

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบสภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพในคู่พี่น้องระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี ผลจากการศึกษาได้นำเสนอในรายละเอียดด้วยตารางประกอบการบรรยาย แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครอบครัวที่มีบุตรป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีบุตรสุขภาพดี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพี่น้องของเด็กป่วยโรคหอบหืด และพี่น้องของเด็กสุขภาพดี

ส่วนที่ 3 สภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพในคู่พี่น้องระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบสภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพในคู่พี่น้องระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครอบครัวที่มีบุตรป่วยเป็นโรคหอบหืด และครอบครัวที่มีบุตรสุขภาพดี

ครอบครัวที่มีบุตรป่วยเป็นโรคหอบหืดพบว่า บิดาและมารดาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 35 - 39 ปี ร้อยละ 50 และ 61.7 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ ร้อยละ 96.7 บิดาและมารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษาในจำนวนที่เท่ากันคือ ร้อยละ 48.3 บิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 48.3 และ 43.3 ตามลำดับ ครอบครัวมีรายได้ 3,501 – 8,500 บาทต่อเดือน ร้อยละ 60 ลักษณะครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวเดี่ยวถึงร้อยละ 76.7 และครอบครัวมีบุตรจำนวน 2 คน ร้อยละ 71.7 ดังแสดงในตาราง 1

ครอบครัวที่มีบุตรสุขภาพดี พบว่า บิดาและมารดา มีอายุระหว่าง 35 – 39 ปี ร้อยละ 58.3 และ 55 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสคู่ ร้อยละ 93.3 บิดามารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 41.7 และ 43.3 ตามลำดับ บิดามารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 40 และ 38.3 ตามลำดับ ครอบครัวมีรายได้ 3,501 – 8,500 บาทต่อเดือน ร้อยละ 45 ลักษณะครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย ร้อยละ 65 และครอบครัวมีบุตรจำนวน 2 คน ร้อยละ 68.3 ดังแสดงในตาราง 1

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของครอบครัวที่มีบุตรป่วยเป็นโรคหอบหืด และครอบครัวที่มีบุตรสุขภาพดี จำแนกตามอายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพของบิดามารดา รายได้ ลักษณะของครอบครัว และจำนวนบุตร

ข้อมูลของครอบครัว	ครอบครัวที่มีบุตรป่วย ($n_1 = 60$ ราย)		ครอบครัวที่มีบุตรสุขภาพดี ($n_2 = 60$ ราย)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุของบิดา				
($\bar{X} = 39.65$, $SD = 4.21$, range 32 - 51 ปี)			($\bar{X} = 38.73$, $SD = 3.61$, range 33 - 51 ปี)	
30 - 34 ปี	3	5.00	4	6.70
35 - 39 ปี	30	50.00	35	58.30
40 - 44 ปี	14	23.30	18	30.00
45 - 49 ปี	12	20.00	2	3.30
50 - 54 ปี	1	1.70	1	1.70
อายุของมารดา				
($\bar{X} = 36.55$, $SD = 4.32$, range 27 - 47 ปี)			($\bar{X} = 36.27$, $SD = 3.07$, range 29 - 43 ปี)	
25 - 29 ปี	3	5.00	2	3.30
30 - 34 ปี	12	20.00	14	23.30
35 - 39 ปี	37	61.70	33	55.00
40 - 44 ปี	7	11.60	11	18.40
45 - 49 ปี	1	1.70	-	-
สถานภาพสมรส				
คู่	58	96.70	56	93.30
หม้าย หรือหย่าร้าง	2	3.30	4	6.70
ระดับการศึกษาของบิดา				
ประถมศึกษา	29	48.30	25	41.70
มัธยมศึกษาตอนต้น	10	16.70	8	13.30
มัธยมศึกษาตอนปลาย	13	21.70	15	25.00
ปวช.	1	1.70	3	5.00
ปวส./อนุปริญญา	2	3.30	4	6.70
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	5	8.30	5	8.30
ระดับการศึกษาของมารดา				
ไม่ได้รับการศึกษา	1	1.70	2	3.30
ประถมศึกษา	29	48.30	26	43.30

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลของครอบครัว	ครอบครัวที่มีบุตรป่วย ($n_1 = 60$ ราย)		ครอบครัวที่มีบุตรสุขภาพดี ($n_2 = 60$ ราย)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับการศึกษาของมารดา (ต่อ)				
มัธยมศึกษาตอนต้น	11	18.20	10	16.70
มัธยมศึกษาตอนปลาย	7	11.70	13	21.60
ปวช.	1	1.70	1	1.70
ปวส./อนุปริญญา	4	6.70	4	6.70
ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	7	11.70	4	6.70
อาชีพของบิดา				
รับจ้าง	7	11.70	16	26.70
ค้าขาย	19	31.70	13	21.60
เกษตรกรรม/กสิกรรม	29	48.30	24	40.00
รับราชการ	3	5.00	3	5.00
รัฐวิสาหกิจ	2	3.30	4	6.70
อาชีพของมารดา				
รับจ้าง	2	3.30	7	11.70
ค้าขาย	20	33.30	21	35.00
เกษตรกรรม/กสิกรรม	26	43.30	23	38.30
รับราชการ	5	8.30	2	3.30
รัฐวิสาหกิจ	3	5.00	3	5.00
แม่บ้าน	4	6.70	4	6.70
รายได้ครอบครัวต่อเดือน ($\bar{X} = 9,625$, $SD = 9,111.64$)		($\bar{X} = 10,021.67$, $SD = 7,879.13$)		
	(range 3,600 - 45,000)		(range 3,000 - 45,000)	
< 3,500 บาท	-	-	1	1.70
3,501 - 8,500 บาท	36	60.00	27	45.00
8,501 - 13,500 บาท	16	26.70	14	23.30
13,501 - 18,500 บาท	1	1.70	5	8.30
> 18,500 บาท	7	11.60	13	21.70
ลักษณะของครอบครัว				
ครอบครัวเดี่ยว	46	76.70	21	35.00
ครอบครัวขยาย	14	23.30	39	65.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลของครอบครัว	ครอบครัวที่มีบุตรป่วย ($n_1 = 60$ ราย)		ครอบครัวที่มีบุตรสุขภาพดี ($n_2 = 60$ ราย)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนบุตร				
2 คน	43	71.70	41	68.30
3 คน	13	21.70	16	26.70
4 คน	4	6.60	3	5.00

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพี่น้องของเด็กป่วยโรคหอบหืด และพี่น้องของเด็กสุขภาพดี

ข้อมูลพี่น้องของเด็กป่วยโรคหอบหืดพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.7 พี่น้องของเด็กป่วยส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11 ปี 1 เดือน – 12 ปี ร้อยละ 60 ช่วงห่างระหว่างอายุของพี่น้องและเด็กป่วยอยู่ในช่วง 2 ปี 1 เดือน – 3 ปี ร้อยละ 40 และส่วนใหญ่เป็นพี่ของเด็กป่วย ร้อยละ 83.3 เป็นบุตรคนที่ 1 ร้อยละ 76.7 กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในจำนวนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 38.3 ดังแสดงในตาราง 2

ข้อมูลพี่น้องของเด็กสุขภาพดีพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 71.7 พี่น้องของเด็กสุขภาพดีส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11 ปี 1 เดือน – 12 ปี ร้อยละ 60 ช่วงห่างระหว่างอายุของพี่น้องและเด็กสุขภาพดีอยู่ในช่วง 1 ปี - 2 ปี ร้อยละ 43.3 และส่วนใหญ่เป็นพี่ของเด็กสุขภาพดี ร้อยละ 83.3 เป็นบุตรคนที่ 1 ร้อยละ 71.7 และกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 45 ดังแสดงในตาราง 2

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของพี่น้องเด็กป่วยโรคหอบหืด และพี่น้องของเด็กสุขภาพดี จำแนก
โดยเพศ อายุ ช่วงห่างระหว่างอายุ ลำดับที่เกิด และระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	พี่น้องของเด็กป่วยโรคหอบหืด		พี่น้องของเด็กที่มีสุขภาพดี	
	$(n_1 = 60 \text{ คน})$		$(n_2 = 60 \text{ คน})$	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ				
หญิง	43	71.70	43	71.70
ชาย	17	28.30	17	28.30
อายุ ($\bar{X} = 10.72$, $SD = .69$, range 9 - 12 ปี)				
9 - 10 ปี	3	5.00	4	6.70
10 ปี 1 เดือน - 11 ปี	21	35.00	20	33.30
11 ปี 1 เดือน - 12 ปี	36	60.00	36	60.00
ช่วงห่างของอายุ ($\bar{X} = 2.34$, $SD = .96$) (range 1 ปี - 4 ปี 6 เดือน)				
1 - 2 ปี	23	38.30	26	43.30
2 ปี 1 เดือน - 3 ปี	24	40.00	24	40.00
3 ปี 1 เดือน - 4 ปี	7	11.70	10	16.70
> 4 ปี	6	10.00	-	-
ลำดับที่เกิด				
บุตรลำดับที่ 1	46	76.70	43	71.70
บุตรลำดับที่ 2	11	18.30	14	23.30
บุตรลำดับที่ 3	2	3.30	3	5.00
บุตรลำดับที่ 4	1	1.70	-	-
ความสัมพันธ์กับเด็กป่วย				
พี่	50	83.30	50	83.30
น้อง	10	16.70	10	16.70
ระดับการศึกษา				
ป.4	12	20.00	12	20.00
ป.5	23	38.30	27	45.00
ป.6	23	38.30	21	35.00
ม.1	2	3.40	-	-

ส่วนที่ 3 สภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพในคู่พี่น้อง ระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี

1. สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียน แบ่งเป็นสภาวะทางอารมณ์ด้านบวกจำนวน 9 ข้อ และสภาวะทางอารมณ์ด้านลบจำนวน 9 ข้อพบว่า

สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.18 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.08 เมื่อแยกเป็นรายชื่อของสภาวะทางอารมณ์ด้านบวกพบว่า อารมณ์ด้านบวกที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ ความรู้สึกเป็นมิตรกับผู้อื่น และความรู้สึกรักผู้อื่น มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 และเมื่อแยกเป็นรายชื่อของสภาวะทางอารมณ์ด้านลบพบว่า อารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ ความรู้สึกอิจฉาริษยา ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 0.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.34 ดังแสดงในตาราง 3

สภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดีพบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.57 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.41 เมื่อแยกเป็นรายชื่อของสภาวะทางอารมณ์ด้านบวกพบว่า อารมณ์ด้านบวกที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ ความรู้สึกรักผู้อื่นมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.13 เมื่อแยกเป็นรายชื่อของสภาวะทางอารมณ์ด้านลบพบว่า อารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ ความรู้สึกโกรธ ซึ่งมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.07 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.25 ดังแสดงในตาราง 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนสภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนที่มี
พี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด (กลุ่มที่ 1) และพี่น้องสุขภาพดี (กลุ่มที่ 2) จำแนกตาม
รายด้าน รายข้อ และโดยรวม

สภาวะทางอารมณ์	ช่วงคะแนนที่	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2	
	เป็นไปได้ (possible range)	(n ₁ = 60 คน)		(n ₂ = 60 คน)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
อารมณ์ด้านบวก					
1. ความรู้สึกเป็นมิตรกับผู้อื่น	0-3	2.40	0.49	2.95	0.22
2. ความรู้สึกรักผู้อื่น	0-3	2.40	0.49	2.98	0.13
3. ความรู้สึกเป็นคนมีประโยชน์	0-3	2.17	0.38	2.78	0.42
4. ความรู้สึกร่าเริงเบิกบาน	0-3	2.12	0.32	2.78	0.42
5. ความรู้สึกมีกำลังใจต่อสู้	0-3	2.07	0.31	2.63	0.49
6. ความรู้สึกกระตือรือร้น	0-3	2.02	0.60	2.53	0.50
7. ความรู้สึกมีความสุข	0-3	1.98	0.47	2.70	0.46
8. ความรู้สึกมีพลัง	0-3	1.95	0.50	2.63	0.49
9. ความรู้สึกผ่อนคลาย	0-3	1.83	0.46	2.60	0.49
รวมด้านบวก	0-27	18.93	2.57	24.60	2.01
อารมณ์ด้านลบ					
1. ความรู้สึกอิจฉาริษยา	0-3*	0.98	0.34	2.65	0.48
2. ความรู้สึกเหงา	0-3*	1.02	0.29	2.28	0.45
3. ความรู้สึกหวาดกลัว	0-3*	1.02	0.13	2.10	0.30
4. ความรู้สึกโกรธ	0-3*	1.02	0.13	2.07	0.25
5. ความรู้สึกทุกข์ใจ	0-3*	1.27	0.45	2.88	0.32
6. ความรู้สึกเศร้า	0-3*	1.72	0.49	2.83	0.38
7. ความรู้สึกว่าทำอะไรผิดพลาด	0-3*	1.93	0.45	2.58	0.50
8. ความรู้สึกรำคาญง่าย	0-3*	1.98	0.22	2.75	0.44
9. ความรู้สึกตื่นเต้นตกใจง่าย	0-3*	2.32	0.47	2.82	0.39
รวมด้านลบ	0-27	13.25	1.31	22.97	1.34
รวมทั้ง 2 ด้าน	0-54	32.18	3.08	47.57	2.41

0-3* หมายถึง ค่าคะแนน 0 = มีความรู้สึกนี้มากที่สุด

3 = ไม่มีความรู้สึกนี้เลย

นั่นคือ คะแนนต่ำ แสดงว่ามีอารมณ์ด้านลบมากกว่าคะแนนสูง

2. การแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี พบว่า

การแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยมีคะแนนเฉลี่ยการแสดงบทบาทในบ้าน โรงเรียน และสังคม เท่ากับ 29.45, 11.85 และ 15.27 ตามลำดับ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.94, 2.92 และ 3.16 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายชื่อการแสดงบทบาทในบ้านพบว่า การแสดงบทบาทสูงสุด คือ ดูแลเก็บที่นอนของตนเอง ($\bar{X} = 2.90$, $SD = .35$) และต่ำสุดคือ การไปจ่ายตลาด/ช่วยมารดาจ่ายตลาด ($\bar{X} = 2.08$, $SD = .67$) พิจารณารายชื่อการแสดงบทบาทในโรงเรียนพบว่า การไปโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.10 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.66 การเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนพบมากที่สุด คือ การไปทัศนศึกษา ($\bar{X} = .93$, $SD = .71$) งานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนมาทำที่บ้านมากที่สุด คือ การทำการบ้าน ($\bar{X} = 2.22$, $SD = .52$) เมื่อพิจารณารายชื่อการแสดงบทบาทในสังคมพบว่า การแสดงบทบาทสูงสุดคือ การดูโทรทัศน์ ($\bar{X} = 2.18$, $SD = .50$) และต่ำสุดคือ การไปดูหนังที่โรงภาพยนตร์ ($\bar{X} = .50$, $SD = .57$) การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมที่เด็กในกลุ่มนี้เข้าร่วมมากที่สุดคือ การรวมกิจกรรมทางศาสนา ($\bar{X} = 1.27$, $SD = .58$) ดังแสดงในตาราง 4

การแสดงบทบาทของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดีมีคะแนนเฉลี่ยของการแสดงบทบาทในบ้าน โรงเรียน และสังคม เท่ากับ 13.48, 17.18 และ 22.43 ตามลำดับ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.14, 3.16 และ 3.30 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายชื่อการแสดงบทบาทในบ้านพบว่า การแสดงบทบาทสูงสุด คือดูแลเก็บที่นอนของตนเอง ($\bar{X} = 2.20$, $SD = .55$) และต่ำสุดคือ การช่วยเหลือพี่น้องในการอาบน้ำ ($\bar{X} = .20$, $SD = .58$) พิจารณารายชื่อการแสดงบทบาทในโรงเรียนพบว่า การไปโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 การเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียนที่พบมากที่สุดคือ การไปทัศนศึกษา ($\bar{X} = 1.93$, $SD = .63$) งานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนมาทำที่บ้านมากที่สุด คือ การทำการบ้าน ($\bar{X} = 2.50$, $SD = .54$) เมื่อพิจารณารายด้านการแสดงบทบาทในสังคมพบว่า เด็กที่มีพี่น้องสุขภาพดีมีการแสดงบทบาทในสังคมสูงสุดคือ การดูโทรทัศน์ ($\bar{X} = 2.82$, $SD = .43$) และต่ำสุดคือ การไปดูหนังที่โรงภาพยนตร์ ($\bar{X} = .48$, $SD = .65$) การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมที่เด็กในกลุ่มนี้เข้าร่วมมากที่สุดคือ การรวมกิจกรรมทางศาสนา ($\bar{X} = 2.13$, $SD = .43$) ดังแสดงในตาราง 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการแสดงบทบาทของเด็กรักเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด (กลุ่มที่ 1) และที่มีพี่น้องสุขภาพดี (กลุ่มที่ 2) จำแนกตามรายด้าน รายข้อ และโดยรวม

การแสดงบทบาท	ช่วงคะแนนที่	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2	
	เป็นไปได้	(n ₁ = 60 คน)		(n ₂ = 60 คน)	
	(possible range)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
บทบาทในบ้าน					
1. ดูแลเก็บที่นอนของตนเอง	0-3	2.90	0.35	2.20	0.55
2. ล้างจาน ซาม	0-3	2.85	0.36	1.48	0.75
3. ทำความสะอาดบ้าน	0-3	2.80	0.40	2.00	0.61
4. ช่วยเหลือ ดูแลพี่/น้อง	0-3	2.75	0.44	1.28	0.58
5. ป้อน หรือหาอาหารให้พี่/น้อง	0-3	2.63	0.52	0.62	0.67
6. ช่วยเหลือพี่/น้องอาบน้ำ	0-3	2.43	0.67	0.20	0.58
7. พาพี่/น้องไปเล่น	0-3	2.35	0.63	1.22	0.67
8. ช่วยมารดาทำอาหาร	0-3	2.23	0.79	0.95	0.57
9. ไปทำธุระแทนบิดามารดา	0-3	2.20	0.51	1.68	0.50
10. ซักเสื้อผ้า	0-3	2.12	0.81	0.42	0.65
11. พาพี่/น้องไปบ้านเพื่อน	0-3	2.09	0.70	0.78	0.78
12. ช่วยมารดาจ่ายตลาด	0-3	2.08	0.67	0.65	0.58
คะแนนรวมบทบาทในบ้าน	0-36	29.45	3.94	13.48	4.14
บทบาทในโรงเรียน					
1. การไปโรงเรียน	1-3	2.10	0.66	2.62	0.56
2. การเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน					
2.1 ทักษะศึกษา	0-3	0.93	0.71	1.93	0.63
2.2 ร่วมกีฬา	0-3	0.92	0.25	1.00	0.18
2.3 รำ	0-3	0.89	0.69	1.32	0.70
2.4 จัดนิทรรศการ	0-3	0.58	0.74	1.17	0.59
2.5 เข้าค่าย	0-3	0.58	0.53	0.85	0.44
2.6 เล่นดนตรี	0-3	0.50	0.65	0.88	0.94
2.7 นกกีฬา	0-3	0.47	0.70	0.97	0.78
2.8 แสดงละคร	0-3	0.30	0.46	0.32	0.50
2.9 นำปัญหาประโยชน์	0-3	0.20	0.40	0.30	0.56
คะแนนรวมการเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน	0-27	5.38	2.17	8.73	2.52

