

แบบฝึกที่ 1

ทำความเข้าใจโจทย์



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกวิเคราะห์โจทย์

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นางลำไยตัดผักกาดเขียวขาย 275 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท และขายแตงกวาได้อีก 1,950 บาท นางลำไยจะมีรายได้จากการขายผักกาดเขียวและแตงกวารวมเป็นเงินเท่าไร

1. โจทย์ปัญหาข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. นางลำไยตัดผักกาดเขียวขายกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

3. ผักกาดเขียวราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

4. นางลำไยขายผักกาดเขียวได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

5. นางลำไยขายแตงกวาได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 นายเอกขายถั่วลิ้นเตาได้เงิน 3,195 บาท และเก็บถั่วฝักยาวขาย 260 กิโลกรัม ราคาถั่วฝักยาวราคากิโลกรัมละ 13 บาท นายเอกจะมีรายได้จากการขายถั่วลิ้นเตาและถั่วฝักยาวรวมเป็นเงินกี่บาท

1. โจทย์ปัญหานี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. นายเอกขายถั่วลิ้นเตาได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

3. นายเอกเก็บถั่วฝักยาวขายกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

4. ถั่วฝักยาวราคากิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

5. นายเอกจะมีรายได้จากการขายถั่วฝักยาวเป็นเงินกี่บาท

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

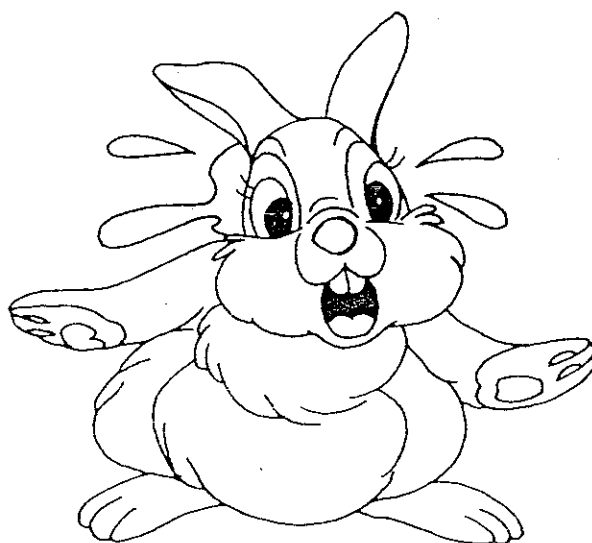
6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

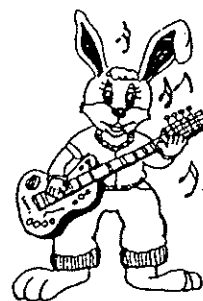
8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....



แบบฝึกที่ 2

วางแผนแก้ปัญหา



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกวางแผนแก้ปัญหา

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นางลำไยตัดผักกาดเขียวขาย 275 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท และขายแตงกวาได้อีก 1,950 บาท นางลำไยจะได้รับเงินจากการขายผักกาดเขียวและแตงกวารวมเป็นเงินเท่าไร

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....
 1.2.....
 1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. โจทย์ปัญหานี้เป็น โจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ

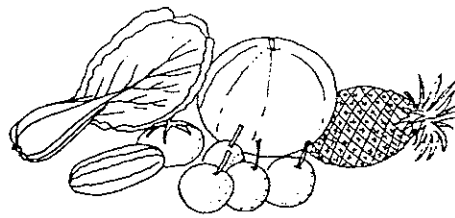
ตอบ คำถามที่ 1.....
 คำถามที่ 2.....

4. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม

ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน จึงใช้วิธีการ.....

คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....จึงใช้วิธีการ.....

5. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้



6. โจทย์ปัญหาข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

7. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

ตอบ.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 นายเอกขายถั่วลิสงเตาได้เงิน 3,195 บาท และเก็บถั่วฝักยาวขาย 260 กิโลกรัม
ราคากิโลกรัมละ 13 บาท นายเอกจะมีรายได้จากการขายถั่วลิสงเตาและถั่วฝักยาวรวมเป็นเงินเท่าไร

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นโจทย์ที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ

ตอบ คำถามที่ 1.....

คำถามที่ 2.....

4. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม

ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....จึงใช้วิธีการ.....

