

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2533). การวิเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา.

วารสารการวิจัยการศึกษา, 20 (3), 68-91.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). แบบรายงานการศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคสถิติ (รศ.ภ.) ปีการศึกษา 2542. กรุงเทพฯ, : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

กัตติกา หงษ์ศิริ. (2537). ความต้องการความช่วยเหลืองานวิชาการของครูโรงเรียนร่วมพัฒนา
หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะอนุกรรมการเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยทางวิทยุและโทรทัศน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(2528). บ้านเมือง. ม.ป.ท.

คำสิงห์ พิบุลภักดี. (2536). สภาพปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

จารึก ชูกิตติกุล. (2524). การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาของนักศึกษาครูและสิ่งกระตุ้น
พฤติกรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษาคู่เทียบบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ฉลอง ทับศรี. (ม.ป.ป.). การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. ม.ป.ท.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, และคณะ. (2523). เทคโนโลยีและสื่อทางการศึกษา เล่ม 3 หน้าที่ 11-15
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ชูชาติ บุญชู. (2525). การยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของครูในจังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตร
การพิมพ์.

ชาวเลศ เลิศชลธาร. (2541). รายงานการวิจัย เรื่อง "ความเหมาะสมของเทคโนโลยีการศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สาขาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์วัฒนาพานิช.

_____. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

จิตติชัย จุฑาพรรณชาติ. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของการติดตามงานกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดาระณี พัฒนศักดิ์กัญญา. (2533). ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิระประวัตวิทยาคม นครสวรรค์. ปรินญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทรงฤทธิ์ เสือส่วย. (2539). การศึกษาการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาของครูดีเด่น.
วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทิสนา แคมมณี. (2526). การสอนเพื่อเสริมสร้างอึดทนโนทัศน์ตามแนวปฏิรูปนิยม : นวัตกรรมทาง
การศึกษาระดับประถมศึกษา. วารสารครุศาสตร์, 2(12), 6-8.

ธีระชัย ปุณณโชติ. (2532). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3 (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นเรศ ยุ่นประสงค์. (2539). การให้ครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาชลบุรี. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิพนธ์ คันทะเสวี. (2528). มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.

นิพนธ์ สุขปริดี. (2533). นวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยี
ทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บันลือ พดุกะวัน. (2530). การประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช.

บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอสอาร์ พรินต์.

บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว มหาสารคาม, 3(1), 22-25.

บุญนิตย์ ไวสุตติก. (2522). ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ครูประจำการ และนักเรียน ของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา, สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญรอด ตันติกุล. (2538). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการดำเนินงานวิชาการใน โรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เขต การศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุรินทร์ บุรตัน. (2528). ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอและครู วิชาการกลุ่ม โรงเรียน เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวฒ พุทธานนท์. (2529). ศึกษาการยอมรับการส่งเสริมและปัญหาการใช้ นวัตกรรม การเรียน การสอนของผู้บริหารงานวิชาการใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประหยัด จิระวรพงศ์. (2520). เทคโนโลยีทางการสอน. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.

_____. (2527). หลักการและเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

เปื้อง กุมุท. (2526). ประมวลคำบรรยายเกี่ยวกับนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2542). แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา. ใน บุญเกื้อ คอรวาเวช (บรรณาธิการ). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4) (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรพิมล วรดิolk. (2524). พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของ
เกษตรกร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 20 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา.
1-23.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6)
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชนี วรกวิน. (2522). จิตวิทยาสังคม. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์ห้วยป่ากเกร็ด.

การดี ศิริบุรี. (2525). องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อการใช้นวัตกรรมทางการสอนของอาจารย์
วิทยาลัยครูในกลุ่มนครหลวง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2523). เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่
1-5. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา
ธิราช.

โยธิน คันสนยุทธ์. (2531). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนกรณั ธรรมโกศล. (2526). การเผยแพร่ความคิดใหม่ทางการศึกษา : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ
ยอมรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2532). พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด.

รุ่งฟ้า รักษ์วิเชียร. (2525). การยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูภาษาไทยในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 และ 8. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศน
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถัดดา สุขปรีดี. (2523). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วฐู ชุกติติกุล. (2534). เจตคติและความมั่นใจในความสามารถในการใช้นวัตกรรมการเรียนการ
สอนของครูประจำการ. วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วรรณวิไล พูลสวัสดิ์. (2523). ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามแนว
สสวท. ของครูโรงเรียนราษฎร์ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- วิรัช เอียดบัว. (2534). ลักษณะจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการยอมรับนวัตกรรมทางการ
ศึกษาของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรุฬห์ ลีลาพฤทธิ. (2535). เทคโนโลยีการศึกษา ขอบเขตและองค์การ. ม.ป.ท. เอกสารอัดสำเนา.
- วีรวัฒน์ พึ่งเจริญ. (2539). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการ
ศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศน
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันสนีย์ ขำเกิด. (2530). การศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการยอมรับนวัตกรรมทางการเรียน
การสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยุการการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร.
- สมชาย เรืองมณีชัชวาล. (2539). การศึกษาพฤติกรรมการสื่อสารกับการยอมรับนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีการศึกษา ของนักฝึกอบรมไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมบูรณ์ ลักษณะนุกิจ. (2527). ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศก์อำเภอ
และครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมหวัง พิชยานุวัฒน์, และคณะ. (2539). รายงานการวิจัย เรื่อง “ประสิทธิภาพการใช้ครู : การ
วิเคราะห์เชิงปริมาณระดับมหภาค”. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- สมาคมเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษาแห่งสหรัฐอเมริกา. (1979). Educational technology :
A glossary of terms. Washington DC, : Association for Educational Communications
and Technology.

ลาโรจน์ แพ่งยัง. (2536). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อการยอมรับนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). การเรียนรู้ผู้พิการในชีวิต. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

_____. (2542). จุดประกายการปฏิรูปการเรียนรู้ (เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ลำดับที่ 7). ม.ป.ท.

_____. (2543). กรอบนโยบายและแนวทางจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง ประเด็นกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถผลการพิมพ์.

สำลี ทองธิว. (2526 ก). กลวิธีเผยแพร่นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารและครูก้าวหน้า. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์.

_____. (2526 ข). รูปแบบการเผยแพร่นวัตกรรมสำหรับผู้บริหารและครูก้าวหน้า. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ปลาตะเพียน.

ลีปนันท์ เกตุทัต. (2538). ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ การศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ ก้าวมันทันโลก. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร, 33(1), 18-29.

สุทธศรี ศรี. (2536). การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูประถมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุทธิ สุวรรณपाल. (2542). ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภาภรณ์ ทองเจิม. (2528). ระดับการยอมรับนวัตกรรมทางการศึกษาของศึกษานิเทศอำเภอและครู วิชาการกลุ่มโรงเรียน เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2533). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2521). ปัญหาของครู นวัตกรรมทางการศึกษา : ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดต่อวิชาชีพครู กับแบบของพฤติกรรม. การวิจัยทางการศึกษา, 8, (6), 3 – 11.

เสริมศิลป์ ปานนิล. (2536). ความคิดเห็นของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับบทบาทในการเป็นตัวกลางแพร่กระจายนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หนึ่งฤทัย เต็กจินดา. (2540). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อภิญญา ขอหะซัน. (2537). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการยอมรับนวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาของครูสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรทัย คุณะสารพันธ์. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพองค์การกับความทุ่มเทในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุดม นวลดี. (2524). ปัญหาและความต้องการของครูที่มีต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมครูประจำการของผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อุทร นิยมชาติ. (2533). การศึกษาระดับการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน. (2525). *แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ :
พินิจพับบลิชชิง.

อุษา ขำประยูร. (2524). *ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2521 ในกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตของครูประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสังกัด กทม. ปรินิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

Anderson, C.A. (1971). *Fundamentals of educational planning*. Paris : UNESCO International
Institute for Education Planning.

Arbuckle, A. (1977). A study of factor facilitating continued implementations of educational
change. *Dissertation Abstracts International*, 38 (10), 1757 – A.

