

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กวี วงศ์พุด. (2536). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). รายงานผลการวิจัยและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. โครงการวิจัยและประเมินผลวิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับนานาชาติ. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2533). คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2541). รายงานการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542 ก). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- _____. (2542 ข). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติมา ปริดีติติก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธารการพิมพ์.
- เกียรติ อัมพรายน. และคณะ. (2525). การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. นครสวรรค์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์.
- เกรียงศักดิ์ เล่าหะวัฒน์. (2537). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนกับบรรยากาศองค์การโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- จันทราณี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยากาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จุมพล พูลภัทรชีวัน. (2532). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน ใน รายงานวิจัย
เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : เจริญผล.

จุมพล ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2527). บรรยากาสงค์การโรงเรียนและพฤติกรรมผู้นำของ
ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.

ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. (2523). ความมุ่งหวังของบิดาที่มีต่อการศึกษาและอาชีพบุตร :
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างชั้นประถมศึกษามัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทตามการรับรู้ของครู
ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ รักเดช. (2530). บรรยากาสงค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในจังหวัดสุพรรณบุรี. ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ดวงเดือน พันธุมาวิน. (2537). ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะกับพฤติกรรมการทำงานข้าราชการไทย.
วารสารจิตวิทยา, 1(1), 81-98.

พัศพร ราษฎร์นิยม. (2538). บรรยากาสงค์การของโรงเรียนกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
พนักงานครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเมืองพัทยา. ปริญญา นิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เทพนม เมืองแมน; และสวีน สุวรรณ. (2529). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2536). องค์การและการบริหาร, (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชร สุทธายุทธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีทางการบริหาร. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชนศ ขำเกิด. (2533). การจัดโรงเรียนเสมือนหนึ่งเป็นบ้าน. สารพัฒนาหลักสูตร, 102, 36 – 39.

ธีรเดช สุขโข. (2530). การพัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารครูเชียงราย, 24 (57), 31 – 32.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2524). ความแปรปรวนระหว่างโรงเรียนและความแปรปรวนภายใน
โรงเรียนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : การใช้ฟังก์ชันการผลิตการศึกษาประยุกต์กับ
โรงเรียนประถมศึกษา ในประเทศไทย. ผลการวิจัยทางการศึกษา, 1, 2 – 73.

_____. (2537). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISRE) : สถิติวิเคราะห์ สำหรับการวิจัย
ทาง สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นงนุช โรจนเลิศ. (2540). *ตัวแปรที่เป็นเงื่อนไขของความพึงพอใจในงานของข้าราชการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล : การวิเคราะห์ลิสมรล. ปรินญาณินพนธ์การศึกษาคุณภึบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. (2525). *หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- นวลฉวี ประเสริฐสุข. (2542). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในอาชีพของผู้บริหารสตรีในธนาคารพาณิชย์ไทย. ปรินญาณินพนธ์วิทยาสตรคณภึบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- บรรหาร ราชมณี. (2529). *ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานกับความพึงพอใจในงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- บัญชา แสันทวี. (2539). *การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่มีผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา ตั้งกััดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณินพนธ์การศึกษาคุณภึบัณฑิต, สาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรินญาณินพนธ์การศึกษาคุณภึบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.*
- บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). *การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3 (1), 22 – 24.*
- บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2532). *การศึกษาคุณลักษณะผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. ปรินญาณินพนธ์การศึกษาคุณภึบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผล การเรียนรู้และประสิทธิผลของ โรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดคล้อง ตรงเชิงเส้น. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญลือ จันทสร. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประณีต ยินดี. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประสิทธิ์ สาระสันต์. (2542). พฤติกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินิพนธ์วิทยาศาสตรคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปราณี จันทงเจริญ. (2534). การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11 ที่ได้จาก การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ และการวิเคราะห์พหุระดับ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

