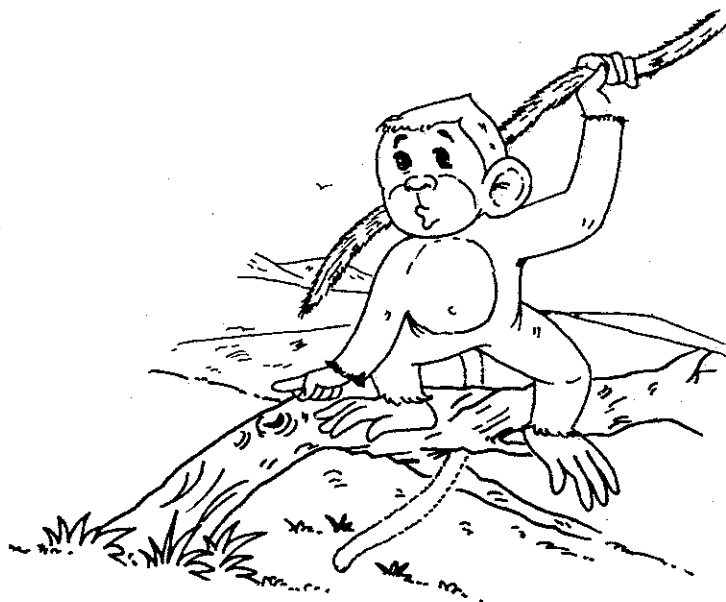


ชุดการสอนย่อยที่ 4

การแก้ไข้ปัญหาการคูณ การหาร ระคน



คู่มือการใช้ชุดการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 4 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารระคน

คำชี้แจง

1. ส่วนประกอบของชุดที่ 4 ประกอบด้วย
 - 1.1 แผนการสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารระคน
 - 1.2 แบบฝึกหัดชุดที่ 4
2. วิธีการใช้ชุดที่ 4
 - 2.1 ศึกษาแผนการสอนและปฏิบัติตามขั้นตอน
 - 2.2 เตรียมสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า
 - 2.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรียงตามลำดับ ในแต่ละแผนการสอนเป็นกลุ่ม
 - 2.4 ก่อนทำแบบฝึกหัดครูต้องชี้แจงแนะนำวิธีการให้นักเรียนทราบ
 - 2.5 ขณะนักเรียนทำแบบฝึกหัด ครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย เมื่อทำเสร็จแต่ละกิจกรรม ครูเป็นผู้ตรวจและบันทึกผลลงในใบติดตามผลการเรียน
 - 2.6 หลังจากใช้ชุดการสอนที่ 4 แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดชุดที่ 4 เป็นรายบุคคล แล้วบันทึกผล



แผนการสอน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาคูณหารระคน เวลา 6 คาบ (120 นาที)

สาระสำคัญ

การคูณ คือ การบวกจำนวนที่ซ้ำกันหลายๆ ครั้ง หรือการเพิ่มขึ้นครั้งละเท่าๆ กัน
การหาร คือ การลบซ้ำจำนวนเดิมหลายๆ ครั้ง หรือการลดลงครั้งละเท่าๆ กัน

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

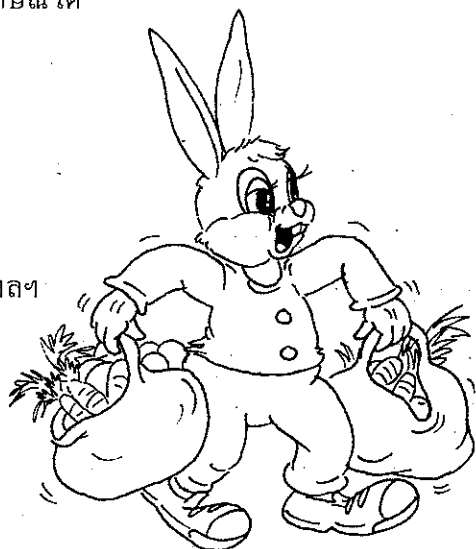
เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ การหารระคนมาให้ นักเรียนสามารถ

1. วิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยบอกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบได้
2. บอกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาและเขียนประโยคสัญลักษณ์ได้
3. แสดงวิธีทำและหาคำตอบได้
4. ตรวจสอบคำตอบได้

เนื้อหา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคูณ การหารระคน

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพผักชนิดต่างๆ เช่น ผักบุ้งจีน กระเทียม มะเขือเปราะ พริก ฯลฯ
2. ป้ายบอกราคาพืชผักแต่ละชนิด
3. กระปุกออมสิน
4. ธนบัตร และเหรียญชนิดต่าง ๆ
5. แผนภูมิโจทย์ปัญหาระคน



แม่ค้าขายผักบุ้งจีน 6 กำ กำละ 5 บาท นำเงินที่ได้แบ่งให้ลูกใส่กระปุกออมสิน 3 คน คนละเท่าๆ กัน ลูกจะได้เงินคนละกี่บาท

6. แบบฝึกที่ 1 – 5

7. แบบฝึกหัด

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติ “แม่ค้าขายผัก”

ขั้นการเรียนการสอน

1. ครุณาสถานการณ์จากการแสดงบทบาทสมมุติ “แม่ค้าขายผัก” มาสร้างเป็นโจทย์ปัญหาดังนี้

- 1) แม่ค้าขายผักบุ้งจีน 6 กำ กำละ 5 บาท แม่ค้าจะได้เงินกี่บาท
- 2) แม่ค้านำเงินที่ได้จากการขายผักบุ้งจีนแบ่งให้ลูกใส่กระปุกออมสิน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ลูกจะได้เงินคนละกี่บาท
2. ครูให้นักเรียนช่วยกันแต่งโจทย์ปัญหา จากสถานการณ์ในข้อ 1 และ ข้อ 2

แม่ค้าขายผักบุ้งจีน 6 กำ กำละ 5 บาท นำเงินที่ได้แบ่งให้ลูกใส่กระปุกออมสิน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ลูกจะได้เงินคนละกี่บาท

3. ครูและนักเรียนช่วยกันแก้โจทย์ปัญหาตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

นักเรียนอ่านและพิจารณารายละเอียดของโจทย์ปัญหา แล้วตอบคำถาม

1. โจทย์ปัญหาข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร (การขายผักบุ้งจีนแล้วแบ่งเงินให้ลูก ๆ)
2. แม่ค้าขายผักบุ้งจีนไปกี่กำ (6 กำ)
3. ผักบุ้งจีนราคากำละกี่บาท (5 บาท)
4. แม่ค้าขายผักบุ้งจีนได้เงินกี่บาท (ยังไม่ทราบ)
5. แม่ค้านำเงินที่ได้จากการขายผักบุ้งจีนไปแบ่งให้ลูก ๆ กี่คน (3 คน)
6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (แม่ค้าขายผักบุ้งจีน 6 กำ กำละ 5 บาท นำเงินที่ได้แบ่งให้ลูกใส่กระปุกออมสิน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน)
7. โจทย์ต้องการทราบอะไร (ลูกจะได้เงินคนละกี่บาท)
8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร (บาท)

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

1. นักเรียนช่วยกันคิดวางแผนในการหาคำตอบว่า จะต้องหาอะไรเรียงลำดับก่อนหลัง
- โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนมีคำถาม 2 คำถามคือ
- 1) แม่ค้าขายผักบุ้งจีน 6 กำ กำละ 5 บาท จะได้เงินกี่บาท
 - 2) แม่ค้าได้เงิน.....บาท นำไปแบ่งให้ลูกใส่กระปุกออมสิน 3 คน คนละเท่า ๆ กัน ลูกจะได้เงินคนละกี่บาท

ต้องตอบคำถามแรกก่อนแล้วจึงจะสามารถตอบคำถามที่ 2 ได้

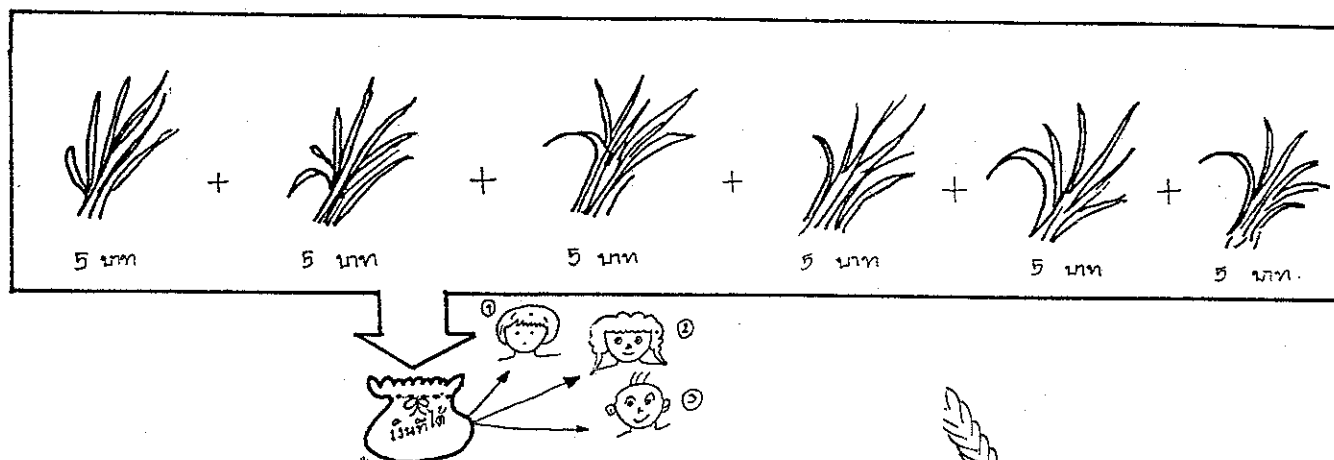
คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่เพิ่มขึ้นครั้งละเท่า ๆ กัน จึงใช้วิธีการ

คูณ



คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่ลดลงครึ่งละเท่า ๆ กัน จึงใช้วิธีการหาร

2. สามารถเขียนแผนภาพได้ดังนี้



3. โจทย์ปัญหาข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา (การคูณกับการหาร)

4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $(6 \times 5) \div 3 = \square$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำและหาคำตอบบนกระดานดำ

วิธีทำ แม่ค้าขายผักบุ้งจีน 6 กำ

กำละ 5 บาท

ได้เงิน $6 \times 5 = 30$ บาท

นำเงินที่ได้แบ่งให้ลูก 3 คน คนละเท่า ๆ กัน

ลูกจะได้เงินคนละ $30 \div 3 = 10$ บาท

ตอบ 10 บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายถึง เหตุผลในการเลือกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาและการตรวจสอบคำตอบ

1. วิธีการที่ใช้แก้โจทย์ปัญหาถูกต้องหรือไม่

2. วิธีตรวจสอบคำตอบทำได้โดย

2.1 คิดทบทวนใหม่

2.2 ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณกับการหาร

ตรวจสอบผลคูณ

ผลคูณ $\div$ ตัวตั้ง = ตัวคูณ

ผลคูณ $\div$ ตัวคูณ = ตัวตั้ง



ตรวจสอบผลหาร

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

3. คำตอบโจทย์ปัญหาข้อนี้มีวิธีการตรวจสอบอย่างไร

3.1 ตรวจสอบผลหาร

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$10 \times 3 = 30$$

3.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

$$30 \div 6 = 5$$

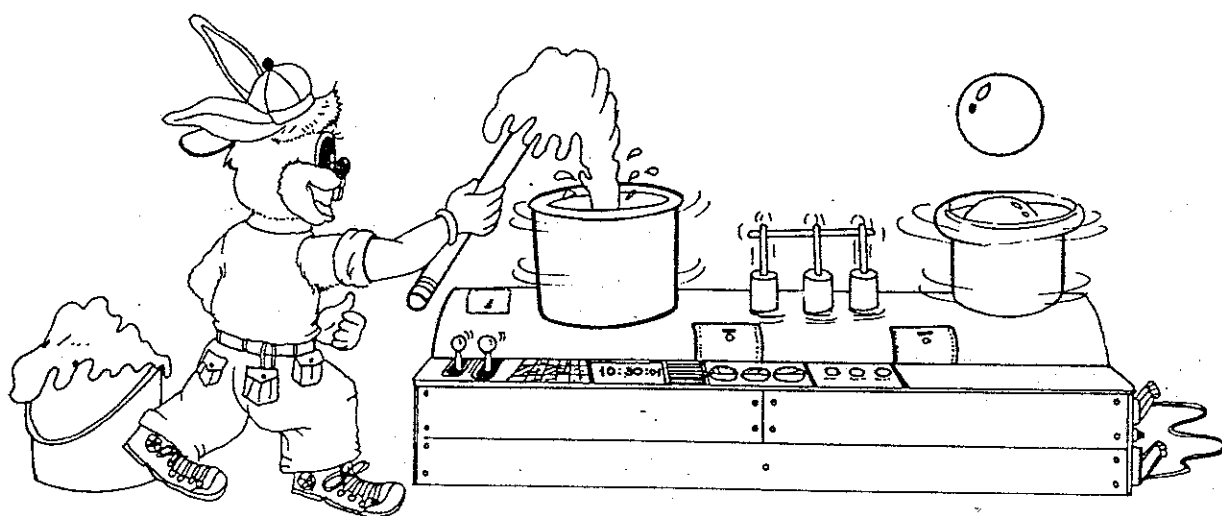
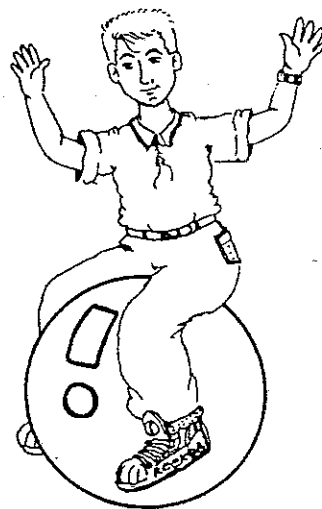
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบฝึกกิจกรรมที่ 1 - 5

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาระคน
2. นักเรียนช่วยกันสรุปถึงลักษณะของโจทย์ปัญหาการคูณการหารระคน

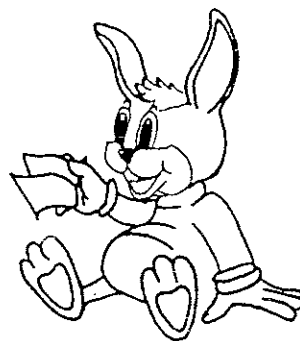
การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบผลการทำแบบฝึกที่ 1 - 5
3. ตรวจสอบผลการทำแบบฝึกหัดชุดที่ 4



แบบฝึกที่ 1

ทำความเข้าใจโจทย์



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกวิเคราะห์โจทย์

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 ชาวสวนตัดบวบเหลี่ยม 263 กิโลกรัม ขายให้แม่ค้าได้ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท นำเงินที่ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ส่วนละเท่า ๆ กัน ดังนี้ ส่วนที่ 1 เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนของลูก ส่วนที่ 2 เก็บไว้ใช้จ่ายในครอบครัว ส่วนที่ 3 เก็บไว้ลงทุนปลูกผักต่อไป ชาวสวนแบ่งเงินไว้ส่วนละกี่บาท

1. โจทย์ปัญหานี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. ชาวสวนตัดบวบเหลี่ยมกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

3. แม่ค้าให้ราคาบวบเหลี่ยมกิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

4. ชาวสวนขายบวบเหลี่ยมได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

5. ชาวสวนแบ่งเงินออกเป็นกี่ส่วน

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 พ่อเก็บถั่วฝักยาวขาย 180 กิโลกรัม ได้ราคา กิโลกรัมละ 25 บาท แล้วนำเงินที่ได้รับไปซื้อปุ๋ยกระสอบละ 450 บาท จะได้ปุ๋ยกี่กระสอบ

1. โจทย์ปัญหานี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. พ่อเก็บถั่วฝักยาวได้น้ำหนักกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

3. พ่อขายถั่วฝักยาวได้ราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

4. พ่อขายถั่วฝักยาวได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ.....

5. พ่อนำเงินที่ได้รับจากการขายถั่วฝักยาวไปซื้อปุ๋ยราคากระสอบละเท่าไร

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

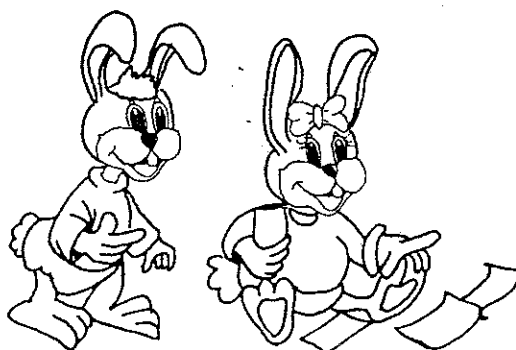
6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....



แบบฝึกที่ 2

วางแผนแก้ปัญหา



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกวางแผนแก้ปัญหา

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 ชาวสวนตัดบวบเหลี่ยมขาย 263 กิโลกรัม แม่ค้าให้ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท นำเงินที่ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน เท่า ๆ กันดังนี้ ส่วนที่ 1 เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนของลูก ส่วนที่ 2 เก็บไว้เป็นค่าใช้จ่ายในครอบครัว ส่วนที่ 3 เก็บไว้ลงทุนปลูกผักต่อไป ชาวสวนแบ่งเงินไว้ส่วนละกี่บาท

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. โจทย์ปัญหานี้เป็นโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ

ตอบ คำถามที่ 1.....

คำถามที่ 2.....

4. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม

ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

5. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้

6. โจทย์ปัญหาข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

7. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

ตอบ.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 พ่อเก็บถั่วฝักยาวขาย 180 กิโลกรัม ได้ราคา กิโลกรัมละ 25 บาท แล้วนำเงินที่ได้รับไปซื้อปุ๋ยกระสอบ ละ 450 บาท จะได้ปุ๋ยกี่กระสอบ

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นโจทย์ที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ

ตอบ คำถามที่ 1.....

คำถามที่ 2.....

4. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม

ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

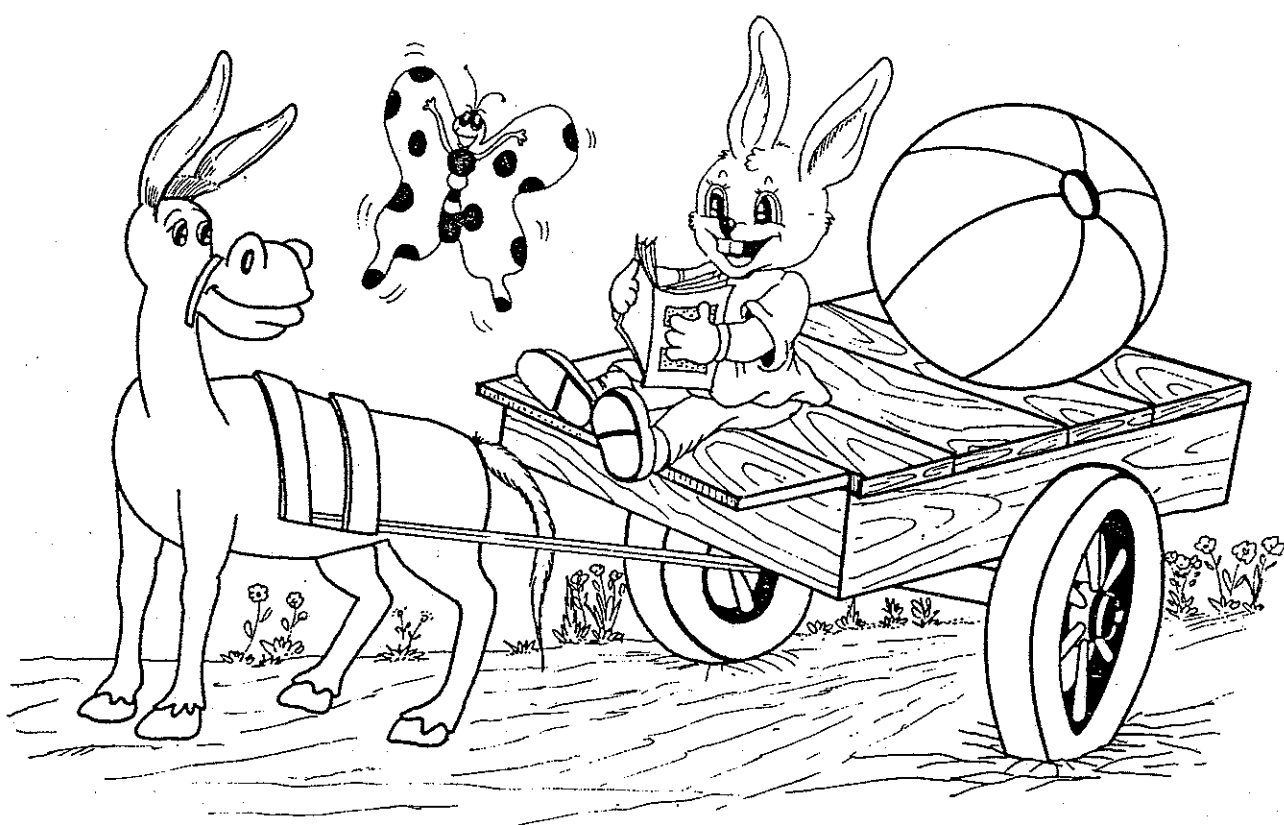
5. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้

6. โจทย์ปัญหานี้ใช้วิธีการใดในการแก้ปัญหา

ตอบ.....

7. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....



แบบฝึกที่ 3

ปฏิบัติตามแผน



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกปฏิบัติตามแผน

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 ชาวสวนตัดบวบเหลี่ยมขาย 263 กิโลกรัม แม่ค้าให้ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท นำเงินที่ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนของลูก ส่วนที่ 2 เก็บไว้ใช้จ่ายในครอบครัว ส่วนที่ 3 เก็บไว้ลงทุนปลูกผักในครั้งต่อไป

1. โจทย์กำหนดอะไรให้

ตอบ 1.1.....

1.2

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. ในขั้นตอนของการวางแผนแก้ปัญหา โจทย์ข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

5. ปฏิบัติตามแผนโดยให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 พ่อเก็บถั่วฝักยาวขาย 180 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 25 บาท นำเงินที่ได้
 去买ปุ๋ยกระสอบละ 450 บาท จะได้ปุ๋ยกี่กระสอบ

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. ในขั้นตอนของการวางแผนแก้ปัญหา โจทย์ข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

5. ปฏิบัติตามแผน โดยให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบฝึกที่ 4

ตรวจสอบคำตอบ

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกทักษะการตรวจสอบคำตอบ

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 ชาวสวนตัดบวบเหลี่ยมขาย 263 กิโลกรัม แม่ค้าให้ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท นำเงินที่ได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วนเท่า ๆ กัน ส่วนที่ 1 เก็บไว้เป็นค่าเล่าเรียนของลูก ส่วนที่ 2 เก็บไว้ใช้จ่ายในครอบครัว ส่วนที่ 3 เก็บไว้ลงทุนปลูกผักต่อไป ชาวสวนแบ่งเงินไว้ส่วนละกี่ บาท

1. จะใช้วิธีการใดแก้โจทย์ปัญหา

ตอบ.....

2. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

3. แสดงวิธีทำ.....

.....

4. ตรวจสอบคำตอบ

4.1 ตรวจสอบผลหาร

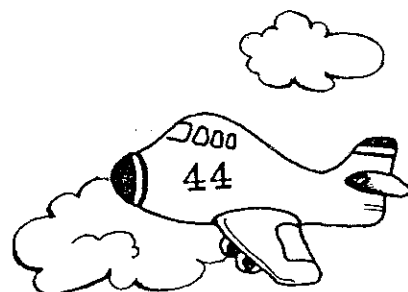
$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....



โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 พ่อเก็บถั่วฝักยาวขาย 180 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 25 บาท แล้วนำเงินที่ได้รับไปซื้อปุ๋ยกระสอบละ 450 บาท จะได้ปุ๋ยกี่กระสอบ

1. จะใช้วิธีการใดแก้โจทย์ปัญหา

ตอบ.....

2. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

3. แสดงวิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ตรวจสอบคำตอบ

4.1 ตรวจสอบผลหาร

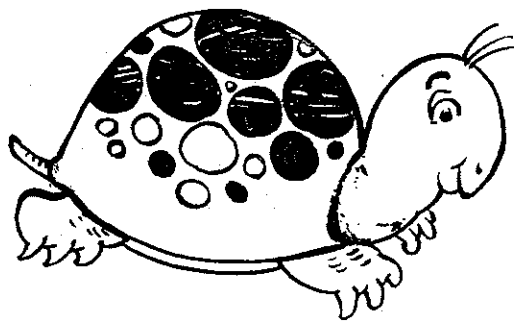
$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....



แบบฝึกที่ 5

ดำเนินการทั้งกระบวนการ



โจทย์ นายต๋อยตัดผักกาดขาวใส่ถุง 12 ถุง ถุงละ 30 กิโลกรัม นำไปส่งที่ตลาด 4 แห่ง แห่งละเท่า ๆ กัน จะได้แห่งละกี่กิโลกรัม

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ให้นักเรียนอ่านและพิจารณารายละเอียดของโจทย์ปัญหา แล้วตอบคำถาม

1. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. นายต๋อยตัดผักกาดกี่ถุง

ตอบ.....