Berlo, D.K. (1960). *The process of communication*. New York : Haper Collins.

Brown, J.W., Richard, B.L., & Fred, F.H. (1983). *AV instruction : Technology, media and method*
(6th ed). New York : McGraw-Hill Bock Company.

Burford, C. H. (1981). Measurement of change in teacher as indicators of
stages of implementation of an innovation at an elementary school. *Dissertation
Abstracts International*, 42, 922 – A.

Cronbach, L.J. (1954). *Educational psychology*. New York : Harcourt Brace and Company.

_____. (1990). *Essentials of phychological testing* (5th ed). New York : Haper Collins.

Demos, J.G. (1978). Perceptions of teacher in selected high school in DODSEUR
toward innovations and change. *Dissertation Abstracts International*, 38, 7108-A.

Diekhoff, G. (1992). *Statistics for the social and behavioral science : Univerate bivariaet
multivariate*. Dubugue, I. A. : Wm C. Brown.

Diver, W., & Bell, L. (1989), *The systematic design of instruction*. Illinois : Scott, Foreman and
Company.

Ferguson, G.A., & Takane, Y. (1989). *Statistic analysis in psychology and education*.
New York : McGrew-Hill.

Francis, R.A. (1971). *Social-cultural dynamics : An introduction to social change*.

New York : The Macmillan Co.

Gagne, R.M., & Briggs, L. J. (1974). *Principle of instructional design*. New York :

Holt, Rainhart and Winston.

Glass, G.V., & Hopkins, K.D. (1996). *Statistic methods in education and psychology*. Boston :

Allyn & Bacon.

Green, N.B.E., & Esselstyn, T.C. (1972). The beyon control girl. *Juvenile justice*, 23(4).

Gross,N., Giacuinta, J.B., & Bernstein, M. (1971). *Implementing organizational innovation :*

A sociological analysis of planned educational change. New York : Harper & Row.

Gupta, R. K. (1979). Aninvestigation of the relationship between personality

characteristic of education officers in the punjub state of India and their willingness

to accept innovation in the schools. *Dissertation Abstracts International*.

40, 3740 – A.

Howell, D.C. (1992). *Statistical methods for pychology* (3rd ed). Boston, M.A. :

PWS-Kent.

Jeme, R.A. (1977). *Media planning*. Ed.Oxford : Alden Press.

Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activitys.

Journal Education and Psychology Measurement, 30, 606-608.

Lasswell, H. (1948). *The structure of function of communication in society, in the*

communication of ideas. New York : The Macmillan Co.

Lawlor,M.L. (1978). Relationship between adoption of innovation and teacher in Marryland.

Dissertation Abstracts International, 44, 5887 – A.

Makridaris, S., Whellwright, S.C., & Mcgee, V. E. (1983). *Forecasting methods and*

applications (2nd ed). New York : John Wiley & Sons.

Mcclelland, D.C. (1961). *The achieving society*. New York : The Free Press.

Miles, M.E. (1964). *Innovation in education*. Hamiltion Printing Company. New York.

Newson, D., & Siegfried, J. (1981). *Writing in public relation practice : Form & style*. Belmont :

Wadsworth Publishing Company.

Nunez, A.R. (1978). Variable influencing teachers perceptions of education innovation.

Dissertation Abstracts International, 38(8), 4460 – A.

Rogers, E.M. (1971). *Diffusion of innovation* (3rd ed). New York : The Free Press.

Rogers, E.M., & Shomaker, F.F. (1971). *Communication of innovation : A cross cultural approach*. New York : The Free Press.

_____. (1983). *Diffusion of innovation* (3rd ed.). New York : The Free Press.

Shaw, & Wright. (1976). *Scale for the measurement of attitude*. New York : McGraw-Hill Book Company.

Thiandis, H.C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York : John Wiley & Son Inc.

Weaver, W. (1949). Recent contributions to the mathematical theory of communication. In C. Shanon and W. Weaver, *The mathematical theory of communication*. Illinois : University of Illinois Press.

Webster's new collegiate dictionary. (1977). New York : John Wiley & Sons.