- ปราโมทย์ เจนการ. (2523). การศึกษาอบรมกับผู้ประกอบการ. ปรินิพนธ์การศึกษา
คุณูปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปริญญา ณ วันจันทร์. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการทำงานของครูประถม
ศึกษาในจังหวัดเชียงราย. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา บุญคมรัตน์. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่. ปรินิพนธ์การศึกษา
คุณูปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณ์ของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษา
ศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์, และ สมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้น โยงด้วยวิธี
สถิติสำหรับนักวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบัน
พัฒนบริหารศาสตร์.
- เผ่า วัชรเมฆลา. (2531). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบในการบริหารของ
ผู้บริหารโรงเรียนกับขวัญกำลังใจของครู คุณภาพนักเรียนและความพึงพอใจของชุมชน.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจน์ สะเพียรชัย และคณะ. (2529). รายงานการวิจัยเรื่ององค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พับลิชชิง.
- พระมหาจรรยา สุทธิญาโณ. (2542). จริยธรรมของผู้บริหาร. ข่าวสาร (News), 10 (78).
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). พฤติกรรมองค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ไพศาล ขาญสูงเนิน. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับผล
การปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. (2522). อิทธิพลของสถานภาพเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภรณ์ มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ ใน ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารทางการศึกษา หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มัลลิกา ชวนะเดมิย์. (2540). บรรยายการเรีนรู้. โครงการพัฒนารัพยากรมนุษย์, (4), 59-62.
- รุ่งทิพย์ สมานรักษ์. (2536). ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตสังคมและจิตวิทยากับความพึงพอใจในการทำงานของครูประถมศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน ในจังหวัดสุรินทร์. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่งโสพล สิริวิทย. (2534). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับการปฏิบัติตนอย่างมีพรหมวิหารสี่ของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลัดดาวัลย์ สานตินิรันดร์. (2538). แรงจูงใจในการทำงานกับพฤติกรรมการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- เลิศศิลป์ รัตนมุลิก. (2538). การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรเชษฐ สุขแสวง. (2529). พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นในส่วนภูมิภาคที่ได้รับพระราชทานรางวัล สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู-อาจารย์. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรรณรัตน์ จันทรรักษ์. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างความแปลกแยกในการทำงานของครูกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนเอกชนในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัชรินทร์ นุชนาคา. (2533). แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนา สุตรสุวรรณ. (2521). การปกครองบังคับบัญชาและการบริหารงาน (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จงเจริญการพิมพ์.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิสุทธิ ราตรี. (2532). ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนใน โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทยากร เชียงกุล. (2542). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2541 วิฤติและโอกาสในการปฏิรูป การศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2532). ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2540). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : พชรกานต์พับลิเคชัน จำกัด.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์, และคณะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ธีระฟิล์ม และไซเท็กซ์ จำกัด.
- ศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษา. (2543). รายงานผลการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ 1 ปี (กรกฎาคม 2542 – มิถุนายน 2543) ตามพระราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). คู่มือแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา สารปฏิรูปการศึกษา, (2), 9-10.

สมชาย ไทยวัฒนานุกูล. (2533). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานครูเทศบาล และบรรยากาศองค์การของโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 1. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2516). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมพงษ์ จตุทอง. (2535). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การของวิทยาลัยการอาชีพ สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

สมภพ โรจนพันธ์, บุญมาก พรหมน้อย, และภกพร ตริรัตน์ตระกูล. (2530). นักบริหารระดับโลก หัวหนามือหนึ่งและองค์การมือเหนือ. กรุงเทพฯ : ราชคำริพัฒน์ดิเคชั่น.

สมศักดิ์ อชฤทธิ์. (2544). ซิเมนต์บล็อก ผลิตภัณฑ์คุณภาพสร้างรายได้นักเรียนโรงเรียนวัดคลองขุนศรี. ประชาศึกษา, 1(52), 22 – 23.

สมศักดิ์ สีนรุระเวชญ์. (2541). การประกันคุณภาพการศึกษา : การทบทวนคุณภาพภายในโรงเรียน. วิชาการ, 1(12), 24 – 36.