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การแสดงบทบาท	ช่วงคะแนนที่	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2	
	เป็นไปได้	(n ₁ = 60 คน)		(n ₂ = 60 คน)	
	(possible range)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
บทบาทในโรงเรียน (ต่อ)					
3. งานที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนมาทำที่บ้าน					
3.1 การบ้าน	0-3	2.22	0.52	2.50	0.54
3.2 อ่านหนังสือเรียน	0-3	1.32	0.70	1.98	0.47
3.3 ทำรายงาน	0-3	0.83	0.56	1.35	0.55
คะแนนรวมที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน	0-9	4.37	1.30	5.83	1.09
คะแนนรวมบทบาทในโรงเรียน	1-39	11.85	2.92	17.18	3.16
บทบาทในสังคม					
1. ดูโทรทัศน์/วิดีโอ/วีซีดี	0-3	2.18	0.50	2.82	0.43
2. ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า	0-3	1.75	0.70	2.35	0.58
3. ไปเยี่ยมญาติพี่น้อง	0-3	1.47	0.62	1.75	0.54
4. ฟังวิทยุ	0-3	1.42	0.83	2.05	0.53
5. เล่นกับเพื่อน ๆ ละแวกบ้าน	0-3	1.42	0.62	2.00	0.45
6. ไปงานเลี้ยงวันเกิด/งานปีใหม่	0-3	1.25	0.70	2.00	0.49
7. ไปเที่ยวสวนสนุก/สวนสัตว์	0-3	1.23	0.62	1.95	0.65
8. ไปเล่นที่บ้านเพื่อน	0-3	1.10	0.68	1.82	0.68
9. ชักชวนเพื่อนมาเล่นที่บ้าน	0-3	0.73	0.69	1.63	0.58
10. ดูหนังที่โรงภาพยนตร์	0-3	0.50	0.57	0.48	0.65
11. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน					
11.1 ร่วมกิจกรรมทางศาสนา	0-3	1.28	0.58	2.13	0.43
11.2 ร่วมพัฒนาชุมชน	0-3	0.52	0.57	0.70	0.59
11.3 เป็นนักกีฬา	0-3	0.22	0.49	0.01	0.31
11.4 เป็นนักดนตรี	0-3	0.21	0.42	0.68	0.89
คะแนนรวมการเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน	0-12	2.22	1.12	3.58	1.41
คะแนนรวมบทบาทในสังคม	0-42	15.27	3.16	22.43	3.30

3. สัมพันธภาพในคู่พี่น้องของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี พบว่า

สัมพันธภาพในคู่พี่น้องของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีคะแนนเฉลี่ย 55.40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 9.90 แยกเป็นรายด้านได้แก่ การแสดงความรัก และความอบอุ่น มีคะแนนเฉลี่ย 29.35 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.04 การแสดงอำนาจต่อกัน มีคะแนนเฉลี่ย 19.42 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.08 และการแสดงความขัดแย้ง มีคะแนนเฉลี่ย 6.63 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.44 สำหรับการแสดงความอิจฉา มีคะแนนเฉลี่ย 1.33 เมื่อพิจารณารายข้อในด้านการแสดงความรัก และความอบอุ่น ข้อที่พบมากที่สุดคือ มีความเป็นห่วงใยกัน ($\bar{X} = 1.87$, $SD = .47$) และข้อที่พบน้อยที่สุดคือ การเล่าความลับให้กันฟัง ($\bar{X} = 1.05$, $SD = .62$) พิจารณารายข้อในด้านการแสดงอำนาจต่อกันด้านบวก ข้อที่พบว่าเกิดขึ้นมากที่สุดคือ การทำบางสิ่งบางอย่างให้เด็กป่วยดูเป็นตัวอย่างก่อน ($\bar{X} = 1.80$, $SD = .58$) และการช่วยเหลือเด็กป่วยทำในสิ่งเขาทำไม่ได้ ($\bar{X} = 1.80$, $SD = .51$) ตามลำดับ ข้อที่พบว่าเกิดขึ้นน้อยที่สุดคือ การสอนพี่น้องของเด็กป่วยในสิ่งที่เขาไม่รู้ ($\bar{X} = 1.17$, $SD = .62$) เมื่อพิจารณารายข้อในด้านการแสดงอำนาจต่อกันด้านลบ ข้อที่พบว่าเกิดขึ้นมากที่สุดคือชอบแก่งัดกัน ($\bar{X} = .72$, $SD = .69$) และข้อที่พบว่าเกิดขึ้นน้อยที่สุดคือ การสั่งให้พี่น้องของเด็กป่วยทำโน่นทำนี่ ($\bar{X} = 1.38$, $SD = .56$) เมื่อพิจารณารายข้อในด้านการแสดงความขัดแย้ง ข้อที่พบมากที่สุดคือ ถกเถียงกัน ($\bar{X} = .47$, $SD = .68$) และข้อที่พบน้อยที่สุดคือ แสดงการดูถูก สบประมาท ($\bar{X} = 1.27$, $SD = .73$) และพิจารณารายข้อในด้านแสดงความอิจฉาที่เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของบิดามารดาในการดูแลบุตร พบว่าพี่น้องของเด็กป่วยมักตอบว่าบิดามารดาดูแลเอาใจใส่ และเข้าข้างเด็กป่วยเป็นประจำ ดังแสดงในตาราง 5

สัมพันธภาพในคู่พี่น้องของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดีมีคะแนนเฉลี่ย 88.97 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8.54 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้แก่ การแสดงความรัก และความอบอุ่น มีคะแนนเฉลี่ย 40 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.27 การแสดงอำนาจ มีคะแนนเฉลี่ย 25.47 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.37 และการแสดงความขัดแย้ง มีคะแนนเฉลี่ย 10.58 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.91 สำหรับการแสดงความอิจฉา มีคะแนนเฉลี่ย 1.93 เมื่อพิจารณารายข้อในด้านการแสดงความรัก และความอบอุ่น ข้อที่พบมากที่สุดคือ เล่น และสนุกสนานร่วมกัน ($\bar{X} = 2.43$, $SD = .53$) และข้อที่พบน้อยที่สุดคือ การแสดงความภาคภูมิใจในตัวพี่น้องของเด็กสุขภาพดี ($\bar{X} = .98$, $SD = .29$) พิจารณารายข้อในด้านการแสดงอำนาจต่อกันด้านบวก ข้อที่พบว่าเกิดขึ้นมากที่สุดคือ การช่วยเหลือเด็กสุขภาพดีทำในสิ่งที่เขาทำด้วยตนเองไม่ได้ ($\bar{X} = 2.07$, $SD = .48$)

ข้อที่พบว่าเกิดขึ้นน้อยที่สุดคือ การทำบางสิ่งบางอย่างให้พี่น้องของเด็กสุขภาพดีดูเป็นตัวอย่าง ก่อน ($\bar{X} = 1.68$, $SD = .65$) เมื่อพิจารณารายข้อในด้านการแสดงอำนาจต่อกันด้านลบ ข้อที่พบว่าเกิดขึ้นมากที่สุดคือ ขอบแก่งกัน ($\bar{X} = 1.27$, $SD = .45$) และข้อที่พบว่าเกิดขึ้นน้อยที่สุดคือ การบังคับเด็กสุขภาพดีทำสิ่งต่าง ๆ ที่เขาไม่ยอมทำ ($\bar{X} = 1.95$, $SD = .39$) การสั่งให้เด็กสุขภาพดีทำโน่นทำนี่ ($\bar{X} = 1.95$, $SD = .29$) และการสั่งให้พี่น้องของเด็กสุขภาพดีทำโน่นทำนี่ ($\bar{X} = 1.95$, $SD = .29$) ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อในด้านการแสดงความขัดแย้ง ข้อที่พบว่าเกิดขึ้นมากที่สุดคือ ถกเถียงกัน ($\bar{X} = 1.37$, $SD = .49$) และโกรธกัน ($\bar{X} = 1.37$, $SD = .49$) ตามลำดับ และข้อที่พบว่าเกิดขึ้นน้อยที่สุดคือ พยายามเอาชนะกัน ($\bar{X} = 1.65$, $SD = .61$) และพิจารณารายข้อในด้านแสดงความอิจฉาที่เป็นคำถามเกี่ยวกับการปฏิบัติของบิดามารดาในการดูแลบุตร พบว่าพี่น้องของเด็กสุขภาพดีมักตอบว่าบิดามารดาดูแลเอาใจใส่เท่ากันทั้งสองคน คือเด็กสุขภาพดี และพี่น้องของเด็กสุขภาพดี ดังแสดงในตาราง 5

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสัมพันธภาพในคู่พี่น้องของเด็ก
วัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด (กลุ่มที่ 1) และที่มีพี่น้องสุขภาพดี (กลุ่มที่ 2)
จำแนกตามรายด้าน รายข้อ และโดยรวม

สัมพันธภาพในคู่พี่น้อง	ช่วงคะแนนที่	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2	
	เป็นไปได้	(n ₁ = 60 คน)		(n ₂ = 60 คน)	
	(possible range)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
แสดงความรัก และความอบอุ่นแก่กัน					
1. ห่วงใยกัน	0-3	1.87	0.47	1.98	0.22
2. มีความรักให้แก่กัน	0-3	1.82	0.50	1.98	0.22
3. ทำสิ่งที่ดีต่อกัน	0-3	1.82	0.47	2.02	0.39
4. คิดถึงเด็กป่วย/เด็กสุขภาพดี	0-3	1.80	0.55	2.03	0.18
5. ดูแล เอาใจใส่กัน	0-3	1.80	0.48	2.00	0.37
6. ภาควุมใจเด็กป่วย/เด็กสุขภาพดี	0-3	1.73	0.58	2.02	0.22
7. คิดถึงพี่น้องของเด็กป่วย/ พี่น้องของเด็กสุขภาพดี	0-3	1.65	0.58	1.98	0.22
8. เล่น และสนุกสนานร่วมกัน	0-3	1.62	0.67	2.43	0.53
9. แบ่งปันสิ่งของให้แก่กัน	0-3	1.60	0.56	2.20	0.58
10. ภาควุมใจพี่น้องของเด็กป่วย/ พี่น้องของเด็กสุขภาพดี	0-3	1.58	0.62	0.98	0.29
11. ยกย่องเด็กป่วย/เด็กสุขภาพดี	0-3	1.58	0.56	1.93	0.25
12. ให้ความร่วมมือกัน	0-3	1.57	0.59	2.32	0.62
13. ยกย่องพี่น้องของเด็กป่วย/ พี่น้องของเด็กสุขภาพดี	0-3	1.52	0.57	1.90	0.30
14. ไปเที่ยว ทำกิจกรรมร่วมกัน	0-3	1.50	0.62	2.40	0.53
15. ใช้เวลาว่างร่วมกัน	0-3	1.40	0.56	2.25	0.47
16. ชอบของสิ่งเดียวกัน	0-3	1.32	0.68	1.83	0.42
17. มีความเหมือนกัน	0-3	1.25	0.57	1.87	0.39
18. บอกทุกสิ่งทุกอย่างต่อกัน	0-3	1.18	0.57	1.50	0.54
19. มีส่วนคล้ายกัน	0-3	1.17	0.53	1.73	0.61
20. พุดคุยกันในเรื่องที่ไม่ให้ผู้อื่นรู้	0-3	1.08	0.53	1.48	0.60
21. เล่าความลับให้กันฟัง	0-3	1.05	0.62	1.48	0.50
คะแนนรวม	0-63	29.35	6.04	40.00	4.27

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สัมพันธภาพในคู่พี่น้อง	ช่วงคะแนนที่	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2	
	เป็นไปได้	(n ₁ = 60 คน)		(n ₂ = 60 คน)	
	(possible range)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
แสดงอำนาจต่อกันด้านบวก					
22. การทำบางสิ่งบางอย่างให้เด็กป่วย/ เด็กสุขภาพดีดูเป็นตัวอย่างก่อน	0-3	1.80	0.58	2.00	0.45
23. การช่วยเหลือเด็กป่วย/เด็กสุขภาพดี ทำในสิ่งที่เขาทำไม่ได้	0-3	1.80	0.51	2.07	0.48
24. การสอนเด็กป่วย/เด็กสุขภาพดี ในสิ่งที่เขาไม่รู้	0-3	1.77	0.56	1.98	0.34
25. การบอกเด็กป่วย/เด็กสุขภาพดีว่า มีอะไรบางอย่างที่ต้องทำ	0-3	1.75	0.57	1.95	0.43
26. การทำบางสิ่งบางอย่างให้พี่น้องของ เด็กป่วย/พี่น้องของเด็กสุขภาพดีดูเป็น ตัวอย่างก่อน	0-3	1.37	0.76	1.68	0.65
27. การช่วยเหลือพี่น้องของเด็กป่วย/พี่น้องของ เด็กสุขภาพดีทำในสิ่งที่เขาทำไม่ได้	0-3	1.33	0.66	1.90	0.63
28. การบอกพี่น้องของเด็กป่วย/พี่น้องของเด็ก สุขภาพดีว่ามีอะไรที่จะต้องทำ	0-3	1.27	0.69	1.77	0.59
29. การสอนพี่น้องของเด็กป่วย/พี่น้อง ของเด็กสุขภาพดีในสิ่งที่เขาไม่รู้	0-3	1.17	0.62	1.82	0.54
แสดงอำนาจต่อกันด้านลบ					
30. ขอบแกล้งกัน	0-3*	0.72	0.69	1.27	0.45
31. พยายามทำสิ่งต่าง ๆ ให้ดีกว่า	0-3*	1.04	0.65	1.52	0.54
32. การบังคับเด็กป่วย/เด็กสุขภาพดีทำ สิ่งต่าง ๆ ที่เขาไม่ยอมทำ	0-3*	1.33	0.75	1.95	0.39
33. การบังคับพี่น้องของเด็กป่วย/พี่น้องของเด็ก สุขภาพดีทำสิ่งที่ไม่เขาอยากทำ	0-3*	1.33	0.75	1.80	0.55
34. การสั่งให้เด็กป่วย/เด็กสุขภาพดีทำโน่นทำนี่	0-3*	1.36	0.55	1.95	0.29
35. การสั่งให้พี่น้องของเด็กป่วย/พี่น้องของเด็ก สุขภาพดีทำโน่นทำนี่	0-3*	1.38	0.56	1.95	0.29
คะแนนรวม	0-42	19.42	3.08	25.47	3.37

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สัมพันธภาพในคู่พี่น้อง	ช่วงคะแนนที่	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2	
	เป็นไปได้	(n ₁ = 60 คน)		(n ₂ = 60 คน)	
	(possible range)	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
แสดงความขัดแย้ง					
36. ถกเถียงกัน	0-3*	0.47	0.68	1.37	0.49
37. โกรธกัน	0-3*	0.67	0.68	1.37	0.49
38. มีความเห็นขัดแย้งกัน	0-3*	0.92	0.50	1.38	0.56
39. แข่งขันกัน	0-3*	1.03	0.69	1.58	0.65
40. พยายามเอาชนะกัน	0-3*	1.13	0.68	1.65	0.61
41. แสดงสิ่งไม่ดีต่อกัน	0-3*	1.15	0.61	1.63	0.55
42. แสดงการดูถูก สบประมาท	0-3*	1.27	0.73	1.60	0.56
คะแนนรวม	0-21	6.63	3.44	10.58	2.91
รวมคะแนนสัมพันธภาพในคู่พี่น้อง	0-126	55.40	9.90	76.05	7.92
แสดงความอิจฉา					
43. ส่วนใหญ่มาราดูแลทำโน่นทำนี่ให้.....	1-3	1.20	0.40	1.92	0.42
44. ส่วนใหญ่บิดาดูแลทำโน่นทำนี่ให้.....	1-3	1.40	0.53	1.93	0.36
45. ส่วนใหญ่มาราดูแลเอาใจใส่.....	1-3	1.25	0.47	1.92	0.46
46. ส่วนใหญ่บิดาดูแลเอาใจใส่.....	1-3	1.45	0.57	1.90	0.40
47. มารดาเข้าข้าง.....เป็นประจำ	1-3	1.23	0.46	1.93	0.45
48. บิดาเข้าข้าง.....เป็นประจำ	1-3	1.43	0.56	1.98	0.43
ค่าคะแนนเฉลี่ย (คะแนนรวม/จำนวนข้อ)	-	1.33	-	1.93	-

0-3 * หมายถึง ค่าคะแนน 0 = เกิดขึ้นมากที่สุด

3 = ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

นั่นคือ คะแนนต่ำ แสดงว่าสัมพันธภาพด้านลบกับพี่น้องเกิดขึ้นมากกว่า หรือบ่อยกว่า
คะแนนสูง

หมายเหตุ ข้อ 43-48 มีค่าคะแนนคือ

ถ้าเลือกตอบ “เด็กป่วย หรือเด็กสุขภาพดี” = 1 คะแนน

ถ้าเลือกตอบ “ทั้งเด็กป่วยและพี่น้องของเด็กป่วย หรือทั้งเด็กสุขภาพดีและพี่น้องของเด็ก
สุขภาพดี” = 2 คะแนน

ถ้าเลือกตอบ “พี่น้องของเด็กป่วยหรือพี่น้องของเด็กสุขภาพดี” = 3 คะแนน

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสภาวะทางอารมณ์ การแสดงบทบาท และสัมพันธภาพในคู่พี่น้องระหว่างเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดี

1. คะแนนเฉลี่ยสภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีค่าต่ำกว่าเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดี ($\bar{X} = 32.18, SD = 3.09$ และ $\bar{X} = 47.57, SD = 2.41$ ตามลำดับ) จากการทดสอบค่าทีพบว่า คะแนนเฉลี่ยสภาวะทางอารมณ์ของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 30.45, p < .001$) ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีสภาวะทางอารมณ์ต่ำกว่าเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดีซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ดังแสดงในตาราง 6

2. คะแนนเฉลี่ยการแสดงบทบาทในบ้านของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีค่าสูงกว่าเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดี ($\bar{X} = 29.45, SD = 3.94$ และ $\bar{X} = 13.48, SD = 4.14$ ตามลำดับ) จากการทดสอบค่าทีพบว่า คะแนนเฉลี่ยการแสดงบทบาทในบ้านของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 21.65, p < .001$) ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีการแสดงบทบาทในบ้านสูงกว่าเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดีซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ดังแสดงในตาราง 6

3. คะแนนเฉลี่ยการแสดงบทบาทในโรงเรียนของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีค่าต่ำกว่าเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดี ($\bar{X} = 11.85, SD = 2.92$ และ $\bar{X} = 17.18, SD = 3.16$ ตามลำดับ) จากการทดสอบค่าทีพบว่า คะแนนเฉลี่ยการแสดงบทบาทในโรงเรียนของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 9.61, p < .001$) ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีการแสดงบทบาทในโรงเรียนต่ำกว่าเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดีซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3 ดังแสดงในตาราง 6

4. คะแนนเฉลี่ยการแสดงบทบาทในสังคมของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืดมีค่าต่ำกว่าเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องสุขภาพดี ($\bar{X} = 15.27, SD = 3.16$ และ $\bar{X} = 22.43, SD = 3.39$ ตามลำดับ) จากการทดสอบค่าทีพบว่า คะแนนเฉลี่ยการแสดงบทบาทในสังคมของเด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็นโรคหอบหืด และที่มีพี่น้องสุขภาพดีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 11.97, p < .001$) ซึ่งหมายความว่า เด็กวัยเรียนที่มีพี่น้องป่วยเป็น

