

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539) คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นนักเรียน
เป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา อันดับที่ 8 เรื่อง ทักษะ
การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียน
การสอนกลุ่มวิชา (ทักษะ) คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองขยายพันธุ์พืช, กรมส่งเสริมการเกษตร. (2536). การผลิตเมล็ดผัก. กรุงเทพฯ: โครงการ
พัฒนาการผลิตเมล็ดพันธุ์ผักภายใต้ความช่วยเหลือจากเอฟเอโอ/คานิด้า.
- คนธรส รสหวาน. (2539). การพัฒนารูปแบบการสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในโรงเรียนโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เครือวัลย์ พึ่งสุรินทร์. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรรยา จิยโชค. (2535). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวิธีใช้แบบฝึกการวิเคราะห์โจทย์ วิธีการใช้คำถามนำ ตามกระบวนการใช้เหตุผลค้นพบ และวิธีสอนตามคู่มือครูคณิตศาสตร์. ประจวบคีรีขันธ์: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์.
- จิตเมธิ สายสุ่ม. (2534). ทักษะทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลสำเร็จในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จาดุรงค์ คำทรัพย์. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองและวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จานุทัศน์ ขนบดี. (2535). การผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์.
- จุมพต จำวีระ. (2538). การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถภาพในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: สหมิตร.
- _____. (2527). คณิตศาสตร์ประถมศึกษาของไทย. วารสารคณิตศาสตร์, 8(4), 2-33.
- ฉวีวรรณ ศรีสังข์ทอง. (2541). การสร้างและการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนซ่อมเสริม วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2537). นวัตกรรมหลักสูตรและการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอเคียนสโตร์.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2525). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- _____. (2537). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15 (พิมพ์ครั้งที่ 13). นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-8. หน้า 117-121. นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. หน้า 453-543. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชวาล แพรัตกุล. (2516). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ชูชาติ เจริญลาด. (2521). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- _____. (2535). การเสริมสร้างสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2535). มื้ออะไรในหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ.2533). วารสารคณิตศาสตร์, 38(410-411), 22-33.
- _____. (2536). โจทย์ปัญหา ปัญหาโจทย์. วารสารคณิตศาสตร์, 37(422-423), 10-17.
- น้อมศรี เกท. (2535). การสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ใน เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2537). เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตยา พัวรัตน์. (2541). การพัฒนาชุดการสอนแบบวรรณิในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหา
เศษส่วนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- นิวัตร สังข์น้ำมันต์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน
 โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีระดับความสามารถ
 พื้นฐานด้านโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์แตกต่างกัน โดยใช้แบบฝึกวิเคราะห์โจทย์ปัญหา
 กับแบบฝึกตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นุชลดา ส่องแสง. (2540). การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การบวก การลบ
 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พงกษะวัน. (2531). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
 ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2525). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2527). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
 กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญศรี บุญม. (2541). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเศษส่วน
 โดยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยา กับวิธีสอนปกติ ของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2534). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเกื้อ ละอองปลิว. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน
 การเรียนรู้เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้
 การสอนแบบวิเคราะห์กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:
 โอเดียนสโตร์.
- ประนอม วุฒนขากร. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง "การชั่ง" โดยวิธีการสอนแบบปฏิบัติการกับ
 การสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
 การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: ประกายพริก.
- ประสาธ สอ้านวงศ์. (2527). การสอนคณิตศาสตร์ให้สัมพันธ์กับกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (งานเกษตร). ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1-7. หน้า 258-259. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2537). วิธีสอนและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 คณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. หน้า 162-185 (พิมพ์ครั้งที่ 7). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2538). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2512). โฉมหน้าของคณิตศาสตร์แผนใหม่. ชลบุรี: วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน.
- ประไพจิต เนติศักดิ์. (2529). การสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ลำปาง: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูลำปาง.
- ปริญญา สุภา. (2538). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ หาร ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหของโพลยากับวิธีสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2537). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 38(434-435), 62-74.
- พนัส หันนาคินทร์. (2528). การมัธยมศึกษา. พิษณุโลก: โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พนัส หันนาคินทร์ และพิทักษ์ รักษาพลเดช. (2512). วิธีสอนคณิตศาสตร์ตำราครูมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พรทิพย์ ยาวะประภาส. (2538). เทคนิคการสอน การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. วารสารคณิตศาสตร์, 38(438-439), 24-28.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงแก้ว โครานนท์. (2530). บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศาสตรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพ็ญทิพย์ เจริญชาศรี. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชา ศษ.361 วิธีสอนทั่วไป. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภพ เลหาไพบูลย์. (2537). แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ภัทรกุล จริยวิยานนท์. (2533). คณิตศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 72(18), 13.
- เมืองทอง ทวนทวี และสุรรัตน์ ปัญญาโตนะ. (ม.ป.ป.). สวนผัก. ม.ป.ท.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รวีวรรณ รุ่มชัย. (2534). วิธีสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2531). เอกสารประกอบการสอนวิชาวัดผล 401 การวัดผลการศึกษา. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2530). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2530. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- _____. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2527). เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วรรณิ ธรรมโชติ. (2537). คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- วรรณิ โสมประยูร. (2525). วรรณกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมการศึกษา หน่วยที่ 1-7. หน้า 229. นนทบุรี: อรุณการพิมพ์.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). *พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชา กรุปิติ. (2538). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องนาฬิกา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วิภา หงษ์ทอง. (2541). *การพัฒนาชุดการสอนมินิคอร์ส เรื่องการสี่ขออยู่เบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วิรัช พาณิชยัสว. (2537). *การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 8-15. หน้า 497-556. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*
- วิไลวรรณ อยู่สบาย. (2539). *การสร้างชุดการสอนวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณ. (2531). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอินทร์มพรรย์อนุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนที่แตกต่างกันโดยวิธีสอนของวรรณีกับวิธีสอนของสสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- ศิริพจน์ บุญชู. (2539). *การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เงินและการบันทึกการรับรายจ่าย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ศิริวรรณ โพธิ์สุวรรณ. (2531). *การสร้างชุดการเรียนการสอนซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2538). คู่มือครูคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2528). สอนคณิตศาสตร์อย่างไรดี. *มิตรครู*, 27(3), 17-19.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2529). แนวคิดในการสอนคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน. *วารสารการศึกษา กทม.*,
10(6): 11-16.
- สมชัย วุฒิปรีชา. (2528). คำบรรยายของเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
ประชากรศึกษา, 4, 13-21.
- สมทรง ดอนบัวแก้ว. (2538). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.
มหาสารคาม: วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- สมภพ จิตะวสันต์. (2537). หลักการผลิตฝึก (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: รั้วสีเขียว.
- สมศักดิ์ รัตนก้านตรง. (2535). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของคอลเซียนี้กับวิธีสอน
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สวัสดิ์ จิตต์จนะ. (2535). แนวคิดการสอนโจทย์ปัญหา. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 110(11), 75-81.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. (2539). รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2540. ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2538). เอกสารเสริมความรู้กลุ่มทักษะ
คณิตศาสตร์ โครงการอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีงบประมาณ
2538. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานพาณิชย์จังหวัดชลบุรี. (2541). ข้อมูลการตลาด จังหวัดชลบุรี. ม.ป.ท.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. (2528). มองการศึกษา. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 2, 1-2.
- สิริพร ทิพย์คง. (2537). การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. *วารสารคณิตศาสตร์*,
38(430-431), 57-62.

- สิริลักษณ์ บรรเทิงสุข. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง การปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจณี กระสาทอง. (2541). การสร้างชุดการสอนฝึกทำแผนภาพโครงเรื่องจากบทอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุดารัตน์ สิทธิประเสริฐ. (2540). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร เชื้อวานิช. (2534). จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไรดี. ประชากรศึกษา, 42(2), 15.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. (2533). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้ โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรัช ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เทพนิมิตรการพิมพ์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2532). การสอนคณิตศาสตร์โดยอาศัยวิธีคิดเลข. การวิจัย, 19(2), 93.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2533). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3 ทักษะการแก้ โจทย์ปัญหา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรรณ มุ่งเกษม. (2513). พัฒนาการของการศึกษาทางคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย วิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- สุเทพ จันทร์สมศักดิ์. (2525). คณิตศาสตร์ตามจุดประสงค์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: ปิอาร์วิชาการ.
- เสนาะ จำปาทิพย์. (2540). เอกสารประกอบการสอนวิชา 406425 เกษตรกรรมในโรงเรียน ประถมศึกษา. ชลบุรี: โรงเรียนสาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บูรพา.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2520). *เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่*.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อรทัย สุนทรกิจจา. (2542). *การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อดิสร เนาวนนท์. (2536). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ ด้วยวิธีสอนแบบใช้ขั้นตอนชี้แนะความเข้าใจโจทย์ปัญหา ตามแนวของสตีฟ กับวิธีสอนแบบปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนคณิตศาสตร์. (2523). *ชุดเสริมประสบการณ์สำหรับครูคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

