

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมประชาสัมพันธ์. (2531). ความหมายและความเป็นมาของเซรามิกส์. วารสารเสนาสนเทศ, 12, 1-2.

กรมวิชาการ. (2532). การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับสมบูรณ์). ใน รายงานการวิจัยของโครงการจัดปัจจัยด้านความพร้อมของหลักสูตร. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2535). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

กรมวิทยาศาสตร์. (2513). เอกสารทางวิชาการเครื่องปั้นดินเผา เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : กรมวิทยาศาสตร์.

_____. (2514). เอกสารทางวิชาการเครื่องปั้นดินเผา เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : กรมวิทยาศาสตร์.

กิตติศักดิ์ เสงี่ยมธรรมานนท์. (2531). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปประกอบกับที่เรียนด้วยการสอนตามหนังสือคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

โกมล รักษ์วงศ์. (2529). การสร้างบทเรียนโมดูลเรื่องงานทำสีเซรามิกส์สำเร็จรูป ตามหลักสูตรสภาการศึกษาหลักสูตร พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต มหาบัณฑิต, สาขาครุศาสตรบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

_____. (2531 ก). งานทำสีสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.

_____. (2531 ข). วัตถุดิบที่ใช้ในงานเครื่องปั้นดินเผาและเนื้อดินปั้น. นนทบุรี : สำนักพิมพ์โรงเรียนมารดาอนุเคราะห์.

โกวิท ประวาทพฤกษ์, และสมศักดิ์ สันธุระเวช. (2523). การประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

เขมิกาญจน์ ทองมา. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยฝึกสร้างเกมวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์กับการสอนตามแนวของ สสวท. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เครือวัลย์ ล้อมภิชาติ. (2531). หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา : แนวทางการวางแผนการเขียนโครงการ และการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำแลง เชื้อภักดี. (2538). การจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้เกิด โครงงานวิทยาศาสตร์. ครูวิทยาศาสตร์, 3(1), 23.

จุมพล คีนดัก, และคณะ. (2521). ดิน. กรุงเทพฯ : กองเศรษฐกิจนิเวศวิทยา กรมทรัพยากรธรณี.

ฉวีวรรณ ถินาวงศ์. (2527). เอกสารประกอบคำบรรยายวิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม.

พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

ญาวิดา พิมพ์มีลาชัย. (2538). หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เรื่อง สกลนครบ้านเรา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). สกลนคร : สกลนครการพิมพ์.

ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2524). รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมและเจตคติวิทยาศาสตร์ของนิสิตวิทยาศาสตร์ศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

_____. (2536). การติดตามการเปลี่ยนแปลงผลการเรียนรู้ข้างเคียงเนื้อหาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ในจังหวัดพิษณุโลก รุ่นต่อเนื่อง. ศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา, 6(2), 12-18.

_____. (2538). เอกสารประกอบการสอนวิชาภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์กับสังคมไทย (กว.751). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

_____. (2539). ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์แนวคิดและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลการพิมพ์.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525 ก). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

_____. (2525 ข). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

_____. (2525 ค). ชุดการเรียนการสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

ทวี พรหมพฤกษ์. (2523). *วิชาเครื่องปั้นดินเผาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาช่างปั้นดินเผา คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร บางเขน.

ทวีพล จุฑาพล. (2541). *การพัฒนาเตาเผาอุณหภูมิสูงขนาดเล็กเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เรื่องเซรามิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

ทองสุข วันแสน. (2537). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอาชีพการทอผ้าไหมมัดหมี่สำหรับประชาชนใน ชนบท. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

ทัศนีย์ บุญเดิม. (2526). *ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์. วิทยาศาสตร์, 37(1), 32-33.*

ทศนา แยมมณี, และคณะ. (2528). *กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บูรพาศิลป์.*

ทศนา แยมมณี. (2528). *ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. ปริญญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

ธงชัย ชิวปรีชา, ณรงค์ศิลป์ รูปพนม, และปรีชาญ เดชศรี. (2526). *การวัดผลและการประเมินผล การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 8-15 (หน้า 238-255). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล. (2527 ก). *การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.*

_____. (2527 ข). *จุดมุ่งหมายสำหรับการสอนและการพัฒนาหลักสูตร : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.*

_____. (2529). *การพัฒนาหลักสูตร จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ อักษรบัณฑิต.*

ธีรารัง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.*

ธีระชัย นนพิถัคคี. (2530). *องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นผลสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*

นิตา สะเพียรชัย. (2527). วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อปวงชน. ใน 12 ปี สถาบันส่งเสริม

การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หน้า 193). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

บรรจงลักษณ์ แจ่มพุ่ม. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการกับการสอนตามคู่มือครู สสวท. ปริญญาโทศึกษานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญมี เณรยอด. (ม.ป.ป.). หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2538). หลักการเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. ครูวิทยาศาสตร์, 3(1), 5.

