

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2525). มั่น ถิ่น ถิ่น ถิ่น. ม.ป.ท.

ตะวันชัย จิรประมุขพิทักษ์, วัลภา วงศ์สารศรี, ปรีทิสน์ วาทิกทินกร, และวนิดา เปาอินทร์.

(2543). การประเมินผลการช่วยเหลือเด็กถูกทารุณกรรมแบบสหวิชาชีพในโรงพยาบาล
ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 45(2),
179-188.

จงกลณี ดุษฎีเจริญ. (2540). สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับบิดามารดา การเห็นคุณค่าในตนเองกับการ
ปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขา
อนามัยครอบครัว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

จุฑามาศ แหนจอ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่า
แห่งตนของเยาวชนเสกติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.

จูไรรัตน์ อภัยจิรรัตน์. (2537). การทารุณทางเพศต่อเด็ก : ภัยที่น่าเป็นห่วง. ใน เอกสารประกอบ
การประชุมทางวิชาการ เรื่องเด็กถูกทารุณกรรมกับปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม.
กรุงเทพฯ : สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลสภาฯ ชาติไทยฯ ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาล
สภาฯ ชาติไทย ณ หอประชุมตึกศักรินทร์รภักดี วิทยาลัยพยาบาลสภาฯ ชาติไทย.

นริสา จิตรสมนึก. (2540). ผลของการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าใน
ตนเองของเยาวชนกระทำผิดกฎหมายในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการ
ให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เบญจพร ปัญญา. (2543). ทารุณกรรมทางเพศในเด็ก : การตรวจประเมินและการบำบัดรักษา
คู่มือสำหรับบุคลากรทางสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : ศูนย์สุขวิทยาจิต กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข.

พยุสศักดิ์ คชสำโรง. (2542). ผลการสอนวาดภาพระบายสีที่มีต่อการแสดงออกทางด้านอารมณ์
ของเด็กในมูลนิธิคุ้มครองเด็ก : กรณีที่เด็กถูกล่วงเกินทางเพศ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาศิลปศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่า
แห่งตนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.

ภคินีศรีชุมพบาล. (ม.ป.ป.). คณะภคินีศรีชุมพบาลแห่งประเทศไทย. ม.ป.ท.

ภาวิณี อ่อนนาค. (2538). ช่วยหนูด้วย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สุขวิทยาจิต สถาบันสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข.

มนตรี สันทวิชัย. (28, กันยายน 2537). เด็ก เหยื่อทางเพศ แยกที่ต้องการผู้ปลด. มติชนรายวัน.
หน้า 19.

มรกต พุทธสุภา. (2542). การศึกษาการคุ้มครองดูแลเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน
ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มาลาดี รุ่งเรืองศิริพันธ์. (2542). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยารายบุคคลตามแนวโรเจอร์สที่มีต่อ
ความวิตกกังวลของเด็กหญิงที่ถูกล่วงเกินทางเพศ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

มูลนิธิคุ้มครองเด็ก. (2540). รายงานข้อมูลเกี่ยวกับการทารุณกรรมเด็กในครอบครัว. ม.ป.ท.

มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. (2543). พันธกิจเพื่อสิทธิเด็ก. ม.ป.ท.

_____. (2544). สถิติการช่วยเหลือเด็ก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. ม.ป.ท.

โยเซฟ ซือเพียรธรรม. (2541). การกระทำทารุณกรรมเด็ก. ใน วันดี วราวิทย์, ประพุทธ
ศิริบุญย์, และสุรางค์ เจียมจรรยา (บรรณาธิการ), ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม 3
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทโฮลิสติกพับลิชชิง จำกัด.

วิชชุดา บำรุงยศ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความ
วิตกกังวลเกี่ยวกับความตายของผู้ป่วยเอดส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัชร ทรัพย์มี. (2518). การส่งเสริมความสุขในวัยต่าง ๆ. วารสารแนะแนว, 9(39), 67.

วัชร อ้นนาค, และอัมพร เบญจพลพิทักษ์. (2544). การทารุณกรรมทางเพศในเด็ก : ผลกระทบต่อ
ครอบครัวและกลไกการปรับตัว. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย, 9(1), 2-9.

วัลภา วงศ์สารศรี, ตะวันชัย จิรประมุขพิทักษ์, และปรีทัศน์ วาทิกทินกร. (2543). กรณีศึกษาเด็กที่เข้าร่วมโครงการทดลองช่วยเหลือเด็กถูกทารุณกรรมทางเพศโดยทีมสหวิชาชีพของโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 8(2), 81-94.

ศศิกันต์ ธนะโสธร. (2529). ผลของการมีตำแหน่งหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สงวน ธาณี. (2544). รายงานการวิจัยศึกษาการทารุณกรรมทางเพศเด็กจากหนังสือพิมพ์รายวัน. ชลบุรี : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพร สุทัศน์ย์. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กก่อนวัยรุ่น. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏราชนครินทร์.

