

มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก

Burapha University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบชุดกิจกรรมและแบบทดสอบ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบชุดกิจกรรมและแบบทดสอบ

1. อาจารย์สมาน สรรพศรี อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. อาจารย์ธรรมณต์ คมขำ อาจารย์ประจำภาคหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยบูรพา
3. อาจารย์วีโรจน์ ชมภู หัวหน้ากลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
โรงเรียนสาริตพิบูลบำเพ็ญ มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



ที่ ทม 2003/807

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑๖ มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สมาน สรรพศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อมูขงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวดวงพร พิทักษ์วงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/805

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์วิโรจน์ ชมภู
สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวดวงพร พิทักษ์วงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/806

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

13 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์ณัฐมนต์ คมขำ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวดวงพร พิทักษ์วงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้าง
เครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง
ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

กณเบตบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/853

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

18 มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองลาว
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวดวงพร พิทักษ์วงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมศิลปะ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในความ
ควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวก
สะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 17-26 มีนาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



ที่ ทม 2003/875

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๑) มีนาคม 2546

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองลาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวดวงพร พิทักษ์วงศ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับเด็กปฐมวัย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.สุนทร บำเรอราช ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นอนุบาล 2 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25-31 มีนาคม 2546

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

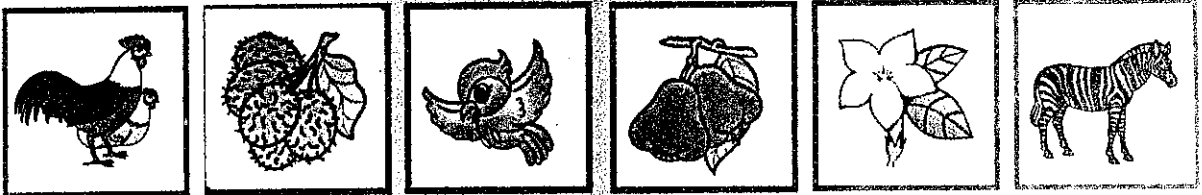
สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

สำหรับเด็กปฐมวัย



จัดทำโดย

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

คำนำ

ชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย เล่มนี้จัดทำขึ้นใช้กับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 เพื่อให้เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเหมาะสมกับวัยของนักเรียน ทำให้มีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ได้ดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 6 ชุด ดังนี้ ชุดกิจกรรมการวาดภาพระบายสี ชุดกิจกรรมการทดลองเกี่ยวกับสี ชุดกิจกรรมเกี่ยวกับการพิมพ์ ชุดกิจกรรมเกี่ยวกับการปั้น ชุดกิจกรรมการพับ ฉีก ตัด ปะกระดาษ และชุดกิจกรรมการประดิษฐ์ ซึ่งในแต่ละชุดกิจกรรมมีจุดประสงค์ดังนี้

1. สามารถทำงานศิลปะได้
2. สามารถอธิบายภาพได้
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอน นักเรียนปฐมวัย และผู้ที่สนใจ

ผู้จัดทำ

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

ชุดกิจกรรมที่ 1

การวาดภาพระบายสี



จัดทำโดย

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมที่ 1

การวาดภาพระบายสี

แนวคิด

กิจกรรมการวาดภาพระบายสีเป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการ เกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม ความคิดละเอียดลออ
4. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตัวเอง
5. ส่งเสริมให้เกิดผลงานของเด็ก

เนื้อหา

การวาดภาพระบายสีโดยใช้จินตนาการ

กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การวาดภาพบ้านที่น่าอยู่

กิจกรรมที่ 2 การวาดภาพผลไม้ของเรา

การนำไปใช้

1. ก่อนนำชุดกิจกรรมนี้ไปใช้ครูต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนให้พร้อม

ชุดการสอนที่ 1 เรื่องบ้านที่น่าอยู่

เวลา 30 นาที

แนวคิด

บ้านเป็นที่อยู่อาศัย บุคคลในบ้านมีความสัมพันธ์กันทำให้เกิดความรักความอบอุ่น การวาดภาพเกี่ยวกับบ้าน ทำให้นักเรียนมีความสุขและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
2. ส่งเสริมความคิดจินตนาการ
3. ส่งเสริมให้เกิดผลงานของเด็ก
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรม

1. ครูและนักเรียนร้องเพลงบ้านของฉัน
2. นักเรียนดูภาพบ้านลักษณะต่างๆ
3. สนทนากันถึงบุคคลในครอบครัวภายในบ้าน
4. นักเรียนฟังและดูเรื่องบ้านที่ครูยกตัวอย่าง เรื่อง บ้านที่น่าอยู่
5. นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับบ้านตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
6. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดต้องแตกต่าง
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
7. นำผลงานนักเรียนติดแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. เพลงบ้านของฉัน
2. แผ่นภาพเกี่ยวกับบ้าน
3. ชุดการเรียนเรื่องบ้านที่น่าอยู่
4. สี

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงามของงาน 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

ภาคผนวก

บ้านของฉัน

(ศรีนิवल รัตนสุวรรณ)

บ้านของฉัน	อยู่ด้วยกันมากมาย
พ่อแม่ ลุงป้า	ปู่ย่า ตายาย
มีทั้งน้ำ อา	พี่และน้องมากมาย
ทุกคนสุขสบาย	เราเป็นพี่น้องกัน

บ้านน่าอยู่

สมใจ เป็นเด็ก น่ารัก มี นิสัย ชอบ ช่วยเหลือ ผู้อื่น อยู่เสมอ

วันหยุด สมใจ ชอบ อยู่ บ้าน



บ้าน ของ สมใจ อยู่ใน อำเภอ นายายอาม ที่ บ้าน มี

คุณพ่อ คุณแม่



และ เลี้ยง สุนัข 1 ตัว ชื่อ ตูบ



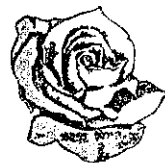
รอบ บ้าน เต็ม ไป ด้วย ดอกไม้ เช่น มะลิ



ดอกทานตะวัน



กุหลาบ



จำปา



ตอนเช้า อากาศ สดชื่น สมใจ ชอบ ออกมา

เดินเล่น ที่ หน้าบ้าน ดู พระอาทิตย์



ขึ้น

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง ผลไม้แปลก

เวลา 30 นาที

แนวคิด

จังหวัดจันทบุรีมีผลไม้หลายชนิดที่นักเรียนรู้จัก การวาดภาพผลไม้แปลกทำให้นักเรียนคิดต่อเติมรูปร่าง สี สันของผลให้แปลก ช่วยการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกทางศิลปะ

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมความคิดจินตนาการ
4. ส่งเสริมให้เกิดผลงานของเด็ก

กิจกรรม

1. สนทนากันถึงผลไม้ต่างๆ ที่นักเรียนรู้จัก
2. นักเรียนร้องเพลงผลไม้ไทย
3. นักเรียนฟังครูเล่าเรื่องผลไม้แปลก
4. นักเรียนใช้จินตนาการต่อเติมภาพผลไม้ที่ชอบให้เป็นผลไม้แปลก ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดต้องแคล้ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนติดแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพผลไม้
2. ชุดการเรียนเรื่องผลไม้แปลก
3. สี
4. ผลไม้จริง

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงาม แปลกแตกต่าง 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

ภาคผนวก

ผลไม้ไทย

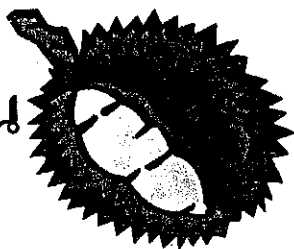
(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดูขีผลไม้ไทย	มีลำไยและส้มโอ
มะละกอและแตงโม	ผลโตโตมีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน	มีไว้ขายและรับประทาน

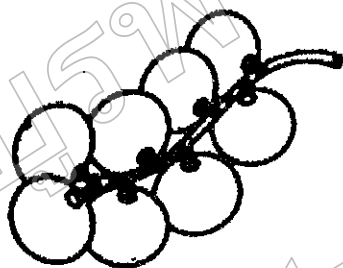
ผลไม้แปลก

สนใจ ไป เทียว สวนผลไม้ ของ ทิวา เห็น ผลไม้ ต่าง ๆ หลายชนิด

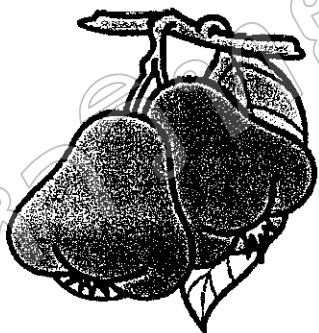
เช่น ทุเรียน



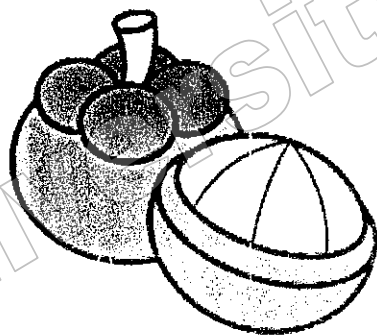
ลองกอง



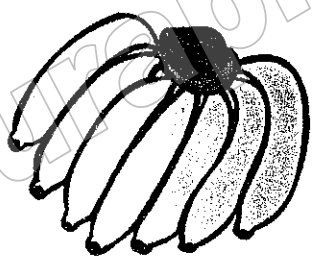
ชมพู่



มังคุด



กล้วย



เงาะ



ผลไม้ต่าง ๆ มีสีแตกต่างกัน สวยงาม มาก ทิวาบอกว่า
พ่อ เป็น ชาวสวน ปลูก ผลไม้ ให้ คนไทย รับประทาน ให้
นักเรียนต่อเติมผลไม้ที่นักเรียนชอบให้แปลกแตกต่างกัน

..... โรงเรียนบ้านคลองลาว ชั้นอนุบาล 2



ชุดกิจกรรมที่ 2

การทดลองเกี่ยวกับสี



จัดทำโดย

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมที่ 2

การทดลองเกี่ยวกับสี

แนวคิด

กิจกรรมการทดลองเกี่ยวกับสีเป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการ
เกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมให้เกิดผลงานของเด็ก

เนื้อหา

การทดลองเกี่ยวกับสีโดยฟังเรื่องแล้วใช้จินตนาการ

กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 การเป่าสีบนกระดาษ
กิจกรรมที่ 2 การติดสีลงบนกระดาษ

การนำไปใช้

1. ก่อนนำชุดกิจกรรมนี้ไปให้ครูต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนให้พร้อม

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง ในท้องฟ้า

เวลา 30 นาที

แนวคิด

ในท้องฟ้าที่สวยงาม มีสิ่งต่างๆ ที่ทำให้ท้องฟ้างดงาม ทั้งที่เกิดจากธรรมชาติ เช่น รุ้ง ดวงดาว และสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เช่น พลุ การให้นักเรียนใช้จินตนาการเป่าสีเป็นภาพต่างๆ ที่นักเรียนเคยเห็นในท้องฟ้าจะทำให้นักเรียนสนุกสนานเพลิดเพลิน และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตัวเอง
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. สนทนากันถึงในท้องฟ้ามีอะไรที่นักเรียนเคยเห็น
2. นักเรียนดูเรื่อง ในท้องฟ้า
3. นักเรียนใช้จินตนาการเป่าสีเป็นภาพในท้องฟ้า และตั้งชื่อภาพ
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
7. นำผลงานนักเรียนติดแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพดวงดาว รุ้ง พลุ
2. ชุดการเรียนเรื่อง ในท้องฟ้า
3. สีน้ำ

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงาม 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

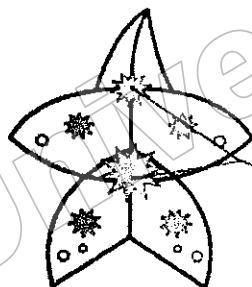
ในท้องฟ้า

ใน ท้องฟ้า มี สิ่งต่าง ๆ ที่ สวยงาม ในตอนกลางคืน

มี ดวงดาว



กลางวัน มี เด็ก เล่น ว้าว



มี พระอาทิตย์ ขึ้น ตอนเช้า



และ ตก ตอนเย็น ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้โลกเราสวยงาม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง ธรรมชาติที่รัก

เวลา 30 นาที

แนวคิด

สิ่งแวดล้อมในธรรมชาติที่ดี จะทำให้ทุกคนมีความสุข นักเรียนต้องเห็นความสำคัญของการรักษาธรรมชาติไว้ การหยดสีโดยใช้จินตนาการให้เกิดเป็นธรรมชาติที่นักเรียนนำมาเขียนจะเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. สนทนาถึงประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนคิดสีโดยใช้แปรงสีฟันให้เป็นธรรมชาติตามจินตนาการ และตั้งชื่อภาพ
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดต้องแคล้ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
5. นำผลงานนักเรียนติดแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพธรรมชาติต่างๆ
2. ชุดการเรียนเรื่อง ธรรมชาติที่รัก
3. สีโปสเตอร์
4. แปรงสีฟัน

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงามของงาน 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ธรรมชาติที่รัก

น้องแพรว



วิ่งเล่น ใน สวน

ที่อยู่ ใกล้ บ้าน



เห็น นก



ฝูง แมลงปอ



ผีเสื้อ



ผึ้ง



บิน ตอม เกสร ดอกไม้

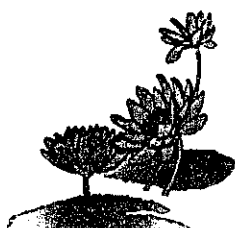


อย่างสนุกสนาน น้องแพรว เดิน ไปถึง ลำธาร มี น้ำใส ไหล

เห็น ฝูงปลา



และ มี บัวแดง



ดู สวยงามมาก

..... โรงเรียนบ้านคลองลาว ชั้นอนุบาล 2



ชุดกิจกรรมที่ 3

การพิมพ์



จัดทำโดย

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมที่ 3

การพิมพ์ภาพ

แนวคิด

กิจกรรมการพิมพ์ภาพเป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตัวเอง
4. ส่งเสริมให้เกิดผลงานเด็ก

เนื้อหา

การพิมพ์ภาพโดยฟังเรื่องแล้วใช้จินตนาการ

กิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 การพิมพ์ภาพด้วยวัสดุ
- กิจกรรมที่ 2 การพิมพ์ภาพด้วยมือและนิ้วมือ

การนำไปใช้

1. ก่อนนำชุดกิจกรรมนี้ไปใช้ครูต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนให้พร้อม

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง ในทะเล

เวลา 30 นาที

แนวคิด

ในทะเลมีธรรมชาติที่สวยงาม เป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตหลายชนิด การพิมพ์ภาพในทะเลจะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องชีวิตของสัตว์ทะเล และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

จุดประสงค์

1. สามารถพิมพ์ภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับชีวิตสัตว์ในทะเลด้วยวัสดุต่างๆ ได้
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. นักเรียนดูภาพในทะเลและสิ่งมีชีวิตที่อาศัยอยู่ในทะเล
2. สนทนากันถึงประโยชน์ของทะเลและอนุรักษ์/รักษาสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนพิมพ์ภาพใต้ทะเลโดยวัสดุต่างๆ เช่น กาบกล้วย กระดาษ และตั้งชื่อภาพ
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
5. นำผลงานนักเรียนติดแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับทะเล และสัตว์ทะเล
2. วัสดุต่างๆ เช่น กาบกล้วย กระดาษ ใบไม้ กิ่งไม้ ฯลฯ
3. ชุดการเรียนเรื่อง ในทะเล
4. สี

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงามของงาน 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

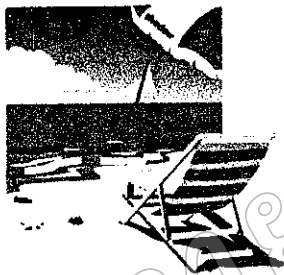
หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

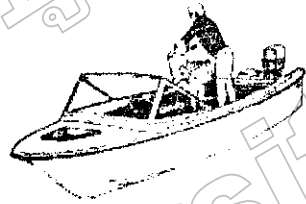
ในทะเล

โรงเรียน ปิดเทอม ฉัน ไป เที่ยว

ทะเล



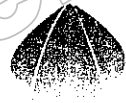
ฉันได้นั่ง เรือ



เห็นฝูงปลา



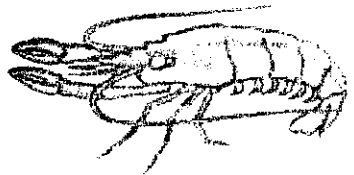
ปลาหมึก



ปู



กุ้ง



ฉัน ชอบ และรัก ทะเล

..... โรงเรียนบ้านคลองลาว ชั้นอนุบาล 2



ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง ปลานำรับประทาน

เวลา 30 นาที

แนวคิด

ปลาเป็นอาหารที่มีประโยชน์ มีหลายชนิดและขนาด มีทั้งปลาน้ำจืดและปลาน้ำเค็ม การใช้มือและนิ้วมือเพื่อพิมพ์ภาพปลาตามจินตนาการ จะทำให้นักเรียนชอบทานปลามากขึ้น และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดจินตนาการ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการทำงานด้วยตนเอง
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. นักเรียนดูภาพปลา
2. สนทนากันถึงประโยชน์ของการรับประทานปลา
3. นักเรียนพิมพ์ภาพปลาด้วยมือและนิ้วมือตามจินตนาการ และตั้งชื่อภาพ
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดต้องแตกต่าง
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
5. นำผลงานนักเรียนติดแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพปลา
2. ชุดการเรียนเรื่อง ปลานำรับประทาน
3. สีโปสเตอร์

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงามของงาน 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

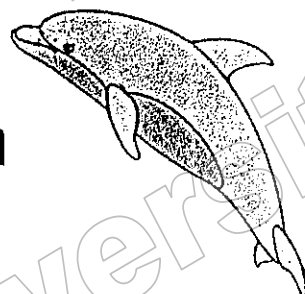
ปลาน้ำรับประทาน

น้องแพรว และ น้องโต้ง ไปเที่ยว

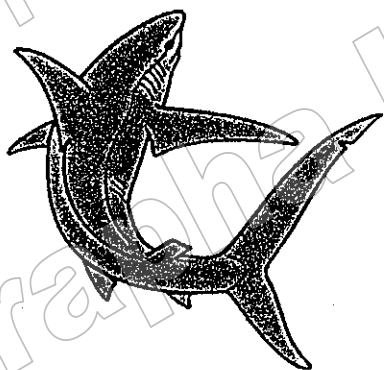
ทะเล



เห็น ปลาโลมา



ปลาฉลาม



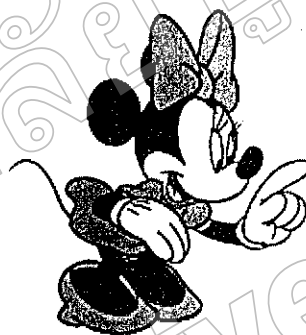
ปลาทู



แม่ บอก ปลา เป็น อาหาร ที่มี ประโยชน์ ต่อร่างกาย

ชุดกิจกรรมที่ 4

การปั้น



จัดทำโดย

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมที่ 4

การปั้น

แนวคิด

กิจกรรมการปั้นเป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมให้เกิดผลงานของเด็ก

เนื้อหา

การปั้นโดยฟังเรื่องแล้วใช้จินตนาการ

กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การปั้นตามชอบใจ

กิจกรรมที่ 2 การปั้นตามเรื่องราว

การนำไปใช้

1. ก่อนนำชุดกิจกรรมนี้ไปใช้ครูต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนให้พร้อม

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง เที้ยวสวนสัตว์

เวลา 30 นาที

แนวคิด

สัตว์แต่ละชนิดมีรูปร่าง และลักษณะที่แตกต่างกัน การปั้นสามารถพัฒนากล้ามเนื้อ และการสังเกตได้ และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. สามารถปั้นรูปตามจินตนาการอย่างอิสระ
2. ส่งเสริมให้เกิดผลงานของเด็ก
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. นักเรียนดูภาพสัตว์ประเภทต่างๆ
2. สนทนาถึงเรื่องใครเคยไปเที่ยวสวนสัตว์บ้าง แล้วพบเห็นสัตว์อะไร
3. นักเรียนปั้นสัตว์ตามจินตนาการที่แปลกแตกต่างไปจากที่นักเรียนเคยเห็นและเป็นสัตว์ที่นักเรียนอยากให้เกิดขึ้นในโลกนี้ โดยใช้ดินน้ำมัน และตั้งชื่อ
4. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
5. นำผลงานนักเรียนแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. เพลง และแผ่นภาพสัตว์ประเภทต่างๆ
2. ชุดการเรียนเรื่อง เที้ยวสวนสัตว์
3. ดินน้ำมัน

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

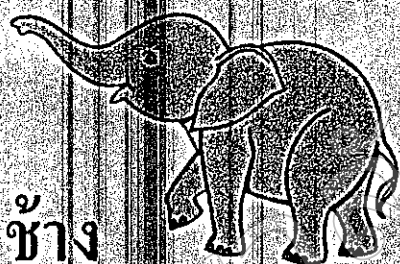
- ความสวยงามของงาน 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

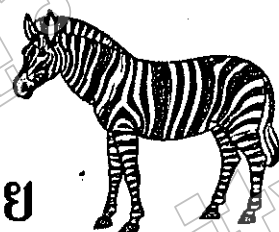
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

เที่ยวสวนสัตว์

ฉัน ไป เที่ยว สวนสัตว์ กับเพื่อน ฉัน เห็น สัตว์ มากมาย



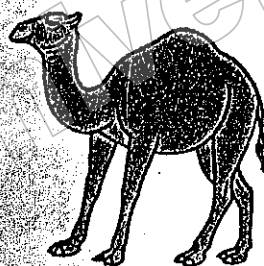
หลาย ชนิด เช่น ช้าง



ม้าลาย



กวาง

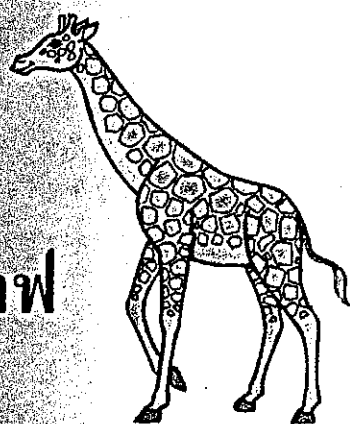


อูฐ

สิงห์โต



ยีราฟ



ฉันมีความสุขมาก

ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง เพื่อนรักของหนู

เวลา 30 นาที

แนวคิด

สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดมีรูปร่าง และลักษณะที่แตกต่างกัน การปั้นสามารถพัฒนากล้ามเนื้อมือและการสังเกตได้ และเป็นกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. สามารถปั้นรูปตามเรื่องราวโดยใช้จินตนาการ สามารถอธิบายสิ่งที่ปั้นได้
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. นักเรียนร้องเพลงก๊ากโก
2. สนทนากันถึงสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนรัก
3. นักเรียนใช้จินตนาการปั้นสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนรักและอยากมีเกิดขึ้นไว้เป็นเพื่อนเล่น โดยใช้ดินน้ำมัน และตั้งชื่อ
4. นักเรียนแสดงผลงาน และเพื่อน ๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในด้านๆ ดังนี้
 - ความคิดถูกต้องแล้ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
5. นำผลงานนักเรียนจัดแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. เพลงก๊ากโก
2. ชุดการเรียนเรื่อง เพื่อนรักของหนู
3. ดินน้ำมัน

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการฟังบทเรียน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความถูกต้องของคำตอบ 2 คะแนน
- การอธิบายสิ่งที่เขียน 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 1 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

ภาคผนวก

กุกโก้

(เดือนใจ ศรีมารุต)

กุกโก้ กี้เลี้ยง ลูกคนใหญ่ ไม่มีนมให้ลูกกิน
ลูกร้องดิ้นงอแง แม่โกรธมาก/ไปคู่ขุดดิน
ขุดดินสกปรกหมดประตูดังไปเลย

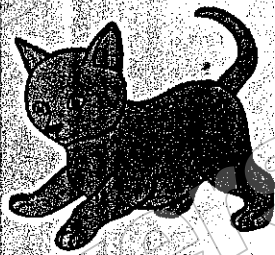
เพื่อนรักของหนู

บ้านฉัน อยู่ ใน สวน มี ต้นไม้ ดอกไม้ ทำให้ สวยงาม น่าอยู่

บ้านฉัน มี สัตว์เลี้ยง ที่ เป็น เพื่อนรัก ของ ฉัน หลายตัว มี

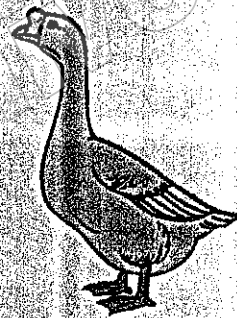
สุนัข

แมว



ไก่

เป็ด



กระต่าย



ฉัน รัก เพื่อน ของ ฉัน มาก เรา เล่น กัน ทุก วัน

เห็นนักเรียนเป็นเพื่อนรักของหนูทำให้มีเกิดขึ้นไว้เป็นเพื่อนเล่น

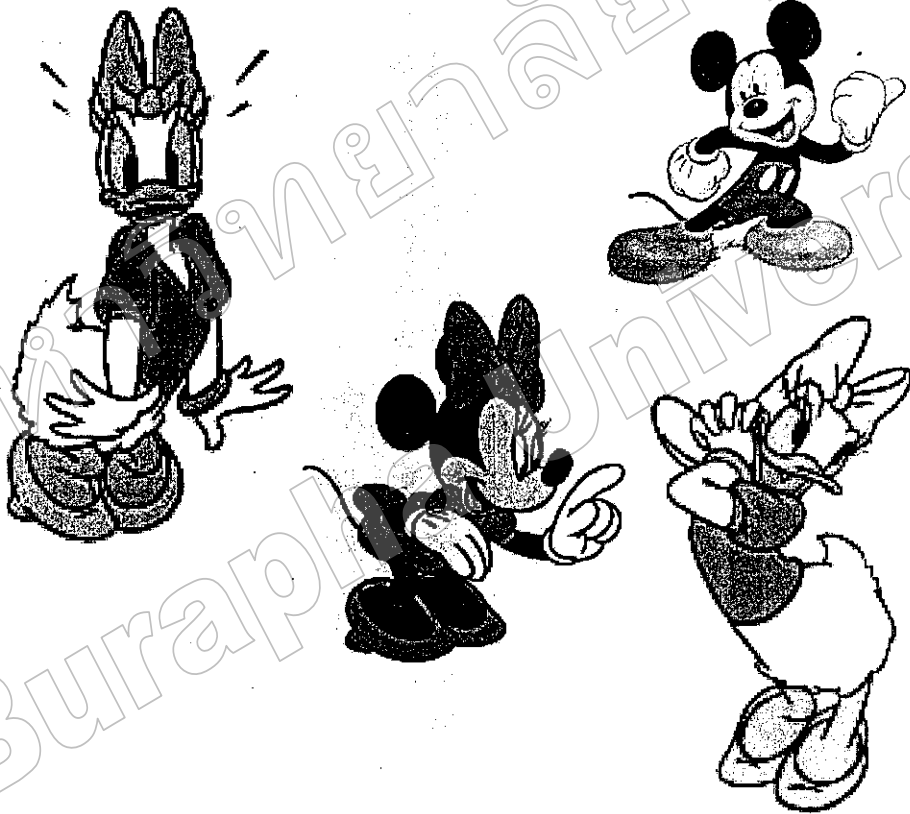
..... โรงเรียนบ้านคลองดาว ชั้นอนุบาล 2



มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดกิจกรรมที่ 5

การพับ นึก ปะ กระดาษ



จัดทำโดย

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมที่ 5

การพับ ฉีก ปะ กระดาษ

แนวคิด

กิจกรรมการพับ ฉีก ปะ กระดาษ เป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมาย

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจกล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมให้เกิดผลงานสร้างสรรค์

เนื้อหา

การพับ ฉีก ปะ กระดาษโดยฟังเรื่องแล้วใช้จินตนาการ

กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การพับกระดาษตามเรื่องราว

กิจกรรมที่ 2 การฉีก ปะ กระดาษ เป็นภาพที่ชอบ

การนำไปใช้

1. ก่อนนำชุดกิจกรรมนี้ไปใช้ครูต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนให้พร้อม

ชุดการสอนที่ 9 เรื่อง บ้านคลองลาวแสนสุข

เวลา 30 นาที

แนวคิด

โรงเรียนบ้านคลองลาวมีบริเวณที่สะอาดร่มรื่น มีอาคารเรียน นักเรียนสามารถฝึก ประ
 กระดาษ ให้เป็นภาพที่สวยงามได้ และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมให้เกิดผลงานสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. ครูพานักเรียนเดินดูรอบๆ โรงเรียน
2. สนทนากันถึงเรื่อง โรงเรียนบ้านคลองลาว
3. นักเรียนฟังเรื่อง บ้านคลองลาวน่าอยู่ จากครู เพื่อเป็นตัวอย่าง
4. นักเรียนฝึก ประ กระดาษ เป็นเรื่องราว และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการ
 พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
1. นำผลงานนักเรียนแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. บริเวณโรงเรียน
2. ชุดการเรียนเรื่อง บ้านคลองลาวน่าอยู่
3. กระดาษมันปู และกระดาษขาวสั้น
4. กาว

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

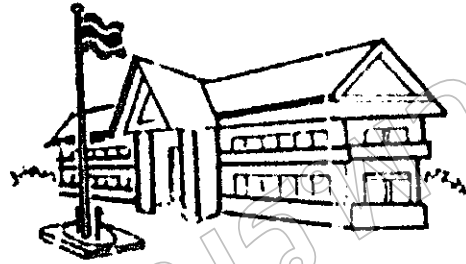
- ความสวยงามของงาน 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บ้านคลองลาวน่าอยู่

โรงเรียน บ้านคลองลาว



เป็น โรงเรียน ที่ อยู่ ใน อำเภอ นายายอาม จังหวัด จันทบุรี

คุณครู



ทุกคน ใจดี และ รัก นักเรียน

พวกเรา



ก็ รัก เคารพ คุณครู

โรงเรียน เรา น่าอยู่ มี ทั้ง ต้นไม้



และ ดอกไม้



เรา รัก โรงเรียน

..... โรงเรียนบ้านคลองลาว ชั้นอนุบาล 2

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดการสอนที่ 10 เรื่อง ชมสวนดอกไม้

เวลา 30 นาที

แนวคิด

ดอกไม้สีสันสวยงาม มีกลิ่นหอมให้ความสดชื่นแก่ผู้พบเห็น การพับดอกไม้สามารถพัฒนากล้ามเนื้อมือและการสังเกตได้ และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

2. สนทนากับนักเรียนว่าชอบดอกไม้อะไร และดูดอกไม้บริเวณโรงเรียน
3. นักเรียนฟังเรื่อง ชมสวนดอกไม้ เป็นการยกตัวอย่าง
4. นักเรียนใช้กระดาษสีที่เหลื่อมพับดอกไม้ตามจินตนาการของตนเอง ตัดบนกระดาษ และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดถ้อยแถลง
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. ชุดการเรียนเรื่อง ชมสวนดอกไม้
2. กระดาษสี
3. ดอกไม้บริเวณโรงเรียน

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงามของงาน 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชมสวนดอกไม้

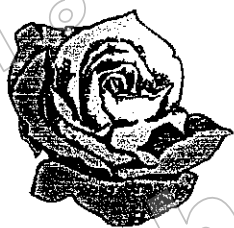
ฉัน ไป เที่ยว สวนดอกไม้ กับน้อง ฉัน เห็น ดอกไม้

มากมาย หลายชนิด เช่น

ชบา



กุหลาบ



มะลิ



จำปา



ทานตะวัน



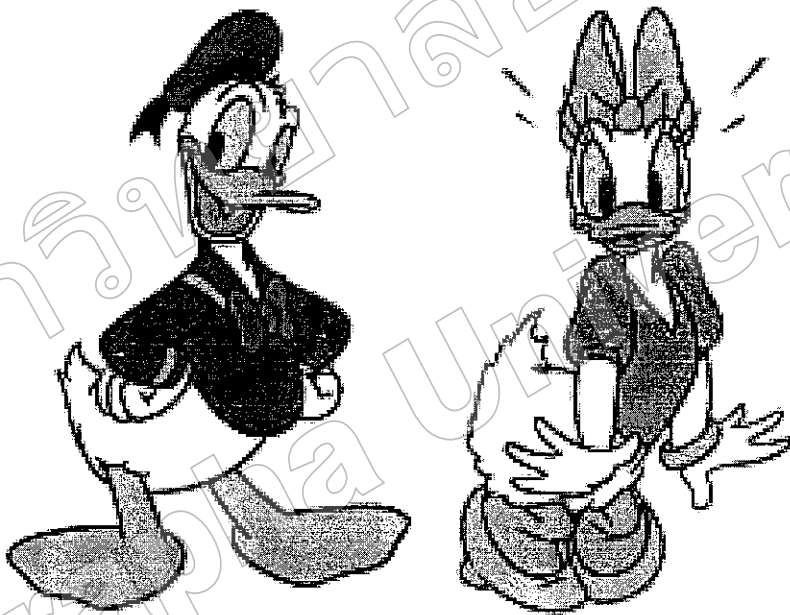
ฉัน ชอบ สวน ดอกไม้ มาก เพราะ มี สีสวย และมี กลิ่นหอม

..... โรงเรียนบ้านคลองลาว ชั้นอนุบาล 2



ชุดกิจกรรมที่ 6

การประดิษฐ์



จัดทำโดย

ดวงพร พิทักษ์วงศ์

คู่มือการใช้ชุดกิจกรรมที่ 6

การประดิษฐ์

แนวคิด

กิจกรรมการประดิษฐ์ เป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้เกิดผลงานสร้างสรรค์

เนื้อหา

การประดิษฐ์เศษวัสดุ

กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประดิษฐ์ของเล่นจากกระดาษ

กิจกรรมที่ 2 การประดิษฐ์ภาพด้วยแกนกระดาษทิชชูและกระดาษสี

การนำไปใช้

1. ก่อนนำชุดกิจกรรมนี้ไปใช้ครูต้องศึกษารายละเอียดของแต่ละกิจกรรมให้เข้าใจ
2. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอนให้พร้อม

ชุดการสอนที่ 11 เรื่อง ของใช้เรารัก

เวลา 30 นาที

แนวคิด

ในปัจจุบันการดำรงชีวิตของมนุษย์มีเครื่องอำนวยความสะดวกหลายอย่าง การประดิษฐ์เครื่องใช้จากกล่องโดยใช้จินตนาการจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะรูปร่าง เป็นการพัฒนาการสังเกต และการคิดอย่างสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. นักเรียนดูลักษณะของเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ตู้เย็น ทีวี พัดลม รถ ฯลฯ
2. สนทนากันถึงประโยชน์
3. นักเรียนฟังเรื่อง ของใช้เรารัก เป็นการยกตัวอย่าง
4. นักเรียนประดิษฐ์ของใช้จากกล่องโดยใช้จินตนาการ และตั้งชื่อสิ่งที่ประดิษฐ์
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. กล่องกระดาษ
2. ชุดการเรียนเรื่อง ของใช้เรารัก
3. กาว กระดาษสี กรรไกร

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงาม 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ของใช้เรารัก

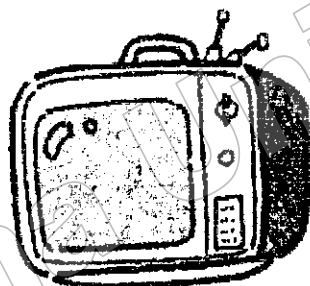
เอก กับ แก้ว อยู่ บ้าน รั้วสีทิว

จึงเปิด หม้อข้าว



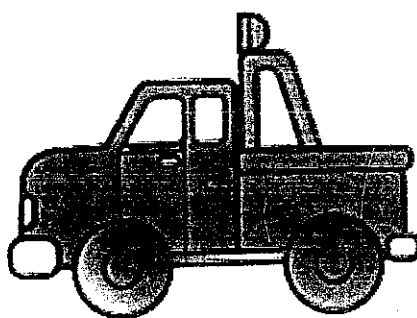
ตัก ข้าว มากิน

แล้ววิ่งไปเปิด ทีวี



ดู การ์ตูน

ตอนเย็น พ่อ และแม่ ขับรถ



กลับมา บ้าน เด็กสองคน ตีใจ วิ่งไป หาพ่อ และแม่

ชุดการสอนที่ 12 เรื่อง หนุอยากไปเที่ยว

เวลา 30 นาที

แนวคิด

สถานที่ท่องเที่ยวมีมากมายที่นักเรียนอยากจะไปเที่ยว การให้นักเรียนจินตนาการ ประดิษฐ์ ตกแต่งภาพที่หนุอยากจะไปเที่ยว โดยใช้แกนกระดาษทิชชูและกระดาษสี สามารถส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมความคิดอิสระ
2. ส่งเสริมความมั่นใจ กล้าคิด กล้าแสดงออก
3. ส่งเสริมการรู้จักทำงานด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมให้เกิดผลงานสร้างสรรค์

กิจกรรม

1. นักเรียนฟังเรื่อง หนุอยากไปเที่ยว เป็นการยกตัวอย่าง
2. นักเรียนตกแต่งแกนกระดาษทิชชูด้วยกระดาษสี ให้เป็นภาพที่อยากจะไปเที่ยวโดยใช้จินตนาการของตนเอง และตั้งชื่อภาพ
3. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อนๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่างๆ ดังนี้
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดละเอียดลออ
4. นำผลงานนักเรียนแสดง

สื่อและอุปกรณ์

1. แกนกระดาษทิชชู
2. ชุดการเรียนเรื่อง หนุอยากจะไปเที่ยว
3. กระดาษสี , กาว

การวัดและประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน 3 คะแนน

ตรวจผลงาน

- ความสวยงาม 3 คะแนน
- การอธิบายภาพ 1 คะแนน
- ความคิดสร้างสรรค์ 3 คะแนน

หมายเหตุ การวัดและประเมินผล เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรู้ถึงความสามารถของตนเอง
ว่าอยู่ในระดับใด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

หนูอยากไปเที่ยว

ฉัน อยากไป เที่ยว สวนสนุก ที่กรุงเทพฯ พ่อ
บอกว่า ต้องโต เสียก่อน จึงจะ ไปได้ เพราะ ที่นั่น มีทั้ง ความ
สนุกและอันตราย ฉัน เคยรู้ มาว่า ที่นั่น มีเครื่องเล่น มากมาย
หลายอย่าง ถ้าเป็นเด็กเล็กมาก ก็จะเล่นสนุก โดยไม่รู้จัก
ระมัดระวัง อันตราย ที่จะเกิดขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏ
Burapha University

การสอนวิชาศิลปะตามแผนการจัดประสบการณ์

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

กิจกรรมที่ 1

บ้านที่น่าอยู่

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การวาดภาพระบายสี เป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถวาดภาพระบายสี และสื่อความหมายได้
2. นักเรียนอธิบายภาพที่วาดได้

เนื้อหา

การวาดภาพระบายสี เรื่องบ้านที่น่าอยู่

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงบ้านที่นักเรียนคิดว่าน่าอยู่ แล้วให้นักเรียนวาดบ้านโดยเสรี และระบายสี ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
2. ครูแจกกระดาษโรเนียวให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
3. เมื่อวาดภาพเสร็จให้นำมาส่งครู พร้อมกับอธิบายภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษโรเนียว
2. ดินสอ สีเทียน

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความสะอาดเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของภาพและเป็นภาพที่สื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 2

ผลไม้ของเรา

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การวาดภาพระบายสี เป็นกิจกรรมทางศิลปะที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการเกิดความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถวาดภาพระบายสี ภาพผลไม้ของเราได้ นักเรียนอธิบายภาพที่วาดได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของภาพที่วาดได้

เนื้อหา

การวาดภาพระบายสี เรื่องผลไม้ของเรา

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงผลไม้ที่นักเรียนชอบรับประทาน แล้วให้นักเรียนวาดผลไม้ตามความคิดของตนเองโดยเสรี และระบายสี ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์
2. ครูแจกกระดาษโรเนียวให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
3. เมื่อวาดภาพเสร็จให้นำมาส่งครู พร้อมกับอธิบายภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษ โรเนียว
2. ดินสอ สีเทียน

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความสะอาดเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของภาพและเป็นภาพที่สื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 3

ในห้องฟ้า

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การเป่าสีเป็นภาพในห้องฟ้านี้นักเรียนสามารถใช้จินตนาการของตนเองทำเป็นภาพต่างๆ ได้มากมาย ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีจินตนาการ

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถเป่าสี ให้เป็นภาพในห้องฟ้า
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของภาพที่วาดได้

เนื้อหา

การเป่าสีเป็นภาพในห้องฟ้า *

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงสิ่งต่างๆ ที่นักเรียนเคยเห็นในห้องฟ้า ครูแจกกระดาษโรเนียวให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนเป่าสีเป็นภาพที่นักเรียนเคยเห็น 1 ภาพ
4. เมื่อทำเสร็จให้นำมาส่งครู พร้อมกับอธิบายภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษโรเนียว
2. สีน้ำ

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของภาพและเป็นภาพที่สื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 4

ธรรมชาติที่รัก

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การคิดดีโดยแปร่งฟันบนกระดาด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการสังเกตมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถคิดดีบนกระดาดได้
2. นักเรียนสามารถบอกความคล้ายคลึงของภาพได้

เนื้อหา

การคิดดี เรื่องธรรมชาติที่รัก

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงธรรมชาติที่นักเรียนเคยเห็น และคิดว่าสวยงาม
2. ครูแจกกระดาด โรเนียวให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
3. นักเรียนใช้แปรงจุ่มสีแล้วใช้มือขีดให้เป็นภาพธรรมชาติ
4. เมื่อทำเสร็จให้นำมาส่งครู พร้อมกับอธิบายภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาดโรเนียว
2. แปรงสีฟัน
3. สีน้ำ

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความสะอาดเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของภาพและเป็นภาพที่สื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 5

ในทะเล

เวลา 30 นาที

แนวคิด

วัสดุที่มีอยู่รอบตัว สามารถนำมาใช้พิมพ์ภาพได้ เป็นการช่วยส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. นักเรียนพิมพ์ภาพด้วยวัสดุต่างๆ ให้เป็นภาพแปลกๆ ได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายของภาพได้

เนื้อหา

การพิมพ์ภาพในทะเลด้วยวัสดุต่างๆ

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนประโยชน์ของเศษวัสดุ นักเรียนสามารถนำมาทำประโยชน์อะไรได้บ้าง
2. ครูแจกกระดาษโรเนียวให้นักเรียนคนละ 1 แผ่น
3. นักเรียนใช้เศษวัสดุพิมพ์เป็นภาพในทะเลตามความคิดของตนเอง
4. เมื่อทำเสร็จให้นำมาส่งครู พร้อมกับอธิบายภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษโรเนียว
2. สีโปสเตอร์
3. เศษวัสดุที่นักเรียนหามา

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของภาพและเป็นภาพที่สื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 6

ปลาน้ำรับประทาน

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดจินตนาการ

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือให้เป็นภาพปลาได้
2. นักเรียนสามารถบอกความหมายและลักษณะคล้ายคลึงของภาพได้

เนื้อหา

การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือให้เป็นภาพปลา

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงประโยชน์ของนิ้วมือ
2. นักเรียนใช้นิ้วมือพิมพ์ภาพปลา ในกระดาษโรเนียว แล้วตากให้แห้ง
3. เมื่อทำเสร็จให้นำมาส่งครู พร้อมกับอธิบายภาพ

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษโรเนียว
2. สีโปสเตอร์
3. นิ้วมือ

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของภาพและเป็นภาพที่สื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 7

เที่ยวสวนสัตว์

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การปั้นตามใจชอบเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และช่วยให้นักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัว

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถปั้นสัตว์ที่นักเรียนเคยเห็นได้
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อ และประโยชน์ได้

เนื้อหา

การปั้น เรื่องเที่ยวสวนสัตว์

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงสัตว์ที่นักเรียนเคยเห็นและชอบ
2. ครูแจกดินน้ำมันให้นักเรียนคนละ 1 ก้อน
3. นักเรียนปั้นโดยอิสระ ตามความคิด แล้วอธิบายถึงสิ่งที่ตนเองปั้นให้เพื่อนฟัง
4. แล้วให้นำมาส่งครู

สื่อการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของงานและสื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 8

เพื่อนรักของหนู

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การปั้นตามเรื่องราวเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เป็นการถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิดของเด็กมายังผลงานปั้น

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถปั้นเรื่องราวเพื่อนรักของหนูได้
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อ และอธิบายถึงสิ่งที่ปั้นได้

เนื้อหา

การปั้น เรื่องเพื่อนรักของหนู

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงเพื่อนที่นักเรียนรักและชอบเพราะอะไร
2. ครูแจกดินน้ำมันให้นักเรียนคนละ 1 ก้อน
5. นักเรียนปั้น โดยอิสระ ตามความคิด แล้วอธิบายถึงสิ่งที่ตนเองปั้นให้เพื่อนฟัง
6. แล้วยให้นำมาส่งครู

สื่อการเรียนรู้

1. ดินน้ำมัน

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
3. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
4. ความสมบูรณ์ของงานและสื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 9

บ้านคลองลาวแสนสุข

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การพับ ฉีก ปะ กระดาษ เป็นการช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมือกับตาให้สัมพันธ์กัน และสนุกกับการสร้างผลงาน

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถฉีกกระดาษเป็นชิ้นมีขนาด และรูปร่างที่ต้องการได้
2. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ การเรียนรู้มาฉีกกระดาษเป็นเรื่องราวได้