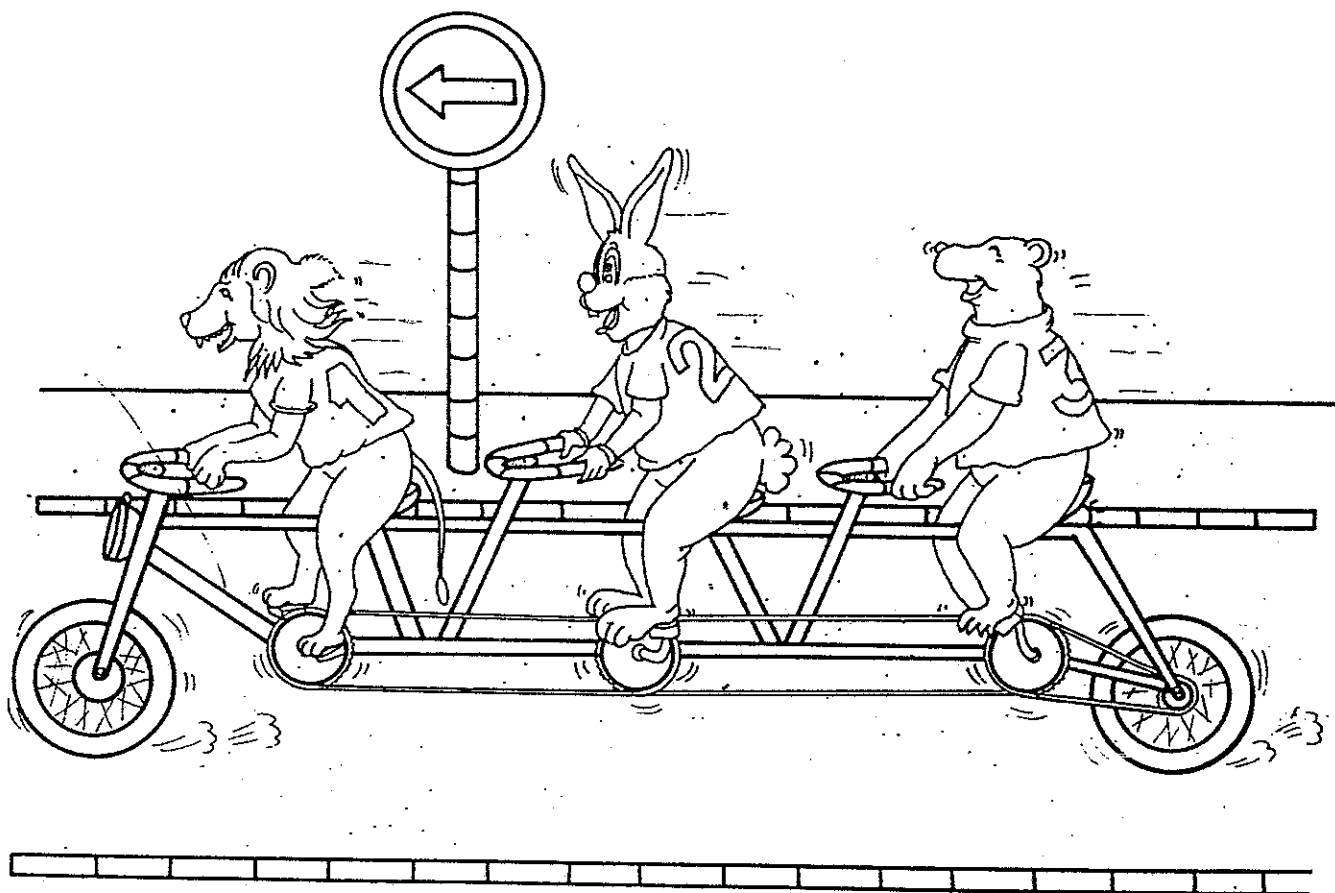
3. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้

4. โจทย์ปัญหานี้ใช้วิธีการใดในการแก้ปัญหา

ตอบ.....

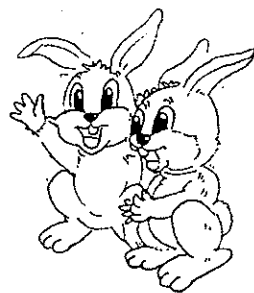
5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....



แบบฝึกที่ 3

ปฏิบัติตามแผน



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกปฏิบัติตามแผน

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นางลำไยตัดผักกาดเขียวขาย 275 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท และขายแตงกวาได้อีก 1,950 บาท นางลำไยจะมีรายได้จากการขายผักกาดเขียวและแตงกวารวมเป็นเงินเท่าไร

1. โจทย์กำหนดอะไรให้

ตอบ 1.1.....

1.2

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. ในขั้นตอนของการวางแผนแก้ปัญหา โจทย์ข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

5. ปฏิบัติตามแผน โดยให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบฝึกที่ 4

ตรวจสอบคำตอบ



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกทักษะการตรวจสอบคำตอบ

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นางลำไยตัดผักกาดเขียวขาย 275 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 9 บาท และขายแตงกวาได้อีก 1,950 บาท นางลำไยจะมีรายได้จากการขายผักกาดเขียวและแตงกวารวมเป็นเงินเท่าไร

1. จะใช้วิธีการใดแก้โจทย์ปัญหา

ตอบ.....

2. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

3. แสดงวิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ตรวจสอบคำตอบ

4.1 ตรวจสอบผลบวก

$$\text{ผลบวก} - \text{ตัวบวก} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....



โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 นายเอกขายถั่วลิสงได้เงิน 3,195 บาท และเก็บถั่วฝักยาวขาย 260 กิโลกรัม ราคาดิลิตรกรัมละ 13 บาท นายเอกจะมีรายได้จากการขายถั่วลิสงและถั่วฝักยาวเป็นเงินเท่าไร

1. จะใช้วิธีการใดแก้โจทย์ปัญหา

ตอบ.....

2. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

3. แสดงวิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ตรวจสอบคำตอบ

- 4.1 ตรวจสอบผลบวก

$$\text{ผลบวก} - \text{ตัวลบ} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

- 4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....





แบบฝึกทักษะที่ 5

ดำเนินการทั้งกระบวนการ

โจทย์ แม่ค้าซื้อผักคะน้าจากสวน 278 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 16 บาท จ่ายค่ารถบรรทุกเสีย 350 บาท แม่ค้าจะต้องจ่ายค่าผักคะน้าและค่ารถบรรทุกรวมเป็นเงินเท่าไร

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ให้นักเรียนอ่านและพิจารณารายละเอียดของโจทย์ปัญหา แล้วตอบคำถาม



1. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. แม่ค้าซื้อผักคะน้ากี่กิโลกรัม

ตอบ.....

3. ผักคะน้าราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

4. แม่ค้าจะต้องจ่ายเงินค่าผักคะน้ากี่บาท

ตอบ.....

5. แม่ค้าจ่ายเงินค่ารถบรรทุกเป็นเงินกี่บาท

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....

ชั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

- 1. โจทย์ปัญหาคือเป็นโจทย์ที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ
ตอบ คำถามที่ 1.....
คำถามที่ 2.....
- 2. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม
ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....
คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....จึงใช้วิธีการ.....
- 3. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้

- 4. โจทย์ปัญหาคือใช้วิธีการใดแก้ปัญหา
ตอบ.....
- 5. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์
.....

ชั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

4.1 ตรวจสอบผลบวก

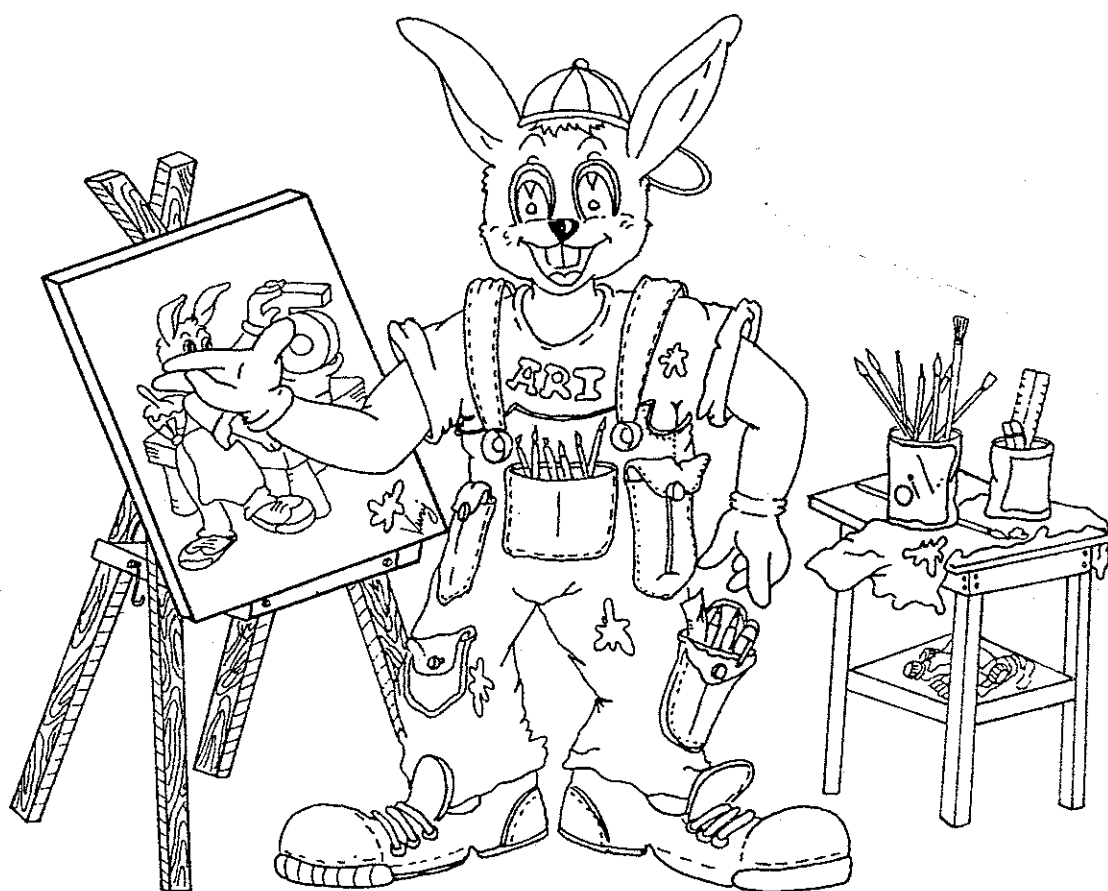
$$\text{ผลบวก} - \text{ตัวบวก} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....

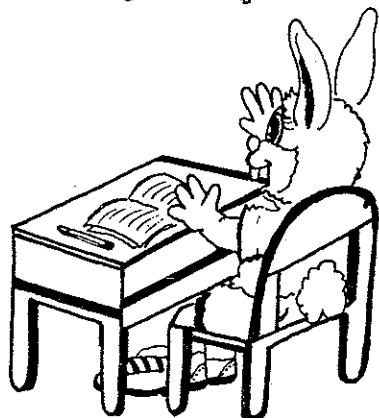


แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วิชาคณิตศาสตร์

เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การบวกระคน



5. นายทองปลูกผักชีขายได้เงิน 3,890 บาท และตัดผักคะน้าขายอีก 45 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 27 บาท นายทองจะมีรายได้จากการขายผักรวมกันเป็นเงินเท่าไร ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์กำหนดให้
 - ก. จำนวนเงินที่ขายผักชีได้ และน้ำหนักของผักคะน้าที่ขาย และราคาผักคะน้าต่อหนึ่งกิโลกรัม
 - ข. จำนวนเงินที่ขายผักชีได้ และน้ำหนักของผักชีที่ขาย และราคาผักคะน้าต่อหนึ่งกิโลกรัม
 - ค. จำนวนเงินที่ขายผักคะน้าได้ และจำนวนเงินที่ขายผักชีได้ และน้ำหนักของผักคะน้าที่ขาย
 - ง. น้ำหนักของผักชีที่ขาย และน้ำหนักของผักคะน้าที่ขาย และราคาผักคะน้าต่อหนึ่งกิโลกรัม
6. นางลิ้นจี่ขายกะหล่ำปลี 147 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 23 บาท และขายผักบุ้งจีนได้อีก 1,880 บาท นางลิ้นจี่จะได้เงินจากการขายผักทั้งหมดเท่าไร โจทย์ปัญหาข้อนี้ใช้วิธีการใดบ้างในการแก้ปัญหา
 - ก. การคูณกับการลบ
 - ข. การคูณกับการบวก
 - ค. การคูณกับการหาร
 - ง. การคูณกับการคูณ
7. นางสาวต๋าดผักกาดขาวขาย 155 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 16 บาท และเก็บผักกะเจตในสระขายได้เงิน 1,850 บาท นางสาวต๋าดจะมีเงินจากการขายผักกาดขาวและผักกะเจตรวมกันเป็นเงินกี่บาท
 - ก. 4,310 บาท
 - ข. 4,320 บาท
 - ค. 4,330 บาท
 - ง. 4,340 บาท
8. แม่ค้าซื้อพริกชี้หูสวน 48 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 38 บาท และซื้อต้นหอมแบ่งเป็นเงิน 2,288 บาท แม่ค้าจะต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร ข้อใดเป็นสิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ
 - ก. แม่ค้าจะต้องจ่ายเงินค่าพริกชี้หูสวนและต้นหอมแบ่งรวมเป็นเงินทั้งหมดเท่าไร
 - ข. แม่ค้าซื้อพริกชี้หูสวนเป็นเงินกี่บาท
 - ค. แม่ค้าซื้อต้นหอมแบ่งเป็นเงินกี่บาท
 - ง. แม่ค้าซื้อพริกชี้หูสวนกี่กิโลกรัม
9. นายมานะขายผักกวางตุ้ง 138 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท และขายผักก้านช่ายได้เงินอีก 1,460 บาท นายมานะจะมีเงินจากการขายผักทั้งสองชนิดรวมเป็นเงินเท่าไร โจทย์ปัญหาข้อนี้ใช้วิธีการใดบ้างในการแก้ปัญหา
 - ก. การคูณกับการคูณ
 - ข. การคูณกับการลบ
 - ค. การคูณกับการหาร
 - ง. การคูณกับการบวก

10. นางมะเหมี่ยวขายมะเขือเปราะ 275 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 8 บาท และได้รับเงินจากการจับปลาตกในสระขาย 1,855 บาท นางมะเหมี่ยวจะได้รับเงินจากการขายมะเขือเปราะและปลาตกรวมกันเป็นเงินกี่บาท

ก. 4,035 บาท

ข. 4,045 บาท

ข. 4,055 บาท

ง. 4,065 บาท



กระดาษคำตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1

ชื่อ.....เลขที่.....

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 1. | ก | ข | ค | ง |
| 2. | ก | ข | ค | ง |
| 3. | ก | ข | ค | ง |
| 4. | ก | ข | ค | ง |
| 5. | ก | ข | ค | ง |
| 6. | ก | ข | ค | ง |
| 7. | ก | ข | ค | ง |
| 8. | ก | ข | ค | ง |
| 9. | ก | ข | ค | ง |
| 10. | ก | ข | ค | ง |



เฉลยแบบทดสอบ

- | | |
|-------|--------|
| 1. ค. | 6. ข. |
| 2. ข. | 7. ค. |
| 3. ง. | 8. ก. |
| 4. ง. | 9. ง. |
| 5. ก. | 10. ข. |

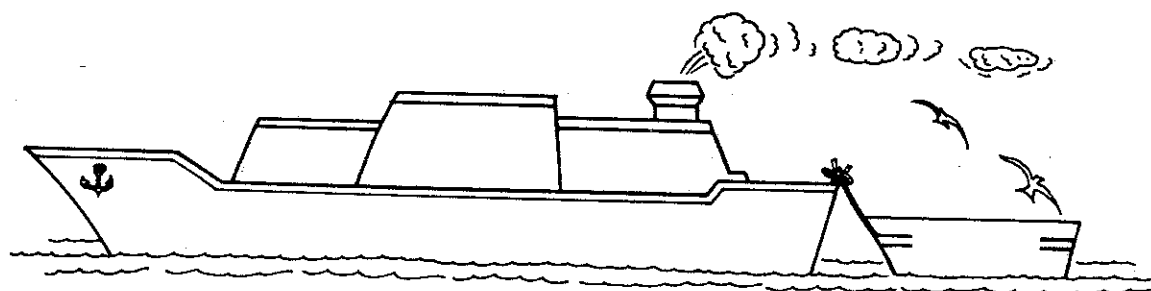


คู่มือการใช้ชุดการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชุดที่ 2 การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การลบระคน

