

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

1. ดร.วชิระ ชาวหา รองศาสตราจารย์
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ดร.ธร สุนทรายุทธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. อาจารย์รัชณี วงศ์สุมิตร หัวหน้าภาควิชานิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นางสาวสมมาตร รัตนแสง ประชาสัมพันธ์ ระดับ 8
ประชาสัมพันธ์ จังหวัดชลบุรี
5. นายดำรง จุลวัฒน์ ผู้อำนวยการ สวท. ชลบุรี
สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.ชลบุรี

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2180

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 กันยายน 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อมูวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ละลอกน้ำ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการเปรียบเทียบ
ความรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี ที่มีพฤติกรรมการรับข่าวสารการศึกษา และสถานภาพส่วนบุคคล
ต่างกัน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ใน
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้
เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ละลอกน้ำ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องการเปรียบเทียบ
ความรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
ของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี ที่มีพฤติกรรมการรับข่าวสารการศึกษา และสถานภาพส่วนบุคคล
ต่างกัน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน
และสมาชิกสภาเทศบาลในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่าง
วันที่ 18 ตุลาคม 2545 ถึงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2432-2439

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 ตุลาคม 2545

เรื่อง ขอดำเนินการขอความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายนคร ละลอกน้ำ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบความรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชลบุรีที่มีพฤติกรรมการรับข่าวสารการศึกษา และสถานภาพส่วนบุคคลต่างกัน ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร. พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความช่วยเหลือจากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่าน และสมาชิกสภาเทศบาลในสังกัด โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 18 ตุลาคม 2545 ถึงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

ค่าความยากง่าย อำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้
และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ตารางที่ 23 ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบความรู้เรื่องการจัดการศึกษา
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ข้อที่	ค่าความยากง่าย	ค่าอำนาจจำแนก
1	.800	.625
2	.750	.500
3	.800	.875
4	.687	.625
5	.678	.625
6	.437	.375
7	.750	1.000
8	.562	.875
9	.562	.875
10	.800	.875
11	.437	.625
12	.625	.750
13	.800	.875
14	.562	.625
15	.312	.375
16	.800	.875
17	.750	1.000
18	.625	1.000
19	.625	1.000
20	.800	.875
21	.500	.500
22	.500	1.000

จากการคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความรู้เรื่องการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 = 0.78

ตารางที่ 24 ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.388
2	.548
3	.362
4	.664
5	.478
6	.593
7	.582
8	.719
9	.753
10	.653
11	.635
12	.634

จากการคำนวณค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 = 0.821

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบวัดความคิดเห็น

เรื่อง

การเปรียบเทียบความรู้ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชลบุรีที่มีพฤติกรรมการรับข่าวสารการศึกษาและ
สถานภาพส่วนบุคคลต่างกัน

คำชี้แจง

แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบวัดความคิดเห็นนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา และเป็นโครงการวิจัยที่ได้รับทุน
อุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 ซึ่งต้องการนำผลการ
วิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผน เผยแพร่ข่าวสารการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการ
ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้แก่ผู้นำท้องถิ่นเขตจังหวัดชลบุรี เพื่อผลแห่งการกระจายอำนาจการ
ศึกษาและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่แท้จริงตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉะนั้น ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้ช่วยตอบแบบสอบถาม แบบ
ทดสอบ และแบบวัดความคิดเห็นนี้และขอได้โปรดตอบให้ครบทุกข้อตามความเห็นของท่านเพื่อ
จะได้ผลไปใช้ประโยชน์ดังกล่าว ผู้วิจัยขอรับรองว่า ข้อมูลที่ท่านตอบทั้งหมดจะถือเป็นความลับ
และจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะรวมๆ เท่านั้น

แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบวัดความคิดเห็นฉบับนี้มี 4 ตอน ประกอบด้วย

- ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการรับข่าวสารการศึกษาจากสื่อแต่ละประเภท จำนวน 8 ข้อ
- ตอนที่ 3 เป็นแบบทดสอบความรู้เรื่องการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542 จำนวน 22 ข้อ
- ตอนที่ 4 เป็นแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 จำนวน 12 ข้อ

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชลบุรีทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ

นายนคร ละลอกน้ำ

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ น้อยกว่า 31 ปี

☐ 31-40 ปี

☐ 41-50 ปี

☐ มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ต่ำกว่า ม.3

☐ ม.3 หรือเทียบเท่า

☐ ม.6 หรือเทียบเท่า

☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ตำแหน่งในท้องถิ่น

☐ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

☐ นายกเทศมนตรี

☐ สมาชิกสภาเทศบาล

☐ ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

☐ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

☐ กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรับข่าวสารการศึกษาจากสื่อแต่ละประเภท