เนื้อหา

การฉีก ปะ กระดาษ เรื่องบ้านคลองลาวแสนสุข

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงโรงเรียนบ้านคลองลาวว่ามีลักษณะอย่างไร
2. ครูแจกกระดาษมันปูให้นักเรียนแล้วให้นักเรียน ฉีก ปะ กระดาษเป็นรูปโรงเรียนบ้านคลองลาว ตามความคิดของนักเรียน ตากให้แห้ง
3. ครูตรวจผลงานนักเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษมันปู
2. กระดาษโรเนียว
3. กาว

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
3. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
4. ความสมบูรณ์ของงานและสื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 10

ชมสวนดอกไม้

เวลา 30 นาที

แนวคิด

ดอกไม้มีรูปร่างที่แตกต่างกัน การพับกระดาษให้เป็น รูป ทรง ดอกไม้ต่างๆ เป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถพับกระดาษเป็นดอกไม้ และบอกชื่อได้

เนื้อหา

การพับกระดาษ เรื่องชมสวนดอกไม้

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงดอกไม้ต่างๆ ที่นักเรียนเคยเห็นและชอบ
2. ครูแจกกระดาษมันปูให้นักเรียนพับเป็นรูป ทรงของดอกไม้ตามความคิดของนักเรียน
3. นักเรียนบอกอธิบายภาพและบอกชื่อดอกไม้
4. ครูตรวจผลงาน

สื่อการเรียนรู้

1. กระดาษมันปู
2. ไม้
3. กระดาษโรเนียว

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
2. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
3. ความสมบูรณ์ของงานและสื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 11

ของใช้เรารัก

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การประดิษฐ์ของใช้จากใช้กล่องกระดาษ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เศษวัสดุอย่างคุ้มค่า และเหมาะสม

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ของใช้จากกล่องกระดาษ
2. นักเรียนสามารถบอกชื่อ และประโยชน์ได้

เนื้อหา

การประดิษฐ์ของใช้จากกล่องกระดาษ

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงกล่องกระดาษที่เหลือใช้สามารถจะนำมาทำประโยชน์อะไรได้ให้นักเรียนช่วยกันคิด
2. ครูให้นักเรียนคิดว่ากล่องกระดาษที่เตรียมมา สามารถจะมาประดิษฐ์เป็นของใช้อะไรได้
3. นักเรียนลงมือประดิษฐ์ของใช้จากกล่องโดยอิสระ
4. ครูตรวจผลงานของนักเรียน ให้นักเรียนบอกชื่อและประโยชน์ แล้วนำผลงานไว้ที่มุมศิลปะ

สื่อการเรียนรู้

1. กล่องกระดาษ, กระดาษสี
2. กรรไกร, กาว

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
3. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
4. ความสมบูรณ์ของงานและสื่อความหมายได้ 3 คะแนน

กิจกรรมที่ 12

หนุ่ยยกไปเที่ยว

เวลา 30 นาที

แนวคิด

การประดับตกแต่งภาพด้วยกระดาษ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนรู้จักใช้เศษวัสดุมาประดิษฐ์เป็นงานศิลปะ

จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถใช้กระดาษมาตกแต่งเป็นภาพได้
2. นักเรียนสามารถอธิบายและบอกชื่อภาพได้

เนื้อหา

การตกแต่งแกนทิชชูให้เป็นภาพด้วยกระดาษสี

กิจกรรม

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงแกนทิชชูที่เหลือใช้ว่าสามารถนำมาทำประโยชน์อะไรได้บ้าง
2. ให้นักเรียนช่วยกันคิดถึงสถานที่ที่อยากจะไปเที่ยวแล้วให้นักเรียนสร้างภาพนั้นด้วยกระดาษสีจากแกนทิชชู
3. นักเรียนลงมือตกแต่งภาพที่อยากจะไปเที่ยวด้วยกระดาษสี ตามความคิดโดยอิสระ
4. ครูตรวจผลงานของนักเรียน ให้นักเรียนบอกชื่อสถานที่ที่อยากจะไปเที่ยว แล้วนำผลงานไว้ที่มุมศิลปะ

สื่อการเรียนรู้

1. ก่อ้งแกนทิชชู, กระดาษสี
2. กรรไกร, กาว

การวัดและประเมินผล

1. ความรับผิดชอบและความตั้งใจในการทำงาน 4 คะแนน
3. ความเรียบร้อยของการทำงาน 3 คะแนน
4. ความสมบูรณ์ของงานและสื่อความหมายได้ 3 คะแนน

วิธีการใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ ของทอร์เรนซ์ (Torrance)

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ ของทอเรนซ์

1. วิธีการในการทำการทดสอบ

เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ ผู้วิจัยปฏิบัติ ดังนี้

-กล่าวพูดจูงใจให้นักเรียนทำแบบทดสอบ “ครูมีของเล่นมาให้ให้นักเรียนทำสนุกๆ โดยให้นักเรียนวาดภาพอะไรก็ได้ ที่นักเรียนคิดฝันว่าภาพนั้นแปลกที่สุด ใหม่ที่สุด ที่ไม่มีใครเคยคิดความมาก่อน และพยายามวาดภาพนั้นให้แตกต่างจากคนอื่น และครูคิดว่านักเรียนจะมีความสุขในการวาดภาพ”

-ครูแจกแบบทดสอบแก่นักเรียน

-ครูแจกดินสอดำแก่นักเรียน กรณีที่นักเรียนไม่มี

-ครูให้นักเรียนแต่ละคนกรอกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่หน้าปกที่แบบทดสอบ

ให้เรียบร้อย

2. ครูชี้แจงการทำแบบทดสอบ ดังนี้

2.1 จำนวนกิจกรรมในแบบทดสอบนี้ จะมีกิจกรรมที่น่าสนใจอยู่ 3 ชุด กิจกรรมเหล่านั้นเปิดโอกาสให้นักเรียนใช้ความคิดฝัน และวาดภาพออกมาในรูปแบบต่างๆ

2.2 ครูให้นักเรียนเปิดแบบทดสอบหน้าแรก (กิจกรรมชุดที่1)

2.3 ครูอ่านคำชี้แจงการทำกิจกรรมชุดที่ 1 ให้นักเรียนทำอย่างชัดเจน (และให้นักเรียนอ่านตาม)

3. คำชี้แจง

กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ

1. นักเรียนจะเห็นกระดาษสี่เหลี่ยมตามรูปข้างล่างนี้ กระดาษชิ้นนี้ดึงออกมาได้โดยแกะกระดาษที่อยู่ข้างหลังทิ้งไป แล้วนำกระดาษสี่เหลี่ยมมาติดไว้ทางขวามือ (ครูแสดงวิธีและชี้แจงให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่าง โดยไม่ต้องติดกระดาษสี่เหลี่ยมบนหน้ากระดาษอีกด้านหนึ่ง)

2. นักเรียนลองคิด แล้ววาดภาพที่แปลกใหม่ที่ยังไม่เคยมีใครวาดมาก่อน โดยต่อเติมตกแต่งจากกระดาษสี่เหลี่ยมที่นำมาปะนี้ เพื่อทำให้ภาพนั้นน่าสนใจและน่าตื่นเต้นมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

3. ให้ตั้งชื่อภาพที่วาดให้แปลกที่สุด ไว้บนกระดาษที่ขีดไว้

4. กิจกรรมชุดที่ 1 ให้เวลาทำเพียง 10 นาที
5. ครูเริ่มกิจกรรมชุดที่ 2 เมื่อหมดเวลา 10 นาทีแรก โดย
 - ให้นักเรียนเปิดไปหน้ากิจกรรมชุดที่ 2
 - ครูอ่านคำชี้แจงการทำแบบทดสอบกิจกรรมชุดที่ 2 ดังนี้
 กิจกรรมชุดที่ 2 วาดภาพให้สมบูรณ์
 1. ให้ต่อเติมตกแต่งจากภาพแต่ละภาพวาดให้เสร็จแล้วนั้น และเขียนชื่อภาพไว้ในช่องที่กำหนด
 2. ให้คิดวาดภาพให้แปลก แตกต่างไปจากคนอื่น และทำให้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ น่าตื่นเต้นที่สุดเท่าที่จะทำได้
 3. ให้ตั้งชื่อภาพแต่ละภาพที่วาดเสร็จแล้วนั้น และเขียนชื่อภาพไว้ในช่องที่กำหนด
 4. ให้นักเรียนลงมือทำ
 5. กิจกรรมชุดที่ 2 ให้เวลา 10 นาที
6. ครูเริ่มกิจกรรมชุดที่ 3 เมื่อหมดเวลาของกิจกรรมชุดที่ 2
 - ให้นักเรียนเปิดหน้ากิจกรรมชุดที่ 3
 - ครูอ่านคำชี้แจงการทำแบบทดสอบกิจกรรมชุดที่ 3 ดังนี้
 1. ให้วาดภาพโดยต่อเติมตกแต่งจากเส้นคู่ข้างล่างนี้
 2. คิดและวาดภาพให้แปลกแตกต่างไปจากคนอื่นให้มากที่สุด
 3. ให้นักเรียนลงมือทำ
 4. กิจกรรมชุดที่ 3 ให้เวลา 10 นาที

คู่มือการตรวจให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์ (อารี รังสินันท์, 2527 หน้า 190-196)

การตรวจให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์ จัดแบ่งตามองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ซึ่งในที่นี้มี 3 องค์ประกอบ คือ

1. ความคิดคล่องแคล่ว (Fluency)