บุษยาณี ปุจฉาการ. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาวงทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกหัดการตั้งสมมติฐาน และออกแบบการทดลองกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโทศึกษานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประจิต ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

ประนอม มานะกิจ. (2536). การทดลองเนื้อดินปั้นจังหวัดนครสวรรค์เพื่อใช้ในงานเครื่องปั้นดินเผาประเภทสโตนแวร์. ปริญญาโทศึกษานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ประวิตร ชูศิลป์. (2524). หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

ปรีชา กันตัง. (2534). ผลการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการฝึกหัดหัวเรื่องโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโทศึกษานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรีดา พิมพ์ขาวจำ. (2530). เคลือบเซรามิกส์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพิมพ์.

_____. (2532). เซรามิกส์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เปรมจิตร บุญสาย. (2541). การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีววิทยาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง พื้นทางเทคโนโลยีชีวภาพ ที่เน้นการปฏิบัติการทดลองโดยใช้ประโยชน์จาก สารเหลือทิ้ง. ปรียญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนิดา ภิธัชเพ็ญ. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ โดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์สกับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์. (2532). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชญ์ จัปจิตต์. (2530). การศึกษาผลการเจริญสมาก่อนเริ่มเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบ พุทธวิธี แสงอรุณสยามแนวพระเทพวที. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์ สุวรรณฤทธิ์. (2542). การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียน. กาญจนบุรี : ภาควิชาทดสอบและ วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- พิศิษฐ์ ตัฒทวนิช. (2529). หลักสูตรประเมินโครงการทางการศึกษา. สุรินทร์ : ภาควิชาทดสอบ และวิจัยการศึกษา วิทยาลัยครูสุรินทร์.
- ไพจิตร อิงศิริวัฒน์. (2537). รวมสูตรเคลือบเซรามิกส์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. (2529). ข้อจำกัดของวิทยาศาสตร์. วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน, 1(1), 10-15.
- มนัส จำอ้อน. (2527). การศึกษาน้ำเคลือบผลึก. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รวีวรรณ จันทร์จรียากุล. (2530). *น้ำเค็มเอ่อเข้ามาสำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา.*

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รามศ เสียบสื่อตระกูล. (2530). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดชัยนาท ที่มีพฤติกรรมด้านทักษะปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ต่างกันโดยพิจารณาจากข้อบกพร่องเป็นองค์ประกอบร่วม.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ล้วน สายยศ, และ อังคณา สายยศ. (2531). *หลักการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

_____. (2529). *การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. สารานุกรมศึกษาศาสตร์, (5), 63-72.*

_____. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรครบวงจร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.*

_____. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.*

วิสุทธิ ตรีเงิน. (2524). *ผลของกิจกรรมพื้นฐานทางเทคโนโลยีที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ศรีสุวรรณ เดชอุดม. (2528). *ทักษะภาคปฏิบัติวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัชรวิทยา จังหวัดกำแพงเพชร.* วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศูนย์วิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผา. (2529). *เทคโนโลยีเซรามิกส์เบื้องต้น.* กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

สังัด อุทรานันท์. (2528). *พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์พับลิเคชั่น.

_____. (2530). *ทฤษฎีหลักสูตร.* กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2523). การสร้างเครื่องมือวัดทักษะในการปฏิบัติการทดลองของนักเรียนหลักสูตรวิทยาศาสตร์กายภาพ ปีการศึกษา 2523.

กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. (2524). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สาขาวิจัยและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. (2529). รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ปีการศึกษา 2527 โดยการเยี่ยมโรงเรียน, รายงานการวิจัยอันดับที่ 24/2529. กรุงเทพฯ : สาขาวิจัยและประเมินผล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. (2531). เอกสารสำหรับครู เรื่องรวมจุดประสงค์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2532). รายงานการวิจัยการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ เพื่อพัฒนาเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. (2533). แผนระยะยาวเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2538 ก). แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน. ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมวิทยากรแกนนำ (หน้า 1-2). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____. (2538 ข). เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมวิทยากรแกนนำเรื่อง การวัดและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

สมปัญญา ศรีถคนานนท์. (2535). การศึกษาความสามารถในการสร้างสิ่งประดิษฐ์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์กับชุดกิจกรรมซ่อมแปลงสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สมศักดิ์ วงศิริกุล. (2534). การทดลองนื้อดินจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อใช้ในงานเครื่องปั้นดินเผาประเภทสโตนแวร์. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอุตสาหกรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2527). ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุขุม ศรีธัญรัตน์. (2519). การปรับปรุงการศึกษาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯสหประชาชาติ (หน้า 9-20). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชาติ ถีระกุล. (2532). การพัฒนาหลักสูตรสำหรับลูกกรรมกรก่อสร้างก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชวนการพิมพ์.
- สุรศักดิ์ โกสิยพันธ์. (2531). น้ำเกลือเครื่องปั้นดินเผา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสงี่ยม วิไลวัฒน์. (2527). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อนันต์ จันทร์ทวี. (2525). โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีปรีชาญาณทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. วิทยาจารย์, 7, 3-10.
- อนันต์ศักดิ์ โชติมงคล. (2538). คุณรู้จักเซรามิกส์ดีแค่ไหน. วารสารเซรามิกส์, 1, 1-5.
- อมร รักษาสัตย์. (2537). ทิศทางการจัดการศึกษาในทศวรรษหน้า : ปรัชญา สาระและการจัดการ. ใน เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติเนื่องในวันครูแห่งโลก 6 ตุลาคม 2537 (หน้า 7). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2537). บทบาทครูวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. ใน เอกสารประกอบการบรรยายในการสัมมนา เรื่องบทบาทครูวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- อานวย รุ่งรัศมี. (2525). การสอนวิทยาศาสตร์แบบก้าวหน้า. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

อุษณีย์ วิเศษพานิช. (2524). ผลของจำนวนนักเรียนในกลุ่มทดลองวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ
ทักษะการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุษา คำประกอบ. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติทางวิทยาศา
สตร์ด้านความมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์
โดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. Cambridge : Harvard University Press.

Cambel, D. T., & Stanley, J. C. (1963). *Experimental and quasi-experimental
design for research*. Chicago : Rand McNally College Publishing Company.

Chappel, J. (1979). *The potter's complete book of clay and glaze*. New York :
Watson Guptill Publication.

Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3 rd ed). New York :
Harper and Row Publisher.

Davis, J. O. (1979). The effects of three approaches to science instruction on the science
achievement, understanding, and attitudes of selected fifth and sixth grade
students. *Dissertation Abstract International*, 39(1) , 211-A.

Fan, C. T. (1952). *Item analysis table*. New Jersey : Education Testing Service.

Ferguson, G. A. (1976). *Statistical anlysis in psychology & education*. New York :
260 McGraw-Hill Book Co.

Gagne, R. M. (1968). Contributions of learning to human development. *Psychological
Review*, 5, 177-191.

Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3 rd ed). New York : McGraw Hill Book
Company.

Hammil, W. (1982). A comparative analysis and consequent synthesis of selected
contemporary psychological conecepts of creativity and their implication for
education. *Dissertation Abstrats International*, 43, 730A.

- Hopper, R. (1984). *The ceramic spectrum*. Pennsylvania : Chilton Book Company.
- Kerr, J. F. (1989). *Changing the curriculum*. London : University of London Press.
- Klopfer, L. E. (1971). Evaluation of learning in science. in *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Krug, E. A. (1957). *Curriculum planning*. New York : Harper and Row.
- Marsh, C., & Stafford, K. (1984). *Curriculum : Australian practice and issues*. Sydney : McGraw-Hill Book Company Australia Pty Ltd,
- Norton, F. H. (1952). *Element of ceramics*. California : Addison Wesley Publishing Company Inc.
- Oliva, P. F. (1982). *Developing the curriculum*. Boston : Brown and Company.
- Rhodes, D. (1959). *Stoneware and porcelain the art of high-fired pottery*. New York : Chilton Book Company
- . (1972). *Clay and glazes for the potter*. New York : Chilton Book Company.
- . (1973). *Clay and glazes for the potter*. London : Pitman Publishing.
- Piltz, A., & Sund, B R. (1974). *Creative teaching of science in the elementary school* (2nd ed.). Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Saylor, G., Alexander, W. M., & Levis, R. B. (1988). *Curriculum planing for the better teaching and learning*. New York : Holt Rinehart and Winston Inc.
- Saylor, G., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools* (3 rd ed). New York : Holt Rinehart and Winston inc.
- Singer, S. S. (1963). *Industrial ceramics*. New York : Chemical Publishing Company.
- Sund, R. B., & Trowbridge, L. W. (1967). *Teaching science by inquiry in the secondary school*. Ohio : Columbus, Ohio Charles E. Merrel Publishing Company.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Brace and World.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago : The University of Chicago Oress.

UNESCO. (1991). *Teacher training for science and technology education reform.*

Bangkok : Principle Regional Office for Asia and the Pacific.

Worthen, B. R., & Sanders, J. R. (1973). *Education evalution : Theory and practice.* Belmont , California : Warth Publishing Company , Inc.

Young, G.J. (1970). What is creativity. *The Journal of Creative Behavior*, 19, 77-87.

Zakin, R. (1981). *Electric klin ceramics a potter's guide to clays and glazes.*

New York : Chilton Book.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University