

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 949

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง.จ.ชลบุรี 20131

1 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประจวบ รัตนธรรมาภิบาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11" ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.สุเมธ เดียววิเศษ ประธานกรรมการและ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม กรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมคิด บุญเรือง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ทม 1124/ 1018

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ถนนราชสีมา-จักราช จ.นครราชสีมา 30000

29 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด่านขุนทด/ขามทะเลสอและกิ่งอำเภอเทพารักษ์

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ให้ นายประจวบ

รัตนธรรมาภิบาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการบริหารการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านขุนทด ขามทะเลสอ และกิ่งอำเภอเทพารักษ์ ในการนี้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ฉะนั้น ขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอได้แจ้งให้ประชากรกลุ่มตัวอย่างดังกล่าวทราบ เพื่อให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัย ของนิสิตดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) วิเศษ พิมพิชัย

(นายวิเศษ พิมพิชัย)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร./โทรสาร. 044 245286

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 951

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง.จ.ชลบุรี 20131

1 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายประจวบ รัตนธรรมาภิบาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11" ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.สุเมธ เดียววิศเรศ ประธานกรรมการ และ ดร.ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม กรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมคิด บุญเรือง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 745855

(สำเนา)

ที่ ศธ 1124/ 1338

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ถนนราชสีมา-จักราช จ.นครราชสีมา 30000

9 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอและทุกกิ่งอำเภอ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์ให้ นายประจวบ รัตนธรรมาภิบาล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเรื่อง ศึกษาพฤติกรรม ด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ในการนี้ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาเห็นควรให้ความอนุเคราะห์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ ฉะนั้นจึงให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ แจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการวิจัยของนิสิตดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) วิเศษ พิมพิรัชย์

(นายวิเศษ พิมพิรัชย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร./โทรสาร. 044 245286

(สำเนา)

ที่ ศธ 1124/ 22

โรงเรียนวัดกุตพิมาน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอด่านขุนทด

จังหวัดนครราชสีมา 30210

10 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยกระผมกำลังศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ขณะนี้ได้ทำวิจัยเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 มีจังหวัด นครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดชัยภูมิ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ และส่งแบบสอบถามกลับคืนให้กระผมด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง เพื่อประโยชน์ในการรวบรวมข้อมูลอภิปรายผลในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประจวบ รัตนธรรมาภิบาล

(นายประจวบ รัตนธรรมาภิบาล)

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดกุตพิมาน

โรงเรียนวัดกุตพิมาน

โทร./โทรสาร. 01-9762236

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม แบ่งออกเป็นสองตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างที่ระบุข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน
ต่อไปนี้

เพศ () ชาย () หญิง

ประสบการณ์ จำนวน.....ปี

ตอนที่ 2 สถานการณ์ที่บังชี้จริยธรรม

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- ก. คำถามนี้เป็นเรื่องสั้นของบุคคลต่าง ๆ ในการเลือกกระทำหรือเลือกไม่กระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้ท่านอ่านเรื่องซ้ำ ๆ และคิดถึงเหตุผลว่า ถ้าท่านเป็นบุคคลเหล่านั้น ท่านทำหรือไม่ทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด
- ข. เมื่อท่านได้เหตุผลแล้วจึงอ่านตัวเลือกที่มีให้เลือก 6 ตัวเลือก สำหรับแต่ละเรื่อง ถ้าตัวเลือกใด ตรงกับเหตุผลที่ท่านคิดไว้ล่วงหน้ามากที่สุด ก็ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่เลือกนั้น
- ค. ในการตอบคำถามแต่ละข้อนั้นให้เลือกตอบได้เพียงข้อเดียว

1. นิพนธ์เป็นอาจารย์ซึ่งบังคับให้นักเรียนเดินข้ามทางม้าลาย ลงจากรถเมล์ที่ป้ายตรงข้ามประตูโรงเรียนซึ่งห่างจากทางม้าลาย 50 เมตร เพื่อน ๆ ของนิพนธ์เดินข้ามถนนทันทีที่ลงจากรถทั้ง ๆ ที่มีเจ้าหน้าที่ตำรวจอยู่บริเวณใกล้ ๆ ส่วนนิพนธ์เดินไปข้ามถนนทางม้าลาย ถ้าท่านเป็นนิพนธ์ท่านมีเหตุผลอย่างไร จึงปฏิบัติเช่นนั้น

- ก. กลัวถูกตำรวจจับที่ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร
- ข. ต้องการให้ตำรวจปฏิบัติหน้าที่เคร่งครัด
- ค. เป็นหน้าที่ของผู้ใช้ถนนทุกคนที่จะต้องปฏิบัติตามกฎที่สังคมกำหนดไว้
- ง. ต้องปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง เพื่อบุคคลอื่นจะได้ยึดเป็นแบบอย่าง
- จ. เป็นการน่าละอายใจถ้าหากข้ามถนนตามสะดวกของตน
- ฉ. เห็นว่าความสะดวกของคนส่วนใหญ่ย่อมสำคัญกว่าความสะดวกของคนเพียงผู้เดียว

2. ครูประจำใจซื้อยาสีฟันจากร้านค้าซึ่งเจ้าของเป็นพ่อค้าที่ชอบเอาไรต์เอาเปรียบลูกค้าอยู่เสมอ เพราะในละแวกนั้นมีร้านค้านี้เพียงร้านเดียว เมื่อจ่ายเงินค่ายาสีฟันและรับเงินทอนมาตรวจดูปรากฏว่า เจ้าของร้านค้าทอนเงินเกินมา 10 บาท เธอจึงได้คืนเงินที่เกินนั้นไป ถ้าท่านเป็นครูประจำใจท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น

- ก. ต่อไปภายหลังเจ้าของร้านคงยอมลดราคาให้
- ข. กลัวเจ้าของร้านรู้ภายหลังจะฟ้องร้องเอา
- ค. ความซื่อสัตย์สุจริตของทุกคนจะทำให้สังคมเจริญรุ่งเรือง
- ง. เป็นหน้าที่ของครูที่จะต้องดำรงไว้ซึ่งความซื่อตรงในทุกกรณี
- จ. เพื่อน ๆ เคยเล่าให้ฟังว่าเขาได้เคยคืนเงินที่ทอนเกินมาให้แก่แม่ค้า
- ฉ. ควรรับเงินทอนที่ถูกต้องตามราคาสินค้าที่ได้ตกลงกันไว้แล้วเท่านั้น และเมื่อได้คืนเงินที่เกินแล้วจะรู้สึกภูมิใจ

3. อาจารย์ชูศรีเป็นกรรมการตรวจข้อสอบคัดเลือกเข้ารับราชการครูจังหวัดหนึ่ง จากการตรวจข้อสอบพบว่า สมศรีผู้เป็นน้องของตน ได้คะแนนน้อยกว่าสมชาย 2 คะแนน และสมชายได้ เป็นลำดับสุดท้ายของวิชาเอกนี้ ถ้าอาจารย์ชูศรีเพิ่มคะแนนให้แก่สมศรี 3 คะแนน ในข้อสอบอธิบายบางข้อสมศรีก็จะเป็นผู้สอบได้ และได้บรรจุเป็นข้าราชการครูทันที แต่อาจารย์ชูศรีก็ไม่เพิ่มคะแนนให้ ถ้าท่านเป็นอาจารย์ชูศรี ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น

- ก. ความเป็นธรรมในสังคมควรรักษาไว้เหนือสิ่งอื่นใด
- ข. กลัวมีคนรู้ว่าทุจริตต่อหน้าที่จะต้องถูกลงโทษ

- ค. ละอายใจตนเองถ้าหากไม่สามารถให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เข้าสอบทุกคน
 - ง. กรรมการตรวจข้อสอบต้องปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบโดยยึดหลักความเที่ยงธรรม
 - จ. ผู้บริหารมักจะให้ความชอบพิเศษแก่ผู้ทำงานด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรม
 - ฉ. กรรมการตรวจทานคะแนนชมเชยว่าเป็นผู้มีความเที่ยงธรรมและยุติธรรม
4. ครูบัญชาซึ่งรักจักรยานยนต์เข้าไปดูรถในเมืองระหว่างพบชายคนหนึ่งจูงจักรยานยนต์เข้าสู่ตัวเมือง จึงได้หยุดสอบถามได้ความว่าเครื่องยนต์ชำรุด ครูบัญชาแม้จะมีรถดาวน์ แต่ก็ได้ช่วยซ่อมจักรยานยนต์ให้ชายนั้นจนสามารถใช้งานได้ ถ้าท่านเป็นครูบัญชาท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น
- ก. ยึดหลักการว่าคนในสังคมควรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ข. โอกาสหน้าถ้าเราตกอยู่ในสถานการณ์เช่นนี้คงมีผู้ช่วยเหลือบ้าง
 - ค. ทางราชการเน้นเสมอว่า ควรช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
 - ง. กลัวชายคนนั้นตำหนิว่าใจดำและคิดร้ายต่อตนในภายหลัง
 - จ. แม้ว่าตนจะเสียเวลาบ้างแต่ก็ภูมิใจที่ได้ช่วยคนที่ตกทุกข์ได้ยาก
 - ฉ. รู้สึกไม่สบายใจถ้าหากไม่ได้ช่วยเหลือชายผู้นั้น ทั้ง ๆ ที่สามารถช่วยได้
5. ครูขวัญชัยชอบดูรายการมวยทางทีวีเป็นอย่างยิ่ง และในวันที่ 11 กันยายน 2528 มีรายการมวยชิงแชมป์โลกระหว่างไมเคิล สปริงค์ (เก่งเล็ก) กับลาร์รี่ โฮล์ม (เก่งใหญ่) ซึ่งตรงกับเวลาที่จะต้องทำหน้าที่สอนประจำวิชา แม้จะอยากดูมวยทางทีวีในครั้งนี้นัก แต่ก็ไม่สนใจไปสอน ถ้าท่านเป็นครูขวัญชัยท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น
- ก. การสอนเป็นหน้าที่ที่ต้องทำเพื่อให้นักเรียนมีความรู้
 - ข. กลัวถูกอาจารย์ใหญ่ลงโทษฐานละเลยต่อหน้าที่
 - ค. การปฏิบัติตามหน้าที่จะได้เป็นครูที่ดีเหมือนกับครูคนอื่น ๆ
 - ง. ทำการสอนให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีสำคัญกว่าการดูมวย
 - จ. ถ้าตั้งใจปฏิบัติตามหน้าที่ อาจารย์ใหญ่คงให้ความชอบเป็นพิเศษ
 - ฉ. ถ้าทุกคนทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถก็จะทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า

6. ครูบุญลือถอยรถของตนไปชนหน้ารถของอาจารย์รัชนี้อย่างไม่ได้ตั้งใจ และไม่มีบุคคลอื่นในที่เกิดเหตุเลย แต่ครูบุญลือได้ไปบอกอาจารย์รัชนี้อย่าตนเอง ถ้าท่านเป็นครูบุญลือ ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงบอกความจริงแก่อาจารย์รัชนี้อย

- ก. เพราะกลัวว่าอาจารย์รัชนี้อย่าทราบบ้างแล้วจะมีความผิด
- ข. ต้องการได้รับคำชมว่าเป็นคนกล้าหาญยอมรับความเป็นจริง
- ค. เพื่อน ๆ ให้ความเห็นว่าควรบอกให้เจ้าของเขาทราบ
- ง. เพราะเห็นว่าเป็นหน้าที่ของตนที่ต้องรับผิดชอบต่อผลแห่งการกระทำของตน
- จ. ไม่ต้องการให้คนส่วนใหญ่ต้องเดือดร้อนถ้ามีการสอบสวนหาผู้ทำผิด
- ฉ. เกิดความละอายใจและไม่สบายใจถ้าไม่ได้บอกความจริงแก่เจ้าของรถเขา

7. ในการแข่งขันมวยนักเรียน ขณะที่มองครุฑชกกับองอาจนักพนันมวยมาติดต่อกับครูยิ่งยงซึ่งเป็นกรรมการตัดสินว่า ถ้าให้คะแนนองอาจชนะณรงค้อยในการชกครั้งนี้ครูยิ่งยงจะได้รับเงินค่าตอบแทน 1,000 บาท แต่ครูยิ่งยงก็ตัดสินไปตามที่ควรจะเป็นผลปรากฏว่าณรงค้อยเป็นผู้ชนะ ถ้าท่านเป็นครูยิ่งยง ท่านมีเหตุผลอย่างไร จึงตัดสินไปตามที่ควรจะเป็นโดยมิต้องการรับเงินสินบน

- ก. เงินสินบนมีค่าสำคัญกว่าตัดสินได้เที่ยงตรงไม่ได้
- ข. ถ้าตัดสินไม่ถูกต้องผู้ชมอาจประท้วงขว้างปาให้ได้รับบาดเจ็บ
- ค. กรรมการตัดสินต้องให้ความเป็นธรรมแก่นักมวยทุกคน
- ง. การตัดสินตรงไปตรงมาอาจได้รับรางวัลมากกว่าพันบาท
- จ. กรรมการควรให้ความเป็นธรรมแก่นักกีฬาเท่าเทียมกันโดยไม่คำนึงว่าเป็นนักกีฬาของใคร ชาติใด
- ฉ. กรรมการต้องคำนึงถึงความถูกต้อง และความเป็นธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนที่ได้รับจากการประพฤติผิดจรรยาบรรณของกรรมการกีฬา

8. ครูวิโรฒ ได้รับรางวัลครูดีเด่นเป็นเงิน 100,000 บาท แม้ว่าเขาจะมีฐานะยากจน และต้องการเก็บเงินไว้ใช้จ่ายสำหรับครอบครัว แต่เขาก็ได้สละเงินส่วนหนึ่งสร้างโรงเรียนเพื่อให้เด็กยากจนได้เล่าเรียน ถ้าท่านเป็นครูวิโรฒ ท่านมีเหตุผลอย่างไร จึงสละเงินสร้างโรงเรียนในครั้งนี้

- ก. จะได้ชื่อว่าเป็นพ่อพระของคนยาก
- ข. ถ้าเก็บเงินไว้มากกลัวถูกปล้นชิงทรัพย์
- ค. การเสียสละครั้งนี้อาจได้รับเงินเดือน 2 ขั้นลัทธิ
- ง. การเสียสละเพื่อช่วยเหลือผู้ยากไร้เป็นสิ่งที่พึงกระทำ

- จ. บุคคลผู้อุดมด้วยทรัพย์แต่กลับตระหนี่ มิเคยช่วยเหลือตกทุกข์ได้ยาก ย่อมหาคุณค่าต่อสังคมไม่
- ฉ. ได้เคยตั้งปณิธานไว้ว่าจะสละกำลังกาย กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์เพื่อคนยากจนสุดความสามารถ

9. ครูประเสริฐขับรถด้วยความเร็วสูงเพื่อนำเพื่อนที่ป่วยหนักไปส่งโรงพยาบาล แต่บังเอิญติดไฟแดงที่สี่แยกแห่งหนึ่ง เขาคิดจะขับฝ่าไฟแดงแต่แล้วก็ตัดสินใจหยุดรถ ถ้าท่านเป็นครูประเสริฐ ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงไม่ขับรถฝ่าไฟแดง

- ก. ต้องการให้ตนเองได้รับความปลอดภัย
- ข. กลัวตำรวจจับฐานฝ่าฝืนกฎจราจร
- ค. นักขับรถทุกคนมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติตามกฎจราจรตลอดเวลา
- ง. ต้องการให้คนทั่วไปที่พบเห็นชมว่ามีมารยาทที่ดีในการขับรถ
- จ. ทุกคนมีสิทธิ์ใช้ถนนเท่าเทียมกันการละเมิดสิทธิ์ของผู้อื่นเป็นสิ่งที่น่าละอายใจ

10. อาจารย์สมานเป็นผู้ร่วมคะแนนในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครูแห่งหนึ่ง นายบุญมากบิดาของผู้สมัครสอบผู้หนึ่งได้มาติดต่ออาจารย์สมานโดยขอให้เพิ่มคะแนนให้บุตรของตนเพื่อสอบให้ได้และสัญญาว่าจะจ่ายเงินค่าตอบแทนให้ 15,000 บาท แต่อาจารย์สมานไม่ยอมเพิ่มคะแนนให้บุตรของนายบุญมาก ถ้าท่านเป็นอาจารย์สมาน มีเหตุผลอย่างไรจึงไม่เพิ่มคะแนนให้บุตรนายบุญมาก

- ก. เพราะเกรงกลัวความผิดทางวินัย
- ข. เพื่อให้เพื่อนร่วมงานยกย่องว่า เป็นคนซื่อตรงต่อหน้าที่
- ค. เพราะพิจารณาแล้วเห็นว่าการขอรับครั้งนี้เป็นการผิดหลักความเสมอภาคของบุคคลในสังคม
- ง. เพราะกรรมการรวมคะแนนต้องปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด
- จ. ผู้บริหารของวิทยาลัยทราบผลแห่งการกระทำด้วยความบริสุทธิ์ยุติธรรมคงให้ความดีความชอบบ้าง
- ฉ. เพราะวิทยาลัยต้องการคัดคนที่มีความสามารถเข้าศึกษาเพื่อให้ได้ครูดีเป็นกำลังสำคัญของชาติ

11. อาจารย์กาญจนาได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการโรงเรียนให้คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ภาษาอังกฤษ และวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างดี 1 คน เพื่อรับทุนการศึกษา 1,000 บาท การคัดเลือกปรากฏว่ายุพินซึ่งเป็นศิษย์รักของอาจารย์กาญจนาได้คะแนนข้อเขียนเท่าเทียม แต่จากการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล โฉมฉายมีความรู้ด้านวัฒนธรรมไทยดีกว่ายุพินเล็กน้อย การสัมภาษณ์ครั้งนี้อาจารย์กาญจนาทำงานแต่เพียงผู้เดียว แต่อาจารย์กาญจนาก็ตัดสินใจให้โฉมฉายเป็นผู้ได้รับทุนการศึกษา ถ้าท่านเป็นอาจารย์กาญจนาท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงตัดสินใจเช่นนั้น

- ก. เพราะกลัวโฉมฉายฟ้องว่าลำเอียงเข้าข้างยุพินจะมีความผิด
- ข. เพราะต้องการได้นักเรียนที่เก่งที่สุด
- ค. เพื่อนครูและนักเรียนคงยกย่องสรรเสริญว่าไม่ลำเอียงเข้าข้างลูกศิษย์ใกล้ชิด
- ง. เมื่อได้รับความไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์
- จ. ได้ตั้งใจไว้แล้วว่า จะดำเนินการคัดเลือกโดยยึดหลักความเหมาะสมเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน
- ฉ. กรรมการคัดเลือกต้องให้เป็นธรรมแก่ผู้เข้าสอบเท่าเทียมกันทุกคนโดยไม่ยอมตกอยู่ภายใต้อคติใด ๆ

12. ร.อ. ประสิทธิ์ ประสบอุบัติเหตุรถคว่ำเสียโลหิตมากต้องการโลหิตหมู่โอโดยด่วนมีเช่นนั้นอาจเสียชีวิต ครูสมบัติเป็นเพื่อนที่เคยมีเรื่องโกรธเคืองกับ ร.อ. ประสิทธิ์ แต่เขามีโลหิตหมู่โอทราบข่าวจึงรีบไปบริจาคโลหิตให้ ร.อ. ประสิทธิ์ ถ้าท่านเป็นครูสมบัติ ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงจะโลหิตให้แก่ ร.อ. ประสิทธิ์

- ก. แม้ตนจะเสียโลหิต ไปบ้างแต่ก็ควรเสียสละให้แก่ ร.อ. ประสิทธิ์
- ข. พ่อแม่พี่น้อง และเพื่อน ๆ ของ ร.อ. ประสิทธิ์คงยกย่องชมเชยว่ามีน้ำใจดี
- ค. พร้อมที่จะเสียสละโลหิตให้แก่ผู้ป่วยทุกคนถ้าสามารถให้ได้โดยไม่เลือกเชื้อชาติศาสนา
- ง. ถ้าหากตนประสบอุบัติเหตุเช่นนี้ในวันหน้า ร.อ. ประสิทธิ์คงช่วยเหลือตนบ้าง
- จ. เกรกว่าถ้า ร.อ. ประสิทธิ์รู้ว่าตนมีโลหิตหมู่โอ แต่ไม่ช่วยเหลือจะคิดร้ายต่อตนเองภายหลัง
- ฉ. แม้การสละโลหิตจะกระทบกระเทือนต่อสุขภาพของผู้ให้แต่ก็ควรเสียสละเพราะ ร.อ. ประสิทธิ์คงทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้อีกมาก

13. ครูสมจิตซ์บรรณชนหญิงคนหนึ่งศีรษะขาดพื้นสลบไปในที่เปลี่ยวเวลากลางคืน ถ้าหากเขาขับรถหนีไปก็คงไม่มีใครรู้เห็น เขากลับหยุดและพาหญิงผู้นั้นไปส่งโรงพยาบาล และแจ้งให้ตำรวจทราบว่า ตนเป็นผู้ขับรถชนหญิงผู้นั้น ถ้าท่านเป็นครูสมจิตซ์ ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น

- ก. การช่วยผู้ประสบอุบัติเหตุจะได้รับการลดหย่อนโทษ
- ข. ถ้ามีผู้รู้เห็นแจ้งตำรวจถูกจับภายหลังจะได้รับโทษหนักขึ้น
- ค. เป็นการนำละอายใจถ้าหากหลบหนีโดยไม่รับผิดชอบต่อการกระทำของตน
- ง. เพื่อให้ผู้บาดเจ็บ ตำรวจ และแพทย์ที่โรงพยาบาลยอมรับว่าตนเป็นคนดีคนหนึ่ง
- จ. จะต้องยอมรับในฐานะที่ล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของหญิงคนนั้นแม้ไม่เจตนา
- ฉ. สังคมต้องการให้ผู้ทำผิดจะโดยเจตนาหรือไม่ก็ตามรับผิดชอบต่อผลจากการกระทำของตนซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองดี

14. ในการสอบเลื่อนตำแหน่งครั้งหนึ่งมีการตกลงกันว่า ในการสอบครั้งนี้จะปล่อยให้ผู้สอบทำข้อสอบตามลำพัง โดยจะไม่มีใครควบคุม แต่จะให้ผู้สอบควบคุมตนเอง ครูสมบัติทำข้อสอบข้อหนึ่งไม่ได้ แต่ก็ยังไม่ยอมเปิดตำราหรือถามเพื่อนที่นั่งใกล้ ๆ ถ้าท่านเป็นครูสมบัติ ถ้าท่านเป็นครูสมบัติ ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงไม่ถือโอกาสลอกหรือถามเพื่อน

- ก. ต้องควบคุมตนเองตามที่ตกลงไว้กับผู้ตรวจก่อนการสอบ
- ข. ผู้ตรวจอาจลงโทษให้สอบตกถ้าทราบว่าทุจริต
- ค. เพื่อน ๆ ต่างก็ทำข้อสอบด้วยความสามารถของตนเองด้วยกันทั้งนั้น
- ง. ผิดหลักการว่าผู้เข้าสอบต้องทำตามหน้าที่โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนเองเท่านั้น
- จ. ต้องการให้ผู้บริหารเพิ่มความสนใจเพราะทำด้วยบริสุทธิ์
- ฉ. แม้จะมีผู้กำกับสอบหรือไม่ก็ตาม จะยึดมั่นในหลักการใช้ความรู้ความสามารถของตนเองตลอดไป

15. น้องของครูกานดา มีเรื่องชกต่อยกับเด็กข้างบ้าน ครูกานดาทราบว่าน้องชายของตนเป็นฝ่ายก่อเรื่อง เมื่อเพื่อนบ้านมาฟ้องครูกานดาได้ไต่สวน และลงโทษน้องชายของตน ถ้าท่านเป็นครูกานดา ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น

- ก. ต้องการเห็นเด็กเกรงได้รับโทษ
- ข. คนทั่วไปยอมรับว่าผู้ที่ทำผิดควรถูกลงโทษ

- ค. ต้องการให้เพื่อนบ้านเห็นว่าตนไม่เข้าข้างคนผิด
- ง. เกรงเพื่อนบ้านจะโกรธและลอบทำร้ายตน
- จ. การเข้าข้างน้องของตนซึ่งเป็นฝ่ายผิดเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง
- ฉ. ได้พิจารณาจากหลักฐานหลายอย่างปรากฏว่าน้องชายของตนผิดจึงลงโทษ

16. นายสุภาพซื้อสลากกินแบ่งจากนายสบโชค ซึ่งเป็นคนตาบอดปรากฏว่าถูกรางวัลที่ 1 นายสุภาพได้แบ่งเงินรางวัลให้นายสบโชค 10,000 บาท และให้ทานแก่คนตาบอดอื่น ๆ อีก 5,000 บาท ถ้าท่านเป็นนายสุภาพ ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น

- ก. ภายหน้าจะได้ไม่ประสบอุบัติเหตุถึงพิการ
- ข. ด้วยอันสงค์แห่งการให้ทานแก่คนพิการอาจทำให้ถูกสลากกินแบ่งอีก
- ค. คนมีเงินควรสละทรัพย์ช่วยเหลือผู้ยากไร้ตามสมควร
- ง. ต้องการให้รับคำยกย่องว่าเป็นพ่อพระของคนพิการ
- จ. ผู้ให้ทานย่อมเป็นสุขเนื่องจากเห็นผู้อื่นทุกข์หรือพ้นจากความทุกข์
- ฉ. ได้ตั้งใจไว้ว่าถ้ามีเงินเมื่อไรจะสละช่วยเหลือคนพิการและผู้ยากจนตามสมควร

17. ประเสริฐเป็นเจ้าของหนังสือห้องสมุดเห็นโกศลซึ่งเป็นเพื่อนของตนฉีกหนังสือ จึงได้รายงานให้บรรณารักษ์ทราบ ถ้าท่านเป็นประเสริฐท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงไม่ปกป้องความผิดให้เพื่อน

- ก. เพราะนักศึกษาส่วนใหญ่จะไม่ได้อ่านหนังสือเล่มนั้น
- ข. เป็นการน่าละอายถ้าหากจะเลยหน้าทีที่ควรปฏิบัติเพราะเห็นแก่เพื่อน
- ค. เพื่อนร่วมงานสนับสนุนให้รายงานให้บรรณารักษ์ทราบการกระทำของเพื่อน
- ง. เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจะต้องระวังมิให้ผู้ใดทำลายหนังสือซึ่งเป็นสมบัติส่วนร่วม
- จ. ใครสามารถจับตัวผู้ฉีกหนังสือห้องสมุดได้จะได้รับรางวัลจากห้องสมุด
- ฉ. ถ้าบรรณารักษ์ทราบว่าประเสริฐปกป้องความผิดให้แก่เพื่อนเขาจะต้องถูกลงโทษ

18. ในการแข่งขันกีฬากระหว่างสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ มีข้อห้ามมิให้นักกีฬาคัดค้านำธงกำลังก่อนการแข่งขัน ครูยุภาเป็นนักวิ่งลมกรดจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาโพธิ์ จะต้องลงแข่งขันกับนักกีฬาฝีมือดีจากที่อื่น เพื่อน ๆ ของครูยุภาต้องการให้ สบอ. ของตนชนะจึงลอบส่งกระหังแดงให้ครูยุภาดื่ม แม้จะดื่มได้โดยฝ่ายตรงข้ามไม่เห็น ครูยุภาก็ไม่ดื่ม ถ้าท่านเป็นครูยุภาท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงไม่ยอมดื่มกระหังแดง

- ก. เพราะกลัวกรรมการจับได้จะถูกปรับให้แพ้
- ข. เป็นหน้าที่ของนักกีฬาที่ดีต้องยึดมั่นและไม่ละเมิดกติกา

- ค. ต้องการคว่ำด้วยนักกีฬายอดเยี่ยม
- ง. ใครก็ยกย่องนักกีฬาที่ปฏิบัติตามกติกา
- จ. การปฏิบัติตามเกณฑ์และข้อตกลงย่อมนำมาซึ่งความเรียบร้อยของสังคม
- ฉ. แม้จะชนะได้เหรียญทองแต่ถ้าได้มาโดยการกระทำผิดกติกาเหรียญนั้นย่อมหาค่ามิได้

19. เชิงชายซึ่งเป็นนักธุรกิจได้มีหุ้นส่วนอยู่ในโรงงานทอผ้าแห่งหนึ่ง และเห็นว่าโรงงานเอาเปรียบกรรมการ โดยจ่ายค่าแรงงานให้ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น แต่โรงงานกลับมีกำไรมหาศาล จึงได้เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงงานให้เพิ่มค่าแรงให้แก่กรรมการ ถ้าท่านเป็นเชิงชาย ท่านมีเหตุผลอย่างจิงทำเช่นนั้น

- ก. ต้องการได้ชื่อว่าเป็นพ่อพระของกรรมการ
- ข. ต้องการให้ผลผลิตของโรงงานเพิ่มขึ้น
- ค. เกรงว่ากรรมการจะนัดหยุดงานประท้วงการค่าเสียหาย
- ง. คนในสังคมควรเห็นใจผู้ทุกข์ยากและไม่เอาเปรียบซึ่งกันและกัน
- จ. การสร้างความเป็นธรรมให้เกิดแก่ทุกฝ่ายย่อมนำสังคมไปสู่ความสงบสุข
- ฉ. การจ่ายค่าแรงงานให้สมดุลงบกับกำไรที่โรงงานได้รับจะช่วยให้กรรมการซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ได้รับความสุขเพิ่มขึ้นบ้าง

20. ปรีชาซึ่งเป็นนักศึกษาวิทยาลัยครูแห่งหนึ่งนั่งรถเมล์กลับบ้าน ระหว่างทางมีหญิงสาวคนหนึ่งขึ้นมาบนรถเมล์คันนั้น แต่ไม่มีที่นั่งจึงต้องยืนโหนรถเมล์ ปรีชาหยิบหนังสือหลายเล่ม แต่ก็ได้ลุกขึ้นเพื่อให้ที่นั่งแก่หญิงสาวคนนั้น ถ้าท่านเป็นปรีชาท่านมีเหตุผลเช่นไรจึงทำเช่นนั้น

- ก. คนที่แข็งแรงควรช่วยเหลือผู้อ่อนแอกว่า
- ข. ยึดมั่นในคำปฏิญาณว่า "จะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ"
- ค. รู้สึกละอายใจที่ปล่อยให้คนแก่ทรมานอยู่โดยไม่ได้ช่วยเหลือ
- ง. ต้องการให้ผู้อื่นช่วยเหลือตนบ้างเมื่อถึงคราวแก่ชรา
- จ. ต้องการให้คนขับรถและกระเป๋ารถเป็นผู้มีใจเมตตา
- ฉ. ใจดำของตนในวันนี้อาจทำให้ตนต้องได้รับความเดือดร้อนในภายหลัง

21. อาจารย์ส่งบทหัวหน้าการประมข ได้มอบหมายให้สมเดชและเพื่อน ๆ เป็นตัวแทนของสำนักงาน ทำอุปกรณ์การสอนเพื่อส่งเข้าประกวดในวันประถมศึกษาแห่งชาติ เมื่อถึงกำหนดนัดทำงานปรากฏว่าเพื่อน ๆ ไม่มาตามที่นัดไว้ สมเดชจึงได้ทำอุปกรณ์การสอนเพียงคนเดียวจนสำเร็จเรียบร้อยทันตามเวลา ถ้าท่านเป็นสมเดชท่านมีเหตุผลอย่างไร จึงยอมทำงานนี้เพียงคนเดียว

- ก. ต้องการคะแนนจากผลงานที่ตนทำสำเร็จ
- ข. งานใดที่ได้รับมอบหมายต้องทำให้สำเร็จทุกครั้ง
- ค. กลัวหัวหน้าการฯ จะตำหนิถ้างานไม่สำเร็จตามกำหนดเวลา
- ง. หากทุกคนมุ่งมั่นกระทำหน้าที่ของตนให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีสังคมย่อมเจริญก้าวหน้า
- จ. ได้สัญญากับหัวหน้าการฯ ไว้ว่าจะทำงานชิ้นนี้ให้สำเร็จไม่ว่าจะมีอุปสรรคใด ๆ
- ฉ. หัวหน้าการฯ และเพื่อน ๆ จะได้ยกย่องว่าเป็นคนที่ไว้ใจได้ในเรื่องการทำงาน

22. ครูอำภาเรียนจบระดับ ป.กศ.ชั้นสูง กำลังเตรียมเข้าเป็นครูในโรงเรียนประถมศึกษา อาจารย์กำพลพี่ชายของครูอำภา เป็นกรรมการออกข้อสอบคัดเลือกครูในครั้งนี้ด้วยได้ลืมแฟ้มข้อสอบไว้ที่บ้าน ครูอำภาทราบว่าในแฟ้มนั้นมีข้อสอบคัดเลือกครู แต่เธอมิได้จะต้องแฟ้มนั้น ถ้าท่านเป็นครูอำภา ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงไม่ถือโอกาสเปิดดูข้อสอบในแฟ้มของพี่ชาย

- ก. พ่อแม่พี่น้องต่างก็รังเกียจการทุจริต
- ข. กลัวพี่ชายรู้ว่าเปิดดูข้อสอบในแฟ้มแล้วจะถูกลงโทษ
- ค. จะได้บอกพี่ชายว่ามีได้เปิดแฟ้มข้อสอบ คงได้รับคำแนะนำในการสอบที่ดี
- ง. เป็นหน้าที่ของผู้สอบที่จะต้องเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการสอบ
- จ. ถ้าเปิดดูข้อสอบในแฟ้มจะเป็นการทำลายเกียรติภูมิของตนแม้จะช่วยให้สอบได้ก็ไม่ต้องการทำ
- ฉ. การสอบคัดเลือกเป็นการคัดบุคคลที่มีคุณภาพไปทำงานเพื่อประเทศชาติ ผู้ที่สอบได้ควรมีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง

23. นายสิงห์เป็นนักเลงใหญ่ได้ข่มขู่และทำร้ายร่างกายนายสี เนื่องจากไม่ยอมขายที่ดินให้ในราคาถูก นายสีมาขอร้องนายคมคาย ซึ่งรู้เห็นเหตุการณ์ให้เป็นพยานเพื่อฟ้องร้องนายสิงห์ นายคมคายไม่ได้เป็นผู้มีอิทธิพลแต่ได้ยอมเป็นพยานให้ ถ้าท่านเป็นนายคมคาย ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงยอมเป็นพยานให้ในครั้งนี้

- ก. เพื่อนบ้านต่างสนับสนุนให้เป็นพยานในครั้งนี้
- ข. เป็นวิถีทางที่จะทำให้นายสิงห์ได้รับโทษทางกฎหมายอาญา
- ค. การเป็นพยานในครั้งนี้เพื่อสร้างความเป็นธรรมให้เกิดแก่ทุกฝ่าย
- ง. นายสีและญาติพี่น้องคงจ่ายค่าตอบแทนในการเป็นพยานบ้าง
- จ. ต้องการให้นายสิงห์ติดคุกเพราะถ้าอยู่ไปอาจมาข่มขู่ตนสักวันหนึ่ง
- ฉ. ไตร่ตรองแล้วเห็นว่านายสิงห์ถูกลงโทษแล้วอาจกลับตัวเป็นคนดีของสังคมได้

24. เด็กชายปิติกุตะปุดาที่เท้าเดินเขยยกมาโรงเรียน ครูเพียงใจซึ่งสอนอยู่โรงเรียนอื่นผ่านมาเห็นเช่นนั้น จึงได้ขับรถจักรยานยนต์ไปส่งปิติกุตะถึงโรงเรียน และทำอย่างนี้ทุกครั้งที่เธอพบปิติกุตะ ถ้าท่านเป็นครูเพียงใจ ท่านมีเหตุผลอย่างไรที่ทำเช่นนั้น

- ก. โอกาสหน้าจะได้ใช้งานปิติกุตะบ้าง
- ข. ใคร ๆ ก็เคารพรักครูที่ขอช่วยเหลือนักเรียน
- ค. ชาวโลกพึงตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องพยายามช่วยเหลือผู้เจ็บป่วย
- ง. เป็นหน้าที่ของครูที่จะต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกโอกาส
- จ. แม้จะเสียเวลาของตนบ้างก็ดีกว่าให้นักเรียนต้องทรมานเดินไปด้วยความเจ็บปวด
- ฉ. คนไม่มีเมตตาตามหลักศาสนาย่อมส่งผลให้ตนต้องเดือดร้อนในภายหลังได้

25. ครูสมบัติเป็นกรรมการควบคุมการก่อสร้างของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ได้ตรวจพบว่า ผู้รับเหมาก่อสร้างใช้วัสดุไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ในสัญญา ซึ่งมีผลให้อาคารไม่แข็งแรงเท่าที่ควร ผู้รับเหมาได้ขอร้องให้ครูสมบัติวางเฉยเสียแล้วจะจ่ายเงินสมนาคุณให้เป็นจำนวน 20,000 บาท แต่ครูสมบัติไม่ยอมรับเงิน และได้ทำบันทึกเสนอให้ครูใหญ่ทราบ ถ้าท่านเป็นครูสมบัติ ท่านมีเหตุผลอย่างไรที่ทำเช่นนั้น

- ก. ข้าราชการต้องปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย
- ข. ครูใหญ่คงพิจารณาความดีความชอบให้เป็นพิเศษ
- ค. เป็นการนำละอายใจอย่างยิ่งถ้าหากไม่รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม
- ง. ได้ปรึกษาเพื่อนครูหลายคนต่างก็เห็นด้วยที่จะต้องแจ้งให้ครูใหญ่ทราบ

- จ. กลัวถูกไล่ออกจากราชการถ้าผู้บังคับบัญชาจับได้ว่ารับสินบนจากผู้รับเหมา
- ฉ. การใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินต้องให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลประโยชน์ต่อส่วนรวม

26. รัศมีเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดของโรงเรียน เมื่อกลับบ้านจึงทราบว่าได้หยิบหนังสือของห้องสมุดติดมาด้วยเล่มหนึ่งโดยมิได้ตั้งใจ และหนังสือเล่มนั้นมีภาพและเรื่องราวที่เธอต้องการอยู่หลายเรื่อง เมื่อเธอได้ไตร่ตรองแล้วจึงได้รับเอาหนังสือเล่มนั้นไปคืนห้องสมุดในวันรุ่งขึ้น ถ้าท่านเป็นรัศมี ท่านมีเหตุผลอย่างไร จึงทำเช่นนั้น

- ก. หวังจะได้รับรางวัลจากบรรณารักษ์
- ข. กลัวถูกจับได้และมีความผิด
- ค. ทุกคนควรช่วยกันรักษาหนังสือของห้องสมุดซึ่งเป็นสาธารณสมบัติ
- ง. จะไม่ยึดเอาสมบัติของส่วนรวมมาเป็นของตนอย่างเด็ดขาดแม้จะไม่มีใครรู้เห็น
- จ. หนังสือในห้องสมุดเป็นประโยชน์ต่อคนเป็นจำนวนมากไม่ควรยึดมาเป็นสมบัติส่วนตัว
- ฉ. คนที่ไม่ยึดเอาสมบัติส่วนรวมมาเป็นสมบัติส่วนตัวย่อมเป็นบุคคลที่ควรแก่การยกย่อง

27. ครูบุรีได้รับมอบหมายจากอาจารย์ใหญ่ให้ทำงานชิ้นหนึ่ง แต่ครูบุรีติดธุระสำคัญจึงได้ขอร้องให้ครูบุญช่วยทำงานนั้นแทนเมื่องานเสร็จครูบุรีได้นำงานเสนออาจารย์ใหญ่ ปรากฏว่าผลงานดีเด่นเป็นที่พอใจของอาจารย์ใหญ่มากจึงได้เรียกครูบุรีไปชมเชย ครูบุรีเปิดเผยให้อาจารย์ใหญ่ทราบว่างานชิ้นนี้เป็นฝีมือของครูบุญช่วย ถ้าท่านเป็นครูบุรี ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงเปิดเผยความจริงในครั้งนี้

- ก. เคารพสิทธิอันชอบธรรมที่ครูบุญช่วยควรได้รับ
- ข. ต้องการให้ครูบุญช่วยเห็นว่าตนเป็นเพื่อนที่ดี
- ค. การยกย่องให้แก่วุฒิกำลังดีเป็นสิ่งที่ถูกต้อง
- ง. กลัวครูบุญช่วยจะโกรธถ้าแอบอ้างว่าเป็นผลงานของตน
- จ. คิดว่าถ้าเป็นครูคนอื่นก็คงบอกความจริงแก่อาจารย์ใหญ่เหมือนกัน
- ฉ. การแอบอ้างผลงานคนอื่นมาเป็นของตนเป็นการกระทำที่น่าละอายใจยิ่งนัก

28. ครูสายใจมีฐานะปานกลาง สอนอยู่โรงเรียนแห่งหนึ่งซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ไม่มีเงินซื้อร่มหรือเสื้อกันฝนให้เด็ก ๆ เธอเห็นว่านักเรียนต้องยืนตากฝนคอยรถที่ถนนหน้าโรงเรียนทุกวันในฤดูฝน เนื่องจากไม่มีที่พักสำหรับหลบฝนเธอจึงสะสมเงินเป็นจำนวน 10,000 บาท สร้างศาลาให้นักเรียนใช้เป็นที่พักหลบฝน ถ้าท่านเป็นครูสายใจ ท่านมีเหตุผลอย่างไรจึงทำเช่นนั้น

- ก. ปรีกษาเพื่อนครูด้วยกันและเห็นว่าควรทำ
- ข. ครูพึงดูแลความปลอดภัยให้แก่ศิษย์ทุกคน
- ค. ถ้าหากช่วยเหลือผู้อื่นในวันนี้จะได้ไม่ลำบากในวันหน้า
- ง. ผู้ปกครองนักเรียนคงยกย่องว่าเป็นแม่พระที่ควรเคารพ
- จ. เป็นการนำละอายใจที่ตนเองพอที่จะช่วยได้แต่กลับปล่อยให้เด็กนักเรียนต้องทนทุกข์ทรมาน
- ฉ. เงิน 5,000 บาท ถ้าใช้จ่ายส่วนตัวก็หมดในเวลาไม่นาน แต่การสร้างส้วสาธารณะบ่มัฒยเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมตลอดไป

(สำเนา)

ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงระเบียบคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณครู และวินัยตามระเบียบประเพณีครู พ.ศ. 2526 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5(2) และมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช 2488 คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภาจึงวางระเบียบไว้เป็นจรรยาบรรณครูเพื่อเป็นหลักปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพครู

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539"
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครูและวินัยตามระเบียบประเพณีของครู พ.ศ. 2526 และให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 กำหนดให้ครูมีจรรยาบรรณดังต่อไปนี้
 - (1) ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
 - (2) ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 - (3) ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
 - (4) ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
 - (5) ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
 - (6) ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
 - (7) ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
 - (8) ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์

(9) ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติ เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญา
และวัฒนธรรมไทย

5. ให้เลขาธิการคุรุสภารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2539

(ลงชื่อ) สุวิธ รังสิตพล

(นายสุวิธ รังสิตพล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการอำนวยการคุรุสภา