

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

1. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ขอใช้ข้อมูลในการทำวิจัย
2. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการทำวิจัย
3. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการทำวิจัย
4. สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2230

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสลงสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

10 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอใช้ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

ด้วยนางสาวอรรณพ โทณผลีน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่าย
คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนในประเทศไทย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.มนตรี
แย้มกสิกร ประธานกรรมการ และ รศ.ลัดดา ศุขปรีดี กรรมการ มีความประสงค์จะขอข้อมูล
เกี่ยวกับจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จำแนกตามสังกัดและสภาพการดำเนินงานตาม
โครงการ ฯ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เรณา พงษ์เรืองพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ ดร. เรณา พงษ์เรืองพันธุ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/442

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

2 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณพ โทณผลิน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนในประเทศไทย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.มนตรี แย้มกสิกร ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1778

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

5 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณพ โทณผลิน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนในประเทศไทย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.มนตรี แย้มกสิกร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการคอมพิวเตอร์ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 18 พฤษภาคม 2544 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาราชการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2245

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสลงสุข อ. เมือง จ. ชลบุรี 20131

16 สิงหาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรรณพ โทณผลีน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์เรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่าย
คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนในประเทศไทย ในความควบคุมดูแลของ ผศ.มนตรี
แย้มกสิกร ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวก
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ
คอมพิวเตอร์ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 20
สิงหาคม 2544 ถึงวันที่ 31 ตุลาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น
อย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ข

ค่าความเที่ยง และค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตารางที่ 35 ค่าความเที่ยง และค่าอำนาจการจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจการจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจการจำแนก (r)
	ด้านเจตคติต่ออินเทอร์เน็ต	4	.4167
1	.3039	5	.3029
2	.2876	6	.3511
3	.3453	7	.4204
4	.3947	8	.3345
5	.3807	9	.4251
6	.4075	10	.3492
7	.4510	11	.3017
8	.5744	12	.4726
9	.2909	13	.3344
10	.3089	14	.4079
11	.5313	15	.3829
12	.3936	16	.3439
13	.2930	17	.5756
14	.5644	18	.4925
15	.3525	19	.2504
16	.3661	20	.4115
17	.3125		พฤติกรรมการเป็นผู้นำ
18	.4976	1	.3268
19	.3529	2	.3652
20	.3222	3	.3235
	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	.4462
1	.4246	5	.3191
2	.4358	6	.3297
3	.3636	7	.3780

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจการจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจการจำแนก (r)
8	.3123	15	.5564
9	.3962	16	.5493
10	.4292	17	.5564
11	.3834	18	.6043
12	.3375	19	.4139
13	.4046	20	.3406
14	.5636		ภาวะแวดล้อมโรงเรียน
15	.3465	1	.2785
	การรับรู้คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต	2	.3314
1	.3065	3	.4125
2	.5254	4	.3024
3	.3949	5	.4185
4	.3544	6	.3277
5	.3201	7	.3240
6	.4325	8	.3929
7	.5496	9	.4081
8	.3747	10	.4153
9	.5248	11	.4089
10	.4106	12	.3968
11	.4590	13	.3202
12	.4770	14	.2794
13	.6150	15	.3163
14	.5184	16	.3551
15	.5749		
16	.5493		

ค่าความเที่ยง = .92

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย
ของโรงเรียนในประเทศไทย
(SchoolNet Thailand)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทยของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานการศึกษาเอกชน
2. แบบสอบถามในการศึกษามีทั้งหมด 2 ชุด
ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน
ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้รับผิดชอบโครงการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
3. คำตอบทุกคำตอบของท่านมีค่ายังต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด
4. คำตอบของท่านใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน

โครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet Thailand)

เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนต่าง ๆ ทั่วประเทศเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนทั้งในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดสามารถเชื่อมโยงเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย โดยโครงการสนับสนุนให้โรงเรียนมีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ใช้แลกเปลี่ยนสื่อการสอน การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บนเครือข่าย โครงการนี้ดำเนินการโดยศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)



ชุดที่ 1

สำหรับ
ผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

- 1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- 2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 7 ตอน โดยเป็นการสอบถามข้อมูลและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet Thailand) ที่ศึกษา ได้แก่
 - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว
 - ตอนที่ 2 ประสบการณ์และความเข้าใจทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
 - ตอนที่ 3 เจตคติต่ออินเทอร์เน็ต
 - ตอนที่ 4 ทัศนคติเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ตอนที่ 5 พฤติกรรมการเป็นผู้นำของครูผู้รับผิดชอบโครงการคอมพิวเตอร์
 - ตอนที่ 6 การรับรู้คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต
 - ตอนที่ 7 ภาวะแวดล้อมโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

- 1. ชื่อโรงเรียน.....
- 2. ที่ตั้งโรงเรียน ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
- 3. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนสังกัด
 - ☐ กรมสามัญศึกษา
 - ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
 - ☐ สปช.
- 4. โรงเรียนของท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ SchoolNet หรือไม่
 - ☐ ทราบ
 - ☐ ไม่ทราบ
- 5. โรงเรียนของท่านเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์โรงเรียนเข้าสู่ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่
 - ☐ เชื่อมต่อ
 - ☐ ไม่เชื่อมต่อ
- 6. (ถ้าเชื่อมต่อ) โรงเรียนของท่านเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจาก
 - ☐ SchoolNet
 - ☐ ผู้ให้บริการเอกชน
 - ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

1. ☐ ชาย

2. ☐ หญิง

☐

2. อายุ

1. ☐ ต่ำกว่า 25 ปี

2. ☐ 25-30 ปี

3. ☐ 31-35 ปี

4. ☐ 36-45 ปี

5. ☐ 46 ปีขึ้นไป

☐

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

1. ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ☐ ปริญญาตรี

3. ☐ ปริญญาโท

4. ☐ ปริญญาเอก

☐

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. ☐ 5 ปีหรือต่ำกว่า

2. ☐ 6-10 ปี

3. ☐ 11-15 ปี

4. ☐ 16 ปีขึ้นไป

☐

5. ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ที่บ้านหรือที่โรงเรียนหรือไม่

1. ☐ มี

2. ☐ ไม่มี

☐

6. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

1. ☐ คล่อง (Fluent) (ไม่มีปัญหาทั้งการอ่านและการพูด)

2. ☐ พอใช้ (Workable) (สามารถอ่านเข้าใจได้ดี แม้จะพูดไม่คล่อง)

3. ☐ น้อย (Limited) (สามารถอ่านพอเข้าใจบ้าง แต่พูดไม่ได้)

4. ☐ ไม่มี (None) (ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษเลย)

☐

ตอนที่ 2 ประสบการณ์และความเข้าใจทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

2.1 ประสบการณ์ทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.1 ประสบการณ์ทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์

1. ☐ ไม่เคยใช้

2. ☐ น้อยกว่า 1 ปี

3. ☐ 1-2 ปี

4. ☐ 3-4 ปี

5. ☐ 5 ปีขึ้นไป

☐

1.2 ประสบการณ์ทางด้านการใช้อินเทอร์เน็ต

1. ☐ ไม่เคยใช้

2. ☐ น้อยกว่า 1 ปี

3. ☐ 1-2 ปี

4. ☐ 3-4 ปีขึ้นไป

5. ☐ 5 ปีขึ้นไป

☐

2.2 ความเข้าใจทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง

1. ข้อใดคือความหมายของฮาร์ดแวร์ (Hardware)

- ☐ 1. ตัวเครื่องและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 2. ชุดคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
- ☐ 3. หน่วยรับข้อมูลของคอมพิวเตอร์
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

2. ข้อใดคือความหมายของซอฟต์แวร์ (Software)

- ☐ 1. ตัวเครื่องและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 2. ชุดคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
- ☐ 3. หน่วยรับข้อมูลของคอมพิวเตอร์
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

3. ระบบปฏิบัติการ (OS:Operating System) หมายถึงอะไร

- ☐ 1. โปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ 2. โปรแกรมสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นเพื่อใช้งานเฉพาะด้าน
- ☐ 3. โปรแกรมช่วยงานด้านการพิมพ์และกราฟิก
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

4. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Application Software) หมายถึงอะไร

- ☐ 1. โปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ 2. โปรแกรมสำเร็จรูปที่สร้างขึ้นเพื่อใช้งานเฉพาะด้าน
- ☐ 3. โปรแกรมช่วยทำงานด้านการพิมพ์และกราฟิก
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

5. หน่วยความจำ RAM หมายถึงอะไร

- ☐ 1. หน่วยความจำหลัก
- ☐ 2. หน่วยความจำสำรอง
- ☐ 3. หน่วยความจำขนาดเล็ก
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

6. อุปกรณ์ชนิดใด ทำหน้าที่แปลงสัญญาณคอมพิวเตอร์จากดิจิทัลให้เป็นสัญญาณอนาลอกเพื่อให้สามารถส่งไปตามสายโทรศัพท์ได้

- ☐ 1. สแกนเนอร์ (Scanner)
- ☐ 2. โมเด็ม (Modems)
- ☐ 3. ยูพีเอส (UPS)
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

7. ไวรัสคอมพิวเตอร์ คืออะไร

- ☐ 1. เชื้อโรคที่สามารถแพร่เชื้อในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
- ☐ 2. โปรแกรมที่สามารถทำลายโปรแกรมหรือข้อมูลบนเครื่องอื่น
- ☐ 3. โปรแกรมที่สามารถทำความเสียหายให้กับฮาร์ดดิสก์ได้
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

8. ข้อใดให้ความหมายของอินเทอร์เน็ตได้ถูกต้อง

- ☐ 1. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในองค์การ
- ☐ 2. เครือข่ายที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ☐ 3. การส่งข้อมูลจากคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งไปยังอีกเครื่องหนึ่ง
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

9. Internet Service Provider (ISP) หมายถึง

- ☐ 1. บัญชีผู้มีสิทธิใช้บริการอินเทอร์เน็ต
- ☐ 2. หมายเลขประจำเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ 3. ผู้ให้บริการเชื่อมต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ต
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

10. ข้อใดให้ความหมายของ อีเมล (E-Mail) ได้ถูกต้อง

- ☐ 1. การรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ 2. การค้นหาและแสดงข้อมูลทั้งภาพและเสียง
- ☐ 3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

11. ข้อใดให้ความหมายของ เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) ได้ถูกต้อง

- ☐ 1. การรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ 2. การค้นหาและแสดงข้อมูลทั้งภาพและเสียง
- ☐ 3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

12. ข้อใดให้ความหมายของ เอฟทีพี (FTP : File Transfer Protocol)

- ☐ 1. การรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ 2. การค้นหาและแสดงข้อมูลทั้งภาพและเสียง
- ☐ 3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

13. HTML คืออะไร

- ☐ 1. ภาษาที่ใช้ในการเขียนโฮมเพจ
- ☐ 2. โปรแกรมที่ใช้ดาวน์โหลดข้อมูล
- ☐ 3. ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการแชต (chat)
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

14. เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือข้อใด

- ☐ 1. www.moe.go.th
- ☐ 2. www.moe.ac.th
- ☐ 3. www.moe.or.th
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

สำหรับผู้วิจัย

☐
☐
☐
☐
☐
☐

15. ข้อใดให้คำจำกัดความของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้ถูกต้องที่สุด

- ☐ 1. ศูนย์รวมคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงถึงกันทั่วโลก
- ☐ 2. การนำคอมพิวเตอร์ตั้งแต่สองเครื่องขึ้นไปต่อเชื่อมโยงเพื่อให้มีการสื่อสารข้อมูล
- ☐ 3. การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้ากับเครื่องพิมพ์เพื่อให้ใช้อุปกรณ์ร่วมกันได้
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

สำหรับผู้วิจัย

☐

16. ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดในการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ คืออะไร

- ☐ 1. ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้
- ☐ 2. ทำงานแบบรวมกลุ่มได้
- ☐ 3. สะดวกในการต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

17. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ซึ่งเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสารที่อยู่ในห้องที่บริเวณเดียวกัน เช่น ภายในอาคาร หรือในหน่วยงานเดียวกัน เรียกว่าอะไร

- ☐ 1. LAN
- ☐ 2. WAN
- ☐ 3. MAN
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

18. โครงสร้างของระบบเครือข่ายแบบใด ที่เชื่อมคอมพิวเตอร์แต่ละตัวเข้ากับคอมพิวเตอร์ศูนย์กลาง และการรับส่งข้อมูลทั้งหมดจะต้องผ่านคอมพิวเตอร์ศูนย์กลางเสมอ

- ☐ 1. โครงสร้างแบบดาว
- ☐ 2. โครงสร้างแบบวงแหวน
- ☐ 3. โครงสร้างบัส
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

19. อุปกรณ์ใด ที่ใช้เป็นตัวเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ที่มีมากกว่า 2 เครื่องขึ้นไปในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

- ☐ 1. เราท์เตอร์ (Router)
- ☐ 2. ฮับ (Hub)
- ☐ 3. บริดจ์ (Bridge)
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

20. อุปกรณ์ใด ที่ใช้เชื่อมโยงเครือข่ายมากกว่าสองเครือข่ายเข้าด้วยกัน และเครือข่ายที่เชื่อมต่อมีลักษณะหลากหลาย

- ☐ 1. เราท์เตอร์ (Router)
- ☐ 2. ฮับ (Hub)
- ☐ 3. บริดจ์ (Bridge)
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

รวมคะแนน.....คะแนน

ตอนที่ 3 เจตคติต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	เจตคติต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ข้าพเจ้ารู้สึกเพลิดเพลินเมื่อใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าจะรู้สึกเบื่อหน่าย เมื่อต้องเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่ทำได้อย่างรวดเร็วและสะดวกสบาย	.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการใช้อินเทอร์เน็ต เพราะไม่คุ้นเคยและเป็นสิ่งที่ทำให้ลำบากใจ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าคิดว่า การสืบค้นข้อมูลในการทำงานโดยใช้อินเทอร์เน็ต ต้องใช้เวลานานจึงจะเสร็จได้	.....	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้ามั่นใจว่า ความรู้ทางคอมพิวเตอร์ของข้าพเจ้าเพียงพอที่จะเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าไม่มั่นใจว่า จะสามารถนำประโยชน์จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปประยุกต์ใช้งานในโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้ามั่นใจว่า ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้	.....	.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าสนใจที่จะเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตเสมอเมื่อมีโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าชอบศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานกับการเข้าไปในเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้าคิดว่าการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในโรงเรียนทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าคิดว่าอินเทอร์เน็ตช่วยให้การติดต่อสื่อสารการแลกเปลี่ยนข้อมูลทำได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง	.....	.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้าคิดว่า โรงเรียนยังไม่ควรนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ เพราะไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	เจตคติต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
15	การนำงบประมาณของโรงเรียนไปจัดซื้ออุปกรณ์ สื่ออื่น ๆ จะมีประโยชน์และคุ้มค่ากว่าการติดตั้ง อินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้าคิดว่า เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะมีประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนทั้งในปัจจุบันและ อนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ใน อินเทอร์เน็ตเพื่อให้ใช้งานทั้งในปัจจุบันและอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
18	ชีวิตของข้าพเจ้าไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
19	ในอนาคต ข้าพเจ้าคิดว่าจะต้องเชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์ที่บ้านเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าคิดว่าในอนาคตจะต้องใช้งาน อินเทอร์เน็ตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 วิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อสภาพ การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
2	หน่วยงานต้องติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
3	เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถทดแทนการขาดแคลน บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
4	การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น สิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
5	คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
6	การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้หน่วยงานทุกฝ่ายปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยี สารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
8	เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ต้องมีการตรวจสอบ ความคุ้มค่าแห่งการใช้เป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
9	ข้อมูลสารสนเทศนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้	.....	.....	.....	.....	.....
10	เจ้าหน้าที่สารสนเทศเป็นผู้มีความสำคัญในการให้ ข้อมูลเพื่อการวางแผนในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
11	เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถให้ข้อมูลที่ต้องการได้ ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
12	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับการ ฝึกอบรมเป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดให้มีเอกสารและตำราเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
14	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนสำคัญใน การวางแผน	.....	.....	.....	.....	.....
15	หน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
16	การปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องกระทำเป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
17	การประสานงานระหว่างผู้บริหารกับเจ้าหน้าที่ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
18	การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสาร สนเทศต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
19	การประชุมชี้แจงรายละเอียดของเจ้าหน้าที่เทคโนโลยี สารสนเทศก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
20	การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับ งานทุกด้านเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5 พฤติกรรมการเป็นผู้นำ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนโปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
ของท่าน ตามสภาพความเป็นจริง

ข้อ	พฤติกรรมการเป็นผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1	สนับสนุนหรือเสนอโครงการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ทันต่อเหตุการณ์รอบด้านและเอาใจใส่ในการศึกษาหาความรู้ เพิ่มจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
3	กระตือรือร้นที่จะศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ และวิธีการใหม่ ๆ ที่ได้มาปรับปรุงการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	หาแนวทางปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหาได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์ ฉุกเฉิน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ขอความร่วมมือจากผู้ชำนาญการพิเศษภายนอก เมื่อมีปัญหา ด้านการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน และแสดงพฤติกรรม สนับสนุนให้เห็น	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานก่อนดำเนินงานในเรื่องที่ สำคัญเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	พฤติกรรมการเป็นผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	แสดงความยินดีและให้กำลังใจบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
9	พร้อมที่จะอำนวยความสะดวกและให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงานตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
10	พร้อมเสมอที่จะช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการแก้ปัญหาทั้งทางด้านวิชาชีพและปัญหาส่วนตัวตามกำลังความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
11	พูดจาชักจูงโน้มน้าวให้บุคลากรในโรงเรียนและในชุมชนร่วมมือร่วมใจกันปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
12	ใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะ และสถานการณ์ของผู้ฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
13	เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนกับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีมนุษยสัมพันธ์ และมีอัธยาศัยที่ดีต่อเพื่อนร่วมอาชีพ และบุคคลโดยทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีใจกว้าง อุทิศเวลาและทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อก่อประโยชน์แก่ส่วนรวมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 6 การรับรู้คุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	การรับรู้คุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1	การนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนจะสร้างความยุ่งยากเพราะต้องใช้ในห้องที่ติดตั้งระบบ และการจำกัดเวลาในการใช้ของศูนย์บริการ	.....	.....	.....	.....	.....
2	การนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ต้องมีความพร้อมทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ทำให้ยุ่งยากในการริเริ่มใช้	.....	.....	.....	.....	.....
3	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การรับรู้คุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
4	อุปกรณ์ประกอบต่าง ๆ ในระบบอินเทอร์เน็ตทั่วไปมี ราคาค่อนข้างสูง	.....	.....	.....	.....	.....
5	การนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ ต้องจัดเตรียมค่าใช้จ่าย ประจำ ทั้งในด้านค่าใช้จ่ายในการใช้งานและ การซ่อมบำรุง	.....	.....	.....	.....	.....
6	ค่าระบบการสื่อสารโทรคมนาคม ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าวงจรสื่อสาร มีอัตราค่าบริการค่อนข้างสูง จึงเป็นอุปสรรคในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
7	อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อสำเร็จรูปที่สามารถรวมเอาสื่อที่ เป็นข้อความ ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวไว้ด้วยกัน	.....	.....	.....	.....	.....
8	บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตมีความหลากหลาย ผู้ใช้ สามารถเลือกใช้ได้ตามความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
9	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวมสาระความรู้ทั้งใน ด้านวิชาการ และบันเทิง	.....	.....	.....	.....	.....
10	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือที่ช่วยลดช่องว่าง และความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
11	การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นการสื่อสาร ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ รวดเร็วและประหยัด ค่าใช้จ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
12	การใช้อินเทอร์เน็ตทำให้ทราบข้อมูลที่ทันสมัย และ ไม่มีขอบเขตจำกัด	.....	.....	.....	.....	.....
13	การลงทุนเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเข้าสู่ ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอนมีความ คุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้ใช้สามารถเข้าเว็บไซต์ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทดลองใช้บริการที่ตนสนใจได้ตามความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
15	อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวมข้อมูลที่หลากหลายทำให้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้ใช้สามารถทดลองใช้โปรแกรมต่างๆ ที่สนใจได้ตาม ความต้องการในอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
17	การค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ตมีความ ความรวดเร็วได้ข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ ทั่วโลก	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การรับรู้คุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
18	ผู้ใช้สามารถค้นหาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่องที่ตนสนใจกับบุคคลต่าง ๆ กับผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทันที	.....	.....	.....	.....	.....
19	การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำได้สะดวกรวดเร็ว ทันใจ กว่าสื่อสารผ่านสื่อชนิดอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
20	อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้ทันทีตามความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 7 ภาวะแวดล้อมโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านมากที่สุด

ข้อ	ภาวะแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	โรงเรียนมีโครงการต่าง ๆ ที่แสดงถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนได้จัดบุคลากรพิเศษเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้นวัตกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นหรือสนใจในการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูในโรงเรียนพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนเพื่อความสอดคล้องกับนวัตกรรมใหม่ที่ได้นำเข้ามาใช้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในส่วนที่ใช้เพื่อการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุง หรือเพื่อส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้	.....	.....	.....	.....	.....
6	สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนมีเงินงบประมาณเพียงพอที่จะเตรียมให้สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายประจำในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารเห็นความสำคัญและสนับสนุนในการผลิตหรือจัดหานวัตกรรมที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9	ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
10	หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายชัดเจนที่จะสนับสนุนให้โรงเรียนได้ใช้นวัตกรรมหากโรงเรียนมีความพร้อม	.....	.....	.....	.....	.....
11	โรงเรียนมีโครงการพัฒนาการใช้นวัตกรรมเพื่อการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
12	หน่วยงานต้นสังกัดมีการสนับสนุนโดยจัดหา ผู้เชี่ยวชาญและเอกสารต่าง ๆ มาให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารมีนโยบายการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....
14	สถานศึกษาในชุมชนให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำในการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15	องค์กรของรัฐหรือองค์กรเอกชนในชุมชนให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	คณะกรรมการโรงเรียนหรือสมาคมผู้ปกครองครูของโรงเรียนให้การสนับสนุนในการจัดหาทุนและวัสดุอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....

ชุดที่ 2

สำหรับ
ครูผู้รับผิดชอบโครงการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 10 ตอน โดยเป็นการสอบถามข้อมูลและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าร่วมและไม่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย (SchoolNet Thailand) ที่ศึกษา ได้แก่

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว
- ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพและความเข้าใจทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- ตอนที่ 3 เจตคติต่ออินเทอร์เน็ต
- ตอนที่ 4 ทัศนคติเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ตอนที่ 5 พฤติกรรมการเป็นผู้นำของครูผู้รับผิดชอบโครงการคอมพิวเตอร์
- ตอนที่ 6 การรับรู้คุณลักษณะของอินเทอร์เน็ต
- ตอนที่ 7 ภาวะแวดล้อมโรงเรียน
- ตอนที่ 8 ระบบการสื่อสารโทรคมนาคม
- ตอนที่ 9 วัสดุอุปกรณ์ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ตอนที่ 10 การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

7. ชื่อโรงเรียน.....
8. ที่ตั้งโรงเรียน ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
9. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนสังกัด
☐ กรมสามัญศึกษา ☐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ☐ สบช.
10. โรงเรียนของท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ SchoolNet หรือไม่
☐ ทราบ ☐ ไม่ทราบ
11. โรงเรียนของท่านเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์โรงเรียนเข้าสู่ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตหรือไม่
☐ เชื่อมต่อ ☐ ไม่เชื่อมต่อ
12. (ถ้าเชื่อมต่อ) โรงเรียนของท่านเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจาก
☐ SchoolNet ☐ ผู้ให้บริการเอกชน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของครูผู้รับผิดชอบโครงการคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ☐ ชาย

2. ☐ หญิง

2. อายุ

1. ☐ ต่ำกว่า 25 ปี

2. ☐ 25-30 ปี

3. ☐ 31-35 ปี

4. ☐ 36-45 ปี

5. ☐ 46 ปีขึ้นไป

7. ระดับการศึกษาสูงสุด

1. ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ☐ ปริญญาตรี

3. ☐ ปริญญาโท

4. ☐ ปริญญาเอก

8. ประสบการณ์ในการทำงาน

1. ☐ 5 ปีหรือต่ำกว่า

2. ☐ 6-10 ปี

3. ☐ 11-15 ปี

4. ☐ 16 ปีขึ้นไป

9. ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวใช้ที่บ้านหรือที่โรงเรียนหรือไม่

1. ☐ มี

2. ☐ ไม่มี

10. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

1. ☐ คล่อง (Fluent) (ไม่มีปัญหาทั้งการอ่านและการพูด)

2. ☐ พอใช้ (Workable) (สามารถอ่านเข้าใจได้ดี แม้จะพูดไม่คล่อง)

3. ☐ น้อย (Limited) (สามารถอ่านพอเข้าใจบ้าง แต่พูดไม่ได้)

4. ☐ ไม่มี (None) (ไม่มีความรู้ภาษาอังกฤษเลย)

สำหรับผู้วิจัย

☐
☐
☐
☐
☐
☐

ตอนที่ 2 ประสบการณ์และความเข้าใจทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

2.1 ประสบการณ์ทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1.1 ประสบการณ์ทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์

1. ☐ ไม่เคยใช้

2. ☐ น้อยกว่า 1 ปี

3. ☐ 1-2 ปี

4. ☐ 3-4 ปี

5. ☐ 5 ปีขึ้นไป

1.2 ประสบการณ์ทางด้านการใช้อินเทอร์เน็ต

1. ☐ ไม่เคยใช้

2. ☐ น้อยกว่า 1 ปี

3. ☐ 1-2 ปี

4. ☐ 3-4 ปีขึ้นไป

5. ☐ 5 ปีขึ้นไป

☐
☐

2.2 ความเข้าใจทางด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตของท่าน

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ใน ☐ หน้าข้อที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง

1. ข้อใดคือความหมายของฮาร์ดแวร์ (Hardware)

- ☐ 1. ตัวเครื่องและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 2. ชุดคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
- ☐ 3. หน่วยรับข้อมูลของคอมพิวเตอร์
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

2. ข้อใดคือความหมายของซอฟต์แวร์ (Software)

- ☐ 1. ตัวเครื่องและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ 2. ชุดคำสั่งให้คอมพิวเตอร์ทำงาน
- ☐ 3. หน่วยรับข้อมูลของคอมพิวเตอร์
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

3. ระบบปฏิบัติการ (OS:Operating System) หมายถึงอะไร

- ☐ 1. โปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ 2. โปรแกรมสำเร็จรูปที่ทำขึ้นเพื่อใช้งานเฉพาะด้าน
- ☐ 3. โปรแกรมช่วยงานด้านการพิมพ์และกราฟิก
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

4. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (Application Software) หมายถึงอะไร

- ☐ 1. โปรแกรมควบคุมการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ 2. โปรแกรมสำเร็จรูปที่ทำขึ้นเพื่อใช้งานเฉพาะด้าน
- ☐ 3. โปรแกรมช่วยทำงานด้านการพิมพ์และกราฟิก
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

5. หน่วยความจำ RAM หมายถึงอะไร

- ☐ 1. หน่วยความจำหลัก
- ☐ 2. หน่วยความจำสำรอง
- ☐ 3. หน่วยความจำขนาดเล็ก
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

6. อุปกรณ์ชนิดใด ทำหน้าที่แปลงสัญญาณคอมพิวเตอร์จากดิจิทัลให้เป็นสัญญาณอนาล็อก เพื่อให้สามารถส่งไปตามสายโทรศัพท์ได้

- ☐ 1. สแกนเนอร์ (Scanner)
- ☐ 2. โมเด็ม (Modems)
- ☐ 3. ยูพีเอส (UPS)
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

7. ไวรัสคอมพิวเตอร์ คืออะไร

- ☐ 1. เชื้อโรคที่สามารถแพร่เชื้อในเครื่องคอมพิวเตอร์ได้
- ☐ 2. โปรแกรมที่สามารถทำลายโปรแกรมหรือข้อมูลบนเครื่องอื่น
- ☐ 3. โปรแกรมที่สามารถทำความเสียหายให้กับฮาร์ดดิสก์ได้
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

☐

8. ข้อใดให้ความหมายของอินเทอร์เน็ตได้ถูกต้อง

- ☐ 1. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในองค์กร
- ☐ 2. เครือข่ายที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ☐ 3. การส่งข้อมูลจากคอมพิวเตอร์เครื่องหนึ่งไปยังอีกเครื่องหนึ่ง
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

9. Internet Service Provider (ISP) หมายถึง

- ☐ 1. บัญชีผู้มีสิทธิใช้บริการอินเทอร์เน็ต
- ☐ 2. หมายเลขประจำเครื่องคอมพิวเตอร์
- ☐ 3. ผู้ให้บริการเชื่อมต่อเข้าระบบอินเทอร์เน็ต
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

10. ข้อใดให้ความหมายของ อีเมล (E-Mail) ได้ถูกต้อง

- ☐ 1. การรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ 2. การค้นหาและแสดงข้อมูลทั้งภาพและเสียง
- ☐ 3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

11. ข้อใดให้ความหมายของ เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web) ได้ถูกต้อง

- ☐ 1. การรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ 2. การค้นหาและแสดงข้อมูลทั้งภาพและเสียง
- ☐ 3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

12. ข้อใดให้ความหมายของ เอฟทีพี (FTP : File Transfer Protocol)

- ☐ 1. การรับ-ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ☐ 2. การค้นหาและแสดงข้อมูลทั้งภาพและเสียง
- ☐ 3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

13. HTML คืออะไร

- ☐ 1. ภาษาที่ใช้ในการเขียนโฮมเพจ
- ☐ 2. โปรแกรมที่ใช้ดาวน์โหลดข้อมูล
- ☐ 3. ภาษาคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการแชต (chat)
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

14. เว็บไซต์ของกระทรวงศึกษาธิการ คือข้อใด

- ☐ 1. www.moe.go.th
- ☐ 2. www.moe.ac.th
- ☐ 3. www.moe.or.th
- ☐ 4. ไม่แน่ใจ

สำหรับผู้วิจัย

☐
☐
☐
☐
☐
☐

15. ข้อใดให้คำจำกัดความของ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้ถูกต้องที่สุด
- ☐ 1. ศูนย์รวมคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ที่เชื่อมโยงถึงกันทั่วโลก
 - ☐ 2. การนำคอมพิวเตอร์ตั้งแต่สองเครื่องขึ้นไปต่อเชื่อมโยงเพื่อให้มีการสื่อสารข้อมูล
 - ☐ 3. การเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์เข้ากับเครื่องพิมพ์เพื่อให้ใช้อุปกรณ์ร่วมกันได้
 - ☐ 4. ไม่แน่ใจ
16. ประโยชน์ที่เห็นได้ชัดเจนที่สุดในการใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ คืออะไร
- ☐ 1. ใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ร่วมกันได้
 - ☐ 2. ทำงานแบบรวมกลุ่มได้
 - ☐ 3. สะดวกในการต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ
 - ☐ 4. ไม่แน่ใจ
17. เครือข่ายคอมพิวเตอร์ซึ่งเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์การสื่อสารที่อยู่ในท้องที่บริเวณเดียวกัน เช่น ภายในอาคาร หรือในหน่วยงานเดียวกัน เรียกว่าอะไร
- ☐ 1. LAN
 - ☐ 2. WAN
 - ☐ 3. MAN
 - ☐ 4. ไม่แน่ใจ
18. โครงสร้างของระบบเครือข่ายแบบใด ที่เชื่อมคอมพิวเตอร์แต่ละตัวเข้ากับคอมพิวเตอร์ศูนย์กลาง และการรับส่งข้อมูลทั้งหมดจะต้องผ่านคอมพิวเตอร์ศูนย์กลางเสมอ
- ☐ 1. โครงสร้างแบบดาว
 - ☐ 2. โครงสร้างแบบวงแหวน
 - ☐ 3. โครงสร้างบัส
 - ☐ 4. ไม่แน่ใจ
19. อุปกรณ์ใด ที่ใช้เป็นตัวเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ที่มีมากกว่า 2 เครื่องขึ้นไปในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- ☐ 1. เราท์เตอร์ (Router)
 - ☐ 2. ฮับ (Hub)
 - ☐ 3. บริดจ์ (Bridge)
 - ☐ 4. ไม่แน่ใจ
20. อุปกรณ์ใด ที่ใช้เชื่อมโยงเครือข่ายมากกว่าสองเครือข่ายเข้าด้วยกัน และเครือข่ายที่เชื่อมต่อมีลักษณะหลากหลาย
- ☐ 1. เราท์เตอร์ (Router)
 - ☐ 2. ฮับ (Hub)
 - ☐ 3. บริดจ์ (Bridge)
 - ☐ 4. ไม่แน่ใจ

สำหรับผู้วิจัย

รวมคะแนน.....คะแนน

ตอนที่ 3 เจตคติต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	เจตคติต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ข้าพเจ้ารู้สึกเพลิดเพลินเมื่อใช้บริการต่าง ๆ ในอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
2	ข้าพเจ้าจะรู้สึกเบื่อหน่าย เมื่อต้องเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
3	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการค้นคว้าโดยใช้อินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งที่ทำได้อย่างรวดเร็วและสะดวกสบาย	.....	.....	.....	.....	.....
4	ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการใช้อินเทอร์เน็ต เพราะไม่คุ้นเคยและเป็นสิ่งที่ทำให้ลำบากใจ	.....	.....	.....	.....	.....
5	ข้าพเจ้าคิดว่า การสืบค้นข้อมูลในการทำงานโดยใช้อินเทอร์เน็ต ต้องใช้เวลานานจึงจะเสร็จได้	.....	.....	.....	.....	.....
6	ข้าพเจ้ามั่นใจว่า ความรู้ทางคอมพิวเตอร์ของข้าพเจ้าเพียงพอที่จะเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
7	ข้าพเจ้าไม่มั่นใจว่า จะสามารถนำประโยชน์จากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไปประยุกต์ใช้งานในโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
8	ข้าพเจ้ามั่นใจว่า ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้อ้างอิงได้	.....	.....	.....	.....	.....
9	ข้าพเจ้าสนใจที่จะเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการใช้อินเทอร์เน็ตเสมอเมื่อมีโอกาส	.....	.....	.....	.....	.....
10	ข้าพเจ้าชอบศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตจากหนังสือและเอกสารต่าง ๆ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
11	ข้าพเจ้ารู้สึกสนุกสนานกับการเข้าไปในเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
12	ข้าพเจ้าคิดว่าการนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในโรงเรียนทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
13	ข้าพเจ้าคิดว่าอินเทอร์เน็ตช่วยให้การติดต่อสื่อสารการแลกเปลี่ยนข้อมูลทำได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง	.....	.....	.....	.....	.....
14	ข้าพเจ้าคิดว่า โรงเรียนยังไม่ควรนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ เพราะไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	เจตคติต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
15	การนำงบประมาณของโรงเรียนไปจัดซื้ออุปกรณ์ สื่ออื่น ๆ จะมีประโยชน์และคุ้มค่ากว่าการติดตั้ง อินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
16	ข้าพเจ้าคิดว่า เครือข่ายอินเทอร์เน็ตจะมีประโยชน์ ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนทั้งในปัจจุบันและ อนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
17	ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับบริการต่าง ๆ ใน อินเทอร์เน็ตเพื่อไว้ใช้งานทั้งในปัจจุบันและอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
18	ชีวิตของข้าพเจ้าไม่จำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
19	ในอนาคต ข้าพเจ้าคิดว่าจะต้องเชื่อมต่อ คอมพิวเตอร์ที่บ้านเข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
20	ข้าพเจ้าคิดว่าในอนาคตจะต้องใช้งาน อินเทอร์เน็ตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 วิสัยทัศน์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อสภาพ การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
2	หน่วยงานต้องติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
3	เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถทดแทนการขาดแคลน บุคลากร	.....	.....	.....	.....	.....
4	การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็น สิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
5	คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นสิ่งที่มีความจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	วิสัยทัศน์เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
6	การจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้นหน่วยงานทุกฝ่ายปฏิบัติงานไปในทางเดียวกัน	.....	.....	.....	.....	.....
7	การวางแผนจัดสรรงบประมาณด้านเทคโนโลยี สารสนเทศจำเป็นต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
8	เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ต้องมีการตรวจสอบ ความคุ้มค่าแห่งการใช้เป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
9	ข้อมูลสารสนเทศนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนได้	.....	.....	.....	.....	.....
10	เจ้าหน้าที่สารสนเทศเป็นผู้มีความสำคัญในการให้ ข้อมูลเพื่อการวางแผนในการปฏิบัติงาน	.....	.....	.....	.....	.....
11	เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถให้ข้อมูลที่ต้องการได้ ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
12	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต้องได้รับ การฝึกอบรมเป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
13	การจัดให้มีเอกสารและตำราเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
14	บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนสำคัญใน การวางแผน	.....	.....	.....	.....	.....
15	หน้าที่ความรับผิดชอบในงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องกำหนดไว้อย่างชัดเจน	.....	.....	.....	.....	.....
16	การปรับปรุงโครงสร้างงานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องกระทำเป็นระยะ	.....	.....	.....	.....	.....
17	การประสานงานระหว่างผู้บริหารกับเจ้าหน้าที่ เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....
18	การติดตามผลการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสาร สนเทศต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
19	การประชุมชี้แจงรายละเอียดของเจ้าหน้าที่เทคโนโลยี สารสนเทศก่อให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย	.....	.....	.....	.....	.....
20	การสนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับ งานทุกด้านเป็นสิ่งจำเป็น	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5 พฤติกรรมการเป็นผู้นำ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนโปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมการเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนของท่าน ตามสภาพความเป็นจริง

ข้อ	พฤติกรรมการเป็นผู้นำ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	สนับสนุนหรือเสนอโครงการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
2	ทันต่อเหตุการณ์รอบด้านและเอาใจใส่ในการศึกษาหาความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
	เพิ่มจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
3	กระตือรือร้นที่จะศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ และวิธีการใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
	ที่ได้มาปรับปรุงการทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
4	หาแนวทางปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหาได้ทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์	.....	.....	.....	.....	.....
	ฉุกเฉิน	.....	.....	.....	.....	.....
5	ขอความร่วมมือจากผู้ชำนาญการพิเศษภายนอก เมื่อมีปัญหา	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
6	ยอมรับฟังความคิดเห็นริเริ่มของผู้ร่วมงาน และแสดงพฤติกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
	สนับสนุนให้เห็น	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดประชุมปรึกษาหารือกับผู้ร่วมงานก่อนดำเนินงานในเรื่องที่	.....	.....	.....	.....	.....
	สำคัญเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
8	แสดงความยินดีและให้กำลังใจบุคลากรที่ประสบความสำเร็จ	.....	.....	.....	.....	.....
	ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	.....	.....	.....	.....	.....
9	พร้อมที่จะอำนวยความสะดวกและให้บริการต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
	ตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
10	พร้อมเสมอที่จะช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการแก้ปัญหาทั้งทางด้าน	.....	.....	.....	.....	.....
	วิชาชีพและปัญหาส่วนตัวตามกำลังความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....
11	พูดจาชักจูงโน้มน้าวให้บุคลากรในโรงเรียนและในชุมชนร่วมมือ	.....	.....	.....	.....	.....
	ร่วมใจกันปฏิบัติงานในโรงเรียนอย่างเต็มที่	.....	.....	.....	.....	.....
12	ใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับฐานะ กาลเทศะ	.....	.....	.....	.....	.....
	และสถานการณ์ของผู้ฟัง	.....	.....	.....	.....	.....
13	เป็นผู้ประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน	.....	.....	.....	.....	.....
	กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีมนุษยสัมพันธ์ และมีอัธยาศัยที่ดีต่อเพื่อนร่วมอาชีพ และ	.....	.....	.....	.....	.....
	บุคคลโดยทั่วไป	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีใจกว้าง อุทิศเวลาและทุนทรัพย์ส่วนตัวเพื่อก่อประโยชน์แก่	.....	.....	.....	.....	.....
	ส่วนรวมเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 6 การรับรู้คุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	การรับรู้คุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1	การนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียนจะสร้างความยุ่งยากเพราะต้องใช้ในห้องที่ติดตั้งระบบ และการจำกัดเวลาในการใช้ของศูนย์บริการ	.....	.....	.....	.....	.....
2	การนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ต้องมีความพร้อมทั้งในด้านวัสดุอุปกรณ์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ทำให้ยุ่งยากในการริเริ่มใช้	.....	.....	.....	.....	.....
3	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน	.....	.....	.....	.....	.....
4	อุปกรณ์ประกอบต่าง ๆ ในระบบอินเทอร์เน็ตทั่วไปมีราคาค่อนข้างสูง	.....	.....	.....	.....	.....
5	การนำอินเทอร์เน็ตมาใช้ ต้องจัดเตรียมค่าใช้จ่ายประจำ ทั้งในด้านค่าใช้จ่ายในการใช้งานและการซ่อมบำรุง	.....	.....	.....	.....	.....
6	ค่าระบบการสื่อสารโทรคมนาคม ค่าโทรศัพท์ ค่าเช่าวงจรสื่อสาร มีอัตราค่าบริการค่อนข้างสูง จึงเป็นอุปสรรคในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
7	อินเทอร์เน็ตเป็นสื่อสำเร็จรูปที่สามารถรวมเอาสื่อที่เป็นข้อความ ภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวไว้ด้วยกัน	.....	.....	.....	.....	.....
8	บริการต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตมีความหลากหลาย ผู้ใช้สามารถเลือกใช้ได้ตามความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
9	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวมสาระความรู้ทั้งในด้านวิชาการ และบันเทิง	.....	.....	.....	.....	.....
10	เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือที่ช่วยลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
11	การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นการสื่อสารไม่จำกัดเวลาและสถานที่ รวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่าย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การรับรู้คุณลักษณะของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
12	การใช้อินเทอร์เน็ตทำให้ทราบข้อมูลที่ทันสมัย และ ไม่มีขอบเขตจำกัด	.....	.....	.....	.....	.....
13	การลงทุนเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเข้าสู่ ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการเรียนการสอนมีความ คุ้มค่า	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้ใช้สามารถเข้าเว็บไซต์ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทดลองใช้บริการที่ตนสนใจได้ตามความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
15	อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวมข้อมูลที่หลากหลายทำให้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้ใช้สามารถทดลองใช้โปรแกรมต่างๆ ที่สนใจได้ตาม ความต้องการในอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
17	การค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากอินเทอร์เน็ตมีความ รวดเร็วได้ข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งข้อมูล ต่าง ๆ ทั่วโลก	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้ใช้สามารถสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง ที่ตนสนใจกับบุคคลต่าง ๆ กับผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้ทันที	.....	.....	.....	.....	.....
19	การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำได้สะดวก รวดเร็ว ทันใจ กว่าสื่อสารผ่านสื่อชนิดอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
20	อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสารที่ หลากหลาย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงได้ทันทีตาม ความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 7 ภาวะแวดล้อมโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านมากที่สุด

ข้อ	ภาวะแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	โรงเรียนมีโครงการต่าง ๆ ที่แสดงถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนได้จัดบุคลากรพิเศษเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้นวัตกรรม	.....	.....	.....	.....	.....
3	ครูในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นหรือสนใจในการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
4	ครูในโรงเรียนพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนเพื่อความสอดคล้องกับนวัตกรรมใหม่ที่ได้นำเข้ามาใช้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในส่วนที่ใช้เพื่อการจัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุง หรือเพื่อส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้	.....	.....	.....	.....	.....
6	สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนมีเงินงบประมาณอย่างเพียงพอที่จะเตรียมไว้สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายประจำในการใช้งานอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารเห็นความสำคัญและสนับสนุนในการผลิตหรือจัดหานวัตกรรมที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารได้สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	.....	.....	.....	.....	.....
10	หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายชัดเจนที่จะสนับสนุนให้โรงเรียนได้ใช้นวัตกรรมหากโรงเรียนมีความพร้อม	.....	.....	.....	.....	.....
11	โรงเรียนมีโครงการพัฒนาการใช้นวัตกรรมเพื่อการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
12	หน่วยงานต้นสังกัดมีการสนับสนุนโดยจัดหา ผู้เชี่ยวชาญและเอกสารต่าง ๆ มาให้คำปรึกษาแก่โรงเรียนในด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารมีนโยบายการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะแวดล้อมของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
14	สถานศึกษาในชุมชนให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำในการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
15	องค์กรของรัฐหรือองค์กรเอกชนในชุมชนให้การสนับสนุนด้านการพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
16	คณะกรรมการโรงเรียนหรือสมาคมผู้ปกครองครูของโรงเรียนให้การสนับสนุนในการจัดหาทุนและวัสดุอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์แก่โรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....