สมหมาย ปาริจิตร. (2541). การละเมิดทางเพศมรดกแห่งความเจ็บปวดของชีวิต. *รักลูก*, 16(184), 127-133.

สำหรี จิตตินันท์. (2537). การทารุณทางเพศต่อเด็ก : ภัยที่น่าเป็นห่วง. ใน *เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่องเด็กถูกทารุณกรรมกับปัญหาสุขภาพกายและจิตสังคม*. กรุงเทพฯ : สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลสภากาชาดไทยฯ ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย ณ หอประชุมตึกศกรินทร์ภักดี วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. (2541). ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลต่อความสำนึกในคุณค่าตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุกัญญา มหัทธนานันท์. (2543). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิง จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภาเพ็ญ คชพลายุกต์. (2541). ผลของการจัดกิจกรรมบำบัดต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความคาดหวังในชีวิตและภาวะซึมเศร้าของเด็กที่ถูกทารุณกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุรัชย์ วิริยะมนตรี. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุวพักตร์ เวศม์วิบูลย์. (2539). สภาวะทางจิตสังคมของเด็กหญิงที่ถูกทารุณกรรมทางเพศในศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็กและมูลนิธิคุ้มครองเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาสุขาภพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภณ จุโลทก. (2542). อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก. วารสารครูเชียงราย, 36(207), 7-10.
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2534). อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- อรชума พุ่มสวัสดิ์. (2539). การเปรียบเทียบการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่นที่ได้รับการเลี้ยงดูในรูปแบบที่แตกต่างกันตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิฤดี พานทอง. (2542). ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ตามแนวของทฤษฎีที่มีต่อการพัฒนาภาพลักษณ์ของตนในวัยรุ่นหญิงที่ถูกล่วงเกินทางเพศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2536). การประเมินและการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กที่ถูกทารุณทางเพศ. คลินิกเวชปฏิบัติปริทัศน์, 12, 848-857.
- Atwater, E. (1979). *Psychology of adjustment : Personal growth in changing world*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.
- Baker, A. W., & Duncan, S. P. (1985). Child sexual abuse : A study of prevalence in great Britain. *Child Abuse and Neglect*, 9, 457-468.
- Barry, P. D. (1989). *Psychological nursing : Assessment and intervention care of the physically person* (2nd ed.). Philadelphia : J.B. Lippin Cott.
- Battle, J. V. (1998). *Structural modeling of child and adolescent reactions to violent victimization : The mediational role of self esteem (child abuse)* [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstracts Item : 9917102.
- Bradshaw, P. (1981). *The management of self-esteem*. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall.
- Branden, N. (1985). *Honoring the self*. New York : Bantam Books.
- _____. (1996). *The psychology of self-esteem* (23th ed.). New York : Bantam Books.

- Brundage, D. J. (1994). *Self-concept arthritis*. New York : Bantam Books.
- Brooks, R. B. (1992). Self-esteem during the school year. *Pediatr Clin N Am*, 39(3), 535-550.
- Candice, F., Lynn, T., & Michael, L. (1999). Age and gender differences in children's and adolescents' adaptation to sexual abuse. *Child Abuse & Neglect*, 23(2), 115-128.
- Coopersmith, S. (1981 a). *SEI : Self-esteem inventories*. Palo Alto, C.A. : Consulting Psychologist Press.
- _____. (1981 b). *The antecedents of self-esteem* (2nd ed.). Palo Alto, C.A. : Consulting Psychologist Press.
- _____. (1984). *SEI : Self-esteem inventories* (2nd ed.). Palo Alto, C.A. : Consulting Psychologists Press.
- Craig, G. J. (1986). *Human development*. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall.
- Elder, G. (1965). Life opportunity and personality : Some consequences of stratified secondary education in Britain. *Sociology of Education*, 38(3), 173-202.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity : Youth and crisis*. New York : W. Norton.
- Fact sheet: Dilts, R. (1998). [Online]. Available : <http://www.scruze.net/Parterns/pattern3.html>.
- Fact sheet: Kirby, D. (1999). [Online]. Available : <http://www.rain.org/~da5e/nlpfaq.html>.
- Fact sheet: Merlevede, P. E. (1999). [Online]. Available : <http://www.ourworld.compuserve.com/homepages/PatrickM/nlpfaq1.htm#presuppositions>.
- Felker, D. W. (1974). *Buiding positive self-concept*. Minnesota : Burgess.
- Fisher, P. A. (1993). Relationships of the self-esteem variables to Specific Christian Doctrines. *MAI*, 96.
- Friedrich, W. N. et al. (2001). Child sexual behavior inventory : Normative, psychiatric, and sexual abuse comparions. *Child-maltreat*, 6(1), 37-49.
- Glasser, W. (1969). *School without failure*. U.S.A. : Harper & Row.
- Groobman, D. E., Forward, J. R., & Peterson, C. (1976). Attitude, self-esteem and learning in formal and informal schools. *Journal of Educational Psychology*, 68, 32-35.
- Gustavsson, N. S., & Segal, E. A. (1994). *Critical issues in child welfare*. CA : Sage.

- Hamachek, D. E. (1978). *Encounter with the self* (2nd ed.). New York : Holt, Rinehart and Winston.
- _____. (1985). The self's development and implication for counselor. *Journal of Counseling and Development*, 64, 137.
- Harry, A. (1996). *NLP for trainers : Communicating for excellence*. United Kingdom : McGraw-Hill.
- Horton, C. B., & Cruise, T. K. (1997). Clinical assessment of child victims and adult survivors of child maltreatment. *Journal of Counseling & Development*, 76, 94-104.
- Howell, D. C. (1997). *Statistical methods for psychology* (4th ed.). Belmont, CA : Wadsworth.
- _____. (1999). *Fundamental statistis for the behavioral sciences* (4th ed.). Pacific Grove, CA : Brook/Cole.
- Jillian et al. (1999). The long-term impact of childhood sexual abuse in Australian women. *Child Abuse & Neglect*, 23(2), 145-159.
- Kallelis, P. M. (1982). *A new self-image : Restoring a positive sense of self*. Texas : Augus Communication.
- Liebert, M. L., & Liebert, L. L. (1998). *Liebert & spiegler's personality strategies and issues* (8th ed.). Pacific Grove, CA : Brooks/Cole.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and personality* (2nd ed.). New York : Haper & Row.
- Neal, R. M. (1981). Preparing health educator to teach mental health. *The Journal of School Health*, 14, 579-660.
- O' Connor, J., & Seymour, J. (1993). *Introducing neuro-linguistic programming* (2nd ed.). San Francisco, CA : Aquarian.
- Page, L. (2000). *Shame, battering, and child sexual abuse in battered woman* [On-Line]. Abstract from : Dissertation Abstracts International. Available : <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Polladino, C. (1994). *Developing self-esteem a guid for positive success* (2nd ed.). San Francisco, CA : Crisp.

- Patterson, T. (2000). *Effects of a group intervention on the self-esteem of sixth and seventh grade girls* [On-Line]. Abstract from : Dissertation Abstracts International. Available : <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Pervin, L. A. (1980). *Personality : Theory, assessment and research*. New York : Wiley & Sons.
- Roche, D. N. (2000). *Attachment and object relation : Mediators between child sexual abuse and woman's adjustment* [On-Line]. Abstract from : Dissertation Abstracts International. Available : <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Roffey, S., Tarrant, T., & Majors, K. (1994). *Young friends school and friendship*. Trowbridge : Redwood Books.
- Roger, C. R. (1961). *On becoming a person : A therapist's view of psychotherapy*. Boston : Houghton Mifflin.
- Rosenberg, M. (1979). *Concieving the self*. New York : Basic Book.
- Rosenfeld, J. A. (1997). *Women's health in primary care*. U.S.A. : Baltimar.
- Sasse, C. R. (1978). *Person to person*. Peoria, Illinois : Bennett.
- Schutz, W. C. (1967). *Joy*. New York : Grove Press.
- Taft, L. B. (1985). Self-esteem in later life : A nursing perspective. *Advance in Nursing Science*, 8, 77-84.
- Tower, C. C. (1993). *Understanding child abuse and neglect* (2nd ed.). U.S.A. : Allyn and Bacon.
- Varcarolis, E. M. (1998). *Foundation of psychiatric mental health nursing* (23th ed.). Pennsylvania : W.B. Saunder Company.
- Villar, I. G. (1994). *Hope heap of possibilities exist*. Manila, Philippines : Peimon Press.
- _____. (1997 a). *Hope through the NLP magic*. Philippines : Peimon Press.
- _____. (1997 b). *The unconcious mind : Our creative consultant*. Philippines : Peimon Press.
- Walz, R. G., & Bleuer, C. J. (1992). *Student self-esteem : A vital element of school success*. Michigan : Counseling and Personal Survices.

- Welsh, L. A. (1991). *Self-esteem of adolescent runaways : Effects of physical and sexual abuse (physical abuse)* [On-Line]. Abstract from : Dissertation Abstracts International. Available : <http://thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Winer, J. B., Brown, R. D., & Michels, M. K. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). U.S.A. : McGraw-Hill.
- Zahourek, R. P. (1990). *Clinical hypnosis and therapeutic suggestion in patient care*. U.S.A. : Mazel.