

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการศาสนา. (2541). *การมีส่วนร่วมของประชาชน*. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2540). *การจัดทำคู่มือหลักสูตรท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- _____. (2544). *หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กรรณิกา ชมดี. (2524). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในองค์การท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2535). *หลักสูตรและการพัฒนา*. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- กิตติพล ศิริสูตร. (2537). *การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขจรจิต ไหลสกุล. (2539). *การศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชนิษฐา ศรีนนท์. (2542). *ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการวางแผนพัฒนาเทศบาลนครนนทบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์อ่อน ปลั่งทอง. (2544). *บทบาทการมีส่วนร่วมการสร้างเครือข่ายพัฒนาท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพัฒนาอุตสาหกรรม ในด้านเศรษฐกิจและอาชีพ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. (2527). *สังคมเศรษฐกิจและการเมืองของทรัพยากรชนบท : ศึกษากรณีหมู่บ้านยากจน*. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. □
- จารุวรรณ ธรรมวัตร. (2531). *การถ่ายทอดภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน*. ใน *ทิศทางหมู่บ้านไทย*. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

จำนง แรกพินิจ. (2541). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ภาคใต้ 2540-2541.

วารสารทักษิณ, 5(1), 103-112.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชรส.

ชำนาญ วัฒนะ. (2528). การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริการงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ กาญจนานนท์. (2527). พฤติกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2532). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธงชัย สันติวงษ์. (2534). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

อามร บังศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอราวัณการพิมพ์.

ธีรวุฒิ ประทุมณพรัตน์. (2529). การบริหารการศึกษา. สงขลา : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

ธีรวุฒิ ประทุมณพรัตน์ และคณะ. (2530). การบริหารงานและนิเทศการศึกษา. สงขลา : โรงพิมพ์เทียมการพิมพ์.

นิรันดร์ จงวุฒิเวศน์. (2527). กลวิธีแนวทางวิธีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณะสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์. (2531). ความหลากหลายแต่คล้ายคลึงของวัฒนธรรมไทยสู่ความเข้าใจวัฒนธรรม. ใน ทิศทางหมู่บ้านไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

บรรณาคม ภักดีพิพัฒน์. (2533). การบริหารชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู และกรรมการสภาตำบลในจังหวัดพะเยา. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด, และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เป็นเครื่องมือแบบมาตราส่วนประเมินค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 23-24.

