

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กนก จันทรหอม . (2544, มกราคม-เมษายน). “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน”. วารสาร
วิทยบริการ, 12 (1) : 66 – 75.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระดับประถมศึกษา และ
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.

กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2536). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาครุศาสตร์
เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนคร
เหนือ.

กอบกุล สรรพกิจจานง. (2532). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับแบบของปฏิสัมพันธ์ของ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิตระดับปริญญา
ตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กันยา สุวรรณแสง. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

กิดานันท์ มะลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
เอ็ดมันเพลส โปรดักส์.

บุญศรี คำชาย. (2540). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา.

ขนิษฐา ชานนท์. (2532, เมษายน-มิถุนายน). “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน”
เทคโนโลยีทางการศึกษา, 1(2) : 7 – 13.

จรรจิต มาลัยวงศ์ และคนอื่นๆ. (2527). คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เล่ม 1. กรุงเทพฯ : เอดิส
คอมพิวเตอร์.

เจษฎา ชนะโรด. (2530). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับวิธีการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ฉลอง ทับศรี. (2536). การเรียนรู้และการสื่อความหมาย. (เอกสารการสอน). ชลบุรี : ภาควิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ฉลอง ทับศรี. (2537). “กระบวนการพัฒนา CAI ” ใน เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง การพัฒนา CAI ด้วยมัลติมีเดีย . หน้า 1. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยวุฒิ แจ่มมี. (2523). การศึกษาผลของการทราบจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมและบุคลิกภาพเกี่ยวกับ - แสดงตัว ของนักเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : ปริชญานิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชูศักดิ์ เพรศคอทท์. (2531, กุมภาพันธ์). “CAI อนาคตสดใสของการศึกษาไทย ” ไมโคร คอมพิวเตอร์ (36) : 130 – 141.
- “เด็กเจียบมิใช่เรียบร้อย!! (2544). เก็บถาวร - อันตราย โอกาส “ฆ่าตัวตาย ” สูง”. เดลินิวส์. 4 ธันวาคม 2544. หน้า 1, 3.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทักษิณา สวานานนท์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณฐา.
- นางนุช วรรณนวะ และคนอื่นๆ. (2536). “การสร้างโปรแกรมบทเรียนด้วยไทยทัศน์ 2.0 ”. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เรื่อง การพิจารณาโปรแกรม ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- นวลละออ สุภาผล. (2527). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร- วิโรฒ ประสานมิตร.
- นิพนธ์ สุขปรีดา. (2528). โสตทัศนศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา.
- นิภา นิธยาน. (2520). การปรับตัวและบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : สารศึกษากาพิมพ์.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซนเตอร์การพิมพ์.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2542, พฤษภาคม-สิงหาคม) “การควบคุมโดยผู้เรียนกับการควบคุม โปรแกรมในคอมพิวเตอร์ช่วยสอน” วารสารวิทยบริการ, 10 (2) : 21 – 28.

- ผลาทิพย์ สุขวัฒน์. (2529). ผลของบุคลิกภาพกับเพศ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่องคำนำหน้านาม จากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชัย ตั้งวิกขัมภ. (2532). การวิเคราะห์ปัญญานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2511 - 2530. ปริญญา นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พล คำปิงส์. (2536). “เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จะช่วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างไร”. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการระดับชาติ เรื่อง การพิจารณาโปรแกรมช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- พัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2542). การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียแบบฝึกโดยใช้รูปแบบการควบคุมการเรียนต่างกัน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญใจ สุภรัตนวงศ์. (2539). การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมลำดับการเรียนกับระดับความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มนัส ชื่นน้อย. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักเรียน ในกลุ่มที่มีบุคลิกภาพต่างกันจากการเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เย็น ภู่วรรณ. (2531, กุมภาพันธ์). “การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน ” ไมโครคอมพิวเตอร์, 3(36) : 120 – 129.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วสันต์ อติศัพท์. (2530, กุมภาพันธ์-พฤษภาคม). “คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ” วารสารศึกษาศาสตร์. 3 (8) : 17 – 27.

- วิญญา วิศาลาภรณ์. (2522). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของบุคลิกภาพกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก . ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันทยา วงศ์ศิลปกริรมย์. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลจากความพอใจในการได้เลือกบทเรียน. ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- วีระ ไทยพานิช. (2526). 57 วิธีสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วีระพงษ์ แสงชูโต และคนอื่น ๆ. (2542). รายงานผลการวิจัยการพัฒนารูปแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการสอนเสริมระดับประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : ศูนย์วิจัยการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2532). ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครู สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมคิด ไชยยันบุรณ์. (2511). การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพบางด้านของนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนสูงกับนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนต่ำ ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2540). การพัฒนามุขลิกภาพ. กรุงเทพฯ : อักษรศึกษา.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2514). การศึกษามโนภาพ เกี่ยวกับตน ความแตกต่างและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 7. ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- สุขสันต์ จ้อยเจริญ. 2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีลักษณะการควบคุมตนเองต่างกันจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ให้ผลป้อนกลับต่างกัน. ปรินญา นิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สุพัฒนา เสดาติวงศ์ ณ อุทยาน.(2538). “จิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต” ใน สารานุกรม
ไทยสำหรับเยาวชน โดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 10.
กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- สุรัชย์ คงประเสริฐ.(2539). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพตามแบบ MBTI กับประสิทธิภาพ
ทีมงาน. วิทยานิพนธ์การศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุวิทย์ กังวานนาวัน. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแสดงตัวกับผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีการศึกษาเบื้องต้น เรื่องเครื่องฉายภาพยนตร์
โดยใช้สถานการณ์จำลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- แสงระวี เชาว์ปรีชา.(2528). รายงานผลการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์
เป็นสื่อในการเรียนการสอนทักษะการอ่านภาษาอังกฤษแบบเอกัดภาพ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมร พวงเจริญ.(2533). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและแสดงตัวกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน โดยใช้เกม ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
วัดคอนไก่เตี้ย จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์วัฒน์.(2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :
กราฟแมนเพลส.
- อุไร สิงโต. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแบบเก็บตัว และแบบแสดงตัวกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Avery, G., & Baker, E. (1990). *Psychology at Work*. (2 nd ed.). New York : Prentice –
Hall.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory* . Englewood Cliffs, New Jersey : Pemtice -
Hall .
- Banister, R. L. (1973, May). “ A comparative study of extroversion – introversion Traits
to two Instruction Methods ”. *Dissertation Abstracts International*, 31 :
4327 - A.

- Bellack, A. S., & Schwartz, J. B. (1976). "Assessment for self control program". in *Behavioral Assessment : A Practical Handbook*. ed. H.M. Hersen and A. S. Bellack. Oxford : Pergamon Press.
- Belland, J. C. (1985). "Is the self-paced instruction program, via microcomputer-based instruction, the most effective method of addressing individual learning difference ?" *Educational Communications & Technology*, 33 : 185 197; Fall.
- Brownne, C. S. (1985, June). "A study of the locus of control relationship between supervising teachers and student teachers" *Dissertation Abstracts International*, 45 (12) : 3690 - A.
- Butcher, H. G. (1986). *Human intelligence : It's nature and assessment*. London : Mcthuen.
- Chang, Y. F. (1987, July). "The effect on student learning of program control versus learner control in computer-based vocabulary drills". *Dissertation Abstracts International*, 49 (1) : 34 - A.
- Claxton, C. S., & Murrell, P. H. (1988). *Learning styles*. ERIC clearinghouse on higher Education Weshington DC.
- Coorough, R. P. (1991, April). "The effect of program control, learner control and learner control with advisement lesson control strategies on anxiety and Learning from computer-assisted instruction". *Dissertation Abstracts International*, 51(10) : 3319 - A.
- Curry, L. (1987) "Integrating concept of cognitive or learning style : A review with attention to Psychometric standards". Ottawa, ON : Canadian College of Health Service Executives.
- Fadiman, J., & Frager, R. (1976). *Personality and personal growth*. New York : Harper & Row Publishers.
- Fischler, H. A. (1987, September). "Locus of control and two types of instructional television : An aptitude - treatment interaction," *Dissertation Abstracts International*, 48 (3) : 635 - A.

