

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน การศึกษาค้นคว้าผู้วิจัยได้ดำเนินงานเป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้นคว้า
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือสำหรับการศึกษาค้นคว้า
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำนวน 4,575 คน
 2. กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้จากการสุ่มจากประชากรโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) ตามเกณฑ์ ตามตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p. 608) ได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ได้แก่ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 364 คน ดังตารางแสดงต่อไปนี้
- ตารางกำหนดจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ตามจำนวนจังหวัดที่สุ่มได้ ตาราง 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด เขตการศึกษา 11

ชื่อจังหวัดที่สุ่มได้	จำนวนผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนผู้บริหารโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
จังหวัดนครราชสีมา	1,357	108
จังหวัดบุรีรัมย์	843	67
จังหวัดสุรินทร์	757	60
จังหวัดศรีสะเกษ	869	69
จังหวัดชัยภูมิ	749	60
รวม	4,575	364

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

1. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอใช้เครื่องมือของ โอภาส ไบสูงเนิน (2530) ซึ่งได้ทำการวิจัยเรื่อง ศึกษาพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 เป็นแบบสอบถามวัดพฤติกรรมทางด้านจริยธรรม โดยการวัดแบบสะท้อนภาพ (projective technique) ซึ่งสถานการณ์ที่บ่งชี้จริยธรรม 4 ลักษณะ ได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความยุติธรรม และด้านความเมตตากรุณา รวม 28 ข้อ โดยผู้วิจัยได้ปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมกับประชากรที่จะศึกษาเพียงเล็กน้อย

2. นำแบบสอบถามให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------|--|
| 2.1 ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด | รองศาสตราจารย์ ชำนาญการชำนาญ ภาควิชา
บริหารการศึกษาและประธานโครงการหลักสูตร
ปริญญาเอก คณะศึกษาศาสตร์ |
| 2.2 นายบุญร่วม ทิพนศรี | รองศาสตราจารย์ภาควิชามนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2.3 ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา |

- 2.4 นายบุญช่วย วัฒนานันวิไล ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
- 2.5 นายสวัสดิ์ สายขุนทด ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา
- 2.6 นายบรรจุง ศศิธรารากร ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 11

3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอต่อประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเป็นขั้นสุดท้าย

4. การหาค่าอำนาจจำแนก (discrimination) และความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

4.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วนี้ไปทดสอบกับผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาคั้งนี้จำนวน 40 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (discrimination) โดยวิธีหาค่าสหพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product moment correlation) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) (Wicmma & Jurs, 1990, pp. 139-147 อ้างถึงใน ชูศรี วงศ์รัตน์, 2534) ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อเท่ากับ .26-49

4.2 นำแบบสอบถามที่คัดเลือกจากข้อ 4.1 ที่มีค่า $r = .20$ ขึ้นไปมาหาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ทั้งฉบับโดยวิธีหาลัมประสิทธิ์แอลฟา (alpha efficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .83

นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ยอมรับได้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ และจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดข้อมูล

1.2 ขอนหนังสือนำส่งแบบสอบถามจากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11 ถึงผู้บริหารโรงเรียนที่เป้าหมายตัวอย่างเพื่อส่งแบบสอบถามจำนวน 364 ฉบับ ซึ่งผู้วิจัยได้ติดตามบ่งชี้หน้าของถึงผู้วิจัยเพื่อให้ส่งคืนตามกำหนด

1.3 ในกรณีที่ผู้ที่ยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนตามเวลาที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจะทำการติดต่อกับผู้ที่ยังไม่ได้ตอบกลับมาเพื่อขอรับแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง

2. การจัดกระทำข้อมูล

2.1 เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้ว ผู้วิจัยได้คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่สมบูรณ์เท่านั้นมาวิเคราะห์ต่อไป

2.2 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัสให้คะแนนตามน้ำหนักที่กำหนดไว้แต่ละข้อและบันทึกในคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ชลบุรี

2.3 นำผลการคำนวณมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษาต่อไป การวิจัยครั้งนี้เกี่ยวกับจริยธรรมซึ่งเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ด้านความสัมพันธ์กัน จึงกำหนดตัวเลข หรือค่าระดับคะแนนแทนจริยธรรมในแต่ละชั้น โดยถือเกณฑ์ดังนี้ (ดวงเดือน พันธุมนาวิน, 2520)

เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามและการแปลความหมายของคะแนนมีดังนี้

ตัวเลือกชั้นที่ 1 เทียบได้เท่ากับ 1 คะแนน

ตัวเลือกชั้นที่ 2 เทียบได้เท่ากับ 2 คะแนน

ตัวเลือกชั้นที่ 3 เทียบได้เท่ากับ 3 คะแนน

ตัวเลือกชั้นที่ 4 เทียบได้เท่ากับ 4 คะแนน

ตัวเลือกชั้นที่ 5 เทียบได้เท่ากับ 5 คะแนน

ตัวเลือกชั้นที่ 6 เทียบได้เท่ากับ 6 คะแนน

หาคะแนนเฉลี่ยของแต่ละสถานการณ์และแต่ละลักษณะจริยธรรมของแต่ละตัวแปร เพื่อจัดระดับจริยธรรม โดยใช้แนวกำหนดเกณฑ์ของ ชูศรี วงศ์รัตนะ (2534, หน้า 23-25) ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00.-1.49 เป็นขั้นที่ 1 หมายถึง พฤติกรรมจริยธรรม ต่ำ

คะแนนเฉลี่ย 1.50.-2.49 เป็นขั้นที่ 2 หมายถึง พฤติกรรมจริยธรรม ค่อนข้างต่ำ

คะแนนเฉลี่ย 2.50.-3.49 เป็นขั้นที่ 3 หมายถึง พฤติกรรมจริยธรรม ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 3.50.-4.49 เป็นขั้นที่ 4 หมายถึง พฤติกรรมจริยธรรม ค่อนข้างสูง

คะแนนเฉลี่ย 4.50.-5.49 เป็นขั้นที่ 5 หมายถึง พฤติกรรมจริยธรรม สูง

คะแนนเฉลี่ย 5.50.-6.00 เป็นขั้นที่ 6 หมายถึง พฤติกรรมจริยธรรม สูงที่สุด

การจัดกระทำข้อมูล

1. นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. แยกประเภทแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรเพศ และประสบการณ์ในตำแหน่ง
3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทางสถิติ
4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS/PC⁺ for windows ดังนี้

1. การศึกษาระดับพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11 ใช้หาค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
2. การหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและประสบการณ์ในตำแหน่งที่มีผลต่อพฤติกรรมด้านจริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 ใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวน 2 ทาง (two-way analysis of variance)
3. การหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 11 ทั้ง 4 ด้าน ใช้การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (correlation-r) โดยการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson product moment correlation)