

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและลำดับขั้นตอนการนำเสนอ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
MS	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย
F	แทน	การแจกแจงทางสถิติ แบบ F
p	แทน	ความน่าจะเป็น
*	แทน	ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน โดยเรียงลำดับความมุ่งหมายและสมมติฐานการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

ตอนที่ 1 ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในตำแหน่ง

ตอนที่ 2 ศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความเมตตา กรุณา

ตอนที่ 3 หาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ในด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความเมตตา กรุณา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในตำแหน่ง
ดังตาราง 2

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามเพศ

พฤติกรรม	ชาย (n = 268)			หญิง (n = 96)			รวม (n = 364)			
ด้านจริยธรรม	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ
ความรับผิดชอบ	3.90	0.62	ค่อนข้างสูง	4.10	0.53	ค่อนข้างสูง	3.95	0.60	ค่อนข้างสูง	3
ความซื่อสัตย์	4.30	0.55	ค่อนข้างสูง	4.37	0.54	ค่อนข้างสูง	4.32	0.55	ค่อนข้างสูง	2
ความยุติธรรม	3.79	0.51	ค่อนข้างสูง	3.87	0.40	ค่อนข้างสูง	3.81	0.49	ค่อนข้างสูง	4
ความเมตตากรุณา	4.33	0.57	ค่อนข้างสูง	4.56	0.53	สูง	4.39	0.57	ค่อนข้างสูง	1
รวม	4.08	0.37	ค่อนข้างสูง	4.22	0.33	ค่อนข้างสูง	4.12	0.37	ค่อนข้างสูง	

จากตาราง 2 พฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด เขตการศึกษา 11 อยู่ในระดับค่อนข้างสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏอยู่
ในระดับค่อนข้างสูงทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความ
เมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

เพศชายมีพฤติกรรมด้านจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่
ในระดับค่อนข้างสูงทุกด้าน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความเมตตา
กรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

ส่วนเพศหญิง มีพฤติกรรมด้านจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นราย
ด้าน พฤติกรรมจริยธรรมด้านความเมตตากรุณาอยู่ในระดับสูง ส่วนพฤติกรรมด้านอื่นอยู่ในระดับ
ค่อนข้างสูง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ
และความยุติธรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่ง

พฤติกรรม	ประสบการณ์ ($n = 268$)			ประสบการณ์ ($n = 96$)			รวม ($n = 364$)		
ด้านจริยธรรม	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ความรับผิดชอบ	4.03	0.57	ค่อนข้างสูง	3.87	0.63	ค่อนข้างสูง	3.95	0.60	ค่อนข้างสูง
ความซื่อสัตย์	4.35	0.53	ค่อนข้างสูง	4.29	0.57	ค่อนข้างสูง	4.32	0.55	ค่อนข้างสูง
ความยุติธรรม	3.86	0.37	ค่อนข้างสูง	3.76	0.58	ค่อนข้างสูง	3.81	0.49	ค่อนข้างสูง
ความเมตตากรุณา	4.46	0.56	ค่อนข้างสูง	4.32	0.57	ค่อนข้างสูง	4.39	0.57	ค่อนข้างสูง
รวม	4.17	0.32	ค่อนข้างสูง	4.06	0.43	ค่อนข้างสูง	4.12	0.37	ค่อนข้างสูง

จากตาราง 3 พฤติกรรมด้านจริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งมีดังนี้

ประสบการณ์ ในตำแหน่งมาก มีพฤติกรรมด้านจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับค่อนข้างสูงทุกด้าน เรียงตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

ส่วนประสบการณ์ในตำแหน่งน้อย มีพฤติกรรมด้านจริยธรรมอยู่ในระดับค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านความเมตตากรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 เขตการศึกษา 11 จำนวนตามเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่ง

		เพศชาย (n = 268)						เพศหญิง (n = 96)					
พฤติกรรม	ด้านจริยธรรม	ประสบการณ์มาก (n = 145)						ประสบการณ์น้อย (n = 52)					
		$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ความรับผิดชอบ ที่ซื่อสัตย์	ความยุติธรรม	3.84	0.65	ค่อนข้างสูง	3.98	0.58	ค่อนข้างสูง	4.03	0.51	ค่อนข้างสูง	4.13	0.54	ค่อนข้างสูง
		4.29	0.58	ค่อนข้างสูง	4.32	0.52	ค่อนข้างสูง	4.30	0.51	ค่อนข้างสูง	4.41	0.56	ค่อนข้างสูง
		7.74	0.60	ค่อนข้างสูง	3.85	0.38	ค่อนข้างสูง	3.87	0.50	ค่อนข้างสูง	3.86	0.36	ค่อนข้างสูง
ความเมตตากรุณา		4.30	0.59	ค่อนข้างสูง	4.37	0.55	ค่อนข้างสูง	4.44	0.45	ค่อนข้างสูง	4.61	0.55	สูง
	รวม	4.03	0.60	ค่อนข้างสูง	4.13	0.50	ค่อนข้างสูง	4.16	0.46	ค่อนข้างสูง	4.25	0.50	ค่อนข้างสูง

จากตาราง 4 พฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่ง มีดังนี้

เพศชายที่ประสบการณ์ในตำแหน่งมาก มีพฤติกรรมด้านจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

