

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ.2540

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

.....

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ตอบ เพื่อให้ข้อมูลจากการปฏิบัติ หรือจากความรู้สึกที่แท้จริงเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540 ไปวิเคราะห์โดยรวม ไม่มีผลกระทบถึงผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อที่ท่านเลือกเป็นคำตอบของท่าน จากแบบสอบถามทั้งสิ้น 7 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านชีวสังคม
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านครอบครัว
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านทุนในการปฏิบัติหน้าที่
- ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความผูกพันต่อองค์กร
- ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านความท้าทายในการปฏิบัติหน้าที่
- ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านชีวสังคม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ/อายุ
 - () หญิง () ชาย
 - () ระหว่าง 30 – 39 ปี
 - () ระหว่าง 40 – 49 ปี
 - () ระหว่าง 50 – 59 ปี
2. วุฒิทางการศึกษา
 - () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 - () สูงกว่าปริญญาตรี
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์
 - () ต่ำกว่า 10 ปี
 - () 10 ปี ขึ้นไป
4. สถานภาพทั่วไป
 - () ศึกษานิเทศก์ ระดับ (...) ปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 - () ศึกษานิเทศก์ ระดับ (...) ปฏิบัติหน้าที่ ณ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านครอบครัว

คำชี้แจง โปรดพิจารณา แล้วเลือกข้อความ ที่ตรงกับความรู้สึก หรือตรงกับการปฏิบัติของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความรู้สึก/การปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง เกิดขึ้นเสมอ ๆ
- 4 หมายถึง เกิดขึ้นบ่อยครั้ง
- 3 หมายถึง เกิดขึ้นบางครั้ง
- 2 หมายถึง เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ความสัมพันธ์ในครอบครัว					
1.	บุคคลในครอบครัวของท่านมีโอกาสไปพักผ่อนด้วยกัน.....					
2.	สมาชิกในครอบครัวของท่านแสดงความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์.....					
3.	ท่านรู้สึกเป็นสุขและอบอุ่นเมื่ออยู่บ้าน.....					
4.	บุคคลในครอบครัวของท่านจะคล้อยตามความคิดเห็นและการกระทำของท่าน.....					
5.	ท่านสามารถปรึกษาหารือเรื่องงานในหน้าที่กับบุคคลในครอบครัวของท่านได้.....					
6.	ท่านรู้สึกว่าท่านต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในบ้าน.....					
	การสนับสนุนการทำงาน					
7.	บุคคลในครอบครัวของท่านพอใจที่ท่านเป็นศึกษานิเทศก์จึงไม่บ่นแม้ท่านจะกลับบ้านไม่ตรงเวลา.....					
8.	สมาชิกในครอบครัวของท่านให้กำลังใจเมื่อท่านมีปัญหาจากการปฏิบัติงานในหน้าที่.....					
	สถานะเศรษฐกิจของครอบครัว					
9.	ท่านมีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงินเพื่อใช้จ่ายในครอบครัวเป็นบางโอกาส.....					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
10.	รายได้จากการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์พอเลี้ยงครอบครัวได้ตามอัตรภาพ.....					
11.	ท่านพอใจที่จะใช้สอยตามความเหมาะสมและจำเป็นเท่านั้น..					
12.	ท่านพอใจในฐานะและความเป็นอยู่ของครอบครัว.....การปรับตัว					
13.	บุคคลในครอบครัวของท่านมีความจริงใจต่อกัน.....					
14.	ท่านกับบุคคลในครอบครัวของท่านปรับตัวเข้ากันได้ดี.....					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านการรับรู้บทบาท

คำชี้แจง โปรดพิจารณา แล้วเลือกข้อความ ที่ตรงกับความรู้สึก หรือตรงกับการปฏิบัติของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความรู้สึก/การปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นจริงค่อนข้างมาก
- 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นจริงเล็กน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เป็นจริงเลย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ความคลุมเครือในบทบาท					
1.	การปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ทำให้ท่านมีชื่อเสียง เกียรติยศ และมีโอกาสก้าวหน้า.....					
2.	การได้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ทำให้ท่านมีความภาคภูมิใจ..					
3.	ท่านทราบว่าท่านต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยเพียงใด.....					
4.	ท่านกำหนดจุดหมายในการปฏิบัติหน้าที่ของท่านอย่างชัดเจน.....					
5.	ท่านแบ่งเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ของท่านไว้ชัดเจน.....					
6.	ผู้ร่วมงานเข้าใจดีว่าท่านมีหน้าที่อะไร.....					
	ความขัดแย้งในบทบาท					
7.	ท่านมักจะได้รับอนุญาตให้ปฏิบัติหน้าที่โดยมีข้อจำกัดเรื่องงบประมาณและวัสดุ.....					
8.	ท่านจำใจต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับบุคคลที่มีวิธีการปฏิบัติที่แปลกแยกไปจากท่าน.....					
9.	ท่านรู้สึกว่าคุณต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน.....					
10.	สภาพแวดล้อมในสำนักงานของท่านเช่นอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ส่งเสริมให้ท่านทำงานได้อย่างสะดวกสบาย.....					

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยจำวนในการปฏิบัติหน้าที่

คำชี้แจง โปรดพิจารณา แล้วเลือกข้อความ ที่ตรงกับความรู้สึก หรือตรงกับการปฏิบัติของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความรู้สึก ตามข้อกำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นจริงค่อนข้างมาก
- 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นจริงเล็กน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เป็นจริงเลย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	นโยบายการปฏิบัติงาน					
1.	ท่านให้ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านให้ผู้รับการนิเทศทราบข้อมูลการปฏิบัติงานของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานนิเทศของท่านไว้ชัดเจน...	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การกำหนดนโยบายการปฏิบัติ งานนิเทศของท่านสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	มีคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติงานของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	สภาพแวดล้อมของงาน					
6.	งานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับตำแหน่งของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ท่านได้ใช้ความสามารถตามความถนัด ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่..	.....	.....	.....	.....	.....
9.	หน่วยงานของท่านอำนวยความสะดวกเรื่องการจัดหา การใช้สื่อ / อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานของท่าน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสัมพันธ์ในหน่วยงาน					
10.	ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานของท่านให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ผู้ร่วมงานในหน่วยงานของท่านประสานงานกับท่านเป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
12.	ศึกษานิเทศก์ในหน่วยงานของท่านให้ความร่วมมือ ประสานการทำงานกับท่านเป็นอย่างดี..... รายได้					
13.	ท่านพอใจกับระดับเงินเดือนที่ได้รับอยู่ในปัจจุบัน.....					
14.	ท่านพอใจกับบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน.....					
15.	เงินเดือนที่รับอยู่เหมาะสมกับภาระหน้าที่ของท่าน..... การนิเทศงาน					
16.	ผู้รับการนิเทศมีความเข้าใจการทำงานของท่าน.....					
17.	ท่านแนะแนวทางการทำงานให้ผู้รับการนิเทศ.....					
18.	ท่านส่งเสริมการทำงานและให้กำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศ.....					
19.	ท่านเอาใจใส่และไว้วางใจผู้รับการนิเทศ.....					
20.	ท่านปฏิบัติต่อผู้รับการนิเทศอย่างยุติธรรม.....					

ตอนที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง โปรดพิจารณา แล้วเลือกข้อความ ที่ตรงกับความรู้สึก หรือตรงกับการปฏิบัติของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความรู้สึก/การปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นจริงค่อนข้างมาก
- 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นจริงเล็กน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เป็นจริงเลย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	การแสดงตน					
1.	ผลงานของท่านมักจะได้รับความชมเชยจากผู้บังคับบัญชาเสมอ..	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ท่านภูมิใจที่ได้ทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงแก่หน่วยงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ท่านภูมิใจและจริงใจต่อหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความเกี่ยวพันเกี่ยวกับองค์กร					
4.	ท่านจงใจให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน..	.....	.....	.....	.....	.....
5.	แม้หน่วยงานอื่นให้ค่าตอบแทนมากกว่านี้ ท่านก็จะปฏิบัติงานอยู่ที่หน่วยงานเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	แม้ว่าท่านต้องย้ายไปอยู่หน่วยงานอื่นท่านก็ยังประทับใจหน่วยงานเดิม.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ท่านรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ความภักดีต่อองค์กร					
8.	ท่านเคยคิดจะสอยเปลี่ยนสายงานไปจากหน่วยงานนี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ท่านรู้สึกว่ามี ความมั่นคง ปลอดภัยในการทำงานที่หน่วยงานนี้.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ท่านเคยคิดจะลาออกจากการเป็นศึกษานิเทศก์.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ท่านได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ท่านพยายามปฏิบัติงานเพื่อความเจริญก้าวหน้าของหน่วยงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านความท้าทายในการปฏิบัติหน้าที่

คำชี้แจง โปรดพิจารณา แล้วเลือกข้อความ ที่ตรงกับความรู้สึก หรือตรงกับการปฏิบัติของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความรู้สึก/การปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นจริงมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นจริงค่อนข้างมาก
- 3 หมายถึง เป็นจริงปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นจริงเล็กน้อย
- 1 หมายถึง ไม่เป็นจริงเลย

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ความอ่อนล้าทางอารมณ์					
1.	ท่านรู้สึกห่อเหี่ยวใจเมื่อคิดถึงหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่.....					
2.	ท่านรู้สึกอ่อนเพลียเมื่อตื่นนอนและรู้ว่าต้องไปเผชิญกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ.....					
3.	ท่านรู้สึกเครียดเมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับผู้อื่น.....					
4.	ท่านรู้สึกเบื่อหน่ายกับหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ.....					
5.	ท่านรู้สึกว่าหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ทำให้เกิดความคับข้องใจ.....					
6.	ท่านรู้สึกว่าหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่นั้นหนักเกินไป.....					
7.	ท่านรู้สึกหมดความอดทนที่จะปฏิบัติหน้าที่อยู่ต่อไป.....					
	ความด้อยสัมพันธภาพต่อบุคคล					
8.	ท่านคิดว่าความรู้สึกของผู้รับการนิเทศสำคัญน้อยกว่าเรื่องงาน.....					
9.	ท่านคิดว่าควรเชื่อมั่นในความคิดของตนเองให้มากขึ้น.....					
10.	ท่านกังวลอยู่ว่าการปฏิบัติงานในหน้าที่ยังไม่ดีเท่าที่ควร.....					
11.	ท่านเป็นคนที่ผู้รับการนิเทศและบุคคลอื่นให้ความเกรงใจ.....					
12.	บางครั้งผู้รับการนิเทศแสดงอาการ ไม่ยอมรับความคิดเห็นของท่าน.....					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ความสมหวังในผลสำเร็จของตน					
13.	ท่านรู้สึกได้ว่าท่านสามารถเข้าใจผู้รับการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ท่านรู้สึกได้ว่าท่านสามารถช่วยแก้ปัญหาให้ผู้รับ การนิเทศได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ท่านรู้สึกได้ว่าท่านมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่...	.....	.....	.....	.....	.....
16.	ท่านรู้สึกได้ว่าหน้าที่ที่ท่านปฏิบัติอยู่มีประโยชน์ต่อผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	ท่านรู้สึกได้ว่าท่านสามารถสร้างบรรยากาศในการนิเทศที่ดี... กับผู้รับการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	ท่านรู้สึกได้ว่าท่านมีความสุขเมื่อได้ร่วมปฏิบัติหน้าที่ กับผู้รับการนิเทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ท่านรู้สึกได้ว่าท่านประสบความสำเร็จอย่างมากกับหน้าที่ ที่ท่านปฏิบัติอยู่.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ท่านรู้สึกได้ว่าท่านสามารถจัดปัญหาทางอารมณ์ได้ อย่างสุขุมรอบคอบทุกครั้งทีปฏิบัติหน้าที่นี้เทศ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540

คำชี้แจง โปรดพิจารณา แล้วเลือกข้อความ ที่ตรงกับความรู้สึก หรือตรงกับการปฏิบัติของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความรู้สึก/การปฏิบัติ ตามข้อกำหนดดังนี้

5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ปฏิบัติน้อย

2 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติ

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครู					
1.	เป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือคณะทำงานขององค์กร ชมรม สมาคมศึกษานิเทศก์.....					
2.	เป็นวิทยากรในการประชุม อบรม สัมมนา หรือการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาการนิเทศการศึกษา.....					
3.	สร้างความรู้ใหม่ทางด้านการนิเทศการศึกษา และนำเสนอ ในการประชุม อบรม สัมมนา.....					
4.	มีผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเผยแพร่ อยู่เสมอ.....					
5.	เป็นผู้ปกป้องเกียรติภูมิครู และองค์กรวิชาชีพ.....					
	ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยคำนึงถึง ผลที่จะเกิดขึ้นกับผู้รับการนิเทศ					
6.	จัดกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาผู้รับการนิเทศ.....					
7.	จัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของผู้รับการนิเทศ ทุกด้าน.....					
8.	จัดกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของผู้รับการนิเทศ อย่างเป็นระบบ.....					

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540	ระดับความรู้ / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	มุ่งพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ					
9.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศประเมินและพัฒนาตนเองจนเป็นปกตินิสัย.....					
10.	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของตามศักยภาพของผู้รับการนิเทศ.....					
11.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของตนเอง..					
12.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ความคิด ผลงานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ร่วมกัน.....					
13.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศสามารถปฏิบัติ วิเคราะห์ นำเสนอ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง.....					
14.	แสดงความชื่นชมและเผยแพร่ผลสำเร็จของงานของผู้รับการนิเทศต่อสาธารณะเป็นประจำ.....					
	พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้ เกิดผลจริง					
15.	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศที่มุ่งเน้นให้ผู้รับการนิเทศปฏิบัติ และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง.....					
16.	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศที่คำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ.....					
17.	ประเมิน ปรับปรุงและพัฒนาแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....					
18.	กำหนดแผนปฏิบัติการนิเทศได้ตรงตามความต้องการและความสามารถของผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคลได้ทุกคนตามเป้าหมาย.....					
	พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาก่อเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ					
19.	คิด / ผลิदनวัตกรรมการนิเทศที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับการนิเทศอย่างแท้จริง.....					

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540	ระดับความรู้ / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20.	ให้ผู้รับการนิเทศมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิต และตัดสินใจตัดสินใจในการใช้นวัตกรรมนั้น ๆ.....					
21.	ประเมินผลการใช้นวัตกรรมการนิเทศ ปรับปรุงและเผยแพร่ผลการใช้ให้กว้างขวาง.....					
22.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศได้พัฒนาผลงานให้มีคุณภาพสูงขึ้น..					
23.	เผยแพร่ผลการใช้นวัตกรรมการนิเทศที่ได้ผลแล้ว..... จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับการนิเทศ					
24.	จัดกิจกรรมการนิเทศที่กระตุ้นให้ผู้รับการนิเทศได้คิดค้นและพัฒนา.....					
25.	เป็นผู้กระตุ้นให้ผู้รับการนิเทศริเริ่มความคิดใหม่ ๆ เพื่อการค้นหาและพัฒนา.....					
26.	เป็นผู้สนับสนุนข้อมูล นวัตกรรมการสอน เพื่อส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศพัฒนางาน.....					
27.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศเลือกปฏิบัติกิจกรรมและพัฒนางานด้วยขีดความสามารถสูงสุด.....					
28.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศประเมินตนเองและปรับปรุงตนเองได้.....					
29.	จัดกิจกรรมการนิเทศที่สร้างนิสัยการปฏิบัติจนเป็นบุคลิกภาพถาวรของผู้รับการนิเทศ..... รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ					
30.	รายงานผลที่เสนอข้อมูลสภาพปัญหา ความต้องการและเป้าหมายการพัฒนาของผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล.....					
31.	รายงานผลการใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมการนิเทศในการพัฒนาผู้รับการนิเทศตามศักยภาพเป็นรายบุคคล.....					
32.	รายงานผลที่แสดงแนวทางการปรับปรุงงานในอนาคต.....					
33.	รายงานผลที่ผู้บริหารใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจ.....					
34.	ผลงานการนิเทศได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง.....					