การตรวจให้คะแนนความคิดคล่องแคล่ว จะตรวจในกิจกรรมชุดที่ 2 และ 3 เท่า

นั้น คะแนนความคิดคล่องแคล่วให้นับจากจำนวนภาพที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดในกิจกรรมชุดที่ 2 ความคิดคล่องแคล่วทั้งหมดหรือสูงสุด จะเท่ากับ 10 คะแนน และให้ใส่ไว้ในกระดาษตรวจให้คะแนน หรือ Worksheet กิจกรรมชุดที่ 3 ความคิดคล่องแคล่วสูงสุดจะเท่ากับ 30 คะแนน แต่ก่อนจะเริ่มตรวจควรตรวจสอบดูว่าภาพนั้นชัดเจนไหม หรือถ้าวาดภาพซ้ำกันก็ให้คะแนนเพียงภาพเดียว คะแนนทั้งหมดของกิจกรรมชุดที่ 3 ให้ใส่ในความคิดคล่องแคล่วกิจกรรมชุดที่ 3 ในกระดาษตรวจสอบให้คะแนน

2. ความคิดริเริ่ม (Originality)

การให้คะแนนความคิดริเริ่ม ขึ้นอยู่กับความถี่ทางสถิติของภาพที่แตกต่างไปจากธรรมดาจากการตอบของกลุ่มตัวอย่าง ในการให้คะแนนความคิดริเริ่ม ให้ดูที่ภาพเป็นหลักไม่ใช่ดูที่ชื่อกำกับ

การให้คะแนนความคิดริเริ่ม สำหรับภาพที่ซ้ำกันมากจะได้คะแนน 0 ดังรายชื่อที่กำหนดไว้ข้างล่าง

ส่วนภาพที่แตกต่างจากรายชื่อในรายการให้ไว้กำหนดให้คะแนนภาพละ 1 คะแนนคะแนนที่ได้ให้เขียนลงในช่องว่างข้างล่าง ความคิดริเริ่ม กิจกรรมที่ 1..... กิจกรรมที่ 2..... และกิจกรรมที่ 3..... ในกระดาษตรวจให้คะแนน คะแนนรวมของความคิดริเริ่ม ได้มาจากผลรวมของความคิดริเริ่มทั้ง 3 กิจกรรม

รายชื่อต่อไปนี้ เป็นรายชื่อภาพที่ได้คะแนน 0 ในกิจกรรมที่ 1

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- เด็กผู้ชาย คนผู้ชาย
- วงกลม
- รูปไข่
- เด็กผู้หญิง คนผู้หญิง
- คนทุกชนิด นอกจากคนที่มาจากโลกอื่น
- มะม่วง

รายชื่อต่อไปนี้ เป็นรายชื่อภาพที่ได้คะแนน 0 ในกิจกรรมที่ 2

ภาพที่ 1

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หัวใจ
- หน้าคนทุกชนิด
- นกทุกชนิด
- แวนดา

ภาพที่ 2

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หน้าคน หรือรูปร่างคน
- หนังสือ
- ต้นไม้ หรือกิ่งไม้
- ดอกไม้

ภาพที่ 3

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หน้าคน หรือรูปคน
- เรือใบ
- ลูกตา

ภาพที่ 4

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หอย หอยทาก
- สัตว์ที่ไม่บ่งชื่อเฉพาะ
- งู
- หน้าคน หรือรูปคน

ภาพที่ 5

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- กระทะ หรือถ้วยชาม
- ปาก
- ใบหน้า หรือศีรษะคน
- เรือ เรือใบ

- วงกลม
- พระจันทร์

ภาพที่ 6

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- ไบคน หรือศรีษะคน
- ชันบันได

ภาพที่ 7

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- เกี้ยว
- ไบหน้าคน หรือรูปร่างคน
- รถยนต์
- ช้อน
- เครื่องหมายคำถาม

ภาพที่ 8

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- คน หรือศรีษะคน หรือรูปร่างคน

ภาพที่ 9

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- ภูเขา
- นก เช่น นกฮูก
- เสือ

ภาพที่ 10

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- นก
- อักษร ก
- เป็ด
- ไข่
- หน้าคน
- จมูก

รายชื่อต่อไปนี้ เป็นรายชื่อภาพที่ได้คะแนน 0 ในกิจกรรมที่ 3

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หนังสือ
- ประติมากรรม
- หีบ กล่อง
- กรอบรูปภาพ
- บ้าน
- หน้าคน เด็กชาย เด็กหญิง ผู้ใหญ่ (ชาย หญิง)
- สีเหลือง
- เสื้อ
- กางเกง
- ขวด
- บันได
- จรวด
- รูปทรงเรขาคณิต
- ตัวอักษร
- ห่อของขวัญ
- โทรศัพท์
- แก้วน้ำ
- ถังน้ำ
- ดอกไม้
- ต้นไม้
- เทียนไข
- ไม้บรรทัด

3. ความคิดละเอียดลออ (Elaboration)

ในการให้คะแนนความคิดละเอียดลออ มีดังนี้

1. ส่วนละเอียดต่างๆ ส่วน แต่ถ้าซ้ำกันให้เพียง 1 คะแนน
2. การใช้สี เพื่อเน้นความสมจริงมากขึ้น
3. การใช้สีอ่อนแก่
4. การตกแต่งประดับประดาภาพ ให้มีความหมายมากขึ้น
5. การตกแต่งที่ทำให้ภาพเปลี่ยนแปลง และมีความหมายสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
6. ส่วนละเอียดที่ขยายเพื่อประกอบความเข้าใจภาพมากขึ้น โดยไม่ต้องมีคำอธิบาย

ถ้าเส้นแบ่งภาพหนึ่งออกเป็น 2 ภาพ ก็ให้คะแนน 2 คะแนน และถ้าเส้นแบ่งมีความหมายในตัวของมัน เช่น เข็มขัด ตะเข็บ ขอบแขนเสื้อ บานหน้าต่าง เป็นต้น ก็ให้คะแนนในส่วนนั้นๆ ด้วย

ในการนับความคิดละเอียดลออนั้น การนับให้แน่นอนทุกอย่าง อย่างไม่จำเป็นนัก เพราะการตรวจให้คะแนน ให้จากการประมาณจากสเกล 4 สเกล ในแต่ละกิจกรรม ดังที่ปรากฏในกระดาษตรวจให้คะแนน

ตัวอย่าง กิจกรรมที่ 1 ส่วนละเอียด 0-5 แห่ง = 1 คะแนน
6-12 แห่ง = 2 คะแนน 13-19 แห่ง = 3 คะแนน

คะแนนความคิดละเอียดลออได้จากคะแนนรวมของทั้ง 3 กิจกรรม โดยเฉลี่ยคะแนนของส่วนละเอียดนี้ จะเป็น 9 คะแนน

แบบฟอร์มสำหรับกรอกคะแนน

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ แบบ ก

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....โรงเรียน.....บ้านคลองลาว.....

1. ความคิดคล่องแคล่ว กิจกรรมชุดที่ 2 + กิจกรรมชุดที่ 3 =

.....

2. ความคิดริเริ่ม กิจกรรมชุดที่ 1 + กิจกรรมชุดที่ 2 +
กิจกรรมชุดที่ 3 =

3. ความคิดละเอียดลออ (วงกลมรอบตัวเลขที่เหมาะสม)

กิจกรรมชุดที่ 1 1. (0-5) 2. (6-12) 3. (13-19)

4. (20-26) 5. (27.....)

กิจกรรมชุดที่ 2 1. (0-8) 2. (9-17) 3. (18-28)

4. (29-39) 5. (40.....)

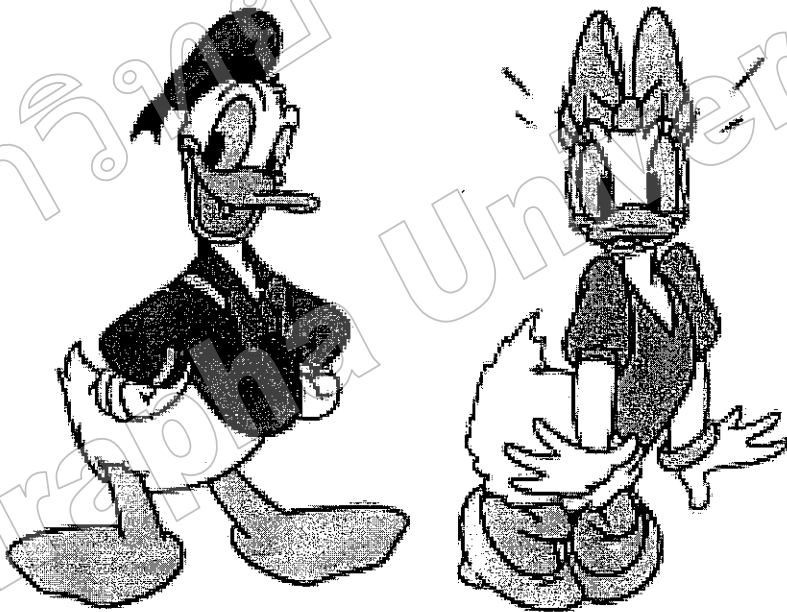
กิจกรรมชุดที่ 3 1. (0-7) 2. (8-16) 3. (17-27)

4. (28-37) 5. (38.....)

รวมทั้งหมด.....คะแนน

ความคิดสร้างสรรค์

โดยใช้รูปภาพ



ชื่อ.....ชั้น.....

โรงเรียน บ้านคลองลาว

อำเภอ นายายอาม จังหวัด จันทบุรี

กิจกรรมชุดที่ 1 การวาดภาพ

คำชี้แจง

1. นักเรียนจะเห็นกระดาษสีเขียวตามรูปที่อยู่ข้างล่างนี้ กระดาษชิ้นนี้ดึงออกมาได้เกาะกระดาษสีน้ำตาลที่อยู่ด้านหลังทิ้งไป แล้วนำกระดาษสีเขียวมาติดไว้ทางด้านขวามือ
2. ลองพยายามคิด แล้ววาดภาพที่แปลกใหม่ที่ยังไม่เคยมีใครวาดมาก่อน โดยใช้กระดาษสีเขียวเป็นส่วนหนึ่งของภาพ พยายามทำให้ภาพน่าสนใจและน่าตื่นเต้นมากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. ให้ตั้งชื่อภาพที่วาดให้แปลกที่สุดไว้บนเส้นที่ขีดไว้ให้


มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

๔
ช่อกภาพ.....


กิจกรรมชุดที่ 2 วาดภาพให้สมบูรณ์

คำชี้แจง

1. ให้ต่อเติมภาพต่างๆ ที่ให้มาข้างล่างนี้
2. ให้คิดวาดภาพให้แปลก แตกต่างไปจากคนอื่น และทำให้เป็นเรื่องที่น่าสนใจ น่าตื่นเต้น มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
3. ให้ตั้งชื่อภาพแต่ละภาพที่วาดเสร็จแล้ว ให้แปลกและตื่นเต้นที่สุด แล้วเขียนชื่อภาพ



1.....



2.....



3.....



4.....

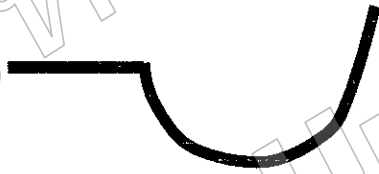


5.....

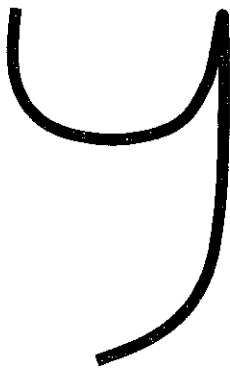
มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



6.....



7.....



8.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



9












10

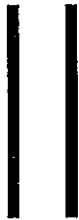











มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

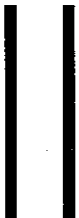





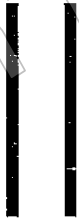
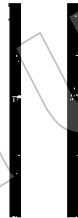

กิจกรรมชุดที่ 3 การใช้เส้น

คำชี้แจง

1. ให้อวดภาพโดยต่อเติมจากเส้นคู่ข้างล่างนี้
2. คิดและวาดภาพให้แปลกแตกต่างไปจากคนอื่นให้มากที่สุด
3. ให้ตกแต่งภาพด้วยดินสอคำหรือดินสอสี ให้สวยที่สุด
4. ตั้งชื่อภาพที่วาด ให้น่าตื่นเต้น น่าสนใจ ที่สุด และเขียนชื่อภาพ

 <p>1.....</p>	 <p>2.....</p>	 <p>3.....</p>
 <p>4.....</p>	 <p>5.....</p>	 <p>6.....</p>
 <p>7.....</p>	 <p>8.....</p>	 <p>9.....</p>

 10.....	 11.....	 12.....
 13.....	 14.....	 15.....
 16.....	 17.....	 18.....
 19.....	 20.....	 21.....

 22.....	 23.....	 24.....
 25.....	 26.....	 27.....
 28.....	 29.....	 30.....

แบบฟอร์มสำหรับกรอกคะแนน

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ แบบ ก

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้น.....โรงเรียน.....บ้านคลองดาว.....

1. ความคิดคล่องแคล่ว กิจกรรมชุดที่ 2 + กิจกรรมชุดที่ 3 =

.....

2. ความคิดริเริ่ม กิจกรรมชุดที่ 1 + กิจกรรมชุดที่ 2 +

กิจกรรมชุดที่ 3 =

3. ความคิดละเอียดลออ (วงกลมรอบตัวเลขที่เหมาะสม)

กิจกรรมชุดที่ 1 1. (0-5) 2. (6-12) 3. (13-19)

4. (20-26) 5. (27.....)

กิจกรรมชุดที่ 2 1. (0-8) 2. (9-17) 3. (18-28)

4. (29-39) 5. (40.....)

กิจกรรมชุดที่ 3 1. (0-7) 2. (8-16) 3. (17-27)

4. (28-37) 5. (38.....)

รวมทั้งหมด.....คะแนน

ตาราง 6 แสดงความคิดสร้างสรรค์ ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม ความคิดละเอียด
ละออ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่เรียนชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อความคิด
สร้างสรรค์

ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์					
	ความคิดคล่องแคล่ว		ความคิดริเริ่ม		ความคิดละเอียดละอ	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1	12	20	5	15	7	7
2	10	19	8	14	8	7
3	16	18	9	17	6	8
4	15	18	8	14	5	6
5	11	15	6	14	9	8
6	13	16	5	15	4	7
7	10	17	7	11	5	8
8	9	23	4	12	3	6
9	11	19	4	17	4	7
10	11	14	6	19	6	10
11	12	18	2	14	7	10
12	15	25	5	10	5	9
13	14	19	7	13	4	8
14	11	20	6	12	6	11
15	10	18	8	13	3	5
X	180	279	90	210	82	118
\bar{X}	12	18.60	6	14	5.47	7.87
S.D.	2.14	2.80	1.89	2.39	1.77	1.73

ตาราง 7 แสดงความคิดสร้างสรรค์ ด้านความคิดคล่องแคล่ว ความคิดริเริ่ม ความคิดละเอียดลออ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่เรียนศิลปะแบบปกติ ตามแนวการวิจัยประสบการณ์

ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์					
	ความคิดคล่องแคล่ว		ความคิดริเริ่ม		ความคิดละเอียดลออ	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1	13	15	8	10	6	12
2	17	20	9	12	8	7
3	10	8	10	15	5	6
4	11	13	9	17	4	5
5	10	13	9	12	3	10
6	11	10	8	13	5	4
7	15	16	8	14	6	8
8	12	14	6	10	6	5
9	14	18	5	8	4	6
10	11	14	7	9	3	5
11	10	8	4	8	7	5
12	13	15	4	8	8	5
13	12	13	6	12	8	10
14	12	14	9	14	4	7
15	18	20	5	16	7	10
X	189	211	107	178	84	105
\bar{X}	12.6	14.06	7.13	11.87	5.60	7
S.D.	2.47	3.12	1.99	2.97	1.76	2.44

ตาราง 8 แสดงการเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่เรียนชุดกิจกรรมศิลปะเพื่อความคิดสร้างสรรค์

ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์									คะแนน รวม
	ความคิดคล่องแคล่ว			ความคิดริเริ่ม			ความคิดละเอียดลออ			
	ก่อน	หลัง	ผลต่าง	ก่อน	หลัง	ผลต่าง	ก่อน	หลัง	ผลต่าง	
1	12	20	8	5	15	10	7	8	1	361
2	10	19	9	8	14	6	8	7	-1	196
3	16	18	2	9	17	8	6	8	2	144
4	15	18	3	8	14	6	5	6	1	100
5	11	15	4	6	14	8	9	8	-1	121
6	13	16	3	5	15	10	4	7	3	256
7	10	17	7	7	11	4	5	8	3	196
8	9	23	14	4	12	8	3	6	3	625
9	11	19	8	4	17	13	4	7	3	576
10	11	14	3	6	19	13	6	10	4	400
11	12	18	6	2	14	12	7	10	3	441
12	15	25	10	5	10	5	5	9	4	361
13	14	19	5	7	13	6	4	8	4	225
14	11	20	9	6	12		6	11	5	400
15	10	18	8	8	13		3	5	2	225
	D		99			120			36	255
	D		6.6			8			2.4	17
	S		10.97			8.857			3.11	20.85
	t		7.71			10.40			5.27	14.41

ตาราง 9 แสดงการเปรียบเทียบผลต่างของคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่เรียนศิลปะแบบปกติ ตามแนวการณ์จัดประสบการณ์

ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์									คะแนน รวม
	ความคิดคดลองแล้ว			ความคิดริเริ่ม			ความคิดละเอียดลออ			
	ก่อน	หลัง	ผลต่าง	ก่อน	หลัง	ผลต่าง	ก่อน	หลัง	ผลต่าง	
1	13	15	2	8	10	2	6	12	6	10
2	17	20	3	9	12	3	8	7	-1	5
3	10	8	-2	10	15	5	5	6	1	4
4	11	13	2	9	17	8	4	5	-1	9
5	10	13	3	9	12	3	3	10	7	13
6	11	10	-1	8	13	5	5	4	-1	3
7	15	16	1	8	14	6	6	8	-2	5
8	12	14	2	6	10	4	6	5	-1	5
9	14	18	4	5	8	3	4	6	2	9
10	11	14	3	7	9	2	3	5	2	7
11	10	8	-2	4	8	4	7	5	2	4
12	13	15	2	4	8	4	8	5	-3	3
13	12	13	1	6	12	6	8	10	2	9
14	12	14	2	9	14	5	4	7	3	10
15	18	20	2	5	16	11	7	10	3	16
D			19			71			23	112
D			1.26			4.73			1.53	7.46
S			3.28			12.13			7.26	14.69
t			1.28			5.26			2.20	7.54