สร้อยตระกูล (ดิวนานนท์) อรรถมานะ. (2542). พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สายสุดา กิจประยูร. (2544). การศึกษาการบริหารการจัดการศึกษา และประสิทธิผลของโรงเรียนคาทอลิก ในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุทัศน์ บุตรอุดม. (2541). แบบผู้นำกับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). รายงานวิจัยโครงการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2526). การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ : ฟีนีพับลิชชิง.
- _____. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2542). รายงานผลการประเมินพฤติกรรมด้านการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2543). สารสำคัญของพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปวิชาชีพครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544). วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). การจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2537). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2538). กลยุทธ์การบริหารการศึกษายุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2540 ก). คู่มือปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540 ข). พฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541 ก). การประกันคุณภาพการศึกษา เล่มที่ 6 เทคนิคการพัฒนางานเพื่อเข้าสู่มาตรฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2541 ข). ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง เล่ม 3. บริหารศาสตร์. กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.
- _____. (2543). อัตราค่าจ้างข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2544 ก). การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินภายนอก. ใน ชุดเสริม. ประสิทธิภาพการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เล่ม 8. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด จี.เอ็น.ที.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2544 ข). การพัฒนาระบบการประเมินตนเอง. ใน ชุดเสริมประสบการณ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เล่ม 5. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด จี.เอ็น.ที.

_____. (2544 ค). การเตรียมตัวของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินภายนอก. ใน ชุดเสริมประสบการณ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด จี.เอ็น.ที.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2535). มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2542 ก). คู่มือปฏิบัติงาน ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

_____. (2540 ข). รายงานการวิจัยเรื่องแนวโน้มของการศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาในขนาด. กรุงเทพฯ : กองนโยบาย และแผน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา องค์การมหาชนเฉพาะกิจ. (2544). 108 ปัญหาปฏิรูปการศึกษา คู่มือ 2 กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2541). แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. (2543). หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามแนว พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักนายกรัฐมนตรี. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.

ถาวรอง โสธนะ. (2530). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ. ปรินิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสนาะ ดิยาวี. (2534). การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุนันทา ประไพตระกูล. (2535). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรร กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาการวัดและประเมินผล การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุพัตรา วิจิตรโสภณ. (2532). การศึกษาองค์ประกอบบางประการที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุพัตรา สุภาพ. (2536). เทคนิคการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพยุคใหม่ : เน้นพฤติกรรม มนุษย์. กรุงเทพฯ : ธรรมนิติจำกัด.

สุภาวค์ จันทวานิช, และคณะ. (2532). คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท : กรณีศึกษาโรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 13 (1), 12-17.

สุภาณี ไพศาลศิลป์. (2535). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารระดับกลางตามความต้องการของข้าราชการในมหาวิทยาลัยในภาคใต้. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.

สุวรรณ ขวัญแก้ว. (2533). พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวรรณ สมบัติทวี. (2536). ลักษณะของโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิชาการอุดมศึกษา, 2 (2), 14-16.

อารีรัตน์ หิรัญโต. (2532). แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อำนวย ชัยนันทน์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำรุง จันทวานิช, และคณะ. (2523). องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

อรุณ จันทวานิช, และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประอม
ศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

Allred, D. (1981). The relationship between teacher morale and the principal's
administrative leadership style. *Dissertation Abstracts International*,
41, 2418 – A.

Aluko, M. A. (1983). Work motivation and perceptions of organization climate : A
nigerian study. *Dissertation Abstracts International*, 44 (05), 1509 – A.

Arbuckle, J. L. (1995). *AMOS user's guide*. Chicago : Small Waters Corporation.

Armstrong, D. G., Kenneth T. H., & Tom V. S. (1989). *Education introduction* (3rd ed).
New York : Macmillan Publishing Company.

Avolio, Waldman, David A., Barnard M., & Einstein, W. O. (1987). Leadership
and outcomes of performance apperaisal press. *Journal of Occupational
Psychology*, 60, 177 – 186.

Barker, R. T., & Barker, S. B. (1990). Encouragement : An essential skill. *Supervisory
Management*, 5.