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540	ระดับความรู้ / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
35.	การสร้างบุคลิกภาพที่เหมาะสม.....					
36.	ความรับผิดชอบงานในหน้าที่.....					
37.	การมีคุณธรรม จริยธรรม.....					
	ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์					
38.	ตระหนักถึงความสำคัญ ยอมรับความรู้ความสามารถ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....					
39.	ผลงานการปรับปรุงงาน การร่วมงานกับผู้อื่น เป็นที่ศรัทธา ยอมรับของผู้รับการนิเทศ และผู้ร่วมงาน.....					
40.	ทำให้ผู้รับการนิเทศมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีผลสำเร็จของงานในเชิงประจักษ์.....					
	แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา					
41.	มีระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่ทันสมัยและไวต่อ การให้บริการ.....					
42.	ให้ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศในการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง.....					
43.	นำข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนางาน อย่างเป็นระบบและทันต่อการเปลี่ยนแปลง.....					
44.	ให้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ที่ผู้รับบริการเชื่อถือและยอมรับ เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ					
45.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศสามารถคิดได้เอง ตัดสินใจเลือก กิจกรรมในการพัฒนาด้วยตนเอง					
46.	ส่งเสริมให้ผู้รับการนิเทศมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน ภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน.....					
47.	ทำให้ผู้รับการนิเทศรู้สึกเป็นเจ้าของการริเริ่ม แก้ปัญหา และ การลงมือพัฒนางานในความรับผิดชอบ.....					
48.	ทำให้ผู้รับการนิเทศพัฒนางานได้ก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง.....					

ข้อ	การปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540	ระดับความรู้สึก / การปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์					
49.	พัฒนาปัจจัย เทคนิควิธีการที่มีอยู่เดิมเพื่อพัฒนางานให้บรรลุผล.....					
50.	ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาผู้รับการนิเทศรอบด้าน.....					

ตารางที่ 39 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่
ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.66	27.	.67
2.	.47	28.	.71
3.	.46	29.	.70
4.	.68	30.	.73
5.	.44	31.	.63
6.	.59	32.	.72
7.	.63	33.	.72
8.	.60	34.	.62
9.	.33	35.	.80
10.	.74	36.	.65
11.	.50	37.	.53
12.	.53	38.	.34
13.	.65	39.	.54
14.	.68	40.	.76
15.	.54	41.	.67
16.	.65	42.	.59
17.	.74	43.	.54
18.	.72	44.	.59
19.	.72	45.	.59
20.	.57	46.	.72
21.	.46	47.	.71
22.	.43	48.	.39
23.	.57	49.	.68
24.	.50	50.	.76
25.	.45	51.	.64
26.	.75	52.	.60

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
53.	.47	65.	.62
54.	.59	66.	.44
55.	.59	67.	.23
56.	.67	68.	.61
57.	.35	69.	.45
58.	.53	70.	.63
59.	.62	71.	.39
60.	.53	72.	.43
61.	.59	73.	.38
62.	.51	74.	.29
63.	.74	75.	.45
64.	.63	76.	.43

ตารางที่ 40 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์
พ.ศ. 2540

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1.	.56	26.	.80
2.	.64	27.	.80
3.	.73	28.	.79
4.	.77	29.	.80
5.	.70	30.	.66
6.	.72	31.	.57
7.	.78	32.	.63
8.	.82	33.	.83
9.	.81	34.	.80
10.	.88	35.	.58
11.	.77	36.	.70
12.	.86	37.	.45
13.	.77	38.	.51
14.	.75	39.	.68
15.	.73	40.	.63
16.	.79	41.	.72
17.	.89	42.	.75
18.	.87	43.	.90
19.	.84	44.	.71
20.	.88	45.	.72
21.	.81	46.	.78
22.	.82	47.	.54
23.	.86	48.	.80
24.	.80	49.	.79
25.	.72	50.	.78

การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient alpha) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{SumS^2 items}{S^2 total} \right]$$

เมื่อ	α_k	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
	k	แทน	จำนวนข้อของแบบสอบถาม
	$SumS^2 items$	แทน	ผลรวมของคะแนนแปรปรวนรายข้อ
	$S^2 total$	แทน	คะแนนแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540 ได้ความเชื่อมั่นดังนี้

$$k = 76$$
$$SumS^2 items = 78.58$$
$$S^2 total = 386.12$$

แทนค่า

$$\alpha_{76} = \frac{76}{76-1} \left[1 - \frac{78.58}{868.57} \right]$$
$$\alpha_{76} = \frac{76}{75} \left[1 - \frac{78.58}{868.57} \right]$$
$$= .92$$

ในการหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ พ.ศ. 2540
 ได้ความเชื่อมั่นดังนี้

$$k = 50$$

$$SumS^2 items = 46.79$$

$$S^2 total = 386.12$$

แทนค่า

$$\alpha_{50} = \frac{50}{50-1} \left[1 - \frac{46.79}{386.12} \right]$$

$$\alpha_{50} = \frac{50}{49} \left[1 - \frac{46.79}{386.12} \right]$$

$$= .89$$