- ปนัดดา จุลเสวก. (2528). บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางในการบริหารชุมชนตาม
ทัศนะของผู้บริหารและอาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประไพ สุนทรมาจนะ. (ม.ป.ป.). ปัญหาการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปัญญา ธนะสัมปญ. (2535). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนา
ชุมชนตามข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ศึกษาที่จังหวัดปทุมธานี. วิทยา
นิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประยูร ดังก้อง. (2544). การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในศูนย์การ
เรียนชุมชน จังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชนและ
กรรมการบริหารส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วลี. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์
พรินต์กรุ๊ป.
- ปราณี เปี่ยมคล้า. (2536). บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปรีชา อุตระกุล. (2539). ภูมิปัญญาชาวบ้าน. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องภูมิปัญญา
ชาวบ้าน. ขอนแก่น: ณ ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน.
- เปลี่ยน ศิริรังสรรค์กุล. (2527). ความคิดเห็นของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนและ
ครูเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเทพ นามกร. (2544). สภาพปัจจุบันและปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารของครูโรงเรียนอัส
สัมชัญระยอง. งานนิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานโยบาย
สาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). *กลยุทธ์ในการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมล มัธยมบุรุษ. (2532). *การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นของจังหวัดแม่ฮ่องสอน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิมสุดา สิริรังสี. (2539). *รายงานการปฏิบัติการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ไพโรจน์ พรหมมีเนตร. (2533). *การปฏิบัติงานของคณะกรรมการประถมศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพิษณุโลก*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพศาล อินทับทัน. (2527). *การศึกษาบทบาทของคณะกรรมการการศึกษาตามพระชนะของคณะกรรมการประจำโรงเรียนประถมศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสิงบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ภัทธินี เพ็งบุปผา. (2539). *ปัญหาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในเขตพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภิญโญ สาร. (2530). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มณฑิชา ชนิลสิทธิ์. (2539). *การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัด สำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เมธี ปิลันธนานนท์. (2525). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ: พัทธอักษร.
- ยุพา ทรัพย์อุไร. (2537). *การศึกษาการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โยทะกา แก้วปลั่ง. (ม.ป.ป.). *การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- รุ่งฟ้า หิรัญวงศ์. (2535). การศึกษาหาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรืองยศ ปรีดี. (2542). การมีส่วนร่วมของประชาชนในสิ่งที่เกี่ยวกับรัฐ. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- ลำเพย สนิธิ. (2539). การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. (2534). สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วลัยลักษณ์ พริยะสุวงศ์. (2542). โอกาสทางการศึกษาที่ดี. สานปฏิรูป, 2(13), 4.
- วัชรกร เป้าแดง. (2529). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนตามทัศนะผู้บริหารโรงเรียนและครู เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ไชยศิลป์. (2537). การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2538). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- วิพากษ์ ไรจนแพทย์. (2534). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- วิศาล เดชะเขียว. (2535). การศึกษาปัญหาการบริหารด้วยความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ศรีศักดิ์ วิลลิโกดม. (2536). ชีวิตวัฒนธรรมกับความเชื่อถือในสังคมไทย. ใน *มองอนาคต: บทวิเคราะห์เพื่อปรับเปลี่ยนทิศทางการสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุ๊ป.
- ศิริวรรณ แผ่นผา. (2536). *ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สัจด์ อุทรานันท์. (2532). *พื้นฐานและหลักการพัฒนานักเรียน*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สมทรง ชุมรักษ์. (2542). *การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนานักเรียนท้องถิ่นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.*
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2524). *การบริหารบุคคลแผนใหม่ : การฝึกอบรม* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพิศ วงษ์แหยม. (2535). *สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนานักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สมฤกษ์ พิมพ์ทอง. (2539). *การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชลบุรี ตามทฤษฎีของคณะกรรมการสภาตำบล. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- สมศักดิ์ สันธูเวชญ์. (2539). การปฏิรูปการเรียนอย่างไรจึงจะได้ผล. *วารสารวิชาการ*, 3(5), 8-16.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างด้านเศรษฐกิจสังคมและการศึกษาของชุมชนบริเวณแหล่งอุตสาหกรรม : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่ที่ 5 ตำบลหนองขาม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี*. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก กองวิจัยทางการศึกษา.
- สิริชัย หวันแก้ว. (2530). *การมีส่วนร่วมขององค์กรท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). *การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม: แนวคิดวิเคราะห์และวางแผน*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนาว่า.

- สะอาด ฟองอินทร์. (2527). *ศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารการศึกษา ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2534). *ภูมิปัญญาไทย*. กรุงเทพฯ: สถาบันไทยศึกษา.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สามารถ จันทร์สุรย์. (2534). *ภูมิปัญญาชาวบ้านคืออะไร : ภูมิปัญญาชาวบ้าน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). *ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้าน กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- _____. (2536). *แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2537). *แนวทางการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาชาวบ้านในโรงเรียนสังกัด สปช*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2538). *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2539*. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- _____. (2539). *รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา ปี การศึกษา 2538*. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2540). *เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา คณะกรรมการโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). *เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). *เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาคณะกรรมการโรงเรียนโครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปีงบประมาณ 2541*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). การนำหลักสูตรไปใช้. เอกสารชุดฝึกอบรม
ศึกษานิเทศ สปจ./สปอ.ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2536). รายงานผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534).
กรุงเทพฯ: ที.พี.พรินติ้งกรุ๊ป.
- สำเนา บุญมาก. (2544). การศึกษาปัญหาการดำเนินงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุกิจ อุดมสิน. (2545). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน
กับชุมชนโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรชาติพย์ งามนิล. (2538). ศึกษาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความ
ต้องการของท้องถิ่น ในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร ขอบทำดี. (2534). บทบาทของคณะกรรมการการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียน กับชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
อ่างทอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี นิตยจินต์. (2542). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานด้านสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนท่าใหม่ "พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล" ตามความคิดเห็นของ
ข้าราชการครู. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุมิตร คุณานุกร. (2520). หลักสูตรประถม 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สารมวลชน.
- สุรศักดิ์ ป้อนทองคำ. (2539). ย้อนรอยเมืองแม่ฮ่องสอน. เชียงใหม่: นครพิงค์อินเตอร์กรุ๊ป.
- เสน่ห์ จามริก. (2527). การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- โสรัจ สุจริตกุล. (2514). การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหาร.