Barnard, C. I. (1972). *The functions of the executive*. Cambridge, Massachusetts : Harvard
University Press.

Barton, L. T. (1985). Leadership behavior and climate as they relate to the effectiveness
of elementary school. *Dissertation Abstracts International*, 45 (8), 2316-A.

Bass, B. M., (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York :
The Free Press.

Bass, B. M., & Avolio, B. I. (1990). *Transformational leadership development*.
Pola Alto, California : Consulting Psychologists Press, Inc.

Bass, J. D. (1989). Instructional leadership activity of elementary elementary principals in
effective schools. *Dissertation Abstracts International*, 50(06A), 1492.

Beare, H. E. J., & Millikan, R. H. (1989). *Creating an excellent school*. New York :
Routledge.

Beckner, W. (1990). The why and how commitment and leadership. *Nassp
Bulletin*, 74(529), 4 – 11.

- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York : John Wiley & Sons.
- Bolmen, L. G. & Deal, T. E. (1992). Leading and managing : Effects of context, culture, and gender. *Educational Administration Quarterly*, 28(3), 314 – 320.
- Bosker, R. J. & Scheerens, J. (1989). Issues in the interpretation of the results of school effectiveness research. *International Journal of Educational Research*, 13(7), 741 – 751.
- Brook, J. H. (1987). A study of the relationship of pupil achievement test scores in reading and mathematics to pupil expenditures and selected district socioeconomic variables. *Dissertation Abstracts International*, 48, 8331 – A.
- Brown, M. W., & Cudeck, R. (1993). Alternative ways of assessing model fit. In K. A. Bollen and J. S. Long (Eds), *Testing structural equation models*. New Jersey : Sage Publications.
- Burke, R. J., & Greengalss, E. R. (1989). Sex differences in teachers. *Psychological Reports*, 65(1), 55 – 63.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York : Harper & Row.
- Campbell, J. P., & Beaty, E. F. (1971). *Organizational climate : Its measurement and relationship to work group performance*. Paper Presented at the annual meeting of the American Psychological Association, Washington.
- Campbell, R. F. et al. (1978). *Introduction to educational administration* (5 th ed.). Boston : Allyn Bacon, Inc.
- Carmines, E. G. (1985). The analysis of covariance structure models. In W. D. Berry and M. S. Lewis – Beck (Eds). *New tools for social scientists : Advances and applications in research methold*. Beverly Hill : Sage.
- Carmines, E. G., & Mciver, J. P. (1981). Analyzing models with unobserved variables : Analysis of covariance structure. In G. W. Bohonstedt and E. F. Borgotta (Eds), *Social measurement*. Beverly Hills : Sage.
- Chamrat, N. (1986). The relationship between teacher job satisfaction and behavior of primary school principals in Thailand. *Dissertation Abstracts International*, 48 (06), 1371 – A.

- Cherrington, D. J. (1994). *Organizational behavior* (2 nd ed.). Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Cohen, W. A. (1990). *The art of the leadership*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Cranny C. J. , Smith, P. C., & Stone, E. F. (1992). *Job satisfaction : How people feel about their jobs and how it affects their performance*. New York : Maxwell Macmillan International.
- Creaser, M. C. (1966). Parent – teacher contracts as related to school size, number of busses pupils and organization climate. *Dissertation Abstracts International*, 27(8), 2309 - A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5 th ed.). New York : Harper – Collins.
- Diamantopoulos, A., & Siguaw, J. A. (2000). *Introducing LISREL*. London ; Thousand Oaks, New Delhi.
- David, J. A. (1985). *The logic of causal order*. Beverly Hills : SAGE Publication.
- David, G., & Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teacher*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Davis, K., & Newstrom, J. W. (1985). *Human behavior at work organizational behavior*. (7 th ed). New York : McGraw – Hill.
- Di Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(084 A), 2037.
- Dejnozka, E. L. (1988). *Educational administrative glossary*. London : Greenwood Press.
- Easton, W. D. (1974). Survey of the characteristics of the successful black deans in predominantly in the Southeastern United States. *Dissertation Abstracts International*, 34(11), 6894 – A.
- Faber, B. A. (1983). *Stress and burnout in the human service professions*. New York : Pergamon Press, Inc.

- Frederickson, N. (1966). *Some effects of organizational climates on administration Performance* (ETS RM – 66 – 21). Princeton, N. J. : Educational Testing Service.
- Fiedler, F. E. (1965). Engineer the job to fit the manager. *Harvard Business Review*, 43, 116.
- . (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York : McGraw – Hill.
- . (1976). *A theory of leadership effectiveness*. New York : McGraw – Hill.
- Ford, R. C., Armandi B. R., & Heaton, C. P. (1988). *Organization theory : A integrative approach*. New York : Harper & Row Publishers.
- Fullan, M. G. (1991). *The new meaning of educational change*. London, Cassell, New York : Teacher College Press.
- Galloway, J. L. (1975). A study of relationship between leader behavior of Mississippi Public Elementary School principals and teachers morale. *Dissertation Abstracts International*, 36 (4), 1941 – A.
- Gannon, M. J. (1982). *Management : An integrated framework* (2 nd ed.). Boston : Little Brown and Company.
- Ganster, D. C. et al. (1986). Role of social support in the experience of stress at work. *Journal of Applied Psychology*, 71 (1), 102 – 110.
- Gartia G., G. (1986). The relationship between school effectiveness and selected variables associated with principal's effectiveness in public academic secondary school in San Jose, Costa Rica. *Dissertation Abstracts International*, 47 (05), 1546.
- George, J. M., & Jones, G. R. (1999). *Organizational behavior* (2 nd ed.). New York : Addison – Wesley Longman, Inc.
- Ghiselli, E. E. (1971). *Exploration in managerial talent*. Pacific Pallisades, California : Goodyear Publishing Company.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1979). *Organization : Behavior , structure , process* (3 rd ed.). Texas : Business Publication, Inc.

- Goens, G. A., & Clover, S. I. R. (1991). *Mastering school reform*. Boston : Allyn and Bacon.
- Goleman, D. (1998). What makes a leader?. *Harvard Business Review*, 76 (6), 93 – 102.
- Goodson, T. J. (1985). Herzberg's motivation hygiene theory applied to elementary teachers in selected Alabama Schools. *Dissertation Abstracts International*, 45 (12), 3543 – A.
- Gordon, J. R. et al. (1990). *Management and organizational behavior*. Boston : Allyn and Bacon.
- Gorton, R. A. (1983). *School administration and supervision leadership challenges and opportunities* (2 nd ed.). Dubuge : Wm. C. Brown.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (1993). *Behavior in organizations* (4 th ed.). Boston : Allyn Bacon.
- Hall, R. H. (1991). *Organizations structures, processes and outcomes*. Prentice – Hall : International, Inc.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The Organizational climate of school*. Chicago : University of Chicago Press.
- Hair, J. F. et al. (1995). *Multivariate data analysis with readings* (4 th ed.). Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall.
- Harris, P. R. (1989). *High performance leadership : Strategies for maximum career productivity*. Glenview, Illinois : Scott Foreman and Company.
- Hermans, H. J. M. (1970). A questionnaire measure of achievement motivation. *Journal of Applied Psychology*, 54 (4), 353 – 363.
- Hopkin, M. M. (1992). The impact of arkansas educational standard on the relationship between school size and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52 (08), 2770 – A.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior : Utilizing human resources* (5 th ed.). New Delhi : Prentice Hall of India.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior : Utilizing human resources* (6 th ed.). Prentice – Hall : International, Inc.

- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading Massachusetts : Addison – Wesley Publishing Company.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration : Theory – research – practice* (2 nd ed.). New York : Random House.
- . (1991). *Educational administration theory -research – practice* (4 th ed.). Singapore : McGraw – Hill, Inc.
- Ivancevich, J. M., & Mattesson, M. T. (1999). *Organizational behavior and management* (5 th ed.). New York : McGraw – Hill.
- Jackson, S. L. F. (1986). The relationship of Mississippi Public School principals style of leadership and eighth graders achievement scores (administration, secondary schools, middle schools). *Dissertation Abstracts International*, 47 (4), 1171 – A.
- Jacobson, P. B., Logsdon, J. D., & Wiegman, R. R. (1980). *The principalship*. New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Johnson, M. A. (1991). Principal leadership, share decision – making, and student achievement. *Dissertation Abstracts International*, 52 (04), 1153 – A.
- Johnson, N. A. (1988). Perceptions of effectiveness and principals' job satisfaction in elementary. *Dissertation Abstracts International*, 49 (05), 1017 – A.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1993). *LISREL 8 : Structural equation modeling with the SIMPLIS command language*. Chicago : Software International.
- . (1996). *LISREL 8 User's reference gulid*. Chicago : Software International.
- Katz, R. L. (1955). Skills of an effective administrator. *Harvard Business Review*, 33 (1).
- Kendrick, J. A. (1988). The emegence of transformational leadership practice in a school improvement effort : A reflective study. *Dissertation Abstract International*, 49 (6A), 1330.
- Killerman, B. (1984). *Leadership multidisciplinary perspective*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.
- Killian, R. A. (1968). *Managing by decision for maximum executive effectiveness*. North Carolina : Valle – Balou Press.

- King, M. I. (1989). Extraordinary leadership in education : Transformational leadership as predictors of effectiveness, satisfaction and organization climate in K – 12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 50 (199), 2329 A.
- Klawitter, P. A. (1986). The relationship between principal's style and teacher job satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 45 (12), 3505 – A.
- Koontz, H., O'Donnel, C. O. & Weihrich, H. (1987). *Management* (3 rd ed.). Auckland : McGraw-Hall.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychology Measurement*, 30 (3), 607 – 610.
- Kuhnert, K. W., & Lewis, P. (1987). Transactional and transformation leadership : A constructive developmental analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648 – 657.
- Lawler, E. F. et al. (1974). *Organizational climate : Relationship to organization structure process and performance, in organizational behavior and human performance*. New York : Academic Press, Inc.
- Lindgren, H. C. (1967). *Educational psychology in classroom*. New York : John Wiley and Sons.
- Litwin, G., & Stringer, R. (1968). *Motivation and organizational climate*. Cambridge : Mass. Harvard University Press.
- Locke, E. A. (1984). Job satisfaction, In *Social psychology and organizational behavior*. New York : John Wiley and Sons.
- Long, J. S. (1983). *Confirmatory factors analysis*. Beverly Hills : Sage Publications, Inc.
- Lortie, D. C. (1975). *School teacher*. Chichago : The University of Chichago Press.
- Luthans, F. (1998). *Organizational behavior* (8 th ed.). McGraw – Hill, Inc.
- Manz, C. C., & Simes, H. P. Jr. (1989). *Superleadership leading others to lead themselves*. New York : Prentice – Hall Press.
- Mataheru, F. (1985). A study of teacher motivation at work with special reference to Indonesia. *Dissertation Abstracts International*, 45(9), 2716 – A.
- McClelland, D. C., & Winter, D. C. (1953). *Achievement motive*. New York : Appleton Teaching Croft.

- McClelland, D. C., & Winter, D. C. (1961). *The achievement society*. New York : The Free Press.
- . (1969). *Motivating economic achievement*. New York : Free Press.
- . (1987). *Human motivation*. Cambridge : Cambridge University Press.
- McKenzie, M. (1987). Characteristics of school climate as determinants of effective schools. *Dissertation Abstracts International*, 47 (12), 4257 – A.
- Migler, J. R. (1991). Selected leadership attributes and styles of administrators in exemplary vocational education institutions and administrators in Minnesota Technical Colleges. *Dissertation Abstract International*, 53 (1992).
- Miskel, C, McDonald, D. M., & Susan B. (1983). Structural and expectancy linkages within school and organizations effectiveness. *Educational Administration Quarterly*, 19 (1), 49 – 82.
- Miskel, C., & Dorothy C. (1985). Leader succession in school settings. *Review of Educational Research*, 55 (1), 87 – 105.
- Miskel, C., Deffrain, J. A. & Wilcox, K. (1980). A test of expectancy work motivation theory in educational organizations. *Educational Administration Quarterly*, 16 (1), 70 – 92.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1998). *Organizational behavior* (5 th ed.). New York : Houghton Mifflin Company.
- Morphet, E. L. et al. (1967). *Educational organization and administration*. New Jersey : Prentice – Hall.
- Mott, P. E. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York : Harper and Row.
- Murray, M. F. (1988). A study of transformational leadership, organizational effectiveness and demographics in selected small college settings. *Dissertation Abstracts International*, 50 (07A), 1880.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organizational behavior*. Chicago : The Dryden Press.

- Olaniyi, W. O. (1985). Relationship between the role of the principal, school climate and student achievement in selected secondary schools in Nigeria. *Dissertation Abstracts International*, 46 (6), 1469 – A.
- O'Neal, S. W. (1987). Classifying job characteristics of educational administrations. an examination of satisfier and motivators. *Dissertation Abstracts International*, 47 (9 A), 3269.
- Owen, R. G. (1995). *Organizational behaviour in education* (5 th ed.). New York : Prentice – Hall Inc.
- Pellegrino, J. M. & Varnhagan, C. K. (1985). Abilities and aptitudes. In *The international encyclopedia of education : Research and studies, V.I.P.I.* Oxford : Pergamon Press.
- Pendley, K. L. (1985). Effective educational leadership : Its relationship to personality characteristics, interpersonal behaviors and leadership style. *Dissertation Abstracts International*, 47 (1 A), 43.
- Peris, H. J. (1984). Predictors of job satisfaction and performance of principals. *Dissertation Abstracts International*, 45 (12), 3505 – A.
- Person, J. L. (1993). An examination of the relationship between participative management and perceived institutional effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 53 (05), 1351 – A.
- Plecki, M. L. (1992). The relationship of elementary school size and student achievement in California School. *Dissertation Abstracts International*, 53 (05), 1351 – A.
- Politz, A. J. (1992). Leadership styles of principals achievement in selected catholic schools of Indiana. *Dissertation Abstracts International*, 52 (07), 2356 – A.
- Poter, L. W., & Lawler, E. E. (1968). *Managerial attitudes and performance*. Home Wood, Ill : Irwin - Dorsey.
- Pressel, D. A. (1986). A study of the relationship between personality factors and aspiration for leadership. *Dissertation Abstracts International*, 47 (05 A), 156.
- Pritchard, R., & Karasick, B. (1973). The effects of organizational climate on managerial performance and job satisfaction. *Organizational Behavior and Performance*, 110 – 119.

Raymond, R. D. (1983). A study of relationship between environments and student Achievement. *Dissertation Abstracts International*, 43 (2), 3796 – A.

Reid, K., David H., & Peter, H. (1988). *Toward the effective school*. Oxford : Basic Blackwell Ltd.

Reed, D. E. (1987). Organizational characteristics, principal leadership behavior and teacher job satisfaction : An investigation of the effectiveness in North Carolina Community Colleges. *Dissertation Abstracts International*, 48 (06), 1388 – A.

Robbins, S. P. (1983). *Organizational behavior : Concepts controversies and applications* (2 nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.

———. (1989). *Organizational behavior : Concepts controversies and applications* (4 th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall, Inc.

———. (1994). *Essentials of organizational behavior* (4 th ed). New Jersey : Prentices - Hall, Inc.

———. (1998). *Organizational behavior : Concepts controversies and applications* (8 th ed.). Upper Saddle River, New Jersey : Prentice – Hall International, Inc.

Russell, Daniel, Altmaler, E., & Veigen, D. V. (1987). Job relation stress, social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72 (2), 269 – 274.

Saris, W. E. & Stronkhorst, L. H. (1987). Causal modeling in nonexperimental research : An introduction to the Lisrel Approach. *Dissertation Abstracts International*, 47 (7), 2661 – A.

Schermerhorn, J. R. Hunt, J. G. & Osborn, R. N. (1989). *Managing organizational behavior*. New York : John Wiley.

———. (1997). *Organizational behavior* (6 th ed). New York : John Wiley & Sons, Inc.

———. (2000). *Organizational behavior* (7 th ed). New York : John Wiley & Sons, Inc.

Seldin, P. (1988). *Evaluation and developing administrative performance*. San Francisco : Jossey – Bass Publishers.

- Seltzer, Joseph, & Bass, B. M. (1990). Transformational leadership beyond initiation and consideration. *Journal of Management*, 16 (4), 693 – 703.
- Sergiovanni, T. (1989). The leadership needed for quality schooling, in schooling. In T. J. Sergiovanni and J. H. Moore. (Eds), *Schooling for tomorrow directing reforms to issue that count* (pp. 213 –226). Boston : Allyn and Bacon.
- . (1990). Adding valued to leadership gets extraordinary results. *Educational Leadership*, 47 (8), 23 – 27.
- Sharpton, L., & Faye, H. (1985). Leadership styles of administrative personnel in the area vocational schools in the state of Oklahoma. *Dissertation Abstracts International*, 46 (12), 3699 – A.
- Simpkin, G. D. (1991). Getting your staff do what you want. *Supervisory Management*, 4 – 5.
- Simon. (1977). *Administrative behavior* (3 rd ed.). New York : Macmillan.
- Smith, N. K. (1986). An investigation of the relationship between secondary school achievement and school climate and selected socioeconomic variables for sixteen public school in maine. *Dissertation Abstracts International*, 47 (3), 746 – A.
- Steers, R. M. (1991). *Introduction to organizational behavior* (4 th ed.). New York : Harper Collins Publishers.
- Strees, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Motivation and work Behavior*. New York : McGraw – Hill.
- Stewart, R. (1985). *The reality of management* (2 nd ed.). London : Heinemann.
- Stone, R. J. (1998). *Human resource management* (3 rd ed.). New York : John Wiley & Sons.
- Stueven, G. L. (1985). Elementary school principal leadership style : Its relationship to school climate. *Dissertation Abstracts International*, 46 (06), 1476 – A.
- Stuart – Kotze, R., & Roski, R. (1983). *Success guide to managerial achievement*. Virginia : A Prentice – Hall Company.
- Sweeney, J. (1986). Research synthesis on effective school leadership, In D. B. Strother (Ed), *The role of the principal*. Bloomington, IN : Phi Delta Kappa.

- Tanner, J. R. (1981). Effect on leadership, climate and demographic factors on school effectiveness : An action research project in leadership development. *Dissertation Abstracts International*, 43 (02), 333 – A.
- Tichy, N. M., & Devanna, M. A. (1986). The transformational leader. *Training and Development Journal*, 40 (7), 27 – 32.
- Vecchio, R. P. (1991). *Organizational behavior* (2 nd ed.). Chicago : The Dryden Press.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. New York : John Wiley & Son Inc.
- Waldman, D. A., Bass, B. M., & Einstein, W.O. (1987). Leadership and outcomes of performance apperaisal process. *Journal of Ooccupational Psychology*, 60, 177 – 186.
- Wang, M. C., Haertel, G., & Walberg, H. J. (1990). What influences learning? : A content analysis of review literature. *The Journal of Educational Research*, 84 (1), 30 – 43.
- Wheaton, B., Muthen, B., Alwin, D. F., & Summers, G. F. (1977). Assessing the reliability and stability in panel models In D. F. Heise (Ed), *Sociological methodology* (pp. 84 – 136) San Francisco, CA : Jossey Bass.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2 nd ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Wing R. C. (1987). A comparison of selected academic performance and behavioral indicators for participants an nonparticipants In school activies, *Dissertation Abstracts International*, 47, 3939 – A.
- Yi, K. (1994). Beyond high school : The effects of school decentralization on authentic Outcomes. *Dissertation Abstracts International*, 58 (8), 2842 – A.
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in organization* (2 nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall.
- Zaleznik, A. (1989). Managers and leaders : Are they different ?, *Harvard Business Review Special Collection*, 70 – 90.
- Zumuto, R. F. (1982). *Assessing organization effectiveness*. New York : State University of New York Press.