3. ผักกาดขาวแต่ละถุงหนักกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

4. นายต๋อยตัดผักกาดขาวได้ทั้งหมดกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

5. นายต๋อยนำผักกาดขาวไปส่งที่ตลาดกี่แห่ง

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

1. โจทย์ปัญหานี้เป็นโจทย์ที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ

ตอบ คำถามที่ 1.....



คำถามที่ 2.....

2. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม

ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

3. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้

4. โจทย์ปัญหานี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

.....

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

วิธีทำ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

4.1 ตรวจสอบผลหาร

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....

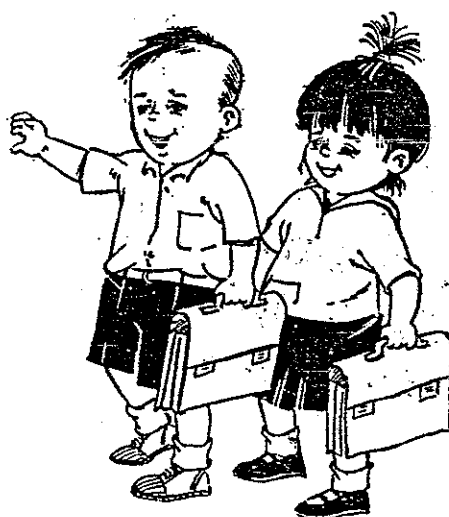


แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การหารระคน



แบบฝึกหัด

คำชี้แจง แบบฝึกหัดนี้มีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาทลงในช่องว่างที่ตรงกับอักษร ก, ข, ค, หรือ ง ในกระดาษคำตอบเพียงคำตอบเดียว

1. นายเมี้ยวเก็บแตงกวาใส่แข่งขาย 16 เ่ง เ่งละ 30 กิโลกรัม พ่อค้านำไปจัดใส่ถุงใหม่ ถุงละ 10 กิโลกรัม จะได้แตงกวาทั้งหมดกี่ถุง ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ
 - ก. ราคาแตงกวาต่อหนึ่งกิโลกรัม
 - ข. น้ำหนักของแตงกวา
 - ค. จำนวนเ่งที่ใส่แตงกวา
 - ง. จำนวนถุงใส่แตงกวาที่จัดใหม่
2. นางนกดัดบวบเหลี่ยมขาย 98 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 13 บาท นำเงินที่ได้รับแบ่งออกเป็น 7 ส่วน เพื่อใช้จ่ายส่วนละเท่า ๆ กัน นางนกแบ่งเงินออกเป็นส่วนละกี่บาท ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
 - ก. ราคาของบวบเหลี่ยมต่อหนึ่งกิโลกรัม
 - ข. จำนวนเงินที่นางนกขายบวบเหลี่ยมได้
 - ค. จำนวนเงินในแต่ละส่วนที่แบ่งไว้
 - ง. จำนวนเงินที่เก็บไว้ใช้จ่าย
3. ชาวสวนตัดกะหล่ำปลีขาย 76 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท นำเงินที่ได้แบ่งให้ลูก 4 คน เพื่อใช้จ่ายในการเรียนเท่า ๆ กัน ลูกแต่ละคนจะได้รับเงินคนละเท่าไร
 - ก. 111 บาท
 - ข. 171 บาท
 - ค. 271 บาท
 - ง. 371 บาท
4. พ่อค้าซื้อมะนาวมา 6 ถุง ถุงละ 250 ผล นำไปขาย 5 ผลต่อ 1 บาท ถ้าขายหมดเขาจะได้รับเงิน เท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
 - ก. $(5 \times 6) \div 250 = \square$
 - ข. $(250 \div 6) \times 1 = \square$
 - ค. $(6 \times 250) \div 5 = \square$
 - ง. $(6 \times 250) \div 1 = \square$
5. นางแดงตัดผักคะน้าขาย 15 เ่ง เ่งละ 40 กิโลกรัม พ่อค้านำไปจัดใส่ถุงใหม่ จำนวน 60 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน จะได้ผักคะน้าถุงละกี่กิโลกรัม โจทย์ปัญหาข้อนี้ใช้วิธีการใดบ้างในการแก้โจทย์ปัญหา
 - ก. การคูณกับการหาร
 - ข. การหารกับการหาร
 - ค. การคูณกับการคูณ
 - ง. การบวกกับการคูณ

6. นายทองดีเก็บถั่วฝักยาวได้ 27 มัด มัดละ 12 กิโลกรัม แบ่งขายให้พ่อค้าในตลาด 3 คน คนละเท่า ๆ กัน พ่อค้าจะได้ถั่วฝักยาวคนละกี่กิโลกรัม
 - ก. 108 กิโลกรัม
 - ข. 118 กิโลกรัม
 - ค. 128 กิโลกรัม
 - ง. 138 กิโลกรัม
7. ชาวสวนขายมะระจีน 146 กิโลกรัม กิโลกรัมละ 28 บาท แบ่งเงินที่ได้รับไว้ใช้จ่ายออกเป็น 4 ส่วน เท่า ๆ กัน เขาแบ่งเงินออกเป็นส่วนละเท่าไร ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ
 - ก. น้ำหนักของมะระจีน
 - ข. จำนวนเงินที่ขายมะระจีนได้
 - ค. ราคามะระจีน
 - ง. จำนวนเงินแต่ละส่วนที่แบ่งไว้เป็นค่าใช้จ่าย
8. นายผ่องถอนใช้เท้าขาย 15 เซ่ง ราคาเซ่งละ 120 บาท แล้วนำเงินทั้งหมดที่ได้รับไปซื้อปุ๋ย กระสอบละ 90 บาท จะได้ปุ๋ยกี่กระสอบ
 - ก. 10 กระสอบ
 - ข. 20 กระสอบ
 - ค. 30 กระสอบ
 - ง. 40 กระสอบ
9. พ่อตัดผักกุ่มขาย 75 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 20 บาท แม่ค้าจ่ายเงินให้เป็นธนบัตร ใบละห้าสิบบาท พ่อจะได้รับธนบัตรกี่ใบ
 - ก. 20 ใบ
 - ข. 30 ใบ
 - ค. 40 ใบ
 - ง. 50 ใบ
10. นางดักแด้ปลูกมะเขือไว้ขายเป็นรายได้เสริมระหว่างเรียน ครั้งแรกเก็บขายได้ 79 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท แล้วนำเงินที่ขายได้ไปซื้อชุดนักเรียนราคาชุดละเท่า ๆ กัน ปรากฏว่า ซื้อได้จำนวน 3 ชุดพอดี ชุดนักเรียนราคาชุดละเท่าไร ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
 - ก. น้ำหนักของมะเขือยาวที่เก็บขาย และราคาดะมะเขือยาวต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนชุดนักเรียนที่ซื้อ
 - ข. น้ำหนักของมะเขือยาวที่เก็บขาย และราคาชุดนักเรียนต่อหนึ่งชุด และจำนวนชุดนักเรียนที่ซื้อ
 - ค. น้ำหนักของมะเขือยาวที่เก็บขาย และราคาดะมะเขือยาวต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนเงินที่ขายมะเขือยาวได้
 - ง. จำนวนเงินที่ขายมะเขือยาวได้ และราคาดะมะเขือยาวต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนชุดนักเรียนที่ซื้อ

กระดาษคำตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3

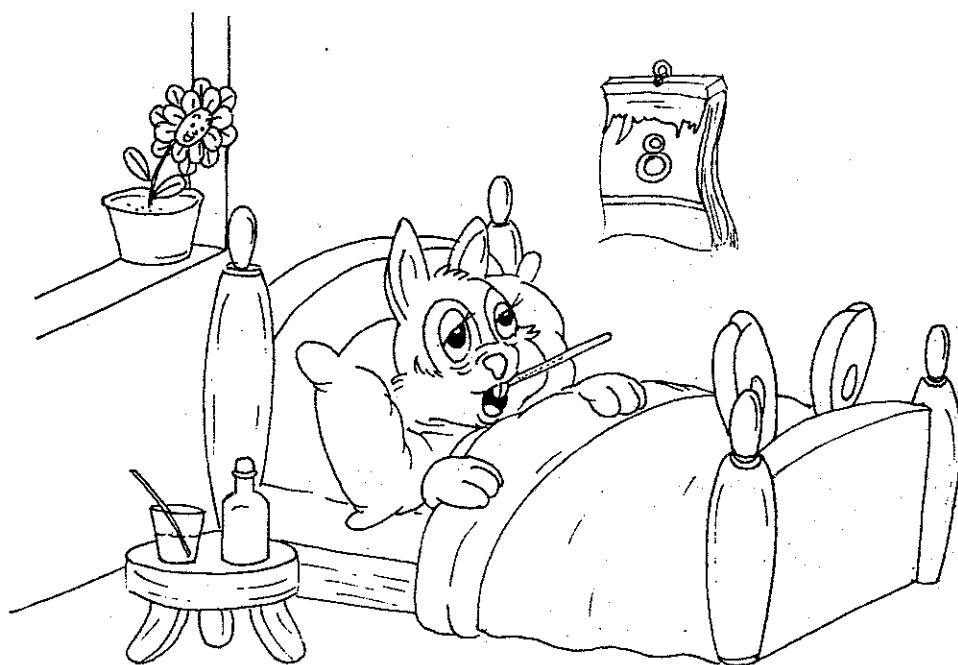
ชื่อ.....เลขที่.....

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | ก | ข | ค | ง |
| 2. | ก | ข | ค | ง |
| 3. | ก | ข | ค | ง |
| 4. | ก | ข | ค | ง |
| 5. | ก | ข | ค | ง |
| 6. | ก | ข | ค | ง |
| 7. | ก | ข | ค | ง |
| 8. | ก | ข | ค | ง |
| 9. | ก | ข | ค | ง |
| 10. | ก | ข | ค | ง |



เฉลยแบบทดสอบ

- | | |
|-------|--------|
| 1. ง. | 6. ก. |
| 2. ก. | 7. ง. |
| 3. ข. | 8. ข. |
| 4. ค. | 9. ข. |
| 5. ก. | 10. ก. |



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



คำชี้แจง แบบทดสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ ใช้เวลา 60 นาที ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท × ทับตัวอักษร ก, ข, ค, หรือ ง ลงในกระดาษคำตอบเพียงคำตอบเดียว

1. นางแดงน้อยขายน้ำเต้า 95 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท และขายยอดฟักทองอ่อนได้เงิน 230 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมกันเป็นเงินกี่บาท

ก. 1,065 บาท
ข. 1,085 บาท

ค. 1,075 บาท
ง. 1,095 บาท
2. นายเอี้ยงขายหอมแบ่ง 149 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 17 บาท นำเงินไปจ่ายค่าเล่าเรียนของลูก 1,972 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท

ก. 361 บาท
ข. 561 บาท

ค. 461 บาท
ง. 661 บาท
3. นางบังอรตัดผักกาดขาวขาย 85 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 16 บาท พ่อค้านำเงินค่าผักที่ค้างไว้มาให้อีก 1,750 บาท บังอรจะได้เงินรวมทั้งหมดกี่บาท เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $85 \times (1,750 \times 16) = \square$
ข. $(85 \times 16) \div 1,750 = \square$

ค. $(85 \times 16) + 1,750 = \square$
ง. $(85 \times 16) - 1,750 = \square$
4. นายแฉ่งขายไข่เต่าได้เงิน 7,850 บาท เก็บเงินไว้ลงทุนปลูกผัก 6,350 บาท ส่วนที่เหลือนำไปซื้อปุ๋ยมูลค่างควาราคากระสอบละ 500 บาท จะได้ปุ๋ยมูลค่างควากี่กระสอบ ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ

ก. จำนวนปุ๋ยมูลค่างควา
ข. จำนวนเงินที่ขายไข่เต่าได้

ค. จำนวนเงินที่ลงทุนปลูกผัก
ง. จำนวนเงินที่เหลือจากการปลูกผัก
5. นางมะลิขายบวบเหลี่ยม 145 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 13 บาท นำเงินไปซื้อไม้ค้ำเพื่อทำค้ำถั่วฝักยาว 698 บาท เขาจะเหลือเงินเท่าไร