เพศชายที่ประสบการณ์ในตำแหน่งน้อย มีพฤติกรรมด้านจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

เพศหญิงที่ประสบการณ์ในตำแหน่งมาก มีพฤติกรรมด้านจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

เพศหญิงที่ประสบการณ์ในตำแหน่งน้อย มีพฤติกรรมด้านจริยธรรม อยู่ในระดับค่อนข้างสูง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความเมตตา กรุณา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความยุติธรรม ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการศึกษา ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมในความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความเมตตา กรุณา ดังตาราง 5

ตารางที่ 5 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ผลหลัก					
เพศ (A)	1	0.98	0.98	7.42*	0.007
ประสบการณ์ในตำแหน่ง (B)	1	0.70	0.70	5.25*	0.022
เพศ x ประสบการณ์ในตำแหน่ง (A x B)	1	0.00	0.00	0.00	0.947
ภายใน cell (error)	360	47.59	0.13		
รวม	363	49.59	0.14		

* $p < .05$

จากตาราง 5 แสดงว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ในตำแหน่งมีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนโดยรวม อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือเพศและประสบการณ์ในตำแหน่ง ไม่ส่งผลกระทบต่อระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมโดยรวมของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนพฤติกรรมด้านจริยธรรมโดยรวม จำแนกตามเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และโดยผู้บริหารโรงเรียนเพศหญิงมีพฤติกรรมด้านจริยธรรมสูงกว่าเพศชาย และพฤติกรรมด้านจริยธรรมโดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์มากมีพฤติกรรมด้านจริยธรรมโดยรวมสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อย

ตารางที่ 6 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ผลหลัก					
เพศ (A)	1	1.88	1.88	5.23*	0.0237
ประสบการณ์ในตำแหน่ง (B)	1	1.41	1.41	3.92*	0.049
เพศ x ประสบการณ์ในตำแหน่ง (A x B)	1	0.02	0.02	0.56	0.813
ภายใน cell (error)	360	129.62	0.37		
รวม	363	135.51	0.37		

* $p < .05$

จากตาราง 6 แสดงว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ในตำแหน่ง ต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในด้านความรับผิดชอบ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ พฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบจำแนกตามเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนเพศหญิงมีสูงกว่าเพศชาย และพฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์มากมีสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์น้อย

ตารางที่ 7 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้าน
จริยธรรม ในด้านความซื่อสัตย์

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ผลหลัก					
เพศ (A)	1	0.24	0.24	0.78	0.379
ประสบการณ์ในตำแหน่ง (B)	1	0.16	0.16	0.53	0.465
เพศ x ประสบการณ์ในตำแหน่ง (A x B)	1	0.13	0.13	0.42	0.518
ภายใน cell (error)	360	110.94	0.31		
รวม	363	11.,94	0.31		

จากตาราง 7 แสดงว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งต่อ
พฤติกรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนด้านความซื่อสัตย์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ พฤติกรรม
ด้านจริยธรรมในด้านความซื่อสัตย์ จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมใน
ด้านยุติธรรม

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ผลหลัก					
เพศ (A)	1	0.19	0.24	0.78	0.379
ประสบการณ์ในตำแหน่ง (B)	1	0.69	0.16	0.53	0.465
เพศ x ประสบการณ์ในตำแหน่ง (A x B)	1	0.12	0.12	0.38	0.53
ภายใน cell (error)	360	86,39	0.24		
รวม	363	87,69	0.24		

จากตาราง 8 แสดงว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งมีผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในด้านความยุติธรรมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ นั่นคือ เพศและประสบการณ์ในตำแหน่งไม่ส่งผลต่อระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านความยุติธรรม และพฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านความยุติธรรม จำแนกตามเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่ง แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 9 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านเมตตากรุณา

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p
ผลหลัก					
เพศ (A)	1	2.77	2.77	8.69*	0.003
ประสบการณ์ในตำแหน่ง (B)	1	0.83	0.83	2.61	0.107
เพศ x ประสบการณ์ในตำแหน่ง (A x B)	1	0.12	0.12	0.38	0.538
ภายใน cell (error)	360	114.82	0.32		
รวม	363	119.39	0.33		

* $p > .05$

จากตาราง 9 แสดงว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งมีผลต่อพฤติกรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในด้านความเมตตากรุณา อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้านความเมตตากรุณา พฤติกรรมด้านจริยธรรมในด้านความเมตตากรุณาจำแนกตามเพศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารโรงเรียนเพศหญิงมีมากกว่าผู้บริหารโรงเรียนในเพศชาย จำแนกตามประสบการณ์ในตำแหน่งแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 3 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ทั้ง 4 ด้าน

ตารางที่ 10 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ทั้ง 4 ด้าน

พฤติกรรมจริยธรรม	ความรับผิดชอบ	ความซื่อสัตย์	ความยุติธรรม	ความเมตตากรุณา
ความรับผิดชอบ	-	.21*	.37*	.23*
ความซื่อสัตย์	-	-	.24*	.24*
ความยุติธรรม	-	-	-	.23*
ความเมตตากรุณา	-	-	-	-

* $P < .05$

จากตาราง 10 แสดงว่า พฤติกรรมด้านจริยธรรมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความรับผิดชอบ
ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และความเมตตากรุณา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05