

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
รูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายใน และรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายนอก
ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว

สุวินต์ พงศ์พุทธรชาติ

129 ๒๕.ย. 2546

163876

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2545

ISBN 974-9570-56-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบปากเปล่าได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตวร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา ของ
มหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)
วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

ปริญญานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ความช่วยเหลือจากรองศาสตราจารย์ ดร. ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร. พัลลภ พิริยะสุวรรณศรี ดร. นัญญา พลิตวานนท์ ดร. ปรัชญนันท์ นิลสุข อาจารย์อรรถัญญา สายหมี อาจารย์สุชาติ วิชาช่วย อาจารย์วัชรระ สุขมหา อาจารย์ณรงค์ สุขเจริญ อาจารย์สฤต คำนวนชัย อาจารย์พงศ์เดช เวียงละหง และอาจารย์เสถียร วัฒนาโกศลกิจ ที่ได้สละเวลาให้ความอนุเคราะห์ ให้คำแนะนำในการพิจารณาความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา และวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบที่กรุณาให้คำแนะนำ ให้กำลังใจ และช่วยเหลือผู้วิจัยในการทำปริญญานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ

ขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ นิสิตปริญญารุ่นปีการศึกษา 2538 ภาคพิเศษและภาคปกติทุกคนที่ได้ช่วยเหลือทุกอย่างตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษาในสถาบันแห่งนี้

สุวินต์ พงศ์พุทธชาติ

38921007 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน / การควบคุมการเรียนรู้ / บุคลิกภาพ

สุวินต์ พงศ์พุทธรชาติ : การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายใน และรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายนอก ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว (LEARNING ACHIEVEMENT OF INTROVERT PERSONALITY OF FIRST YEAR VOCATIONAL STUDENTS LEARNING FROM TWO TYPES OF CAI FORMATS, INTERNAL AND EXTERNAL LOCUS OF CONTROL) อาจารย์ที่ปรึกษา : ฉลอง ทับศรี, PH. D., พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ. ค., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ค. 160 หน้า. ISBN 974-9570-56-1

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายใน และรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายนอก เรื่อง การใช้งานมัลติมีเตอร์ ซึ่งเป็นเนื้อหาตอนหนึ่งในวิชา ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 กรมอาชีวศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ ที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพเก็บตัว-แสดงตัว แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 รูปแบบคือ รูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายใน และรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายนอก ใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายใน และรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายนอก ไม่แตกต่างกัน

38921007 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY ;
M.ED. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / LOCUS OF CONTROL /
PERSONALITY

SUWIN PINGPUATHACHART : LEARNING ACHIEVEMENT OF INTROVERT
PERSONALITY OF FIRST YEAR VOCATIONAL STUDENTS LEARNING FROM
TWO TYPES OF CAI FORMATS, INTERNAL AND EXTERNAL LOCUS OF
CONTROL. THESIS ADVISORS : CHALONG TABSRI, PH. D., PONGPRASERT
HOKSUWAN, ED. D., PAIRAT WONGNAM, ED. D. 160 P. ISBN 974-9570-56-1

The purpose of this research was to compare the learning achievement from
computer – assisted instruction with internal locus of control format and external locus of
control format on “Using a Multimeter ” included in Basic Electric – Electronics according
to the Vocational Certificate Curriculum 1995.

40 first – year students at Vocational Certificate level of Sattahip Technical
College with introvert personality. The research instruments consisted of an Introvert –
Extrovert Personality test , an achievement test and two types of CAI format : internal
and external locus of control. The data were analyzed by using Analysis of Covariance
(ANCOVA).

The finding of the research showed that there was no significant difference
between the learning achievement from both types of CAI : internal and external locus of
control.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ญ

บทที่

1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	9
เอกสารที่เกี่ยวกับการควบคุมการเรียนรู้	14
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับบุคลิกภาพแบบเก็บตัว	19
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	24
กลุ่มประชากร	24
กลุ่มตัวอย่าง	24

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
วิธีดำเนินการทดลอง	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	34
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	35
ผลการวิเคราะห์คะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	37
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	37
สมมติฐานของการวิจัย	37
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	37
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
วิธีการดำเนินการวิจัย	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
สรุปผลการศึกษาวิจัย	39
อภิปรายผล	39
ข้อเสนอแนะ	41
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก	53
ภาคผนวก ข	68
ภาคผนวก ค	95
ภาคผนวก ง	98
ภาคผนวก จ	110

ภาคผนวก

หน้า

ภาคผนวก จ	115
-----------------	-----

ประวัติย่อของผู้วิจัย	160
-----------------------------	-----

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนการวิจัย	31
2	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักศึกษาที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัว จำแนกตามรูปแบบ การควบคุมการเรียนรู้	35
3	การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของคะแนนแบบทดสอบหลังการเรียนรู้ จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีคะแนนก่อนการเรียนรู้เป็นตัวแปรร่วม จำแนกตามรูปแบบการควบคุมการเรียนรู้	36
4	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
5	สัดส่วนผู้ที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนผู้ที่ตอบผิด (q)	101
6	การแจกแจงความถี่ของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	103
7	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายนอก	105
8	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายใน	106
9	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายนอก	107
10	ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รูปแบบการควบคุมการเรียนรู้ภายใน	108

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ผังงานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบการควบคุม การเรียนภายใน	111
2 ผังงานบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรูปแบบการควบคุม การเรียนภายนอก.....	113