อารมณ เพชรชื่น. (2527). *เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

อิทธิพงษ์ ดุสิตพันธ์. (2538). *การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Adamms, S., Leslie, C. E., & Beeson, B. F. (1977). *Teaching mathematics with emphasis on diagnostic approach*. New York: Harper & Rew Publices.

Alvi, M. S. (1987, March). Effects of individualized instruction on achievement and attitude in general mathematics in ninth grade. *Dissertation Abstracts International part A.*, 47(9), 3344-A.

Anderson, K. B., & Pingry, R. E. (1973). Problem-solving in mathematics, In *The learning of mathematics: It theory and pratice*. Washington D.C.: The National Council of Teacher of Mathematics.

Armstrong, M., J. (1972, April). The development and evaluation of a multi-media self-instructional package in beginning French at Tarrant Covnty Junior College. *Dissertation Abstracts International*, 32(10), 5669-A.

- Brawley, O. D. (1975, January). A study to evaluate the effects of using multi-media instructional modules to teach time-telling to retarded learner. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280-A.
- Brueckner, L. J., & Grossnickle. (1974). How to make arithmetic meaningful. Philadelphia of Fourth: The John C. Winston.
- Clarkson, S. P. (1979, January). A study of relationships among translation skill and problem solving abilities. *Dissertation Abstracts International*, 39(10), 4101-A.
- Clyde, C. G. (1967). *Teaching mathematics in the elementary school*. New York: The Ronald Press Company.
- Frazier, J. G. (1975, January). Effect of systematic inservice training model on teaching performance and skill of first grade teacher. *Dissertation Abstracts International*, 36(5), 2589-A.
- Hall, W. D. (1977, April). A study of the relationships between estimation and mathematics problem solving among fifth grade students. *Dissertation Abstracts International*, 37(10), 6324-A.
- Heimer, R. T., & Cecil, R. T. (1977). *Strategies for teaching children mathematics*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Lenious, J. (1975, August) The effect of individualized learning activity packages. In Mathematics on the academic achievement of seventh and eight grade student in the Demopotis City School. *Dissertation Abstracts International*, 36(2), 690-A.
- Mclaughlin, P. A. (1992, June). A comparison of student achievement and resulting from three systematically desinged mathematics instructional approaches. *Dissertation Abstracts International*, 52(12), 4255-A.
- Meeks, E. B. (1972, February). Learning package versus conventional method of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4259-A.
- Muraski, S. V. (1979, January). A study of effects of explicit reading instruction on reading performance in mathematics and on problem solving abilities of sixth grades. *Dissertation Abstracts International*, 39(7), 4104-A.
- Ralph, T. H., Cecil, R. T. (1977). *Strategies for children mathematics*. Addison-Wesley Publishing Company.

- Shorter, G. S. (1982, May). Effect of a supervised occupational experience instructional package on vocational agriculture student economic involvement in agriculture. *Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4692-A.
- Thiessen, P. (1979, April). The effect of reading selected children's books in mathematics on the attitude and problem solving skill of elementary school children. *Dissertation Abstracts International*, 39(10), 6007-A.
- Wade, E. G. (1995, May). A study of the effect of constructivity-based mathematics problem solving instructional program on the attitudes, self-confidence, and achievement of post fifth-grade students. *Dissertation Abstracts International*, 55(11), 3411-A.
- Webster, N. (1980). *Webster's new twentieth century dictionary of the English language: Unabridged, based upon the broad foundation laid down by Noah Webster* (2nd ed.). London: William Collins.
- Zalewski, J. C. (1978). An investigation of selected factors contributing to success in solving mathematical word problems. *Dissertation Abstracts International*, 5(11), 2804-A.