- Fry, P. S. (1977). " Success, failure, and resistance to temptation " *Developmental Psychology*, 13 : 519 - 520.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. (3 rd ed.). New York : McGraw - Hill Book.
- Gray, D. M. (1987, September). "The use and effect on performance of education Statistics Lesson," *Dissertation Abstracts International*, 49 (9) : 635 - A.
- Gwan - Silk Yoon. (1994). " The Effect of Instructional Control , Cognitive Style and Prior Knowledge on Learning of Computer Assisted Instruction ". *Journal of Educational Technology System*, 22 (4) : 357 - 370.
- Hall, K. A. (1982). "Computer - based education." in encyclopedia of educational Research V.3. 326 - 363 ed. by Harold E. M., New York : Free Press.
- Hawley, D. E., & others. (1987, November). " Costs , effects and utility of microcomputer Assisted Instructions " *Educational Resources Information Center*, 22 (11) : 151.
- Heinich, Robert., Molenda , M., & James D. (1990). Russell. *Instructional media and the new technologies of instruction*. New York : MacMillan , 1990.
- Hilgard & Atkinson , R. C., & Atkinson R. L. (1971). *Introduction to psychology*. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Hoffman , J. L., & Waters, K. (1982). "Some effect of student personality on success with computer - assisted instruction ." *Educational Technology*. Vol XXII No. 3, 20 - 21.
- Hopmeier, G. (1983, January-June). " New study says CAI May favor introvert " . *Current Index to Journal in Education*, CIJE : 268 - 637.
- Lynn, R., & Gordon , I. E . (1961). " The relation of neuroticism and extroversion to intelligence education attainment " . *British Journal of Educational Psychology* . 31, 94 - 203.
- Naylor, F. D. (1972). *Personality and education achievement* . Sydney : John Wiley & Sons Australia Pty.
- Price, R. V. (1991). *Computer - aided instruction*. California : Books / Cole Publishing.

- Rohwer, W. D., Rohwer, C. P., & B - Howe, J. R. (1980). *Educational psychology*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Rotter, J. B. (1971). *Clinical psychology*. New Jersey : Prentice - Hall, Englewood Cliffs.
- Schwieb, R. A. (1992, June). " A Taxonomy of Interaction for Instructional Multimedia ". *A Paper Presented at the Association for Media and Technology in Education in Canada*.
- . (1955). " Issues in emerging interactive technologies ". *Instructional technology : past, present, and future*. (2 nd ed.)., edited by Gary J. Anglin. Colorado : Englewood.
- Stolurow, L. M. (1971). "Computer - aided instruction " In *Encyclopedia of Educational Research*, V.2. 390 – 4003 ed. By Lee C. Deighton, New York : Free Press.
- Thomson, B. S., Mascazine, J. R. (1997). *Attending to learning styles in mathematics and science classrooms*. ERIC Clearinghouse for Science Mathematics and Environmental Education Columbus OH.
- Turcott, S. D. (1986). " The effects of cueing strategies, method of presentation, on a criterion task ". *Dissertation Abstracts International*, 47 (05) : 1703 – A.
- Whyte, C. K. (1987, March). " The Effect of Locus of Control and Instructional Method on Self – Efficiency with Computers ". *Dissertation Abstracts International*, 47 (9) : 3404 - A.
- Whyte, M. M., & others. (1991). " Individualistic versus paired / cooperative computer - assisted instruction : Matching instructional method with cognitive style ". *Journal of Educational Technology System*, 19 (4) : 299 - 312.