

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา วงศ์อินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ สุทธิธาทิพย์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวัดภาวะซึมเศร้า

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกหรือ
ตรงต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนมากที่สุด โดยการเลือกตอบถือเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ความรู้สึกแบบนี้เกิดขึ้น 8-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
มาก	หมายถึง	ความรู้สึกเกิดขึ้น 3-7 ครั้งใน 10 ครั้ง
น้อย	หมายถึง	ความรู้สึกแบบนี้เกิดขึ้นอย่างน้อย 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง

ตัวอย่าง

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย
0. ฉันรู้สึกเศร้าตลอดเวลา			
00. ฉันรู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างอะไร ๆ ก็มีอุปสรรคไปเสียหมด			

แบบวัดภาวะซึมเศร้า

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย
1. ฉันรู้สึกเศร้าตลอดเวลา			
2. ฉันรู้สึกว่าทุกสิ่งทุกอย่างอะไร ๆ ก็มีอุปสรรคไปเสียหมด			
3. ฉันรู้สึกว่าฉันทำอะไร ๆ จะผิดพลาดบ่อย			
4. ฉันรู้สึกว่าเบื่อหน่ายกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว			
5. ฉันทำตัวไม่ดีหรือมีพฤติกรรมไม่ดีเสมอ			
6. ฉันมักจะคิดถึงสิ่งไม่ดีที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต			
7. ฉันรู้สึกเบื่อตนเอง			
8. ทุก ๆ ครั้งที่เกิดปัญหาขึ้นฉันจะตำหนิฉันเป็นผู้ผิด			
9. ฉันรู้สึกว่าโลกนี้ไม่น่าอยู่			
10. ฉันรู้สึกอยากจะร้องไห้บ่อย ๆ			
11. ฉันรู้สึกไม่พอใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวฉัน			
12. ฉันรู้สึกว่าไม่อยากอยู่ร่วมกับผู้อื่น			
13. เวลาที่ฉันจะต้องตัดสินใจในเรื่องใด ๆ ฉันจะตัดสินใจด้วยความยากลำบาก			
14. ฉันคิดว่าฉันเป็นคนน่ารังเกียจ			
15. ไม่ว่าจะทำอะไรฉันมักจะต้องใช้ความพยายามอย่างหนัก			
16. ฉันมักจะนอนไม่ค่อยหลับ			
17. ทุกเช้าที่ฉันตื่นนอนฉันรู้สึกอ่อนเพลียหมดเรี่ยวหมดแรง			
18. ฉันกินอาหารไม่ลงเพราะไม่รู้สึกหิว			
19. ฉันมักจะเป็นกังวลกับการเจ็บป่วยของตนเอง			
20. ฉันรู้สึกว่าคนในบ้านไม่มีใครจะพูดคุยกับฉัน ทำให้ฉันรู้สึกเหงา			
21. ฉันรู้สึกเบื่อโรงเรียนและเพื่อน ๆ			

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	น้อย
22. เพื่อน ๆ มักให้ความสนใจฉัน			
23. ฉันรู้สึกสนุกสนานในการเรียน			
24. ฉันทำอะไรไม่ดีเท่าคนอื่น			
25. ฉันรู้สึกว่าไม่มีใครรักฉันจริง			
26. ฉันไม่ชอบทำตามคำสั่งของใครเลย			
27. ฉันเข้ากับผู้อื่นได้ดี			

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

แบบสอบถามการรับรู้ตนเอง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อที่เป็นความคิด ความรู้สึก หรือการกระทำว่าตรงกับ
ความคิด ความรู้สึก หรือการกระทำของท่านหรือไม่ โดยกา / ในช่อง “จริง” ถ้าตรงกับ
ตัวท่าน หรือกา / ในช่อง “ไม่จริง” ถ้าไม่ตรงกับตัวท่าน

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
1. ฉันเป็นตัวตกในสายตาของเพื่อน		
2. ฉันเป็นคนมีความสุข		
3. ฉันคบกับคนอื่นได้ยาก		
4. ฉันเป็นคนมีอารมณ์เสีร่า		
5. ฉันเป็นคนฉลาด		
6. ฉันเป็นคนหน้าตาไม่สวย/ไม่หล่อ		
7. เมื่อเกิดอะไรผิดพลาดขึ้นฉันคิดว่าเป็นความผิดของฉันเสมอ		
8. ฉันมักทำให้พ่อแม่ไม่สบายใจ		
9. ฉันเรียนหนังสือได้ดี		
10. ฉันทำกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนได้ดี		
11. ฉันเป็นที่ยอมรับในกลุ่มเพื่อน		
12. ฉันเป็นคนหงุดหงิดง่าย		
13. ฉันเป็นคนชอบโต้เถียงคนอื่น ๆ ในครอบครัว		
14. ฉันเป็นคนช่างวิตกกังวล		
15. ฉันรู้สึกว่าฉันเป็นคนที่ไม่สำคัญสำหรับทุกคน		
16. ฉันเป็นคนโชคดี		
17. ฉันกลัวเรื่องโน้นเรื่องนี้เป็นบางเวลา		
18. ฉันรู้สึกว่าฉันเป็นความหวังของพ่อแม่		
19. ตามปกติฉันเป็นตัวของตัวเอง		
20. ฉันรู้สึกเหมือนเป็นคนไร้ค่า		
21. ฉันเป็นคนที่เด่นกว่าคนอื่น		
22. ฉันรู้สึกว่าฉันเป็นคนไม่ขยันเรียน		

ข้อความ	จริง	ไม่จริง
23. ฉันมักถูกเลือกเป็นคนสุดท้าย เวลามีการเลือกคนเล่นเกมสัต่าง ๆ		
24. ฉันมีร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง		
25. ฉันเป็นคนมีความคิดดี		
26. ฉันเป็นคนชอบหาเรื่องกับผู้อื่นอยู่เสมอ		
27. ฉันเป็นที่นิยมในหมู่เพื่อนฝูง		
28. ฉันพยายามจะทำสิ่งต่าง ๆ แต่ดูเหมือนว่าจะผิดไปหมด		
29. ฉันรู้สึกว่าคุณเองไร้ความสามารถ		
30. ฉันอ่านหนังสือเก่ง		
31. ฉันรู้สึกว่าฉันทำงานได้ดีกว่าคนอื่น		
32. ฉันเป็นคนเข้ากับพี่ ๆ น้อง ๆ ของฉันได้		
33. ฉันเป็นคนมีรูปร่างดีพอใช้		
34. ฉันเป็นคนซุ่มซ่าม เช่น เดินชนข้าวของเสียหาย		
35. ฉันเป็นคนที่ไม่คิดต่อผู้อื่น		
36. ฉันเป็นคนดี		
37. ฉันไม่พอใจในตนเอง		
38. ฉันเป็นคนมีเสน่ห์		
39. ฉันเกลียดทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้		
40. คนในครอบครัวของฉันไม่รักฉัน		

แบบวัดความสอดคล้องในการมองโลก

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด โดยการเลือกตอบถือเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ตรงกับความรู้สึกของนักเรียนน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. ฉันรู้สึกว่าคุณสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้					
00. ฉันสามารถทำสิ่งที่ยากลำบากให้สำเร็จได้					

แบบวัดความสอดคล้องในการมองโลก

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ฉันรู้สึกว่าคุณสามารถแก้ไขปัญหาดัง ๆ ได้					
2. ฉันสามารถทำสิ่งที่ยากลำบากให้สำเร็จได้					
3. ถ้ามีการแข่งขัน ฉันรู้สึกว่าเป็นสิ่งที่น่าลอง					
4. เมื่อนั้นพบกับปัญหา ฉันคิดว่าฉันสามารถหาคนช่วยเหลือได้					
5. ถ้ามีบางสิ่งที่ทำให้ฉันไม่สบายใจฉันสามารถยอมรับและดำเนินชีวิตต่อไปได้					
6. ฉันรู้สึกว่าคุณสามารถดำเนินชีวิตในอนาคตให้มีความสุขได้					
7. เมื่อต้องพบกับปัญหาที่ยากลำบากฉันรู้สึกว่าตนเองจะสามารถหาทางแก้ไขได้					
8. เมื่อคนเราต้องพบกับปัญหา ฉันคิดว่าสามารถหาทางออกได้เสมอ					
9. ฉันเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ตามสภาพที่มันเป็น					
10. สิ่งที่คุณคิดจะทำต่อไปในอนาคตฉันรู้สึกว่าน่าสนใจ					
11. แม้คนที่ฉันพบแต่ละวันจะแสดงความเห็นแก่ตัว ฉันก็คิดว่าเป็นเรื่องธรรมดา					
12. สำหรับฉันแล้ว ชีวิตเป็นสิ่งที่น่ายินดี					
13. ฉันสามารถทำทุกสิ่งทุกอย่างได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องอาศัยบุคคลอื่น					
14. เมื่อมีอุปสรรคเกิดขึ้นในชีวิตของฉัน ฉันรู้สึกว่ามันเป็นสิ่งที่ท้าทายความสามารถของฉัน					
15. สิ่งที่คุณเคยทำได้สำเร็จในอดีตจะเป็นสิ่งที่ฉันภูมิใจ					

ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
16. ชีวิตของฉันมีคุณค่า					
17. ฉันรู้สึกไม่มั่นใจว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับฉันบ้าง					
18. ฉันคิดว่าการเผชิญความจริงเป็นสิ่งที่ควรแก่การยกย่อง					
19. ฉันมีความภาคภูมิใจในตนเอง					
20. ฉันรู้สึกว่ ฉันเป็นผู้กำหนดชะตาชีวิตของตนเอง					
21. ฉันไม่สามารถยอมรับคำตำหนิต่ก่อนข้างรุนแรงได้					
22. ฉันมีความอดทนและไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิต					
23. ฉันพยายามเอาชนะตนเองเสมอเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ฉันต้องการในอนาคต					
24. ฉันสามารถอยู่ร่วมกับคนที่ฉันไม่ค่อยพอใจได้					
25. ฉันมีเป้าหมายชีวิตที่ชัดเจน					
26. เมื่อฉันพบกับปัญหา ฉันมักหาทางแก้ไขมากกว่าหลีกเลี่ยง					
27. ทุกครั้งที่เกิดปัญหาขึ้นในชีวิต ฉันเข้าใจว่าตนเองมีส่วนทำให้เกิดปัญหาขึ้น					
28. ฉันมักให้ความสนใจในสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัว					
29. ฉันเข้าใจว่าความผิดหวังย่อมเกิดขึ้นได้กับทุกคน					
30. ฉันเข้าใจว่าความผิดพลาดย่อมเกิดขึ้นได้กับทุกคน					

แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 15 ข้อ แต่ละข้อจะเป็นสถานการณ์ระหว่างพ่อแม่ของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อกัน

2. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันว่า พ่อแม่ของนักเรียนปฏิบัติต่อกันอย่างไร แล้ว / ลงในกระดาษคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง

ทำบ่อยๆ หมายถึง เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง

ทำค่อนข้างบ่อย หมายถึง เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง

นาน ๆ ครั้ง หมายถึง เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง

ไม่เคยทำเลย หมายถึง เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง

ตัวอย่าง

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อกัน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
0. พ่อแม่รักทะเลาะกันเสมอเมื่อมีเรื่องขัดใจกัน	/				
00. เมื่อแม่พูดอะไรพ่อจะคล้อยตาม		/			

แบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อกัน	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. พ่อแม่มักทะเลาะกันเสมอเมื่อมีเรื่องขัดใจกัน					
2. เมื่อแม่พูดอะไรพ่อจะรับฟังเสมอ					
3. เมื่อพ่อพูดอะไรแม่จะรับฟังเสมอ					
4. พ่อและแม่จะบ่นหรือต่อกันในเรื่องต่างๆ เสมอ					
5. พ่อและแม่มักจะมีเรื่องขัดใจกันบ่อยๆ					
6. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นพ่อแม่จะร่วมกันปรึกษาหาวิธีแก้ปัญหา					
7. แต่ละวันนั้นพ่อและแม่ไม่ค่อยพูดคุยกัน					
8. เมื่อมีความผิดพลาดเกิดขึ้นพ่อแม่และแม่ต่างก็ตำหนิซึ่งกันและกันเสมอ					
9. เมื่อพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความทุกข์อีกฝ่ายจะช่วยปลอบใจเสมอ					
10. เมื่อมีเรื่องขัดใจกันพ่อแม่จะไม่ยอมอ่อนข้อให้กัน					
11. พ่อแม่มักจะทำสิ่งต่างๆ ร่วมกันเสมอ					
12. ฉันเคยเห็นพ่อทำร้ายร่างกายแม่/แม่ทำร้ายร่างกายพ่อ					
13. พ่อแม่มักจะให้อภัยกันเมื่อฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งกระทำผิด					
14. ฉันเคยเห็นแม่แอบร้องไห้บ่อยๆ					
15. ฉันรู้สึกเบื่อที่บ้านที่มีบรรยากาศตึงเครียด เช่น เสียงทะเลาะเบาะแว้ง หรือการเมินเฉยต่อกัน					

แบบสอบถามความสัมพันธ์กับพี่น้อง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 20 ข้อ แต่ละข้อจะเป็นสถานการณ์และความรู้สึกระหว่างพี่น้องและบุคคลภายในครอบครัวของนักเรียนที่ปฏิบัติต่อกัน

2. วิธีตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันว่า พี่น้องและบุคคลภายในครอบครัวของนักเรียนปฏิบัติกันอย่างไร แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในกระดาษคำตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ โดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

ทำเป็นประจำ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
ทำบ่อย ๆ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
ทำค่อนข้างบ่อย	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
ไม่เคยทำเลย	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง

ตัวอย่าง

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
0. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นพี่ ๆ และน้อง ๆ จะพยายามช่วยกันแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ เสมอ	/				
00. พี่ ๆ และน้อง ๆ จะแสดงความรักต่อกันเสมอ		/			

แบบสอบถามความสัมพันธ์กับพี่น้อง

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. เมื่อฉันมีปัญหาพี่ ๆ และน้อง ๆ จะช่วยฉันแก้ปัญหา					
2. พี่ ๆ และน้อง ๆ แสดงความรัก ต่อฉันเสมอ					
3. เมื่อฉันทำผิด พี่ ๆ และน้อง ๆ ต่างก็ให้อภัย					
4. พี่ ๆ และน้อง ๆ จะทำกิจกรรมร่วมกับฉันเสมอ					
5. เมื่อมีปัญหาขัดใจกัน พี่ ๆ และ น้อง ๆ สามารถพูดถึงปัญหากับฉันโดยตรงไปตรงมา					
6. เมื่อฉันมีความทุกข์ พี่ ๆ และน้อง ๆ ต่างก็ช่วยกันปลอบใจ					
7. ฉันกับพี่ ๆ และน้อง ๆ มีความสุขเมื่อพูดคุยกัน					
8. ฉันปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันระหว่างพี่น้องในเรื่องต่าง ๆ เสมอ					
9. ฉันมักทะเลาะวิวาทและขัดแย้งกับพี่ ๆ และน้อง ๆ เสมอ					
10. แต่ถ้าวุ่นฉันและพี่ ๆ น้อง ๆ ไม่ค่อยพูดคุยกัน					
11. เมื่อฉันและพี่ ๆ น้อง ๆ มีเรื่องขัดใจกันต่างฝ่ายต่างก็ไม่ยอมอ่อนข้อให้กันเสมอ					
12. ฉันรู้สึกเบื่อหน่ายที่พี่ ๆ และน้อง ๆ ขัดแย้งกันตลอดเวลา					
13. ฉันและพี่ ๆ น้อง ๆ มีความคิดเห็นคล้ายตามกันเสมอ					

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
14. เมื่อมีความผิดพลาดเกิดขึ้นพี่ ๆ และน้อง ๆ ของฉันมักโยนความผิดให้ฉัน					
15. ฉันและพี่ ๆ น้อง ๆ มักเปิดเผยความลับต่อกัน					
16. พี่ ๆ และน้อง ๆ แบ่งปันสิ่งของต่าง ๆ ให้ฉันเสมอ					
17. พี่ ๆ และน้อง ๆ ของฉันเอาเปรียบฉันมากจนฉันรู้สึกทนไม่ได้					
18. ฉันและพี่ ๆ น้อง ๆ รักกันดี					
19. ในแต่ละวันฉันและพี่ ๆ น้อง ๆ ไม่ค่อยมีเวลาพบหน้ากัน					
20. พี่ ๆ และน้อง ๆ จะต่อว่าเมื่อพ่อแม่แบ่งสิ่งของให้ฉันมากกว่า					

แบบสอบถามความสัมพันธ์กับเพื่อน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 30 ข้อ แต่ละข้อเป็นความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อเพื่อนรวมเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างนักเรียนและเพื่อน
2. วิธีตอบ ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันว่าความรู้สึกของนักเรียนกับเพื่อนรวมถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ เกิดขึ้น แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในกระดาษท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดข้อละ 1 คำตอบ ขอให้ตอบทุกข้อ

หมายเหตุ

คำตอบแต่ละข้อจะ ไม่มีผิดหรือถูก ขอให้ตอบตามความเป็นจริงที่สุด ข้อเท็จจริงจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเป็นอย่างยิ่งและขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ โดยถือเกณฑ์ดังต่อไปนี้

เกณฑ์ในการเลือกตอบ

ทำเป็นประจำ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 9-10 ครั้งใน 10 ครั้ง
ทำบ่อย ๆ	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 7-8 ครั้งใน 10 ครั้ง
ทำค่อนข้างบ่อย	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 5-6 ครั้งใน 10 ครั้ง
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 3-4 ครั้งใน 10 ครั้ง
ไม่เคยทำเลย	หมายถึง	เหตุการณ์แบบนี้เกิดขึ้น 1-2 ครั้งใน 10 ครั้ง

ตัวอย่าง

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
0. เพื่อน ๆ จะยิ้มแย้มแจ่มใสและทักทายปราศรัยกับฉันเสมอ					
00. ฉันมักจะพูดถึงปมด้อยของเพื่อน ในขณะที่พูดคุยกันในกลุ่ม					

แบบสอบถามความสัมพันธ์กับเพื่อน

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. เพื่อน ๆ จะอ้อมแอ้มแหม่มใสและทักทายปราศรัยกับฉันเสมอ					
2. ฉันมักจะพูดถึงปมด้อยของเพื่อน ในขณะที่พูดคุยกันในกลุ่ม					
3. ฉันและเพื่อนต่างก็มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน					
4. เมื่อฉันทำผิดฉันยอมรับผิดกับเพื่อน					
5. เพื่อน ๆ มักพูดจาตู่ถูกเหยียดหยามฉัน					
6. เพื่อน ๆ มักจะสนใจในความผิดพลาดของฉัน					
7. เพื่อนมักจะพูดคุยกับฉันเสมอ					
8. เมื่อทำงานกลุ่มฉันและเพื่อน ๆ จะช่วยกันทำงานโดยไม่มีการเอาเปรียบกัน					
9. เพื่อน ๆ รับฟังปัญหาเมื่อฉันมีทุกข์					
10. เพื่อน ๆ แสดงน้ำใจแก่ฉันเช่น แบ่งปันขนมให้ฉัน					
11. ฉันรู้สึกว่เพื่อน ๆ เอาเปรียบฉันตลอดเวลา					
12. เพื่อน ๆ มักจะร่วมทำกิจกรรมกับฉันอย่างสนุกสนาน					
13. ฉันและเพื่อน ๆ มักจะช่วยกันแก้ไขปัญหหรืออุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น					
14. เมื่อเพื่อนผิคนัด ฉันซักถามถึงสาเหตุ และไม่โกรธเคืองเมื่อทราบสาเหตุ					

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
15. ฉันรักเพื่อน ๆ ทุกคนและเพื่อนก็รักฉัน					
16. ฉันมีเพื่อนที่สนิทที่จะปรึกษาปัญหาเรื่องต่าง ๆ ได้					
17. ฉันชอบมาโรงเรียนเพราะมีเพื่อน ๆ					
18. ฉันไม่มีเพื่อนที่สนิทที่จะปรึกษาปัญหาเรื่องต่าง ๆ ได้					
19. เพื่อน ๆ ชอบแกล้งฉัน					
20. ฉันเคยถูกเพื่อน ๆ รุมทำร้าย					
21. ฉันขัดแย้งกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเสมอ ๆ					
22. เพื่อนมักพูดก่อนขอหรือประชดประชันฉัน					
23. ฉันมีความรู้สึกว่าการปฏิบัติของเพื่อน ๆ ต่อฉันทำให้ฉันรู้สึกห่างเหินจากเพื่อน					
24. เพื่อนนำความลับของฉันไปเปิดเผย ฉันรู้สึกเสียใจและผิดหวัง					
25. เพื่อนบางคนไม่มีความจริงใจกับฉัน					
26. ฉันไม่ได้รับความสนใจจากเพื่อน					
27. เมื่อฉันต้องการความช่วยเหลือ เพื่อน ๆ มักไม่ให้ความช่วยเหลือ					
28. เมื่อฉันชวนเพื่อนไปเที่ยวหรือทำกิจกรรม ฉันมักได้รับการปฏิเสธจากเพื่อน					
29. เพื่อน ๆ ขอมรับฉันเข้ากลุ่มในการเล่น กีฬาแม้ฉันจะเล่นกีฬาไม่เก่ง					
30. เมื่อฉันได้รับมอบหมายให้ทำงานเป็น กลุ่มฉันก็อดใจที่จะทำงานกับเพื่อนบางคน					

แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามทั้งหมดมี 53 ข้อ แต่ละข้อเป็นสถานการณ์ระหว่างพ่อแม่กับนักเรียน คำว่า “พ่อแม่” ในแบบสอบถามหมายความว่าผู้ปกครองคนอื่น ๆ ที่เลี้ยงดูนักเรียนมาเป็นเวลานานที่สุดด้วย
2. วิธีตอบ ให้นักเรียนระลึกถึงเหตุการณ์ที่ผ่านมาในอดีตจนถึงปัจจุบันว่าพ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อนักเรียนในลักษณะใด แล้วกาเครื่องหมาย / ลงในการตอบท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุดข้อละ 1 คำตอบ ขอให้ตอบทุกข้อ

หมายเหตุ

คำตอบแต่ละข้อจะไม่มีผิดหรือถูก ขอให้ตอบตามความเป็นจริงที่สุด ข้อเท็จจริงจะเป็นประโยชน์ในการวิจัยเป็นอย่างยิ่งและขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. พ่อแม่มักจะตำหนิเมื่อฉันทำสิ่งของเสียหาย					
2. พ่อแม่มักจะทำร้ายให้ฉันเจ็บกายเมื่อทำผิด					
3. พ่อแม่จะเตรียมอาหารหรือสิ่งของให้ฉันตลอดเวลา					
4. พ่อแม่จะไม่ยอมปล่อยให้ฉันปีนที่สูงเพราะกลัวตกลงมา					
5. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว พ่อแม่อนุญาตให้ฉันรับฟังและให้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
6. พ่อแม่จะเปิดโอกาสให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม เช่น เล่นกับเพื่อน ฯลฯ					
7. พ่อแม่ไม่สนใจความรู้สึกและความต้องการของฉัน					

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
8. เมื่อฉันทำงานเสร็จฉันไม่เคยได้รับคำชมจากพ่อแม่					
9. ถ้าฉันทำผิดพ่อแม่จะลงโทษด้วยการเขียนตี					
10. บางครั้งพ่อแม่ต่อว่าฉันด้วยคำหยาบคายและรุนแรงเกินเหตุ					
11. เมื่อฉันมีเรื่องทะเลาะกับพี่น้องพ่อแม่จะกล่าวโทษฉันเสมอ					
12. เวลาฉันจะไปไหนพ่อแม่จะไปด้วยหรือให้คนไปเป็นเพื่อน					
13. เมื่อฉันกลับบ้านช้ากว่าปกติเล็กน้อยพ่อแม่จะรอด้วยความกระวนกระวายจนเกินเหตุ					
14. พ่อแม่จะคอยระมัดระวังฉันทุกฝีก้าวไม่ให้ฉันได้รับอันตราย					
15. การปฏิบัติตัวของพ่อแม่ทำให้ฉันรู้สึกเป็นอิสระที่จะทำและคิดในเรื่องต่าง ๆ ด้วยความสบายใจ					
16. ถ้าพ่อแม่จะให้รางวัลแก่นั้นพ่อแม่จะถามว่าฉันต้องการอะไร					
17. พ่อแม่แบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานในบ้านให้ฉันและพี่ ๆ และน้อง ๆ เท่าเทียมกัน					
18. ฉันรู้สึกว่าต้องทำอะไรตามลำพังเสมอ					
19. เมื่อฉันทำผิดหรือไม่ทำตามทีพ่อแม่ต้องการพ่อแม่มักพูดเปรียบเทียบกับคนอื่น					
20. ถ้าฉันได้เถียง พ่อแม่จะด่าว่าและดวดฉันด้วยเสียงอันดัง					
21. ฉันรู้สึกอึดอัดใจที่ต้องแก้ปัญหาเองโดยไม่มีโอกาสปรึกษาพ่อแม่					

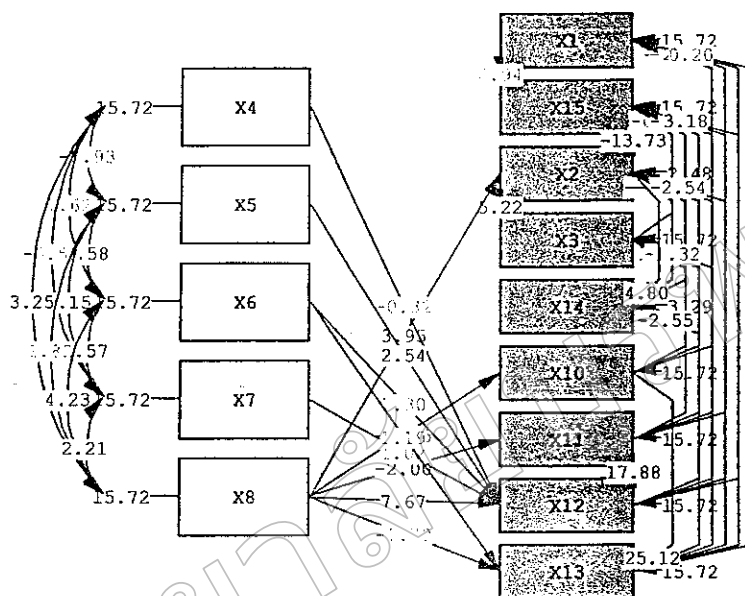
ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
22. เมื่อฉันได้รับคำชมจากคนอื่น พ่อแม่จะพูดประชดประชัน					
23. พ่อแม่มักจะใช้คำพูดตำหนิให้ฉันน้อยใจเสมอ					
24. พ่อแม่จะทำสิ่งต่าง ๆ แทนฉันเสมอแม้ว่าฉันทำได้เอง					
25. พ่อแม่จะเตือนให้ฉันทำสิ่งต่าง ๆ ตลอดเวลา					
26. พ่อแม่จะคอยดูแลในเรื่องการคบเพื่อนของฉันอย่างใกล้ชิด					
27. เมื่อลูก ๆ ทำผิด พ่อแม่จะลงโทษทุกคนโดยไม่มีการยกเว้น					
28. ฉันมีโอกาสดำเนินการต่าง ๆ ที่เหมาะสมได้เหมือนกับพ่อแม่					
29. พ่อแม่จะร่วมวางแผนพูดคุยและทำงานร่วมกับฉัน					
30. ฉันทำอะไรไม่ค่อยเป็นเพราะไม่ได้รับคำแนะนำจากพ่อแม่					
31. พ่อแม่มักจะคอยจับผิดฉันเสมอไม่ว่าฉันจะทำอะไร					
32. เมื่อฉันต้องการสิ่งใดพ่อแม่จะไม่เคยหาให้					
33. พ่อแม่มักจะใช้คำพูดที่ทำให้ฉันรู้สึกว่าเป็นคนโง่ทำอะไรไม่เป็น ผู้คนอื่นเขาไม่ได้					
34. พ่อแม่มักจะด่าว่าเมื่อฉันกลับบ้านไม่ตรงเวลา					
35. พ่อแม่มักจะตำหนิฉันต่อหน้าผู้อื่นเสมอ					
36. ฉันรู้สึกว่าพ่อแม่เอาใจใส่และห่วงใยฉันมากเกินไป					

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
37. พ่อแม่มักจะคอยซักถามครูในเรื่องส่วนตัวของฉันเมื่อฉันอยู่ในโรงเรียน					
38. พ่อแม่มักจะให้รางวัลหรือคำชมเชยเมื่อฉันทำสิ่งต่าง ๆ สำเร็จ					
39. ถ้าฉันทำผิดแต่ยอมรับและชี้แจงเหตุผลได้ พ่อแม่จะรับฟัง					
40. เมื่อฉันทะเลาะกับพี่ ๆ น้อง ๆ หรือคนอื่น ๆ ฉันจะถูกเขียนคิเสมอ					
41. เมื่อฉันถามพ่อแม่ถึงสิ่งต่าง ๆ พ่อแม่จะไม่สนใจตอบ					
42. พ่อแม่จะคอยซักถามในเรื่องส่วนตัวของฉันเสมอ					
43. พ่อแม่คอยปฏิบัติต่อฉันราวกับว่าฉันเป็นเด็กเล็ก ๆ					
44. เวลาฉันเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ พ่อแม่จะคอยเฝ้าปรนนิบัติอย่างใกล้ชิด					
45. พ่อแม่จะพูดคุยกับเพื่อนที่มาที่บ้านฉันเสมอไม่ว่าเพื่อนของฉันจะเป็นผู้หญิงหรือผู้ชาย					
46. พ่อแม่จะอนุญาตให้ฉันร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมในสังคมนอกบ้านด้วยความเต็มใจ					
47. พ่อแม่เห็นด้วยเมื่อฉันเสนอว่าฉันสามารถทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเองได้					
48. พ่อแม่ไม่ค่อยให้ความสนใจฉันไม่ว่าในเรื่องใด ๆ					
49. ฉันได้สิ่งที่ฉันต้องการทุกอย่างแต่ฉันรู้ดีกว่าฉันไม่ต้องการสิ่งนั้นเพราะพ่อแม่ไม่สนใจฉันเลย					

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อย ๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
50. พ่อแม่มักจะให้ความสนใจลูกคนอื่น ๆ มากกว่าฉัน					
51. ฉันมักจะได้รับสิ่งต่าง ๆ น้อยกว่าลูกคนอื่น ๆ					
52. ถ้าจะลงโทษพ่อแม่จะซักถามสาเหตุและลงโทษด้วยเหตุผลถ้าฉันผิดจริง					
53. ฉันสามารถอธิบายเหตุผลได้ถ้าฉันรู้สึกรำคาญไม่ได้รับความยุติธรรม					

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



Chi-Square=130.04, df=46, P-value=0.00000, RMSEA=0.061

DATE: 9/22/2000
TIME: 17:44

LISREL 8.50

BY

Karl G. Jöreskog & Dag Sörbom

This program is published exclusively by
Scientific Software International, Inc.
7383 N. Lincoln Avenue, Suite 100
Lincolnwood, IL 60712, U.S.A.
Phone: (800)247-6113, (847)675-0720, Fax: (847)675-2140
Copyright by Scientific Software International, Inc., 1981-2001
Use of this program is subject to the terms specified in the
Universal Copyright Convention.
Website: www.ssicentral.com

The following lines were read from file A:\PROGRAM5_3.Spl:

Thesis of JIRAPORN
Observed Variables
X1 X4 X5 X6 X7 X15 X2 X3 X8 X9 X14 X10 X11 X12 X13
Correlation Matrix
1.000
.004 1.000
-.046 -.042 1.000
-.058 .073 .363 1.000
-.079 -.026 .452 .477 1.000
.023 -.084 .034 -.025 -.009 1.000
.084 .079 .007 .079 .041 -.562 1.000
.169 .023 .075 .089 .094 -.099 .252 1.000
.070 .148 .082 .194 .100 -.292 .263 .278 1.000
-.001 .036 .088 .099 .079 -.182 .267 .345 .450 1.000
.082 .071 .058 .024 .052 -.258 .233 .318 .413 .368 1.000
-.090 -.056 -.005 -.013 .025 .356 -.248 -.109 -.370 -.295 -.439 1.000
.030 .028 .144 .105 .108 .153 -.015 .294 .158 .263 -.002 .227 1.000
.117 .033 .193 .193 .168 -.008 .087 .447 .351 .401 .221 -.051 .635 1.000
-.064 -.059 .047 .014 .047 .356 -.186 -.081 -.327 -.234 -.457 .779 .249 -.014 1.000
Sample Size 500
Relationships
X10= X8
X11= X8 X12
X12= X4 X5 X6 X7 X8
X13= X6 X8 X10
X3=X11 X12 X13 X2
X2=X10 X11 X12 X13 X14 X8
X1=X10 X11 X12 X13
X14= X2 X13
X15=X3 X2 X14 X10 X11 X12 X13 X1
Path Diagram
Lisrel Output EF
End of Problem

Thesis of JIRAPORN

Correlation Matrix

X1	X15	X2	X3	X14	X10
1.000					
.004	1.000				
-.046	-.042	1.000			
-.058	.073	.363	1.000		
-.079	-.026	.452	.477	1.000	
.023	-.084	.034	-.025	-.009	1.000
.084	.079	.007	.079	.041	-.562
.169	.023	.075	.089	.094	-.099
.070	.148	.082	.194	.100	-.292
-.001	.036	.088	.099	.079	-.182
.082	.071	.058	.024	.052	-.258
-.090	-.056	-.005	-.013	.025	.356
.030	.028	.144	.105	.108	.153
.117	.033	.193	.193	.168	-.008
-.064	-.059	.047	.014	.047	.356
					-.186
					-.081
					-.327
					-.234
					-.457
					.779
					.249
					-.014
					1.000

X12	0	0	0
X13	0	0	0

GAMMA

	X4	X5	X6	X7	X8
X1	0	0	0	0	0
X15	0	0	0	0	0
X2	0	0	0	0	26
X3	0	0	0	0	0
X14	0	0	0	0	0
X10	0	0	0	0	27
X11	0	0	0	0	28
X12	29	30	31	32	33
X13	0	0	34	0	35

PHI

	X4	X5	X6	X7	X8
X4	36				
X5	37	38			
X6	39	40	41		
X7	42	43	44	45	
X8	46	47	48	49	50

PSI

Note: This matrix is diagonal.

X1	X15	X2	X3	X14	X10
51	52	53	54	55	56

PSI

Note: This matrix is diagonal.

X11	X12	X13
57	58	59

Thesis of JIRAPORN

Number of Iterations = 25

LISREL Estimates (Maximum Likelihood)

BETA

	X1	X15	X2	X3	X14	X10
X1	--	--	--	--	--	-0.08 (0.07) -1.18
X15	0.03 (0.04) 0.94	--	-0.52 (0.04) -13.73	0.05 (0.04) 1.14	-0.04 (0.04) -1.00	0.05 (0.06) 0.94
X2	--	--	--	--	-1.90 (0.53) -3.59	-0.44 (0.16) -2.64

X1	1.00						
X15	-0.02	1.00					
X2	0.08	-0.56	1.00				
X3	0.17	-0.10	0.25	1.00			
X14	0.08	-0.26	0.23	0.32	1.00		
X10	-0.09	0.36	-0.25	-0.11	-0.44	1.00	
X11	0.03	0.15	-0.01	0.29	0.00	0.23	
X12	0.12	-0.01	0.09	0.45	0.22	-0.05	
X13	-0.06	0.36	-0.19	-0.08	-0.46	0.78	
X4	0.00	-0.08	0.08	0.02	0.07	-0.06	
X5	-0.05	0.03	0.01	0.07	0.06	-0.01	
X6	-0.06	-0.03	0.08	0.09	0.02	-0.01	
X7	-0.08	-0.01	0.04	0.09	0.05	0.03	
X8	0.07	-0.29	0.26	0.28	0.41	-0.37	

Correlation Matrix

	X11	X12	X13	X4	X5	X6
X11	1.00					
X12	0.64	1.00				
X13	0.25	-0.01	1.00			
X4	0.03	0.03	-0.06	1.00		
X5	0.14	0.19	0.05	-0.04	1.00	
X6	0.10	0.19	0.01	0.07	0.36	1.00
X7	0.11	0.17	0.05	-0.03	0.45	0.48
X8	0.16	0.35	-0.33	0.15	0.08	0.19

Correlation Matrix

	X7	X8
X7	1.00	
X8	0.10	1.00

Thesis of JIRAPORN

Parameter Specifications

BETA

	X1	X15	X2	X3	X14	X10
X1	0	0	0	0	0	1
X15	5	0	6	7	8	9
X2	0	0	0	0	13	14
X3	0	0	18	0	0	0
X14	0	0	22	0	0	0
X10	0	0	0	0	0	0
X11	0	0	0	0	0	0
X12	0	0	0	0	0	0
X13	0	0	0	0	0	25

BETA

	X11	X12	X13
X1	2	3	4
X15	10	11	12
X2	15	16	17
X3	19	20	21
X14	0	0	23
X10	0	0	0
X11	0	24	0

X3	--	--	0.21 (0.04) 5.22	--	--	--
X14	--	--	1.32 (0.28) 4.80	--	--	--
X10	--	--	--	--	--	--
X11	--	--	--	--	--	--
X12	--	--	--	--	--	--
X13	--	--	--	--	0.76 (0.03) 25.12	--

BETA

	X11	X12	X13
X1	-0.04 (0.06) -0.76	0.14 (0.06) 2.43	0.01 (0.07) 0.20
X15	0.09 (0.05) 2.07	-0.03 (0.05) -0.67	0.18 (0.06) 3.18
X2	-0.11 (0.11) -0.93	0.32 (0.13) 2.40	-0.48 (0.19) -2.54
X3	0.06 (0.05) 1.28	0.39 (0.05) 7.56	-0.05 (0.04) -1.32
X14	--	--	-0.21 (0.08) -2.55
X10	--	--	--
X11	--	0.66 (0.04) 17.88	--
X12	--	--	--
X13	--	--	--

GAMMA

	X4	X5	X6	X7	X8
X1	--	--	--	--	--
X15	--	--	--	--	--
X2	--	--	--	--	0.63 (0.16) 3.95

X3	--	--	--	--	--
X14	--	--	--	--	--
X10	--	--	--	--	-0.37 (0.04) -8.85
X11	--	--	--	--	-0.07 (0.04) -2.00
X12	-0.01 (0.04) -0.32	0.12 (0.05) 2.54	0.06 (0.05) 1.30	0.05 (0.05) 1.02	0.33 (0.04) 7.67
X13	--	--	0.03 (0.03) 1.19	--	-0.05 (0.03) -1.70

Covariance Matrix of Y and X

	X1	X15	X2	X3	X14	X10
X1	1.00					
X15	0.00	0.98				
X2	0.03	-0.55	1.00			
X3	0.06	-0.12	0.28	1.02		
X14	0.06	-0.26	0.23	0.17	1.00	
X10	-0.09	0.31	-0.22	-0.14	-0.45	1.00
X11	0.05	0.04	0.06	0.33	0.10	-0.06
X12	0.12	-0.06	0.15	0.47	0.23	-0.13
X13	-0.06	0.33	-0.19	-0.14	-0.46	0.78
X4	0.01	-0.03	0.04	0.02	0.06	-0.05
X5	0.02	-0.01	0.03	0.09	0.05	-0.03
X6	0.03	-0.03	0.06	0.10	0.08	-0.07
X7	0.02	-0.02	0.04	0.08	0.05	-0.04
X8	0.07	-0.22	0.26	0.22	0.41	-0.37

Covariance Matrix of Y and X

	X11	X12	X13	X4	X5	X6
X11	1.00					
X12	0.63	1.00				
X13	-0.05	-0.11	1.00			
X4	0.01	0.03	-0.05	1.00		
X5	0.12	0.19	-0.01	-0.04	1.00	
X6	0.11	0.19	-0.03	0.07	0.36	1.00
X7	0.10	0.17	-0.02	-0.03	0.45	0.48
X8	0.16	0.35	-0.33	0.15	0.08	0.19

Covariance Matrix of Y and X

	X7	X8
X7	1.00	
X8	0.10	1.00

PHI

	X4	X5	X6	X7	X8
--	----	----	----	----	----

X4	1.00				
	(0.06)				
	15.72				
X5	-0.04	1.00			
	(0.05)	(0.06)			
	-0.93	15.72			
X6	0.07	0.36	1.00		
	(0.05)	(0.05)	(0.06)		
	1.62	7.58	15.72		
X7	-0.03	0.45	0.48	1.00	
	(0.05)	(0.05)	(0.05)	(0.06)	
	-0.58	9.15	9.57	15.72	
X8	0.15	0.08	0.19	0.10	1.00
	(0.05)	(0.05)	(0.05)	(0.05)	(0.06)
	3.25	1.82	4.23	2.21	15.72

PSI

Note: This matrix is diagonal.

X1	X15	X2	X3	X14	X10
0.98	0.61	3.68	0.75	2.09	0.86
(0.06)	(0.04)	(1.49)	(0.05)	(0.64)	(0.05)
15.72	15.72	2.48	15.72	3.29	15.72

PSI

Note: This matrix is diagonal.

X11	X12	X13
0.59	0.84	0.39
(0.04)	(0.05)	(0.02)
15.72	15.72	15.72

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

X1	X15	X2	X3	X14	X10
0.02	0.38	-2.68	0.26	-1.09	0.14

Squared Multiple Correlations for Structural Equations

X11	X12	X13
0.41	0.16	0.61

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

X1	X15	X2	X3	X14	X10
0.01	0.05	0.07	0.05	0.17	0.14

Squared Multiple Correlations for Reduced Form

X11	X12	X13
0.04	0.16	0.11

Reduced Form

	X4	X5	X6	X7	X8
X1	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.01) 1.78	0.01 (0.01) 1.14	0.01 (0.01) 0.94	0.07 (0.02) 3.01
X15	0.00 (0.00) -0.23	0.00 (0.00) 0.32	0.01 (0.01) 1.14	0.00 (0.00) 0.30	-0.22 (0.03) -7.02
X2	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.00) 1.79	0.00 (0.00) 0.83	0.00 (0.00) 0.94	0.26 (0.04) 6.38
X3	-0.01 (0.02) -0.32	0.05 (0.02) 2.48	0.03 (0.02) 1.19	0.02 (0.02) 1.01	0.21 (0.03) 7.38
X14	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.01) 1.85	0.00 (0.01) -0.25	0.00 (0.01) 0.95	0.41 (0.04) 10.29
X10	--	--	--	--	-0.37 (0.04) -8.85
X11	-0.01 (0.03) -0.32	0.08 (0.03) 2.51	0.04 (0.03) 1.29	0.03 (0.03) 1.01	0.14 (0.04) 3.17
X12	-0.01 (0.04) -0.32	0.12 (0.05) 2.54	0.06 (0.05) 1.30	0.05 (0.05) 1.02	0.33 (0.04) 7.67
X13	--	--	0.03 (0.03) 1.19	--	-0.33 (0.04) -7.80

Goodness of Fit Statistics

Degrees of Freedom = 46

Minimum Fit Function Chi-Square = 137.35 (P = 0.00)

Normal Theory Weighted Least Squares Chi-Square = 130.04 (P = 0.00)

Estimated Non-centrality Parameter (NCP) = 84.04

90 Percent Confidence Interval for NCP = (53.76 ; 121.97)

Minimum Fit Function Value = 0.28

Population Discrepancy Function Value (F0) = 0.17

90 Percent Confidence Interval for F0 = (0.11 ; 0.25)

Root Mean Square Error of Approximation (RMSEA) = 0.061

90 Percent Confidence Interval for RMSEA = (0.049 ; 0.073)

P-Value for Test of Close Fit (RMSEA $\leq$ 0.05) = 0.071

Expected Cross-Validation Index (ECVI) = 0.50

90 Percent Confidence Interval for ECVI = (0.44 ; 0.58)

ECVI for Saturated Model = 0.43

ECVI for Independence Model = 4.03

Chi-Square for Independence Model with 91 Degrees of Freedom = 1961.91

Independence AIC = 1989.91

Model AIC = 248.04

Saturated AIC = 210.00
 Independence CAIC = 2062.91
 Model CAIC = 555.70
 Saturated CAIC = 757.53

Normed Fit Index (NFI) = 0.93
 Non-Normed Fit Index (NNFI) = 0.90
 Parsimony Normed Fit Index (PNFI) = 0.47
 Comparative Fit Index (CFI) = 0.95
 Incremental Fit Index (IFI) = 0.95
 Relative Fit Index (RFI) = 0.86

Critical N (CN) = 259.69

Root Mean Square Residual (RMR) = 0.056
 Standardized RMR = 0.057
 Goodness of Fit Index (GFI) = 0.96
 Adjusted Goodness of Fit Index (AGFI) = 0.92
 Parsimony Goodness of Fit Index (PGFI) = 0.42

Thesis of JIRAPORN

Total and Indirect Effects

Total Effects of X on Y

	X4	X5	X6	X7	X8
X1	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.01) 1.78	0.01 (0.01) 1.14	0.01 (0.01) 0.94	0.07 (0.02) 3.01
X15	0.00 (0.00) -0.23	0.00 (0.00) 0.32	0.01 (0.01) 1.14	0.00 (0.00) 0.30	-0.22 (0.03) -7.02
X2	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.00) 1.79	0.00 (0.00) 0.83	0.00 (0.00) 0.94	0.26 (0.04) 6.38
X3	-0.01 (0.02) -0.32	0.05 (0.02) 2.48	0.03 (0.02) 1.19	0.02 (0.02) 1.01	0.21 (0.03) 7.38
X14	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.01) 1.85	0.00 (0.01) -0.25	0.00 (0.01) 0.95	0.41 (0.04) 10.29
X10	--	--	--	--	-0.37 (0.04) -8.85
X11	-0.01 (0.03) -0.32	0.08 (0.03) 2.51	0.04 (0.03) 1.29	0.03 (0.03) 1.01	0.14 (0.04) 3.17
X12	-0.01 (0.04) -0.32	0.12 (0.05) 2.54	0.06 (0.05) 1.30	0.05 (0.05) 1.02	0.33 (0.04) 7.67
X13	--	--	0.03 (0.03) 1.19	--	-0.33 (0.04) -7.80

Indirect Effects of X on Y

	X4	X5	X6	X7	X8
X1	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.01) 1.78	0.01 (0.01) 1.14	0.01 (0.01) 0.94	0.07 (0.02) 3.01
X15	0.00 (0.00) -0.23	0.00 (0.00) 0.32	0.01 (0.01) 1.14	0.00 (0.00) 0.30	-0.22 (0.03) -7.02
X2	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.00) 1.79	0.00 (0.00) 0.83	0.00 (0.00) 0.94	-0.37 (0.17) -2.16
X3	-0.01 (0.02) -0.32	0.05 (0.02) 2.48	0.03 (0.02) 1.19	0.02 (0.02) 1.01	0.21 (0.03) 7.38
X14	0.00 (0.00) -0.32	0.01 (0.01) 1.85	0.00 (0.01) -0.25	0.00 (0.01) 0.95	0.41 (0.04) 10.29
X10	--	--	--	--	--
X11	-0.01 (0.03) -0.32	0.08 (0.03) 2.51	0.04 (0.03) 1.29	0.03 (0.03) 1.01	0.22 (0.03) 7.05
X12	--	--	--	--	--
X13	--	--	--	--	-0.28 (0.03) -8.35

Total Effects of Y on Y

	X1	X15	X2	X3	X14	X10
X1	--	--	--	--	--	-0.07 (0.04) -1.63
X15	0.03 (0.04) 0.94	--	-0.16 (0.05) -2.94	0.05 (0.04) 1.14	0.26 (0.03) 8.43	0.27 (0.04) 6.62
X2	--	--	-0.72 (0.10) -7.36	--	-0.54 (0.04) -12.17	-0.14 (0.04) -3.73
X3	--	--	0.06 (0.02) 2.56	--	-0.11 (0.02) -4.80	-0.07 (0.03) -2.24
X14	--	--	0.38 (0.06) 6.81	--	-0.72 (0.10) -7.36	-0.35 (0.04) -9.00
X10	--	--	--	--	--	--
X11	--	--	--	--	--	--

X12	--	--	--	--	--	--
X13	--	--	--	--	--	0.76 (0.03) 25.12

Total Effects of Y on Y

	X11	X12	X13
X1	-0.04 (0.06) -0.76	0.11 (0.04) 2.49	0.01 (0.07) 0.20
X15	0.11 (0.05) 2.31	0.01 (0.04) 0.32	0.20 (0.06) 3.15
X2	-0.03 (0.03) -0.94	0.07 (0.03) 2.53	-0.02 (0.06) -0.37
X3	0.06 (0.05) 1.14	0.44 (0.04) 11.17	-0.06 (0.04) -1.38
X14	-0.04 (0.04) -0.95	0.10 (0.04) 2.70	-0.24 (0.06) -4.22
X10	--	--	--
X11	--	0.66 (0.04) 17.88	--
X12	--	--	--
X13	--	--	--

Largest Eigenvalue of $B*B'$ (Stability Index) is 4.187

Indirect Effects of Y on Y

	X1	X15	X2	X3	X14	X10
X1	--	--	--	--	--	0.01 (0.05) 0.20
X15	--	--	0.36 (0.06) 5.82	--	0.30 (0.04) 7.86	0.22 (0.05) 4.57
X2	--	--	-0.72 (0.10) -7.36	--	1.36 (0.56) 2.42	0.29 (0.15) 1.92
X3	--	--	-0.15 (0.04) -4.26	--	-0.11 (0.02) -4.80	-0.07 (0.03) -2.24

X14	--	--	-0.95 (0.32) -2.93	--	-0.72 (0.10) -7.36	-0.35 (0.04) -9.00
X10	--	--	--	--	--	--
X11	--	--	--	--	--	--
X12	--	--	--	--	--	--
X13	--	--	--	--	--	--

Indirect Effects of Y on Y

	X11	X12	X13
X1	-- (0.04) -0.76	-0.03 (0.04) -0.76	--
X15	0.02 (0.02) 0.99	0.05 (0.04) 1.19	0.02 (0.03) 0.59
X2	0.08 (0.08) 0.91	-0.25 (0.12) -2.02	0.45 (0.15) 3.07
X3	-0.01 (0.01) -0.93	0.06 (0.03) 1.68	0.00 (0.01) -0.37
X14	-0.04 (0.04) -0.95	0.10 (0.04) 2.70	-0.03 (0.08) -0.36
X10	--	--	--
X11	--	--	--
X12	--	--	--
X13	--	--	--

Time used: 11.361 Seconds