

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา

๓ แผนกฯ อ.เมือง จ.ชลบุรี 2013

ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานประกันคุณภาพในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

เอกสารอ้างอิง  
ภาคผนวก

โอภาส พงนานุภาพ

124 ๒.๒. 2545

163945

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

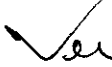
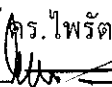
ตุลาคม 2545

ISBN 974-9578-12-0

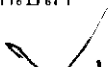
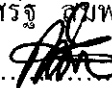
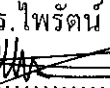
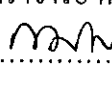
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา  
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

  
..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

  
..... ประธาน  
(อาจารย์ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)  
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)  
  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)  
  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตคอร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)  
วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2545

## สารบัญ

|                                                                | หน้า |
|----------------------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                           | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                        | จ    |
| สารบัญ.....                                                    | ฉ    |
| สารบัญตาราง.....                                               | ณ    |
| สารบัญภาพ.....                                                 | ญ    |
| บทที่                                                          |      |
| 1 บทนำ.....                                                    | 1    |
| ภูมิหลัง.....                                                  | 1    |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย.....                                   | 3    |
| ความสำคัญของการวิจัย.....                                      | 4    |
| คำถามในการศึกษาวิจัย.....                                      | 4    |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                                       | 4    |
| กรอบความคิดในการวิจัย.....                                     | 5    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                         | 7    |
| คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....                                         | 8    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                          | 11   |
| สภาพทั่วไปของการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน |      |
| คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....                           | 11   |
| แนวคิดหลักการในการประกันคุณภาพการศึกษา.....                    | 15   |
| พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ |      |
| การศึกษา.....                                                  | 22   |
| นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.....         | 24   |
| แนวทางประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.....            | 32   |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....                | 63  |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                         | 65  |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                          | 68  |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                       | 68  |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....         | 70  |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 71  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                           | 72  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                            | 72  |
| สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล.....                    | 73  |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                        | 74  |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....           | 74  |
| ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....      | 74  |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                          | 75  |
| 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                | 99  |
| สรุปผลการวิจัย.....                                | 100 |
| การอภิปรายผล.....                                  | 102 |
| ข้อเสนอแนะ.....                                    | 109 |
| บรรณานุกรม.....                                    | 113 |
| ภาคผนวก.....                                       | 119 |
| ภาคผนวก ก.....                                     | 120 |
| ภาคผนวก ข.....                                     | 125 |
| ภาคผนวก ค.....                                     | 127 |
| ภาคผนวก ง.....                                     | 129 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย.....                         | 143 |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                                                                          | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงจำนวนโรงเรียนในประชากรและโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง.....                                                                                                                                                       | 69   |
| 2 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12<br>ที่มีขนาดแตกต่างกัน.....                                                                                                                    | 70   |
| 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการประกัน<br>คุณภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 โดยรวม.....                                  | 76   |
| 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการประกัน<br>คุณภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านตั้งคณะกรรมการระดับโรงเรียน.....         | 77   |
| 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการประกัน<br>คุณภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านปรับขยายมาตรฐานระดับโรงเรียน.....        | 78   |
| 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการประกัน<br>คุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดทำข้อมูลพื้นฐานระดับโรงเรียน..... | 79   |
| 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการประกัน<br>คุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านกำหนดเป้าหมายโรงเรียน.....              | 80   |
| 8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการประกัน<br>คุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดทำธรรมเนียมโรงเรียน.....          | 81   |
| 9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาการประกัน<br>คุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.....     | 82   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                       | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1 กรอบความคิดในการวิจัย.....                                 | 6    |
| 2 การพัฒนาและปรับขยายมาตรฐานโรงเรียน.....                    | 46   |
| 3 แนวทางการขยายมาตรฐานท้องถิ่น.....                          | 48   |
| 4 ขั้นตอนการประเมินตนเอง.....                                | 55   |
| 5 กระบวนการพัฒนาโรงเรียน.....                                | 61   |
| 6 การประเมินคุณภาพและการรับรองมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา..... | 62   |