คำชี้แจง

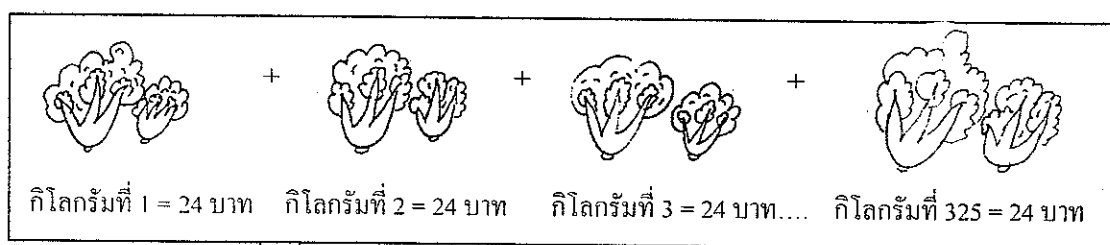
1. ส่วนประกอบของชุดที่ 2 ประกอบด้วย
 - 1.1 แผนการสอน เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การลบระคน
 - 1.2 แบบฝึกหัดชุดที่ 2
2. วิธีการใช้ชุดที่ 2
 - 2.1 ศึกษาแผนการสอนและปฏิบัติตามขั้นตอน
 - 2.2 เตรียมสื่อการเรียนการสอนล่วงหน้า
 - 2.3 ให้นักเรียนทำแบบฝึกเรียงตามลำดับ ในแต่ละแผนการสอนเป็นกลุ่ม
 - 2.4 ก่อนทำแบบฝึกครูต้องชี้แจงแนะนำวิธีการให้นักเรียนทราบ
 - 2.5 ขณะนักเรียนทำแบบฝึก ครูเป็นผู้ให้คำปรึกษาเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย เมื่อทำเสร็จแต่ละกิจกรรม ครูเป็นผู้ตรวจและบันทึกผลลงในใบติดตามผลการเรียน
 - 2.6 หลังจากใช้ชุดการสอนที่ 2 แล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2 เป็นรายบุคคล แล้วบันทึกผล



1. โจทย์ปัญหาข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร (การขายผักกาดขาวแล้วนำเงินที่ขายได้ไปจ่ายค่าเช่าที่ดิน)
2. นายมิ่งตัดผักกาดขาวได้กี่กิโลกรัม (325 กิโลกรัม)
3. ผักกาดขาวราคาต่อกิโลกรัมละกี่บาท (24 บาท)
4. นายมิ่งขายผักกาดขาวได้เงินกี่บาท (ยังไม่ทราบ)
5. นายมิ่งนำเงินที่ได้จากการขายผักกาดขาวไปจ่ายค่าเช่าที่ดินเท่าไร (1,250 บาท)
6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง (นายมิ่งตัดผักกาดขาว 325 กิโลกรัมขายราคาต่อกิโลกรัมละ 24 บาท นำเงินที่ได้ไปจ่ายค่าเช่าที่ดิน 1,250 บาท)
7. โจทย์ต้องการทราบอะไร (นายมิ่งจะเหลือเงินอีกกี่บาท)
8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร (บาท)

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

1. นักเรียนช่วยกันคิดวางแผนในการหาคำตอบว่า จะต้องหาอะไรเรียงลำดับก่อนหลัง
 โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนมีคำถาม 2 คำถามคือ
 - 1) นายมิ่งตัดผักกาดขาว 325 กิโลกรัม ขายราคาต่อกิโลกรัมละ 24 บาท นายมิ่งจะได้เงินกี่บาท
 - 2) นายมิ่งขายผักกาดขาวได้เงิน.....บาท นำไปจ่ายค่าเช่าที่ดิน 1,250 บาท นายมิ่งจะเหลือเงินอีกกี่บาท
 ต้องตอบคำถามแรกก่อนแล้วจึงจะสามารถตอบคำถามที่ 2 ได้
 คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่เพิ่มขึ้นครั้งละเท่า ๆ กัน จึงใช้วิธีการคูณ
 คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่ลดลง จึงใช้วิธีการหาร
2. สามารถเขียนแผนภาพได้ดังนี้



3. โจทย์ปัญหานี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา (การคูณกับการลบ)
4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ $(325 \times 24) - 1,250 = \square$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

ให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำและหาคำตอบบนกระดานดำ

วิธีทำ นายมิ่งตัดผักกาดขาว 325 กิโลกรัม
 ขายราคากิโลกรัมละ 24 บาท
 ได้เงิน $325 \times 24 = 7,800$ บาท
 นำเงินที่ได้ไปจ่ายค่าเช่าที่ดิน 1,250 บาท
 นายมิ่งจะเหลือเงิน $7,800 - 1,250 = 6,550$ บาท
ตอบ 6,550 บาท

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

ครูและนักเรียนช่วยกันอภิปรายถึงเหตุผลในการเลือกวิธีการแก้โจทย์ปัญหาและการตรวจสอบ คำตอบ

1. วิธีการที่ใช้แก้โจทย์ปัญหาถูกต้องหรือไม่
2. วิธีตรวจสอบคำตอบทำได้โดย
 - 2.1 คิดทบทวนใหม่
 - 2.2 ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณกับการหาร
 - 2.3 ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างการลบและการบวก

ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวคูณ} = \text{ตัวตั้ง}$$

ตรวจสอบผลลบ

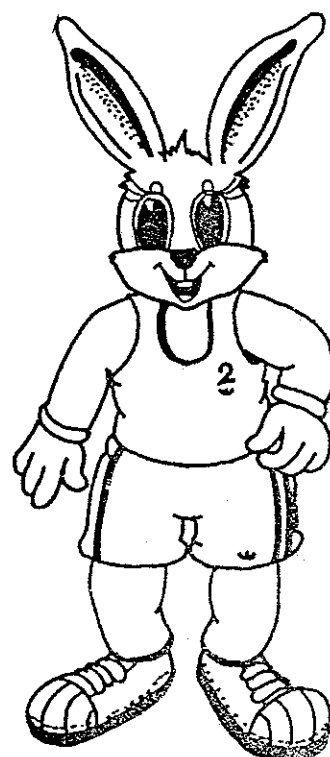
$$\text{ผลลบ} + \text{ตัวลบ} = \text{ตัวตั้ง}$$

3. คำตอบโจทย์ปัญหานี้มีวิธีการตรวจสอบอย่างไร

3.1 ตรวจสอบผลลบ

$$\text{ผลลบ} + \text{ตัวลบ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$6,550 + 1,250 = 7,800$$



3.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

$$7,800 \div 325 = 24$$

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำแบบฝึกที่ 1 - 5

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหาการคูณ การลบระคน
2. นักเรียนช่วยกันสรุปถึงลักษณะของโจทย์ปัญหาการคูณ การลบระคน

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบผลการทำแบบฝึกที่ 1 - 5
3. ตรวจสอบผลการทำแบบฝึกหัดชุดที่ 1



แบบฝึกที่ 1

ทำความเข้าใจโจทย์



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกวิเคราะห์โจทย์

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นายจ้านตัดผักคะน้าขาย 150 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 26 บาท นำเงินที่ขายได้ซื้อสายยางไว้รดน้ำผักเป็นเงิน 2,750 บาท นายจ้านจะเหลือเงินกี่บาท

1. โจทย์ปัญหานี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. นายจ้านตัดผักคะน้าขายกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

3. ผักคะน้าราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

4. นายจ้านขายผักคะน้าได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

5. นายจ้านซื้อสายยางรดน้ำผักเป็นเงินกี่บาท

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 นายก้อยดอนผักชีขาย 320 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 38 บาท นำเงินที่ได้รับไปจ่ายค่าเล่าเรียนลูก 4,500 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท

1. โจทย์ปัญหานี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. นายก้อยดอนผักชีขายกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

3. ผักชีราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

4. นายก้อยขายผักชีได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ตอบ.....

5. นายก้อยนำเงินที่ได้รับจากการขายผักชีไปจ่ายค่าเล่าเรียนลูกกี่บาท

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

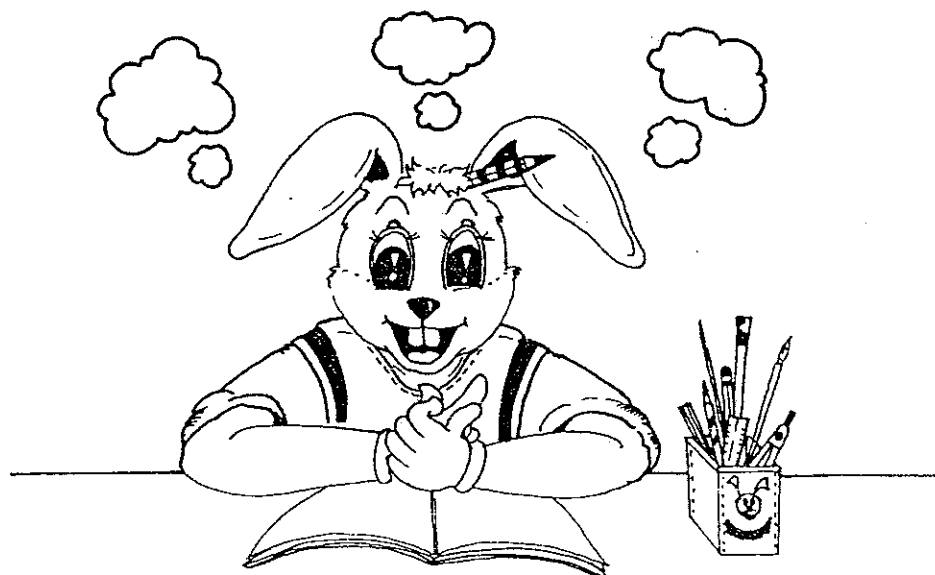
6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....



แบบฝึกที่ 2

วางแผนแก้ปัญหา



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกวางแผนแก้ปัญหา

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นายจ้านตัดผักคะน้าขาย 150 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 26 บาท นำเงินที่ได้รับไปซื้อสายยางไว้รดน้ำผักเป็นเงิน 2,750 บาท นายจ้านจะเหลือเงินกี่บาท

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....
 1.2.....
 1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. โจทย์ปัญหานี้เป็นโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ

ตอบ คำถามที่ 1.....
 คำถามที่ 2.....

4. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม

ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน จึงใช้วิธีการ.....

คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....จึงใช้วิธีการ.....

5. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้

6. โจทย์ปัญหาข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

7. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ดังนี้

ตอบ.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 นายก้อยถอนผักชีขาย 320 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 38 บาท แล้วนำเงินที่ได้รับไปจ่ายค่าเล่าเรียนลูก 4,500 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. โจทย์ปัญหาข้อนี้เป็นโจทย์ที่ซับซ้อนมีคำถามอยู่ 2 คำถามคือ

ตอบ คำถามที่ 1.....

คำถามที่ 2.....

4. พิจารณาความสัมพันธ์ภายในโจทย์ของแต่ละคำถาม

ตอบ คำถามที่ 1 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....ครั้งละเท่า ๆ กัน
จึงใช้วิธีการ.....

คำถามที่ 2 มีความสัมพันธ์ภายในโจทย์ในลักษณะที่.....จึงใช้วิธีการ.....