อเนก นาคะบุตร. (2531). ชนบทไทยในสามทศวรรษที่ผ่านมา กับบทเรียนของภูมิปัญญาชาวไทย
สู่ทิศทางการพึ่งตนเองของชนบทในอนาคต. ใน *ทิศทางหมู่บ้านไทย*. กรุงเทพฯ:
เจริญวิทย์การพิมพ์.

อเนก ยารังษี. (2536). *การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น* สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด: การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรนุช เนื่องจำนงค์. (2544). *ปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองใหญ่.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

อังกุล สมคะเนย์. (2535). *สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรใน
โรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี.
วิทยานิพนธ์วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาชัญญ์ อิศรกุล. (2545). *ปัญหาการดำเนินงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียน* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา.
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัย ธรรมเดโช. (2531). *คู่มือการสอบเลื่อนระดับข้าราชการครู*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2544). *การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาใน
รูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อุไร ฤาชา. (2530). *ปัญหาการบริหารงานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ
โรงเรียนประถมศึกษา* สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

Allson, M. H. (1982). The elementary school principal as the instructional leader : The
efficiency of the delineate model of supervision. *Dissertation Abstracts
International*, 42(12), 4981-A.

- Beauchamp , G. A. (1981). *Curriculum theory* (4th ed.). Itasca : Fe Peacock.
- Becerra, G. V. (1974). Role perceptions of administrations community representatives in Participatory decision making. *Dissertation Abstracts international*, 34(11), 9887-A.
- Bertrane, A. (1958). The development of a school community relation plan a small rural school district. *Dissertation Abstracts International*, 45(7), 1951-A.
- Best, J. W. (1981). *Research in education* (4th ed.). Englewood Cliffs, N.J.: Prent-Hall.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of education objective hand book I : Cognitive domain*. New York: David Mac Kay.
- Cohen, G. & Uphoff, N. T. (1979). Participation's place in rural development : Seeking clarity through specificity. *World Development*, 8(3), 213-233.
- Conbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harder Row Publisher.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York : Harper And Row
- Gibson, R. J.(1995). The effectiveness of clinical supervision in modeling teache Instrucitonal behavior. *Dissertation Abstracts International*, 46(9), 249€
- Good, C. V. (1968). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Book Company.
- Hefferman, A. N. (1992). Perceptions of involvement of parents and community members on shared decision making cabinets. *Dissertation Abstracts International*, 53(5), 1341-A-1342-A.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston : PWS-KENT.
- Keith, D. (1972). *Organizational behavior human behavior at work*. New York : McGraw-Hill.
- King, S. P. (1984). The school as a community : The Importance of school environment *Dissertation Abstracts international*, 45(6), 1593 –A.

- Krejcie, R. V. & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities
Journal of Education and Psychological Measurement, 30(30), 606-608.
- Lavatalli, C. S., Moore, J., & Kalsonis, T. (1972). *Elementary school curriculum*.
New York: Holt Rinehart and Winston.
- Lee, G. J. (1984). *Essentials of psychological testing*. Tokyo : John Weatherhill.
- Lewis, S.M., & Miel, J. (1972). Nursing role in management acute and chronic renal failure. In S.M. Lewis & I.C. Collier (Eds.), *Medical surgical nursing : Assessment of clinical problems* (3rd ed.) (pp. 1221-1256). St. Louis : Mosby Year Book.
- Marckenzie, G. I., (1964). The nature of pre-operative anxiety. *Anesthesia*, 45, 402-405.
- Olson, W. R. "school public relation prentices and perceptions of elementary principals an High school principal in four Midwestern states. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2536-A.
- Ragan, W. B., & Shepherd, G. D. (1977). *Modern elementary curriculum* (5th ed.).
New York: Holt Rinehart and Winston.
- Reeder, F. E. (1974). *Leadership and effect management Glenview*. Illinois: Scett Eoremand.
- Saylor, J. G., & Willian, M. A. (1968). *Panning curriculum for schools*. New York:
Holt Rinehart and Winston.
- Sorbello, A. F. (1978). Perception of actual and ideal roles in school-community relation for parents of elementary school-children in selected school districts.
Dissertation Abstract International, 39, 598-A.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York :
Haveourt, Brace and Word.
- Toy, S. L. (1983). The development of a school community relation plan a small rural school district. *Dissertation Abstracts International*, 45(7), 1951-A
- Yamane, T. (1976). *Statistics: An introductory analysis*. New York: Harper and f