

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล การกุศล. (2529). *ทักษะความรู้ทางภาษา*. พิษณุโลก: ภาควิชาภาษาไทยและภาคตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). *แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521*
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) *ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). *แนวทางการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ:
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ.
- จิตต์นิภา ศรีไธย์, และอัจจิมา เทวกุล, ม.ล. (2526). *รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการเขียน*
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). *การเขียนสื่อการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เจือ สตะเวทิน. (2516). *ตำรับเรียงความ*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุทธิสารการพิมพ์.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2527). *การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก*. กรุงเทพฯ: บุรพาสาส์น.
- ชวาล แพรัตกุล. (2513). *คู่มือในการสอนแบบทดสอบมาตรฐานชุดภาษาไทยชั้นประถมศึกษา*
ปีที่ 7. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ชอุ่ม วิบูลย์ศรี. (2519). *การสอนทักษะการใช้คำสัญลักษณ์ในการเขียนเรียงความแก่นักเรียน*
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยนันท์ นันทพันธ์. (2526). *ศิลปะการเขียนเรียงความและรวมเรียงความรางวัลพระราชทาน*.
กรุงเทพฯ: ประกายพริก.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2533). *กิจกรรมการเขียนเรียงความ*. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 33(96), 21-24.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2525). *การประพันธ์*. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เตือนใจ กรูยกระโทก. (2543). *การศึกษามลการสอนซ่อมเสริมด้านความเข้าใจในการอ่านและ*
การเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือแผ่นเดียวเป็นสื่อ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทะเลจันทร์ 1. (2544). *นิทานก่อนนอนมันดี*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. (2531). *การใช้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.

- นลินี บพิตรสุวรรณ. (2537). การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและแรงจูงใจในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พุกพะวัน. (2535). พัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2508). สอนความเรียงแบบหนึ่ง. *ประชาศึกษา*, 14, 36-37.
- ประกาศรี สีหอำไพ. (2524). วิธีการสอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ปิยบุษ คุนฉลาด. (2538). รายงานการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านและเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เพลงและการสอนปกติ. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เปลื้อง ณ นคร. (2512). *เรียงความมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ผกาศรี เย็นบุตร. (2526). *ทักษะและความรู้ทางภาษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภาษาไทยและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- พยุง ญาณโกมุท. (2518). *วิธีสอนภาษาไทย. พระนครศรีอยุธยา: วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา*.
- พรทิพา พานิชชีวะกุล. (2538). การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และความสนใจในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2538). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพ็ญ เลียงจันทร์. (2521). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของการเขียนเรียงความแบบปกติกับแบบสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2523). *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา (หน่วยที่ 1-15)*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ยุวดี บุญญาวาณิชย์. (2530). *เปรียบเทียบความสามารถด้านการเขียนเรียงความชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากการสอนโดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รสริน วรรณะภักฎ. (2531). *ระดับความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รองรัตน์ อิศรภักดี, และเทือก กุสุมา ณ อยุธยา. (2513). *ภาษาไทยตอน 1 วิธีการสอนภาษาไทยชั้นมัธยม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- โรงเรียนเทศบาลวัดโชติพิมมาราม เทศบาลนครระยอง. (2544). *การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปี การศึก 2543*. ระยอง: ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเทศบาลวัดโชติพิมมาราม.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). *หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรรณวิไล พันธุ์ลีดา. (2538). *การเขียนเรียงความ*. ฉะเชิงเทรา: สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.
- วรรณา บัวเกิด. (2521). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการเขียนเรียงความและทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรรณิ โสมประยูร. (2537). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วลี สุมิพันธ์. (2530). *การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะและครูเป็นผู้สอน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชร ขำวิจิตร. (2542). *แบบฝึกการเรียงความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา .

- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2526). รายงานการวิจัยการวัดความสามารถทางการเขียนระดับ
อุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย รอดจ่าย. (2534). การเขียนและจัดทำสื่อหนังสือสำหรับเด็ก และเยาวชน. กรุงเทพฯ: ต้นอ่อน.
- ศิวาภรณ์ หอมสุวรรณ. (2521). การเรียบเทียบการสอนเรียงความโดยใช้สิ่งเร้ากับการสอนเรียง
ความแบบปกติ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สงกรานต์ วีระเจริญกิจ. (2539). ผลของหนังสืออ่านประกอบที่สร้างตนเองต่อพัฒนาการทาง
ภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สนิท ตั้งทวี. (2531). ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.
- สมบุญ ชิตพงศ์. (2511). สมรรถภาพทางสมองที่ส่งผลต่อความสามารถในการเขียนเรียงความ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ สินธุเวชญ์, และคณะ. (2529). ภาษาไทย 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). หนังสือเด็ก. กรุงเทพฯ: กองวิชาการ
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2536). คู่มือประเมินผลการเขียน. กรุงเทพฯ: กองวิชาการสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ.
- ลำเนา บุญเวช. (2539). ผลการปฏิบัติงานเสนอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 9 กรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- สุจิต เพียรชอบ. (2531). การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิต เพียรชอบ, และสายใจ อินทร์ทรัพย์. (2523). วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชิน เพ็ชรรักษ์. (2536). สื่อที่ผลิตโดยผู้เรียน. ลำปาง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ.
- สุทธิวงษ์ พงษ์ไพบูลย์, และอุดม หนูทอง. (2524) การเขียน 1. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

- สุนันท์ ศลโกสุม. (2526). รูปแบบการสอนและปัญหาของการสอนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายงานการวิจัยประกอบการศึกษา รายวิชาหลักสูตร 773. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.
- อภิรักษ์ อนุमान. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการเขียนเรียงความและความคิดริเริ่มในการเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบวิเคราะห์ด้วยอย่างกับการสอนตามแนวคู่มือการสอนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัชฌิมา เกิดผล. (2535). หลักการเขียน: ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. (2532). กิจกรรมการเขียนสร้างสรรค์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี พันธุ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ดันอ้อ.
- อุทุมพร จามรมาน. (2528). การเขียนเรียงความ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Arapoff, N. (1967). Writing: A thinking process. *TESOL Quarterly*, 1, 119-120.
- Dreussi, R., Edwards, M. (1976). A study of the effect of expressive writing on student attitudes and exposition. *Dissertation International Abstraction*, 2, 192-193.
- Eble, R. (1972). *Essentials of education measurement*. New Jersey: Michigan state University.
- Gagne, M., & Briggs, L. T. (1974). *Principles of instructional design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Harris, D. P. (1969). *Testing English as a second language*. New York: McGraw Hill Book.
- Heaton, J. B. (1979). *Writing English language test*. London: Longmont.
- Kroll, M. (1984). *Some development principles for teaching composition rhetoric and composition*. New Jersey: Boston Cook.

- Lado, R. (1964). *Language testing*. New York: McGraw Hill Book.
- Lower Mainland Society for Literacy and Employment. (1988). *Voices: New writers for new readers*. Columbia: Surrey British Columbia.
- Oleva, P. F. (1969). *The teaching of foreign languages*. New Jersey: Prentice Hall.
- Patty, W. T., Dorothy, C., Petty, C., & Majorief, F. (1985). *Experience in language: Tools and techniques for language art methods* (4 th ed.). New York: Allyn and Bacon.
- Raimes, A. (1985). What unskilled ESL students do as they write: A classroom study of composing. *TESOL Quarterly*, 19, 125-126.
- Vallett, R. M. (1977). *Modern language testing* (2 nd ed.). New York: Harcourt, Breace & World.
- Walker, R. F. (1984). *Teacher's notes on program of connected language teaching*. New York: Prentice Hall.
- White, R. V. (1980). *Teaching writing English*. Great Britain: George Allen & Unwin.