

บันทึมหะทัยราษฎร์

ภาคตะวันออก

สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาของ
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

เพ็ญภัทร สุวรรณโชติ

TH 000 344

13 พ.ย. 2546

171024

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2546

ISBN 974-382-029-9

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้
พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ

(ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

..... กรรมการ

(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ

(ดร.สุชาดา กรเพชรปानी)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 26 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2546

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม
ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำให้คำปรึกษา
และกำลังใจแก่ผู้วิจัย ตลอดจนช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้
 ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช และ ดร.สุชาดา
กรเพชรปานิ ที่ร่วมเป็นกรรมการสอบปากเปล่า และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขทำให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ดร.สุจินดา ผ่องอักษร ดร.สมศักดิ์ ลีลา
นายบำเพ็ญ โกศลนันทน์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญพิจารณา ความถูกต้อง ความเที่ยงตรง และ
ความครอบคลุมเนื้อหาของแบบสอบถามในการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่กรุณาอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล และ
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

คุณค่าและประโยชน์ที่พึงได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่บิดา
มารดา และครู อาจารย์ทุกท่าน ที่มีส่วนสร้างพื้นฐานการศึกษาให้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ต้นจนถึงปัจจุบัน

เพ็ญภัทร สุวรรณโชติ

43920103 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : การมีส่วนร่วม / การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น / คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา

เพ็ญภัทร สุวรรณโชติ : สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใน
เขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก (CONDITIONS, PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF
PARTICIPATION IN LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT OF SCHOOL BOARDS OF PRIMARY
SCHOOLS UNDER THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN EASTERN SEABOARD
DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม, ค.ด., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์,
Ed.D., วิมลรัตน์ จนวนานนท์, ค.ด. 166 หน้า. ISBN 974-382-029-9

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมในการพัฒนา
หลักสูตรท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษาจังหวัดในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ตัวแทนคณะกรรมการสถาน
ศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนทั้งหมด 120 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตรา
ส่วน 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์
ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับ
ปานกลาง
2. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก อยู่ในระดับน้อย
3. เปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม
เมื่อจำแนกตามตำแหน่ง และรายได้ ไม่แตกต่างกันส่วนจำแนกตามขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน
4. เปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก เมื่อ
จำแนกตามตำแหน่ง และรายได้ ของชุมชน ไม่แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามขนาดของโรงเรียนแตกต่างกัน
5. แนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ควร
จัดอบรมสัมมนาเพื่อจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานตรงกับความเป็นของท้องถิ่นและได้ร่วมแลกเปลี่ยนความคิด
เห็นในการพัฒนาท้องถิ่น

43920103 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION ; M.Ed.

(EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : THE PARTICIPATION / LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT / PRIMARY SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

PENPUG SUVANCHONT : CONDITIONS, PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF
PARTICIPATION IN LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT OF SCHOOL BOARDS OF PRIMARY SCHOOLS
UNDER THE OFFICE OF PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION IN EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT
AREA. THESIS ADVISOR : PRASERT SOMPONGTAM, Ph.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D.,
VIMONRAT JATURANON, Ph.D. 166 P. ISBN 974-382-029-9

This research was aimed at the study of conditions, problems and guided solutions of participation in local curriculum development of school boards of primary schools under the Office of Provincial Primary Education, in Eastern Seaboard Development Area. The sample of this study were 112 primary school board members of primary schools under the Office of Provincial Primary Education. The research instruments were a checklist and a five-level rating scale questionnaire. Statistical devices used for analyzing the data were percent, mean, standard deviation, t-test and One-way ANOVA.