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบตามความคิดเห็นของท่านว่าท่านมีพฤติกรรมกรับข่าวสารจากสื่อแต่ละประเภทเป็นอย่างไรและอยู่ในระดับใด ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

เป็นประจำ หมายถึง มีพฤติกรรมกรับข่าวสารอยู่ในระดับมาก
 บ่อยๆ หมายถึง มีพฤติกรรมกรับข่าวสารอยู่ในระดับปานกลาง
 นานๆ ครั้ง หมายถึง มีพฤติกรรมกรับข่าวสารอยู่ในระดับน้อย

- ท่านเคยรับข่าวสารการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 จากสื่อใด (โปรดเรียงตามลำดับ 1,2,3,4..... โดยอันดับ 1 ใช่มากที่สุด อันดับถัดไปใช้น้อยลง ถ้าไม่เคยใช้ให้เว้นไว้)
 - ☐ หนังสือพิมพ์
 - ☐ วิทยุ
 - ☐ โทรทัศน์
 - ☐ เพื่อนหรือเพื่อนร่วมงาน
 - ☐ บุคคลในครอบครัว
 - ☐ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการ ครู อาจารย์
 - ☐ เอกสารเผยแพร่ของหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ หนังสือราชการ หนังสือเผยแพร่ของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา จดหมายข่าวของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา
 - ☐ จดสาร/วารสารของหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ สารปฏิรูปการศึกษา วารสารการศึกษาท้องถิ่น
 - ☐ การเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/เสวนา
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- จากข้อ 1 ท่านอ่านข่าวสารการศึกษาจากหนังสือพิมพ์ใด คอลัมน์อะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ถ้าไม่เคยอ่านให้เว้นไว้)
 - ☐ มติชน คอลัมน์ "สายตรง สปศ." ทุกวันจันทร์ และ คอลัมน์ "เวทีความคิด" ทุกวันพฤหัสบดี
 - ☐ ไทยโพสต์ คอลัมน์ "สายด่วน สปศ." ทุกวันพุธ
 - ☐ กรุงเทพธุรกิจ คอลัมน์ "ก้าวไปด้วยกัน" ทุกวันพุธ
 - ☐ ผู้จัดการรายวัน คอลัมน์ "มองปฏิรูปการศึกษา" ทุกวันศุกร์
 - ☐ สยามรัฐ คอลัมน์ "เส้นทางปฏิรูปกับ สปศ." ทุกวันพฤหัสบดี
 - ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. จากข้อ 2 ท่านอ่านบ่อยเท่าใด

- ☐ เป็นประจำ (อ่านทุกครั้ง)
- ☐ บ่อยๆ (อ่านเกือบทุกครั้ง)
- ☐ นานๆ ครั้ง (อ่านบ้างเป็นบางครั้ง)

4. จากข้อ 1 ท่านเคยรับข่าวสารการศึกษาจากสถานีวิทยุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อถ้าไม่เคยฟังให้เว้นไว้)

- ☐ สถานีวิทยุทหารเรือ 5 สัตหีบ (สทร.5 สัตหีบ) AM 720 KHz
- ☐ สถานีวิทยุทหารเรือ 5 พัทยา (สทร.5 พัทยา) FM 104.75 MHz
- ☐ สถานีวิทยุชุมชนทหารบกที่ 14 FM 98.25 MHz
- ☐ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี (สวท.ชลบุรี) FM 99.75 MHz
- ☐ สถานีวิทยุองค์การสื่อสารมวลชนแห่งประเทศไทย เมืองพัทยา (อสมท. พัทยา) FM 107.75 MHz
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. จากข้อ 4 ท่านฟังวิทยุบ่อยเท่าใด

- ☐ เป็นประจำ (ฟังทุกครั้ง)
- ☐ บ่อยๆ (ฟังเกือบทุกครั้ง)
- ☐ นานๆ ครั้ง (ฟังบ้างเป็นบางครั้ง)

6. จากข้อ 1 ท่านรับข่าวสารการศึกษาจากสถานีโทรทัศน์ช่องใด รายการอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อถ้าไม่เคยดูให้เว้นไว้)

- ☐ สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5 รายการ "เช้าวันนี้" ทุกวันอังคารที่ 2 และ 4 ของเดือน เวลา 06.00 - 07.00 น. และ รายการ "สุกฤษฎีสร้าง" ทุกวันศุกร์ที่ 1 และ 3 ของเดือน เวลา 17.00 - 17.30 น.
- ☐ สถานีโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 รายการ "ร่วมคิดร่วมสร้าง บนเส้นทาง สปศ." ทุกวันพุธ เวลา 20.15 - 20.20 น. (หลังข่าวภาคค่ำ)
- ☐ สถานีโทรทัศน์ทาง UBC ช่อง 8 รายการ "เพื่อความงอกงาม" ทุกวันพฤหัสบดีและวันศุกร์ เวลา 22.10 น.
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. จากข้อ 6 ท่านดูโทรทัศน์บ่อยเท่าใด

- ☐ เป็นประจำ (ดูทุกครั้ง)
- ☐ บ่อยๆ (ดูเกือบทุกครั้ง)
- ☐ นานๆ ครั้ง (ดูบ้างเป็นบางครั้ง)

8. ท่านรับทราบข่าวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จากสื่อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด (ถ้าไม่เคยให้เว้นไว้)

ข้อความ	เป็นประจำ (3-4 ครั้ง/เดือน)	บ่อยๆ (1-2 ครั้ง/เดือน)	นานๆ ครั้ง (เป็นบางครั้ง)
เพื่อนหรือเพื่อนร่วมงาน			
บุคคลในครอบครัว			
เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ครู อาจารย์			
เอกสารเผยแพร่ของหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ หนังสือราชการ หนังสือเผยแพร่ของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา จดหมายข่าวของสำนักงานปฏิรูปการศึกษา			
จุดสาร/วารสารของหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ได้แก่ สารปฏิรูปการศึกษา วารสารการศึกษาท้องถิ่น			
การเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/เสวนา			
อื่นๆ (โปรดระบุ).....			

ตอนที่ 3 แบบทดสอบความรู้เรื่องการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย O ล้อมคำตอบที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. เป้าหมายสำคัญที่สุดของการจัดการศึกษาคืออะไร
 - (1) ครูได้รับยกย่องว่ามีความสำคัญ
 - (2) ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง
 - (3) สถานศึกษามีอุปกรณ์และเทคโนโลยีพอเพียง
 - (4) ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการศึกษามากที่สุด
2. ข้อใดมิใช่องค์ประกอบสำคัญของการจัดการศึกษา
 - (1) ครูที่มีคุณภาพ
 - (2) สื่อและเทคโนโลยี
 - (3) หลักสูตรและเนื้อหาสาระ
 - (4) การทำตามขั้นตอนของระบบ
3. ข้อใดถือว่ามีค่าสำคัญน้อยที่สุดสำหรับคุณสมบัติผู้บริหารที่ดี
 - (1) มีฐานะเศรษฐกิจพอเพียง
 - (2) มีการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง
 - (3) สามารถติดตามความรู้ใหม่ๆ
 - (4) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้พบเห็น
4. ข้อใดเป็นตัวชี้สำคัญที่สุดในการวัดความสามารถในการจัดการศึกษาของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
 - (1) วุฒิปริญญา
 - (2) คุณภาพนักเรียน
 - (3) ความโอโง่งของอาคารสถานที่
 - (4) ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์การเรียน
5. ข้อใดสอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจในการจัดการศึกษา
 - (1) สถานศึกษาขึ้นกับท้องถิ่นทั้งหมด
 - (2) ผู้บริหารไม่มีอำนาจสั่งการให้ครูปฏิบัติ
 - (3) การบริหารทุกอย่างต้องทำโดยคณะกรรมการ
 - (4) ผู้บริหารเลือกรูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมได้พอควร

6. หลักการจัดการศึกษามีทั้งหมดกี่ประการ

- (1) 2 ประการ
- (2) 3 ประการ
- (3) 4 ประการ
- (4) 5 ประการ

7. ข้อใดไม่ใช่หลักการในการจัดการศึกษา

- (1) เพื่อสร้างเอกภาพของชาติ
- (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (4) การพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

8. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รัฐต้องจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนกี่ปี

- (1) ไม่น้อยกว่าสิบปี
- (2) ไม่น้อยกว่าเก้าปี
- (3) ไม่น้อยกว่าสิบเจ็ดปี
- (4) ไม่น้อยกว่าสิบสองปี

9. ข้อใดไม่ใช่รูปแบบของการจัดการศึกษา

- (1) การศึกษาพิเศษ
- (2) การศึกษาในระบบ
- (3) การศึกษานอกระบบ
- (4) การศึกษาตามอัธยาศัย

10. การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดในสถานศึกษาดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) โรงเรียน
- (2) ศูนย์การเรียนรู้
- (3) สถานประกอบการ
- (4) สถานศึกษาเด็กปฐมวัย

11. การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

ต้องเน้นความสำคัญดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) ความรู้
- (2) จริยธรรม
- (3) คุณธรรม
- (4) กระบวนการเรียนรู้

12. หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรสำหรับบุคคลต้องมีลักษณะอย่างไร

- (1) ชัดเจน
- (2) ยืดหยุ่น
- (3) หลากหลาย
- (4) เฉพาะเจาะจง

13. สาระสำคัญของสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาที่บัญญัติไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน มีประเด็นหลักดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) สิทธิและหน้าที่ในการจัดการศึกษา
- (2) สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาของประชาชน
- (3) สิทธิหน้าที่การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- (4) สิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

14. ผู้นำชุมชนควรให้ความรู้แก่สมาชิกชุมชนเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) การให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- (2) การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาทุกระดับ
- (3) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น
- (4) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

15. ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในชุมชนกับสถานศึกษาในด้านต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) ด้านวิชาการ
- (2) ด้านการบริหาร
- (3) ด้านบริหารงานบุคคล
- (4) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษ

16. ผู้นำชุมชนมีหน้าที่ที่ต้องทำเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) ด้านการจัดการศึกษา
- (2) ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) จัดตั้งสถานศึกษาตามความต้องการของผู้นำท้องถิ่น
- (4) การสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

17. การจัดการศึกษาของผู้นำชุมชนให้มีความมั่นคงยั่งยืนควรปฏิบัติดังนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) มีศูนย์การเรียนรู้ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (2) ปลุกจิตสำนึกการพึ่งตนเองและช่วยเหลือกัน
- (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ให้มากขึ้น
- (4) มีการประสานความเข้มแข็งระหว่างผู้นำด้วยตนเอง และระหว่างผู้นำชุมชนกับหน่วยงานภายนอก

18. ผู้นำชุมชนจะมีบทบาทในการมีส่วนร่วมด้านวิชาการกับสถานศึกษาดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (3) การประสานเชื่อมโยงองค์ความรู้จากสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน
- (4) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของผู้บริหารสถานศึกษา

19. ผู้นำชุมชนที่มีโอกาสเข้าไปร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษาควรมีบทบาทดังข้อต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

- (1) ร่วมบริหารเงินงบประมาณกับสถานศึกษาในท้องถิ่น
- (2) ให้คำแนะนำในการจัดสาระของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน
- (3) พิจารณาให้ความเห็นชอบเป้าหมาย ทิศทางและแผนพัฒนาทางการศึกษาของสถานศึกษา
- (4) สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาพร้อมทั้งตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

20. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะสามารถจัดการศึกษาได้จะต้องยึดหลักดังต่อไปนี้ ยกเว้นข้อใด

- (1) ความพร้อม
- (2) ความเหมาะสม
- (3) กฎหมายบังคับให้จัด
- (4) ความต้องการภายในท้องถิ่น

21. หน่วยงานที่กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือหน่วยงานใด

- (1) รัฐบาล
- (2) กระทรวง
- (3) เขตการศึกษา
- (4) สภาการศึกษา

22. แนวทางการศึกษาและข้อตระหนักขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษามีดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

- (1) จัดการศึกษาตามความต้องการของรัฐ
- (2) หน้าที่รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาในเขตรับผิดชอบ
- (3) ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษามากกว่าการพัฒนาในด้านอื่นๆ
- (4) สนับสนุนงบประมาณให้ผู้นำชุมชนแต่ละระดับจัดการศึกษาและสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาในเขตรับผิดชอบจัดการศึกษา

ตอนที่ 4 แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านเพียง 1 ตอบ เท่านั้นในแต่ละข้อ ซึ่งในแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 3 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในระดับไม่แน่ใจ
- 2 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในระดับไม่เห็นด้วย
- 1 หมายถึง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในระดับไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
2. หน่วยงานส่วนท้องถิ่นควรมีบทบาทในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
3. ท่านคิดว่าการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะประสบผลสำเร็จ					
4. การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้การศึกษาไทยมีคุณภาพ					
5. การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้การศึกษาไทยมีมาตรฐานระดับเดียวกัน					
6. ควรให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542					
7. การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้ท้องถิ่นจัดการศึกษาได้ตามความต้องการของตนเอง					
8. การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้ชุมชนเข้มแข็งพึ่งตนเองได้					

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้ ชุมชนมีการพัฒนาที่ยั่งยืน					
10.การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้ เกิดความร่วมมือระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษาในการแก้ปัญหาชุมชน					
11.การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้ พฤติกรรมครูเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น					
12.การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะทำให้ พฤติกรรมของนักเรียนเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง