

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแบบสอบถาม

1. นางกาญจนา มณีแสง รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสถิติและการ
วัดผลประเมินผลทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
2. นายพิชิต มีพจนา ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี
3. นายสมคิด ดิรัสมิ์ อำนวยการสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดสระแก้ว
4. นายวีระพล เวชยางกูร ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าช้าง
จังหวัดลพบุรี

ภาคผนวก ข

สำเนาหนังสือ

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 355-359

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

4 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวประนอม กริอารีย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลกระทบจากการสอบคัดเลือกระบบใหม่ต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ รศ. ดร. จลอง ทับศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิต ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 923-924

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

19 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวประนอม กรืออารีย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลกระทบจากการสอบคัดเลือกระบบใหม่ต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ
รศ. ดร. ชลองค์ ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ของอำนวยความสะดวกในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครูอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2
โรงเรียน 48 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 21 – 25
มีนาคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / -

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวประนอม กรืออารีย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ผลกระทบจากการสอบคัดเลือกระบบใหม่ต่อวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ
รศ. ดร. ฉลอง ทับศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ของอำนวยความสะดวกในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครูอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 17
โรงเรียน 256 คน โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 21 – 30
เมษายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับความเห็นด้วยมากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
ระดับความเห็นด้วยมาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ระดับความเห็นด้วยปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
ระดับความเห็นด้วยน้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
ระดับความเห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

ท่านเห็นด้วยเกี่ยวกับรายการผลกระทบจากการสอบคัดเลือกระบบใหม่ต่อการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

รายการผลกระทบ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านการจัดจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอน</u>					
1. เน้นการพัฒนาชาวปัญญา ความรู้และทักษะเฉพาะด้านมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
2. เน้นการเข้าร่วมพัฒนาทางสังคมมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
<u>ด้านการวัดผลก่อนการเรียนรู้</u>					
4. มีการวัดผลด้านอารมณ์และจิตใจมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
5. มีการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
<u>ด้านการใช้หลักสูตรเนื้อหาวิชา</u>					
6. เพิ่มเนื้อหาวิชาที่เน้นทักษะเฉพาะด้านมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
7. เน้นเนื้อหาวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม.....	...	...	...	...	...
8. มุ่งเน้นการสอนกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น.....	...	...	...	...	...
9. การเรียน ไม่ยึดติดอยู่กับเวลาเปลี่ยนแปลงได้ตลอด.....	...	...	...	...	...
10. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
11. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้นอกเหนือจากการเรียนภายในห้องมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
12. หลักสูตรเน้นกระบวนการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี.....	...	...	...	...	...
13. มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาจากหลายหมวดวิชา.....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 2 ท่านเห็นด้วยเกี่ยวกับรายการผลกระทบจากการสอบคัดเลือกระบบใหม่ต่อการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้น้อยเพียงใด

รายการผลกระทบ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านกระบวนการเรียนการสอน</u>					
14. มีการระบุปัญหาและความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปธรรมมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
15. ในการเรียนการสอนมีการสร้างทางเลือกให้ผู้เรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
16. เน้นการกำหนดและลำดับขั้นตอนการปฏิบัติมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
17. ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
<u>ด้านเครื่องมือและวัสดุฝึก</u>					
18. มีการใช้เครื่องมือและวัสดุฝึกหลากหลายมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
19. มีการบูรณาการเครื่องมือหลาย ๆ ประเภทในการสอนวิชาเฉพาะที่ใช้สอบคัดเลือก.....	...	...	...	...	...
<u>ด้านครูผู้สอน</u>					
20. มีการลดเกณฑ์ในการประเมินผลมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
21. ให้นักเรียนมีผลการเรียน “ 0 “ หรือ “ ร “ น้อยลง.....	...	...	...	...	...
22. มีการเพิ่มคะแนนในรายวิชาที่มีหน่วยกิตมากของอาจารย์บางท่านเพื่อให้ผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนดีขึ้น.....	...	...	...	...	...
23. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนของตนเองมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
24. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจผลการเรียนของตนเองมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
25. มีการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน.....	...	...	...	...	...
26. ครูจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากรายวิชาที่เรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
<u>ด้านผู้เรียน</u>					
27. ผู้เรียนมีความสนใจการเรียนภายในห้องเรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
28. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
29. ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในทุกรายวิชา.....	...	...	...	...	...
30. ผู้เรียนกล้าแสดงออกในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อคะแนนจิตพิสัยและเพื่อผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ที่ดีขึ้น.....	...	...	...	...	...

ตอนที่ 2 ท่านเห็นด้วยเกี่ยวกับรายการผลกระทบจากการสอบคัเลือกระบบใหม่ต่อการจัดการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ คอ ไปนี้มีมากน้อยเพียงใด

รายการผลกระทบ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
31. ผู้เรียนมีการเรียนอย่างเกือลซึ่งกันและกัน.....	...	...	...	...	..
32. ผู้เรียนมีการเรียนพิเศษน้อยลง.....	...	...	...	...	...
33. ผู้เรียนให้ความสำคัญต่อคะแนนและผลการเรียนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
34. ผู้เรียนไม่มีความเครียดต่อการสอบเรียนคอ.....	...	...	...	...	...
35. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
36. ผู้เรียนมีความต้องการใบประกาศเกียรติคุณจากทางโรงเรียนเพื่อประกอบหลักฐานการสอบมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
<u>ด้านสื่อการเรียนการสอน</u>					
37. เน้นสื่อที่เป็นรูปธรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
38. เห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
39. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวที่เน้นเฉพาะรายวิชามากขึ้น.....	...	...	...	...	...
<u>ด้านการวัดผลประเมินผล</u>					
40. มีการวัดผลประเมินผลหลากหลายวิธีมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
41. มีการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผลมากขึ้น.....	...	...	...	...	...
42. ผลกระทบอื่นๆ ตามความเห็นของท่าน (โปรดระบุ).....	...	...	...	...	...
42.1.....	...	...	...	...	...
42.2.....	...	...	...	...	...
42.3.....	...	...	...	...	...
42.4.....	...	...	...	...	...
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง					