

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2031-2035

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวรวิทย์ สิทธิประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ตามแนวทาง
ปฏิรูปการเรียนรู้ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล นกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2354-2357

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวรวิทย์ สิทธิประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูในโรงเรียนประถม
ศึกษา ดังกีดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ตามแนวทาง
ปฏิรูปการเรียนรู้ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ
มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูผู้สอนในโรงเรียน โดยผู้
วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม 2544 ถึงวันที่ 4 กันยายน
2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2443-2450

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายวราวิทย์ สิทธิประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูในโรงเรียนประถม
ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ตามแนวทาง
ปฏิรูปการเรียนรู้ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ
มีความประสงค์ของความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
จาก ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนละ 2 คน (ผู้ชาย 1 คน และผู้หญิง 1 คน โดยผู้วิจัย
จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 10 กันยายน 2544 ถึงวันที่ 5 ตุลาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 กันยายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตขอยืมในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 2 ชุด

2. สำเนาหนังสือบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ทม 2002/2443-2450

ลงวันที่ 6 กันยายน 2544

ด้วยข้าพเจ้า นายวรวิทย์ สิทธิประสงค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตจากท่าน เพื่อคัดลอกครูผู้สอน จำนวน 2 ท่าน (ชาย 1 คน และหญิง 1 คน) ตอบแบบสอบถามในเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่แนบมาพร้อมนี้ และขออนุญาตขอยืมสิ่งส่งคืนภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2544 ทั้งนี้ผู้วิจัยได้สอดซองเปล่าติดแสตมป์มาพร้อมกับเครื่องมือเพื่อการวิจัยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วรวิทย์ สิทธิประสงค์

(นายวรวิทย์ สิทธิประสงค์)

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 12 ตามแนวทางปฏิบัติการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 8 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับชีวสังคมของครู
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
 - ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรม การติดต่อสื่อสารของครูผู้สอน
 - ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจของครูผู้สอน
 - ตอนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับการสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียน
 - ตอนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของนวัตกรรมการ
 - ตอนที่ 8 แบบสอบถามเกี่ยวกับการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
3. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการใช้ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบของท่านแต่ประการใด ความเห็นของท่านถือเป็น ความลับ
4. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเผยแพร่ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

ผู้วิจัย..ขอพระคุณท่านอย่างสูง ที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถาม
และอนุเคราะห์ส่งคืนตามกำหนด

นายวราวิทย์ สิริประสงค์

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

กรอบแนวคิดสำหรับการตอบแบบสอบถาม

นวัตกรรม (ชัยงค์ พรหมวงศ์, 2523) หมายถึง แนวความคิด กระบวนการ การจัดอย่างมีระบบ ให้ได้รับความสำเร็จที่มีประสิทธิภาพสูงแม้จะเป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว แต่ได้นำมาคิดเปลี่ยนแปลงใหม่ให้ดีขึ้น

การพิจารณาลักษณะของนวัตกรรม (เปรื่อง กุมุท อ้างถึงใน บุญเกิด ควรหาเวช, 2542)

1. ความคิดหรือการกระทำนั้นเคยกระทำแล้วในที่อื่น และได้ถูกนำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้งหนึ่งในสังคมเรา
2. ความคิดหรือการกระทำใหม่ ๆ อาจเนื่องมาจากการปรับปรุงของเดิมที่มีอยู่แล้วให้สามารถนำมาปฏิบัติได้ในปัจจุบัน
3. ความคิดหรือการกระทำใหม่ ๆ นั้นมีมาแต่เดิมแต่ไม่เหมาะสมกับยุคนี้ จนถึงเวลาปัจจุบันระบบต่าง ๆ พร้อม จึงมีการฟื้นฟูนำกลับมาใช้ใหม่
4. เกิดสถานการณ์ใหม่ที่มีส่วนประกอบต่าง ๆ รวมกันเป็นระบบใหม่เกิดขึ้นหรือเพราะมีสิ่งใหม่ ๆ เข้ามาพร้อม ๆ กับความคิดที่จะกระทำอะไรบางอย่างอยู่พอดีและมองเห็นว่าวิธีการนั้นจะช่วยให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการได้
5. ความคิดหรือการกระทำใหม่จริง ๆ เพราะไม่เคยมีใครคิดหรือกระทำมาก่อน

เทคโนโลยีการศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541) หมายถึง ศาสตร์ที่ว่าด้วยวิธีการทางการศึกษา ซึ่งเป็นระบบการประยุกต์ผลผลิตทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม ผสมผสานกับหลักการทางจิตวิทยา สังคมวิทยา มานุษยวิทยา และนิเทศศาสตร์มาใช้ในการดำเนินการศึกษา ครอบคลุมการจัดและการออกแบบระบบ พฤติกรรม เทคนิคและวิธีการ การสื่อสาร การจัดสภาพแวดล้อม การจัด การเรียนการสอน และการประเมิน

ดังนั้นเทคโนโลยีการศึกษาจึงมีขอบข่ายที่ครอบคลุมแนวคิดทางวิทยาศาสตร์กายภาพและวิศวกรรมศาสตร์ คือ วัสดุและอุปกรณ์ รวมถึงแนวคิดทางพฤติกรรมศาสตร์ที่เน้นระบบและวิธีการ

ชื่อโรงเรียน.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....

ตอนที่ 1 ชีวิตสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมข้อมูลในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. ประสบการณ์การทำงาน (เฉพาะที่รับราชการครู).....ปี
3. ขนาดโรงเรียนของท่าน
 - ☐ 1. ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)
 - ☐ 2. ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน)
 - ☐ 3. ขนาดใหญ่ (นักเรียน 300 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2 ทักษะคิดก่อนนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการที่กำหนดให้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	ข้าพเจ้าคิดว่านวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542					
2.	ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อการปฏิบัติงาน					
3.	การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถส่งเสริมและพัฒนาวิธีสอนได้					
4.	ข้าพเจ้าคิดว่าข้าพเจ้าจะสามารถพัฒนาการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาได้ดี					
5.	การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
6.	การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้จากการคิดและการปฏิบัติจริง					
7.	การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบองค์รวมและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้					
8.	การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน สามารถทำให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้ของตนเองได้					
9.	ข้าพเจ้าคิดว่านวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น					
10.	ข้าพเจ้ามักพูดคุยกับเพื่อนครูเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาเสมอ					
11.	ข้าพเจ้าจะใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มาปรับปรุงการสอนของข้าพเจ้าให้ดียิ่งขึ้น					

ตอนที่ 3 แรงจูงใจต่อการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการที่กำหนดให้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1.	ข้าพเจ้าจะต้องเป็นครูที่ดี					
2.	ข้าพเจ้าจะต้องจัดการเรียนการสอนให้ดีที่สุด					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.	ข้าพเจ้าจะต้องเป็นครูที่มีชื่อเสียงคนหนึ่ง					
4.	ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจเมื่อเห็นครูคนอื่นได้ดี ซึ่งทำให้ข้าพเจ้าอยากปฏิบัติตาม					
5.	ข้าพเจ้าพยายามมากขึ้น เมื่อพบอุปสรรคในการทำงาน					
6.	ข้าพเจ้าจะพยายามมากขึ้นเมื่อรู้ตัวว่าคือน้อยกว่าผู้อื่น					
7.	ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างรอบคอบที่สุด					
8.	ข้าพเจ้าวางแผนก่อนทำการสอนทุกครั้ง					
9.	ข้าพเจ้าพยายามเรียนรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ					
10.	ข้าพเจ้าพยายามทำงานให้สำเร็จด้วยตนเอง					
11.	ข้าพเจ้าจะปรึกษาผู้อื่นเมื่อมีปัญหา					
12.	ข้าพเจ้าจะตัดสินใจปัญหาด้วยตนเองทุกครั้ง					
13.	ข้าพเจ้ายินดีช่วยเหลือให้ผู้อื่นประสบความสำเร็จ					

ตอนที่ 4 พฤติกรรมการติดต่อสื่อสาร

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการที่กำหนดให้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ท่านเปิดรับสารเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาโดยผ่านสื่อต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
1.	อ่านจากนิตยสารหรือวารสาร					
2.	อ่านจากหนังสือพิมพ์					
3.	ฟังจากรายการวิทยุ					
4.	ชมจากรายการโทรทัศน์					
5.	ชมจากภาพยนตร์					
	สื่อบุคคล					
6.	พูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน					
7.	พูดคุยกับบุคลากรด้านเทคโนโลยีการศึกษา					
8.	พูดคุยกับผู้บริหารหรือศึกษานิเทศก์					
	สื่อเฉพาะกิจ					
9.	อ่านจากแผ่นพับหรือโปสเตอร์					
10.	ชมจากวีดิทัศน์หรือ สไลด์					
11.	ชมนิทรรศการ					
12.	ชมการสาธิตของผู้ชำนาญ					
13.	เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา					
14.	ชมโดยทาง Internet					

ตอนที่ 5 สภาพเศรษฐกิจและสังคมของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการที่กำหนดให้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	เศรษฐกิจของครูในโรงเรียน					
2.	ท่านพอใจกับเงินเดือนที่ได้รับ					
3.	ท่านพึงพอใจกับสวัสดิการที่ได้รับ					
4.	ท่านมีการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับเงินเดือน บรรยากาศทางวิชาการของครูในโรงเรียน					
5.	ผู้บริหารมีความสนิทสนมและเป็นกันเองกับท่าน					
6.	ท่านมีความสนิทสนมและเป็นกันเองกับเพื่อนครู					
7.	ท่านมีการปรึกษาหารือและร่วมมือกับเพื่อนครูใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
8.	ท่านมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน					
9.	ท่านมีอิสระในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน					
10.	ท่านมีความพึงพอใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
11.	ท่านยอมรับฟังเหตุผลและข้อเสนอแนะซึ่งกันและ กันจากเพื่อนครู					
12.	ท่านมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม					
13.	ท่านได้รับการยอมรับด้านการจัดการเรียนการ สอนจากเพื่อนครูและนักเรียนใน โรงเรียน					
14.	ท่านคิดว่าสภาพห้องเรียนและห้องทำงานของ ท่านเอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ					
15.	ท่านมีความพึงพอใจกับสภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15.	ประสบการณ์ทางวิชาการของครูในโรงเรียน ท่านมีความรู้และเชี่ยวชาญในสาขาของท่านพอที่จะให้คำปรึกษาแนะนำกับเพื่อนครูได้					
16.	ท่านมีความรู้ความสามารถพิเศษ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา คอมพิวเตอร์ ฯลฯ					
17.	ท่านเป็นวิทยากรในการอบรม					
18.	ท่านไปศึกษาดูงาน หรือชมนิทรรศการเกี่ยวกับ วิทยาการใหม่ๆ ในสาขาต่าง ๆ					

ตอนที่ 6 การสนับสนุนของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการที่กำหนดให้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

		ระดับความคิดเห็น				
ข้อ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การสนับสนุนการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา					
1.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูผลิตนวัตกรรม ขึ้นใช้เอง					
2.	ผู้บริหารส่งเสริม ให้มีการประกวดเกี่ยวกับการคิดค้นหรือผลิตนวัตกรรมในโรงเรียน					
3.	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาในการเรียนการสอน					
4.	ผู้บริหารแนะนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาใหม่ ๆ ให้ครูได้นำไปใช้ในการเรียนการสอน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5.	ผู้บริหารมีการประชุมชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ในโรงเรียน					
6.	การสนับสนุนด้านงบประมาณ โรงเรียนของท่านให้ครูมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา					
7.	งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรเพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นในการจัดซื้อจัดหา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา					
8.	โรงเรียนมีเงินนอกงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดหา นวัตกรรมเพื่อใช้ในโรงเรียน					
9.	การจ่ายเงินงบประมาณเพื่อการจัดซื้อจัดหา นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาตามความต้องการของครูผู้สอนเป็นไปอย่างคล่องตัว					
10.	การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนของท่านมีการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ที่ครูต้องการเพื่อนำไปใช้ในการผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา					
11.	โรงเรียนของท่านมีสถานที่ในการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบ					
12.	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็นต่อการใช้					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การสนับสนุนด้านงานวิชาการ					
13.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้ไปศึกษาดูงาน					
14.	ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูได้ลาศึกษาต่อ					
15.	โรงเรียนมีเอกสาร ตำราเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ให้ครูศึกษาค้นคว้า					
16.	โรงเรียนจัดสรรเงินงบประมาณและนอกงบประมาณในการจัดซื้อเอกสาร ตำรา วิชาการเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา					

ตอนที่ 7 คุณสมบัตินวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการที่กำหนดให้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา					
1.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีในโรงเรียนส่วนมากหาได้ง่าย ในท้องถิ่น					
2.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีในโรงเรียนส่วนมากมีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมในด้านการจัดซื้อและจัดหา					
3.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีในโรงเรียนส่วนมากมีค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมในการใช้งาน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4.	ความสะดวกในการใช้งาน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีอยู่ในโรงเรียนส่วนมากง่ายต่อการใช้งาน					
5.	ท่านมีความสะดวกในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีในโรงเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
6.	ท่านมีความสะดวกในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาจากศูนย์บริการอื่น ๆ นอกโรงเรียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
7.	คุณค่าของนวัตกรรม นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่มีในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้กับการสอนของท่านได้ดี					
8.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในโรงเรียนช่วยทำให้การเรียนการสอนบรรลุตามจุดประสงค์					
9.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในโรงเรียนช่วยทำให้ครูผู้สอนประหยัดเวลาในการสอน					
10.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในโรงเรียนช่วยทำให้ผู้เรียนสนใจและตั้งใจเรียน					
11.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่ใช้ในโรงเรียนทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น					

ตอนที่ 8 การยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาของครูผู้สอน

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับรายการที่กำหนดให้โดยเขียนเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องตัวเลขให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

- โดย
- 1. ให้เลือกตอบ รู้จัก หรือ ไม่รู้จัก เพียงช่องใดช่องหนึ่ง
 - 2. ถ้าเลือกตอบ รู้จัก ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็น
 - 3. ถ้าเลือกตอบ ไม่รู้จัก ให้ข้ามไปทำข้อต่อไป

ข้อ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ไม่ รู้ จัก	รู้ จัก	ระดับความคิดเห็น				
				รู้จัก แต่ ไม่ เคย ใช้	รู้จักและ กำลัง สนใจ ศึกษา วิธีใช้	รู้จักและ คิดว่า จะ นำมา ใช้ แต่ ยังไม่ ตัดสินใจ	รู้จักและ นำมา ทดลอง ใช้ บ้าง โอกาส	รู้จัก และ ใช้อยู่ เสมอ
1.	ด้านเทคนิควิธีการ การสอนแบบกลุ่มบูรณาการ (Integration) เป็นการเรียนการสอน ที่พยายามโยงเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ให้ เข้ามาเป็นเรื่องเดียวกันให้เป็นกิจ กรรมที่เกี่ยวข้องกันกับชีวิตประจำ วันและสนองความต้องการของผู้ เรียนให้มากที่สุด							
2.	การเรียนการสอนแบบโครงการ (Project Approach) เป็นการเรียน การสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือก สิ่งที่จะศึกษา กำหนดเรื่องที่จะศึกษา เป็นการศึกษด้วยตนเองในสิ่งที่ เป็นปัญหาที่สนใจ เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยง จนได้เป็นความรู้ใหม่							

ข้อ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ไม่ รู้ จัก	รู้ จัก	ระดับความคิดเห็น				
				รู้จัก แต่ ไม่ เคย ใช้	รู้จักและ กำลัง สนใจ ศึกษา วิธีใช้	รู้จักและ คิดว่าจะ นำมาใช้ แต่กำลัง คัดกรอง	รู้จักและ นำมา ทดลอง ใช้บาง โอกาส	รู้จัก และ ใช้อยู่ เสมอ
3.	การเรียนรู้โดยวิธีกรณีศึกษา (Case Study) เป็นการเรียนรู้เรื่องราว ตามสภาพปัญหาจริงหรือสถาน การณ์ที่สร้างขึ้น โดยการเก็บรวบรวม ข้อมูล นำมาศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ความ รู้ใหม่							
4.	การเรียนรู้การสอนโดยใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science Process Skills) เป็นการจัดสถานการณ์ให้เด็ก ได้ฝึก ฝนวิธีการแสวงหาความรู้โดยใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อ ค้นพบความรู้ที่มีระบบระเบียบ ถูกต้องน่าเชื่อถือและตรวจสอบได้							
5.	การเรียนรู้การสอนโดยใช้โครงงาน วิทยาศาสตร์ (Science Project) เป็น กิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่เน้นให้นักเรียน ได้ลงมือ ปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตาม ความสามารถและความสนใจ โดย อาศัยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการ หาคำตอบ							

ข้อ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ไม่ รู้ จัก	รู้ จัก	ระดับความคิดเห็น				
				รู้จัก แต่ ไม่ เคย ใช้	รู้จักและ กำลัง สนใจ ศึกษา วิธีใช้	รู้จักและ คิดว่าจะ นำมาใช้ แต่กำลัง ตัดสินใจ	รู้จักและ นำมา ทดลอง ใช้บาง โอกาส	รู้จัก และ ใช้อยู่ เสมอ
6.	การเรียนการสอนแบบสืบสอบ (<i>Inquiry Method</i>) เป็นการจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น อยากได้คำตอบที่สงสัย โดยการสืบค้น พิจารณาไตร่ตรองตั้งสมมุติฐาน รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบจนได้คำตอบที่มีเหตุผล							
7.	การเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา (<i>Problem Solving</i>) เป็นการสอนให้เด็กรู้จักแก้การแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบมีขั้นตอน เลือกวิธีแก้ปัญหอย่างเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ							
8.	การเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ (<i>Constructivism</i>) เป็นการจัดสถานการณ์ที่ทำให้เกิดการคิด เนื่องจากข้อมูลที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอ ต้องหาเพิ่มเติม โดยการศึกษาจากเรื่อง อภิปรายแลกเปลี่ยนกันแล้วนำความรู้ใหม่และความรู้เดิมมาสัมพันธ์กันจนเกิดองค์ความรู้ความคิดใหม่							

ข้อ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ไม่ ใช่ จัก	ใช่ จัก	ระดับความคิดเห็น				
				รู้จัก แต่ ไม่ เคย ใช้	รู้จักและ กำลัง สนใจ ศึกษา วิธีใช้	รู้จักและ คิดว่า จะ นำมา ใช้ แต่กำลัง ตัดสินใจ	รู้จักและ นำมา ทดลอง ใช้บาง โอกาส	รู้จัก และ ใช้อยู่ เสมอ
9.	การเรียนการสอนเพื่อสร้างความคิดรวบยอด (Concept Attainment) เป็นการจัดสถานการณ์เรียนรู้ในลักษณะเฉพาะและลักษณะรวมของสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เด็กฝึกคิด สังเกต นำข้อมูลที่ได้มาเปรียบเทียบ จำแนกเป็นหมวดหมู่ตามลักษณะเพื่อให้เกิดความเข้าใจอย่างชัดเจน							
10.	การเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) เป็นการจัดสถานการณ์การเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้คนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปได้มีปฏิสัมพันธ์กัน โดยมีแนวคิด การกระทำ แรงจูงใจร่วมกัน แบ่งหน้าที่ช่วยเหลือกันในการทำงาน							
11.	การเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เป็นการจัดสถานการณ์และบรรยากาศให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก ๆ แต่ละกลุ่มมีสมาชิกที่มีลักษณะแตกต่างกันในด้านสติปัญญาและความถนัด แต่ละคนรับผิดชอบตนเองและความสำเร็จของกลุ่ม							

ข้อ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ไม่ รู้ จัก	รู้ จัก	ระดับความคิดเห็น				
				รู้จัก แต่ ไม่ เคย ใช้	รู้จักและ กำลัง สนใจ ศึกษา วิธีใช้	รู้จักและ คิดว่า จะ นำมา ใช้ แต่กำลัง ตัดสินใจ	รู้จักและ นำมา ทดลอง ใช้บาง โอกาส	รู้จัก และ ใช้อยู่ เสมอ
12.	การสอนเสริมโดยเพื่อน (Peer Group TuToring) เป็นเทคนิคที่มีพื้นฐานมาจากแนวคิด การกระจายบทบาทการสอนของครู ให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียน รู้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียน รู้จากกันและกัน							
13.	ด้านวัสดุ การเรียนการสอนโดยใช้บทเรียน โปรแกรม เป็นการเรียนการสอนที่ อาศัยบทเรียนที่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้ เรียน เรียน ได้ด้วยตนเอง โดยแบ่ง เนื้อหาออกเป็นส่วนย่อยตามขั้นตอน จากง่ายไปยาก							
14.	การเรียนการสอนโดยใช้ชุดการสอน เป็นการเรียนการสอนที่นำเอาระบบ การผลิตและนำสื่อต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาและประสบการณ์ ของแต่ละหน่วย มาช่วยในการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ให้ มีประสิทธิภาพ							

ข้อ	นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	ไม่ รู้ จัก	จะ รู้ จัก	ระดับความคิดเห็น				
				รู้จัก แต่ ไม่ เคย ใช้	รู้จักและ กำลัง สนใจ ศึกษา วิธีใช้	รู้จักและ คิดว่าจะ นำมาใช้ แต่กำลัง ตัดสินใจ	รู้จักและ นำมา ทดลอง ใช้บ้าง โอกาส	รู้จัก และ ใช้อยู่ เสมอ
15.	การใช้วัสดุกราฟิกประกอบการสอน เป็นการนำเอารูปภาพ แผนภูมิ แผน สถิติ เป็นต้น มาใช้ประกอบการเรียน การสอน							
16.	ด้านอุปกรณ์ การใช้เทปวีดิทัศน์ประกอบการสอน เป็นการนำเทปวีดิทัศน์ในรูปแบบ และเนื้อหาต่าง ๆ มาใช้ประกอบการ เรียนการสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ ให้แก่ผู้เรียน							
17.	การใช้สไลด์ประกอบการสอน เป็น การนำสไลด์ ในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ ประกอบการเรียนการสอน เพื่อเพิ่ม ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน							
18.	การใช้วิทยุ-เทปประกอบการสอน เป็นการนำ วิทยุ-เทป ในรูปแบบและ เนื้อหาต่าง ๆ มาใช้ประกอบการเรียน การสอน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้แก่ ผู้เรียน							
19.	การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นการ นำเอา คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในรูป แบบและเนื้อหาต่าง ๆ มาให้ผู้เรียน ได้ศึกษด้วยตนเอง							