The findings revealed as follows:

1. Participation condition in local curriculum development of school boards of primary schools under the Office of Provincial Primary Education, in Eastern Seaboard Development Area were rated at a moderate level in all aspects.
2. Problems of participation in local curriculum development of school boards of primary schools under the Office of Provincial Primary Education, in Eastern Seaboard Development Area were rated at a low level in all aspects.
3. Participation condition in local curriculum development of school boards of primary schools under the Office of Provincial Primary Education, in Eastern Seaboard Development Area, classified by position, and community income were no significantly different, but classified by school size was statistically. (significant difference)
4. Problems condition of participation in local curriculum development of school boards of primary schools under the Office of Provincial Primary Education, in Eastern Seaboard Development Area, classified by position, and community income were no statistically significant difference, but classified by school size, was significantly different.
5. The guided solutions of participation of school boards of primary schools were; to conduct seminars on basic daily system in order to serve local community to exchange ideas in community development.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานที่เกี่ยวข้อง.....	11
สภาพเศรษฐกิจและสังคมในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	11
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2121 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	14
หลักสูตรและการพัฒนานหลักสูตร.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	31
การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในพื้นที่ฐานพัฒนานหลักสูตร ท้องถิ่น.....	37
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	45

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	56
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำข้อมูล.....	58
การจัดกระทำข้อมูล.....	58
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	105
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	137
ภาคผนวก ก.....	138
ภาคผนวก ข.....	140
ภาคผนวก ค.....	144
ภาคผนวก ง.....	163
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	166

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียนในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	60
2 รายชื่อโรงเรียนและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	61
3 แสดงจำนวนและร้อยละ ข้อมูลส่วนบุคคลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	61
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ สภาพ และปัญหาของการมีส่วนร่วมและระดับสภาพปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน	63
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ สภาพ และปัญหาของการมีส่วนร่วมและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ในด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่นและรายชื่อ.....	64
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ สภาพ และปัญหาของการมีส่วนร่วมและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามด้านการกำหนดเป้าหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้	66
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ สภาพ และปัญหาของการมีส่วนร่วมและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาและกิจกรรม.....	68
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ สภาพ และปัญหาของการมีส่วนร่วมและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามด้านการจัดทำแผนการสอน คู่มือครูและสื่อ	70

9	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับ สภาพ และปัญหาของการมีส่วนร่วมและระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามด้านการจัดทำแผนการสอน คู่มือครูและสื่อ จำแนกตามด้านการปรับปรุงและพัฒนา....	72
10	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายด้านและโดยรวม.....	75
11	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายด้านและโดยรวม.....	76
12	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน และระดับสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามรายได้ของชุมชน เป็นรายด้านและโดยรวม.....	78
13	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามตำแหน่ง เป็นรายด้านและโดยรวม.....	80
14	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามขนาดสถานศึกษา เป็นรายด้านและโดยรวม.....	80
15	คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามรายได้ของชุมชน เป็นรายด้านและโดยรวม.	80
16	วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างตำแหน่งเพื่อเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	81

17	วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างขนาดสถานศึกษาเพื่อเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	84
18	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของของสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน.....	85
19	วิเคราะห์เปรียบเทียบรายได้ของชุมชนเพื่อเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	86
20	วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างตำแหน่งเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน.....	87
21	วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างขนาดสถานศึกษาเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	89
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน.....	91
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น.....	92
24	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยรวม.....	93

25	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน.....	94
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของ ท้องถิ่น.....	94
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการกำหนดเป้าหมายและ จุดประสงค์การเรียนรู้.....	95
28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชาเนื้อหา และกิจกรรม.....	96
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออกที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการจัดทำแผนการสอน คู่มือครูและ สื่อ.....	96
30	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของระดับปัญหาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนาชายฝั่ง ทะเลตะวันออก ที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน ด้านการปรับปรุงและพัฒนา.....	97
31	เปรียบเทียบรายได้ของชุมชนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ประถมศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นในเขตพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	98

32	น้ำหนักและอันดับที่ของแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐาน.....	99
33	น้ำหนักและอันดับที่ของแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการกำหนดความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น.....	100
34	น้ำหนักและอันดับที่ของแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการกำหนดเป้าหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้.....	101
35	น้ำหนักและอันดับที่ของแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการจัดทำคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาและกิจกรรม.....	102
36	น้ำหนักและอันดับที่ของแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการจัดทำแผนการสอน คู่มือครู และสื่อ.....	103
37	น้ำหนักและอันดับที่ของแนวทางแก้ไขการมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ในเขตพัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการปรับปรุงและพัฒนา.....	104
38	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของสภาการ มีส่วนร่วม.....	164
39	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามของปัญหาการ มีส่วนร่วม.....	165

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6