

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอข้อมูล

ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามสังกัด ภูมิภาคการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ค่าชั้นแห่งความเป็นอิสระ
SS	แทน	ค่าผลบวกกำลังสอง (Sum of Square)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสอง (Mean Square)
t	แทน	ค่าที่ใช้ในการทดสอบที (t-distribution)
F	แทน	ค่าที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-distribution)
p	แทน	ค่าความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนแบบที่ 1
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 สภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยรายด้าน ความเที่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของสภาพการบริหารงาน
โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม

สภาพการบริหารงาน โรงเรียน	(n = 150)		ระดับสภาพ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
งานวิชาการ	2.77	.62	ปานกลาง	6
งานบุคลากร	2.78	.71	ปานกลาง	5
งานกิจการนักเรียน	2.82	.49	ปานกลาง	4
งานธุรการและการเงิน	3.19	.69	ปานกลาง	3
งานอาคารสถานที่	3.22	.56	ปานกลาง	2
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.22	.49	ปานกลาง	1
รวม	3.03	.28	ปานกลาง	

จากตาราง 1 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีสภาพการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน เรียงจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานอาคารสถานที่ งานธุรการและการเงิน งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร และงานวิชาการ ตามลำดับ

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยรายด้าน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาการบริหารงาน
โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม

ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียน	(n = 150)		ระดับปัญหา	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
งานวิชาการ	2.77	.63	ปานกลาง	6
งานบุคลากร	2.89	.67	ปานกลาง	4
งานกิจการนักเรียน	2.85	.48	ปานกลาง	5
งานธุรการและการเงิน	3.20	.70	ปานกลาง	3
งานอาคารสถานที่	3.20	.55	ปานกลาง	2
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.37	.52	ปานกลาง	1
รวม	3.05	.27	ปานกลาง	

จากตาราง 2 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีปัญหาการบริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกัน เรียงจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานอาคารสถานที่ งานธุรการและการเงิน งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน และงานวิชาการ ตามลำดับ

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามสังกัด วุฒิมัธยมศึกษา และขนาดของโรงเรียน

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามสังกัด

สภาพการบริหารงาน	สพข.		เทศบาล		t	p
โรงเรียนประถมศึกษา	(n = 104)		(n = 46)			
ในจังหวัดสมุทรสาคร	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
งานวิชาการ	2.60	.59	3.15	.53	-5.47*	.00
งานบุคลากร	2.66	.66	3.08	.75	-3.48*	.01
งานกิจการนักเรียน	2.76	.51	2.97	.39	-2.75*	.01
งานธุรการและการเงิน	3.22	.72	3.11	.62	.90	.37
งานอาคารสถานที่	3.22	.56	3.23	.57	-.16	.88
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.24	.52	3.17	.42	.80	.43
รวม	2.95	.31	3.12	.22	-3.35*	.01

* $p < .05$

จากตาราง 3 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ของผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสังกัดเทศบาล โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียง งานวิชาการ งานบุคลากร และงานกิจการนักเรียน มีสภาพการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	p
	(n = 101)		(n = 49)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
งานวิชาการ	2.77	.65	2.77	.57	-.02	.95
งานบุคลากร	2.82	.71	2.70	.71	-.97	.33
งานกิจการนักเรียน	2.85	.50	2.77	.48	-.91	.36
งานธุรการและการเงิน	3.27	.68	3.02	.69	2.05*	.04
งานอาคารสถานที่	3.24	.54	3.19	.59	.56	.58
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.23	.47	3.18	.52	.58	.56
รวม	3.03	.30	2.94	.28	1.77	.08

* $p < .05$

จากตาราง 4 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดยรวมแตกต่าง
กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงงานธุรการและการเงิน
เท่านั้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สภาพการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
งานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	2.40	1.20	3.18*	.04
	ภายในกลุ่ม	147	55.56	.38		
	รวม	149	57.96			
งานบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	1.32	.66	1.32	.27
	ภายในกลุ่ม	147	74.13	.50		
	รวม	149	75.45			
งานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.78	.139	6.18*	.01
	ภายในกลุ่ม	147	33.11	.22		
	รวม	149	35.89			
งานธุรการและการเงิน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.58	.79	1.66	.19
	ภายในกลุ่ม	147	69.75	.47		
	รวม	149	71.33			
งานอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2	2.04	1.02	3.37*	.04
	ภายในกลุ่ม	147	44.55	.30		
	รวม	149	46.59			
งานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.59	1.29	.05	.95
	ภายในกลุ่ม	147	35.48	.24		
	รวม	149	38.07			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.24	.12	1.38	.25
	ภายในกลุ่ม	147	12.91	8.88		
	รวม	149	13.16			

จากตาราง 5 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวมและทุกรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน และงานอาคารสถานที่ ที่พบว่า มีสภาพการบริหารงานโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานวิชาการ

ขนาดของโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง
	$\bar{X}$	2.59	2.74	2.90
ขนาดเล็ก	2.59		.14	.30*
ขนาดใหญ่	2.74		.16	
ขนาดกลาง	2.90			

* $p < .05$

จากตาราง 6 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยที่โรงเรียนขนาดกลาง มีสภาพการบริหารงาน
สูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน

ขนาดของโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	2.62	2.85	2.98
ขนาดเล็ก	2.62		.23	.35*
ขนาดกลาง	2.85			.13
ขนาดใหญ่	2.98			

* $p < .05$

จากตาราง 7 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน
ขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพ
การบริหารงานสูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายชื่อของสภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่

ขนาดของโรงเรียน		ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.09	3.27	3.37
ขนาดกลาง	3.09		.17	.27*
ขนาดเล็ก	3.27			.10
ขนาดใหญ่	3.37			

* $p < .05$

จากตาราง 8 แสดงว่า สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ พบว่า โรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่ มีสภาพการบริหารงาน
สูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามสังกัด

สภาพการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร	สพช. (n = 104)		เทศบาล (n = 46)		t	p
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
งานวิชาการ	2.61	.57	3.14	.61	-5.12*	.00
งานบุคลากร	2.79	.64	3.13	.71	-2.86*	.01
งานกิจการนักเรียน	2.80	.51	2.96	.38	-2.15*	.03
งานธุรการและการเงิน	3.23	.73	3.12	.62	.92	.36
งานอาคารสถานที่	3.20	.55	3.21	.55	-.14	.89
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.41	.55	3.27	.44	1.53	.13
รวม	3.01	.28	3.14	.20	-3.19*	.00

* $p < .05$

จากตาราง 9 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ของผู้บริหารสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสังกัดเทศบาล โดยรวม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงงาน
วิชาการ งานบุคลากร และงานกิจการนักเรียน มีสภาพการบริหารงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

สภาพการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร	ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		t	p
	(n = 101)		(n = 49)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
งานวิชาการ	2.72	.60	2.87	.67	-.02	.18
งานบุคลากร	2.92	.66	2.84	.71	-.97	.50
งานกิจการนักเรียน	2.87	.47	2.81	.48	-.91	.47
งานธุรการและการเงิน	3.28	.68	3.03	.71	2.05*	.04
งานอาคารสถานที่	3.22	.53	3.16	.60	.56	.53
งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	3.42	.52	3.26	.51	.58	.08
รวม	3.07	.26	3.00	.28	1.77	.10

* $p < .05$

จากตาราง 10 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด
สมุทรสาคร ของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีวุฒิมัธยมศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี โดย
รวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีเพียงงานธุรการ
และการเงินเท่านั้น ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษา	แหล่งความ แปรปรวน	df	SS	MS	F	p
งานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2	7.51	3.75	10.77*	.00
	ภายในกลุ่ม	147	51.25	.35		
	รวม	149	58.76			
งานบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	2	.77	.39	.85	.43
	ภายในกลุ่ม	147	67.22	.46		
	รวม	149	67.99			
งานกิจการนักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.92	.96	4.41*	.01
	ภายในกลุ่ม	147	32.07	.22		
	รวม	149	33.99			
งานธุรการและการเงิน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.64	.82	1.70	.19
	ภายในกลุ่ม	147	70.89	.48		
	รวม	149	72.53			
งานอาคารสถานที่	ระหว่างกลุ่ม	2	2.52	1.26	4.34*	.01
	ภายในกลุ่ม	147	43.04	.29		
	รวม	149	45.56			
งานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2	3.59	1.79	7.18*	.01
	ภายในกลุ่ม	147	36.73	.25		
	รวม	149	40.32			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	.17	.869	1.21	.30
	ภายในกลุ่ม	147	10.57	7.19		
	รวม	149	10.74			

* $p < .05$

จากตาราง 11 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า โดยรวม แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายค่าของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานวิชาการ

ขนาดของโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่	ขนาดกลาง
	$\bar{X}$	2.46	2.74	3.00
ขนาดเล็ก	2.46		.28	.54*
ขนาดใหญ่	2.74			.26
ขนาดกลาง	3.00			

* $p < .05$

จากตาราง 12 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด
สมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานวิชาการ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน
ขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยที่โรงเรียนขนาดกลาง มีปัญหา
การบริหารงานสูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน

ขนาดของโรงเรียน		ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	2.67	2.89	2.96
ขนาดเล็ก	2.67		.21	.29*
ขนาดกลาง	2.89			.01
ขนาดใหญ่	2.96			

* $p < .05$

จากตาราง 13 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด
สมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานกิจการนักเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็ก และ
โรงเรียนขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่
มีปัญหาการบริหารงานสูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนคู่อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่

ขนาดของโรงเรียน		ขนาดกลาง	ขนาดเล็ก	ขนาดใหญ่
	$\bar{X}$	3.06	3.25	3.37
ขนาดกลาง	3.06		.19	.30*
ขนาดเล็ก	3.25			.11
ขนาดใหญ่	3.37			