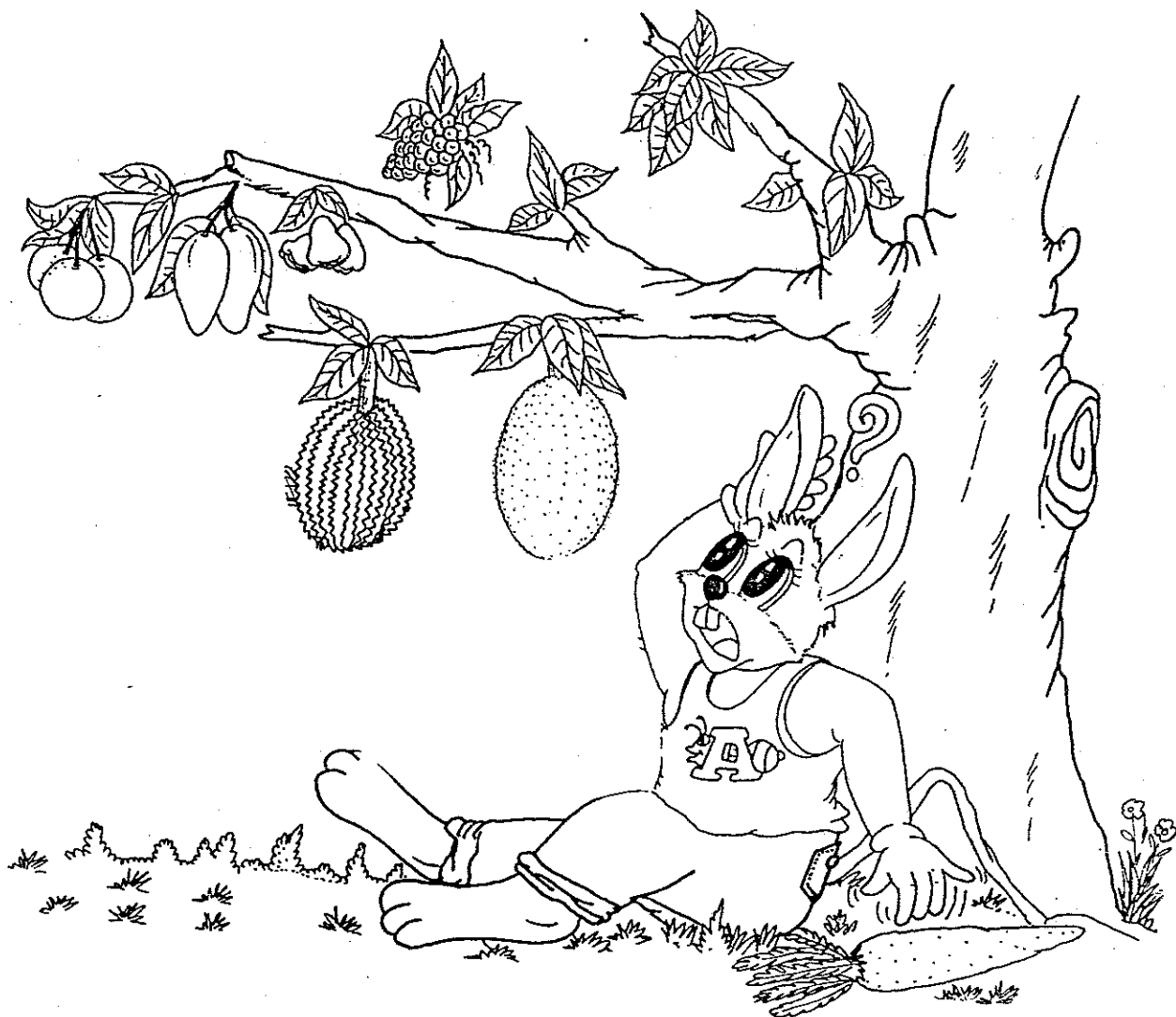
5. มีวิธีการหาคำตอบโดยการเขียนแผนภาพได้ดังนี้

6. โจทย์ปัญหานี้ใช้วิธีการใดในการแก้ปัญหา

ตอบ.....

7. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....



แบบฝึกที่ 3

ปฏิบัติตามแผน



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกปฏิบัติตามแผน

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นายจ่านตดผักคะน้าขาย 150 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 26 บาท นำเงินที่ได้รับซื้อสายยางไว้รดน้ำผัก 2,750 บาท นายจ่านจะเหลือเงินกี่บาท

1. โจทย์กำหนดอะไรให้

ตอบ 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. ในขั้นตอนของการวางแผนแก้ปัญหาโจทย์ข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

5. ปฏิบัติตามแผนโดยให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 นายก้อยดอนผักชีขาย 320 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 38 บาท นำเงินที่ได้ไปจ่ายค่าเล่าเรียนลูก 4,500 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท

1. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 1.1.....

1.2.....

1.3.....

2. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

3. ในขั้นตอนของการวางแผนแก้ปัญหา โจทย์ข้อนี้ใช้วิธีการใดแก้ปัญหา

ตอบ.....

4. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

5. ปฏิบัติตามแผน โดยให้นักเรียนช่วยกันแสดงวิธีทำ

วิธีทำ.....

.....

.....

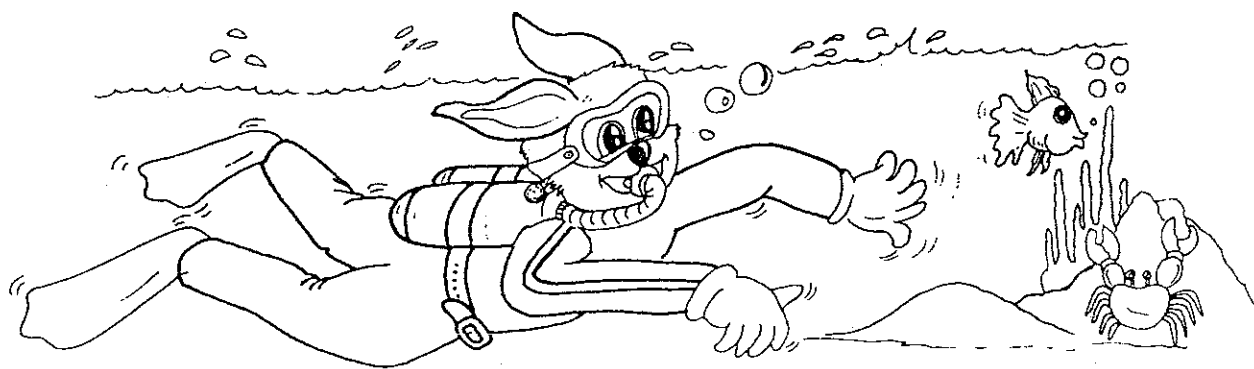
.....

.....

.....

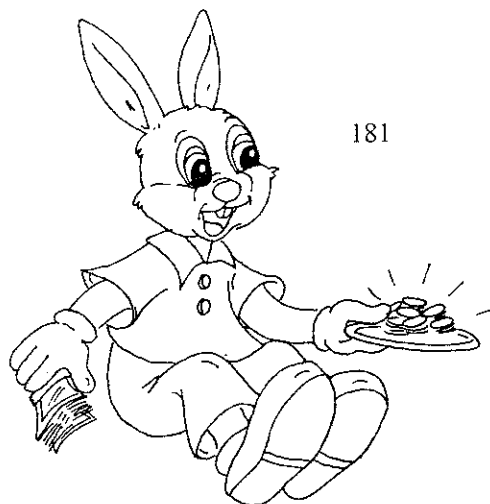
.....

.....



แบบฝึกที่ 4

ตรวจสอบคำตอบ



ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาแล้วฝึกทักษะการตรวจสอบคำตอบ

โจทย์ปัญหาข้อที่ 1 นายจ่านตัดผักคะน้าขาย 150 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 26 บาท นำเงินที่ได้ซื้อสายยางรดน้ำผัก 2,750 บาท นายจ่านจะเหลือเงินกี่บาท

1. จะใช้วิธีการใดแก้โจทย์ปัญหา

ตอบ.....

2. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

3. แสดงวิธีทำ.....

.....

4. ตรวจสอบคำตอบ

4.1 ตรวจสอบผลลบ

$$\text{ผลลบ} + \text{ตัวลบ} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....



โจทย์ปัญหาข้อที่ 2 นายก้อยตอนผักชีขาย 320 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 38 บาท แล้วนำเงินที่ได้ไปจ่ายค่าเล่าเรียนลูก 4,500 บาท เขาจะเหลือเงินกี่บาท

1. จะใช้วิธีการใดแก้โจทย์ปัญหา

ตอบ.....

2. เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ตอบ.....

3. แสดงวิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ตรวจสอบคำตอบ

- 4.1 ตรวจสอบผลลบ

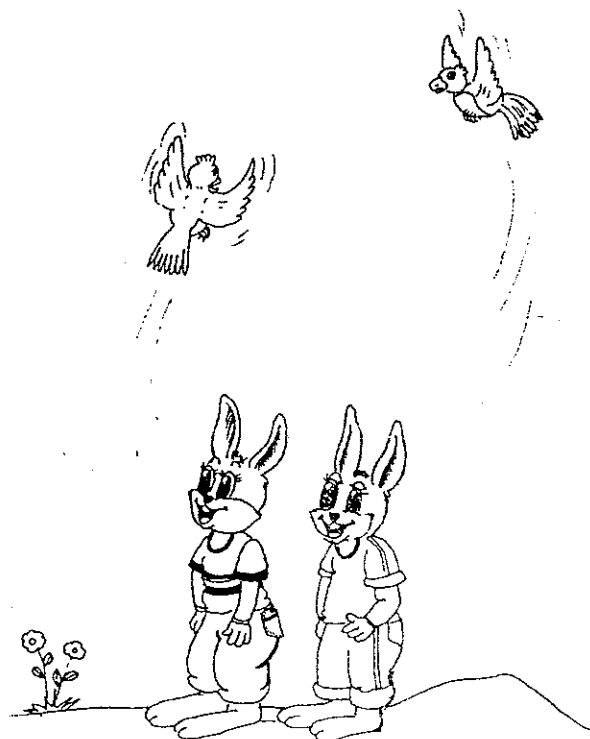
$$\text{ผลลบ} + \text{ตัวลบ} = \text{ตัวตั้ง}$$

.....

- 4.2 ตรวจสอบผลคูณ

$$\text{ผลคูณ} \div \text{ตัวตั้ง} = \text{ตัวคูณ}$$

.....



แบบฝึกทักษะที่ 5

ดำเนินการทั้งกระบวนการ



โจทย์ นายโกร่งดอนไข่เท้ายาย 1,250 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 12 บาท นำเงินที่ได้ไปซื้อไม้ทำค้ำให้ถั่วฝักยาว 2,850 บาท นายโกร่งจะเหลือเงินอีกกี่บาท

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

ให้นักเรียนอ่านและพิจารณารายละเอียดของโจทย์ปัญหา แล้วตอบคำถาม

1. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไร

ตอบ.....

2. นายโกร่งดอนไข่เท้ายายกี่กิโลกรัม

ตอบ.....

3. ไข่เท้ายา ราคา กิโลกรัมละกี่บาท

ตอบ.....

4. นายโกร่งขายไข่เท้ายาได้เงินกี่บาท

ตอบ.....

5. นายโกร่งนำเงินไปซื้อไม้ทำค้ำถั่วฝักยาวกี่บาท

ตอบ.....

6. โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

ตอบ 6.1.....

6.2.....

6.3.....

7. โจทย์ต้องการทราบอะไร

ตอบ.....

8. หน่วยคำตอบของโจทย์ข้อนี้คืออะไร

ตอบ.....