ก. 1,100 บาท
ข. 1,187 บาท

ค. 1,500 บาท
ง. 1,885 บาท

6. นางถาวรขายผักคื่นช่ายได้เงิน 8,175 บาท เอาเงินไปลงทุนเลี้ยงไก่เนื้อ 4,325 บาท ส่วนที่เหลือแบ่งออกเป็น 7 ส่วน ส่วนละเท่า ๆ กัน เพื่อเก็บไว้ใช้จ่าย ถาวรแบ่งเงินไว้ส่วนละกี่บาท
- ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
- ก. จำนวนเงินที่ขายผักคื่นช่ายได้ และจำนวนเงินที่แบ่งไว้ใช้จ่าย และจำนวนเงินที่ลงทุนเลี้ยงไก่เนื้อ
- ข. จำนวนเงินที่ขายผักคื่นช่ายได้ และจำนวนเงินที่ลงทุนเลี้ยงไก่เนื้อ และจำนวนส่วนแบ่งของเงินที่ต้องการเก็บไว้ใช้จ่าย
- ค. จำนวนเงินที่ขายผักคื่นช่ายได้ และจำนวนเงินที่ลงทุนเลี้ยงไก่เนื้อ และจำนวนเงินที่มีอยู่ทั้งหมด
- ง. จำนวนเงินที่มีอยู่ทั้งหมด และจำนวนเงินที่ลงทุนเลี้ยงไก่เนื้อ และจำนวนเงินที่แบ่งไว้ใช้จ่าย
7. นายแสงชัยตัดบวบเหลี่ยมขาย 145 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท และได้เงินจากการขายมะเขือเทศ 1,795 บาท เขาจะได้เงินรวมทั้งหมดกี่บาท
- ก. 3,535 บาท ข. 3,545 บาท
- ค. 3,353 บาท ง. 3,565 บาท
8. นายสันต์ขายฟักทองและฟักเขียวได้เงิน 9,150 บาท หักค่าใช้จ่ายในการลงทุน 3,750 บาท นำเงินส่วนที่กำไรไปซื้ออาหารไก่ราคาถุงละ 450 บาท เขาจะได้อาหารไกกี่ถุง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก. $9,150 - (3,750 \div 450) = \square$ ข. $9,150 + (3,750 \div 450) = \square$
- ค. $(9,150 - 3,750) \div 450 = \square$ ง. $(9,150 + 3,750) \div 450 = \square$
9. นายสายชลตัดกะหล่ำปลีขาย 218 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 18 บาท และขายผักกาดเขียวได้เงิน 1,375 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 2,599 บาท ข. 2,959 บาท
- ค. 5,299 บาท ง. 5,929 บาท
10. นายดังกวยขายผักกาดขาว 188 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 26 บาท และได้รับเงินจากการขายผักคะน้าดอก 2,517 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 4,888 บาท ข. 7,405 บาท
- ค. 7,500 บาท ง. 8,500 บาท

7. นายแสงชัยตัดบวบเหลี่ยมขาย 145 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 12 บาท และได้เงินจากการขายมะเขือเทศ 1,795 บาท เขาจะได้เงินรวมทั้งหมดกี่บาท
- ก. 3,535 บาท ข. 3,545 บาท
ค. 3,353 บาท ง. 3,565 บาท
8. นายสันต์ขายฟักทองและฟักเขียวได้เงิน 9,150 บาท หักค่าใช้จ่ายในการลงทุน 3,750 บาท นำเงินส่วนที่กำไรไปซื้ออาหารไก่ราคาถุงละ 450 บาท เขาจะได้อาหารไก่อีกถุง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก. $9,150 - (3,750 \div 450) = \square$ ข. $9,150 + (3,750 \div 450) = \square$
ค. $(9,150 - 3,750) \div 450 = \square$ ง. $(9,150 + 3,750) \div 450 = \square$
9. นายสายชลตัดกะหล่ำปลีขาย 218 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 18 บาท และขายผักกาดเขียวได้เงิน 1,375 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 2,599 บาท ข. 2,959 บาท
ค. 5,299 บาท ง. 5,929 บาท
10. นายตั้งกววยขายผักกาดขาว 188 กิโลกรัม ราคากิโลกรัมละ 26 บาท และได้รับเงินจากการขายผักคะน้าดอก 2,517 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 4,888 บาท ข. 7,405 บาท
ค. 7,500 บาท ง. 8,500 บาท

8. นายสันต์ขายฟักทองและฟักเขียวได้เงิน 9,150 บาท หักค่าใช้จ่ายในการลงทุน 3,750 บาท นำเงินส่วนที่กำไรไปซื้ออาหารไก่ราคาถุงละ 450 บาท เขาจะได้อาหารไก่กี่ถุง เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก. $9,150 - (3,750 \div 450) = \square$ ข. $9,150 + (3,750 \div 450) = \square$
ค. $(9,150 - 3,750) \div 450 = \square$ ง. $(9,150 + 3,750) \div 450 = \square$
9. นายสายชลตัดกะหล่ำปลีขาย 218 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 18 บาท และขายผักกาดเขียวได้เงิน 1,375 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 2,599 บาท ข. 2,959 บาท
ค. 5,299 บาท ง. 5,929 บาท
10. นายตั้งกวยขายผักกาดขาว 188 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 26 บาท และได้รับเงินจากการขายผักคะน้าดอก 2,517 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 4,888 บาท ข. 7,405 บาท
ค. 7,500 บาท ง. 8,500 บาท

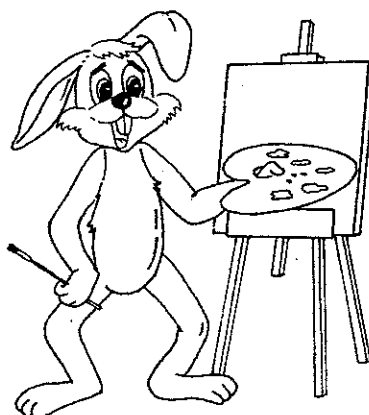
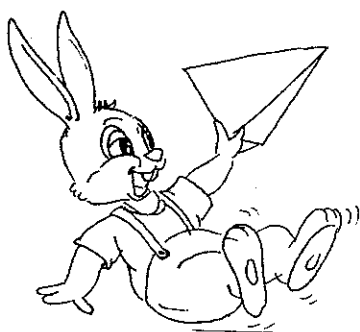
9. นายสายชลต์คทะหล่ำปี่ขาย 218 กิโลกรัม ราคาเกิลกรัมละ 18 บาท และขายผักกาดเขียว
ไต้เงิน 1,375 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 2,599 บาท ข. 2,959 บาท
- ค. 5,299 บาท ง. 5,929 บาท
10. นยตั้งถวขายผักกาดขาว 188 กิโลกรัม ราคาเกิลกรัมละ 26 บาท และได้รับเงินจากการ
ขายผักคะน้ำดอก 2,517 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- ก. 4,888 บาท ข. 7,405 บาท
- ค. 7,500 บาท ง. 8,500 บาท

10. นายตั้งกวยชายผักกาดขาว 188 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 26 บาท และได้รับเงินจากการขายผักคะน้าดอก 2,517 บาท เขาจะได้รับเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินกี่บาท
- | | |
|--------------|--------------|
| ก. 4,888 บาท | ข. 7,405 บาท |
| ค. 7,500 บาท | ง. 8,500 บาท |

23. นายเนบขายข้าวโพดอ่อน 345 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 28 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อมอเตอร์ปั้มน้ำ 3,750 บาท เขาจะเหลือเงินเท่าไร เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก. $(345 \times 28) + 3,750 = \square$ ข. $345 + (3,750 \div 28) = \square$
 ค. $(345 \times 28) - 3,750 = \square$ ง. $(345 \div 28) + 3,750 = \square$
24. นายผู้เก็บถั่วฝักยาวขายได้เงิน 1,830 บาท นำเงินที่ได้ไปฝากธนาคารออมสิน 1,530 บาท ส่วนที่เหลือนำไปซื้อเมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีนราคาขีดละ 50 บาท จะได้เมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีนกี่ขีด
- ก. 3 ขีด ข. 4 ขีด
 ค. 5 ขีด ง. 6 ขีด
25. นางน้ำฝนเก็บมะเขือยาวขายได้เงิน 2,000 บาท นำไปจ่ายค่าเล่าเรียนของลูกเป็นเงิน 1,250 บาท ส่วนที่เหลือนำไปซื้อกิ่งพันธุ์ขุ่นราคาต้นละ 30 บาท เขาจะได้กิ่งพันธุ์ขุ่นกี่ต้น
- ก. 24 ต้น ข. 25 ต้น
 ค. 26 ต้น ง. 27 ต้น
26. นายประชาขายแฟง 474 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 6 บาท นำเงินไปจ่ายค่าสร้างเล้าไก่ 1,760 บาท เขาจะเหลือเงินเท่าไร โจทย์ปัญหานี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา
- ก. การคูณกับการลบ ข. การคูณกับการบวก
 ค. การบวกกับการหาร ง. การลบกับการหาร
27. นางสาวทรงขายมะเขือเทศ 164 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 15 บาท และได้รับเงินจากการขายพริกหยวก 948 บาท เขาจะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร
- ก. 2,460 บาท ข. 3,408 บาท
 ค. 4,000 บาท ง. 4,380 บาท
28. นายณรงค์ขายผักคะน้า 80 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 15 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อข่งราคาใบละ 50 บาท จะได้ข่งกี่ใบ โจทย์ปัญหานี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา
- ก. การบวกกับการบวก ข. การคูณกับการบวก
 ค. การบวกกับการลบ ง. การคูณกับการหาร
29. นางติ่มดัดมะระจีนขาย 67 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 24 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อตาข่ายล้อมแปลงผักราคาตารางเมตรละ 12 บาท จะได้ตาข่ายกี่ตารางเมตร
- ก. 134 ตารางเมตร ข. 144 ตารางเมตร
 ค. 154 ตารางเมตร ง. 164 ตารางเมตร

30. นางจารุณีตัดบวบเหลี่ยมขาย 150 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 15 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อปูย ราคากระสอบละ 300 บาท จะได้ปูยกี่กระสอบ เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร
- ก. $150 + (8 \times 300) = \square$ ข. $(150 \times 8) \div 300 = \square$
 ค. $150 \div (8 \times 300) = \square$ ง. $(150 \times 8) + 300 = \square$
31. นางแฉล้มขายผักชี 79 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 48 บาท และได้เงินจากการขายผักกวางตุ้ง 788 บาท เขาจะได้รับเงินทั้งหมดเท่าไร
- ก. 4,580 บาท ข. 4,570 บาท
 ค. 4,560 บาท ง. 4,550 บาท
32. นางมาลีขายพริกขี้หนูสวน 84 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 69 บาท นำเงินไปซื้อพันธุ์ปลาคุณมาเลี้ยงเป็นเงิน 1,800 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท
- ก. 3,800 บาท ข. 3,996 บาท
 ค. 5,796 บาท ง. 6,475 บาท
33. นางน้ำค้างตัดผักกวางตุ้งขาย 169 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท นำเงินไปซื้ออาหารเลี้ยงปลา 985 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
- ก. น้ำหนักผักกวางตุ้ง และราคาผักกวางตุ้งต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนเงินที่เหลือ
 ข. น้ำหนักผักกวางตุ้ง และราคาผักกวางตุ้งต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนเงินที่ขายผักกวางตุ้งได้
 ค. น้ำหนักผักกวางตุ้ง และราคาผักกวางตุ้งต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนเงินที่ซื้ออาหารปลา
 ง. จำนวนเงินที่ขายผักกวางตุ้ง และราคาผักกวางตุ้งต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนเงินที่ซื้ออาหารปลา
34. นายมาโนชญ์ขายมะระจีน 207 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 15 บาท นำไปซื้อข้าวสาร 1 กระสอบ เป็นเงิน 1,470 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท
- ก. 1,635 บาท ข. 2,040 บาท
 ค. 3,105 บาท ง. 4,800 บาท
35. นายสมคิดขายแตงกวา 216 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 7 บาท นำเงินที่ได้แบ่งไว้ใช้จ่าย 3 ส่วน ส่วนละเท่า ๆ กัน นายสมคิดแบ่งเงินไว้ส่วนละกี่บาท ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
- ก. น้ำหนักแตงกวา และราคาแตงกวาต่อหนึ่งกิโลกรัม และจำนวนเงินที่ขายแตงกวาได้
 ข. น้ำหนักแตงกวา และราคาแตงกวาต่อหนึ่งกิโลกรัม และแบ่งเงินออกเป็น 3 ส่วน
 ค. น้ำหนักแตงกวา และจำนวนเงินที่ขายแตงกวาได้ และแบ่งเงินออกเป็น 3 ส่วน
 ง. จำนวนเงินแต่ละส่วนที่แบ่งไว้ และจำนวนเงินที่ขายแตงกวาได้ และแบ่งเงินออกเป็น 3 ส่วน

- [illegible]



เฉลยแบบทดสอบ

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. ข. | 11. ง. | 21. ข. | 31. ก. |
| 2. ข. | 12. ค. | 22. ค. | 32. ข. |
| 3. ค. | 13. ง. | 23. ค. | 33. ค. |
| 4. ก. | 14. ข. | 24. ง. | 34. ก. |
| 5. ข. | 15. ข. | 25. ข. | 35. ข. |
| 6. ข. | 16. ข. | 26. ก. | 36. ค. |
| 7. ก. | 17. ก. | 27. ข. | 37. ค. |
| 8. ค. | 18. ค. | 28. ง. | 38. ก. |
| 9. ค. | 19. ง. | 29. ก. | 39. ข. |
| 10. ข. | 20. ง. | 30. ข. | 40. ค. |