* $p < .05$

จากตาราง 14 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด
สมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานอาคารสถานที่ พบว่า โรงเรียนขนาดกลาง
และขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยที่โรงเรียนขนาดใหญ่ มี
ปัญหาการบริหารงานสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ของปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา
ในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ขนาดของโรงเรียน		ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	ขนาดเล็ก
	$\bar{X}$	3.23	3.35	3.60
ขนาดกลาง	3.23		.12	.37*
ขนาดใหญ่	3.35			.25
ขนาดเล็ก	3.60			

* $p < .05$

จากตาราง 15 แสดงว่า ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด
สมุทรสาคร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พบว่า
โรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดกลาง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) โดยที่โรงเรียน
ขนาดเล็ก มีปัญหาการบริหารงานสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัด

สมุทรสาคร

ตารางที่ 16 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ด้านงานวิชาการ

ข้อ	รายการ	น้ำหนักคะแนน/อันดับการเลือก			รวม คะแนน	อันดับที่
		1 x 3	2 x 2	3 x 1		
1	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานสม่ำเสมอ	7	4	6	35	1
2	ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	2	3	10	25	3
3	วางแผนงานให้มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	4	3	4	20	4
4	วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	2	8	7	29	2
5	ติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3	1	6	17	5

จากตาราง 16 แสดงว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ อันดับสองคือ วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และอันดับสามคือ ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 17 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ด้านงานบุคลากร

ข้อ	รายการ	น้ำหนักคะแนน/อันดับการเลือก			รวม คะแนน	อันดับที่
		1 x 3	2 x 2	3 x 1		
1	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การวางแผนงานสม่ำเสมอ	8	5	4	38	1
2	ประสานแผนงานกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	4	3	2	20	3
3	วางแผนงานให้มีความยืดหยุ่น และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	5	1	2	19	4
4	วางแผนงานให้สอดคล้องกับ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	2	8	7	29	2
5	ติดตามและประเมินผลเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	1	2	4	11	5

จากตาราง 17 แสดงว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน
งานอย่างสม่ำเสมอ อันดับสองคือ วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และ
อันดับสามคือ ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 18 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ด้านงานกิจการนักเรียน

ข้อ	รายการ	น้ำหนักคะแนน/อันดับการเลือก			รวม คะแนน	อันดับที่
		1 x 3	2 x 2	3 x 1		
1	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานสม่ำเสมอ	9	3	5	38	1
2	ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	5	3	1	22	3
3	วางแผนงานให้มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	5	1	2	19	4
4	วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	2	8	7	29	2
5	ติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	3	2	4	17	5

จากตาราง 18 แสดงว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ อันดับสองคือ วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และอันดับสามคือ ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 19 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ด้านงานธุรการและการเงิน

ข้อ	รายการ	น้ำหนักคะแนน/อันดับการเลือก			รวม คะแนน	อันดับที่
		1 x 3	2 x 2	3 x 1		
1	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การวางแผนงานสม่ำเสมอ	11	2	4	41	1
2	ประสานแผนงานกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	6	2	1	23	3
3	วางแผนงานให้มีความยืดหยุ่น และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	4	2	4	18	4
4	วางแผนงานให้สอดคล้องกับ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	3	8	7	24	2
5	ติดตามและประเมินผลเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	4	3	5	21	5

จากตาราง 19 แสดงว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานธุรการและการเงินของ
โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการ
วางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ อันดับสองคือ วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
จำกัด และอันดับสามคือ ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 20 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ด้านงานอาคารสถานที่

ข้อ	รายการ	น้ำหนักคะแนน/อันดับการเลือก			รวม คะแนน	อันดับที่
		1 x 3	2 x 2	3 x 1		
1	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานสม่ำเสมอ	8	5	4	38	1
2	ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	5	3	2	23	3
3	วางแผนงานให้มีความยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	3	3	5	19	5
4	วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	9	3	4	37	2
5	ติดตามและประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	5	3	1	22	4

จากตาราง 20 แสดงว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ อันดับสองคือ วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และอันดับสามคือ ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 21 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร
ด้านงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ข้อ	รายการ	น้ำหนักคะแนน/อันดับการเลือก			รวม คะแนน	อันดับที่
		1 x 3	2 x 2	3 x 1		
1	ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมใน การวางแผนงานสม่ำเสมอ	10	4	3	41	1
2	ประสานแผนงานกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	4	5	1	23	3
3	วางแผนงานให้มีความยืดหยุ่น และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	5	1	2	19	4
4	วางแผนงานให้สอดคล้องกับ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด	2	8	7	29	2
5	ติดตามและประเมินผลเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	4	2	4	20	5

จากตาราง 21 แสดงว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร อันดับแรกคือ ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนงานอย่างสม่ำเสมอ อันดับสองคือ วางแผนงานให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด และอันดับสามคือ ประสานแผนงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง