

ภาคผนวก

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/125-129

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

14 มกราคม 2545

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรทัย โยธินสิริทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พิเศษ กับประสิทธิผลวิทยาลัยการอาชีพ เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
กองจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/147

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 มกราคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรทัย โยธินสิริทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา
ความท้าทายในการปฏิบัติงานของอาจารย์พิเศษ กับประสิทธิผลวิทยาลัยการอาชีพ เขตการศึกษา 12
ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจ
ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์พิเศษ สังกัดวิทยาลัยการอาชีพ เขตการศึกษา 12
โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 20 มกราคม
2545 ถึงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1083

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

10 เมษายน 2545

เรื่อง ขออนุญาตกระทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวอรทัย โยธินสิริทอง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความท้าทายในการปฏิบัติงานของอาจารย์พิเศษ กับประสิทธิผลวิทยาลัยการอาชีพ เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ ผศ. ดร. ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์พิเศษ สังกัดวิทยาลัยการอาชีพ เขตการศึกษา 12 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 11 - 25 เมษายน 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความท้าทายในการปฏิบัติงานของอาจารย์พิเศษ
กับประสิทธิผลวิทยาลัยการอาชีพ เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน
2. ในการตอบแบบสอบถามขอให้ท่านตอบทุกข้อ และตอบตามสภาพ
ความรู้สึของท่านอย่างแท้จริง

ตอนที่ 1

แบบสอบถามสถานภาพส่วนตัวของคุณ

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์พิเศษ วิทยาลัยการอาชีพ

เขตการศึกษา 12

() ต่ำกว่า 2 ปี

() ตั้งแต่ 2 ปี ขึ้นไป

4. ประเภทวิชาที่สอน

() ประเภทวิชาสามัญ

() ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

() ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

5. ประเภทของอาจารย์พิเศษ

() อาจารย์พิเศษรายเดือน

() อาจารย์พิเศษรายชั่วโมง



ตอนที่ 2

แบบสอบถามทักษะที่มีต้องงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ต้องการสำรวจทรรศนะของท่านที่มีต้องงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง
ใกล้ชิดในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวกับความรู้สึของท่าน กรุณาอ่านข้อ
ความแต่ละข้ออย่างละเอียด และตัดสินใจว่าท่านเคยมีความรู้สึกเช่นนี้กับการทำงานของท่าน
หรือไม่ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นคำตอบซึ่งตรงกับความรู้สึกของท่านอย่างแท้จริง
โดยกำหนดให้

- เลข 0 แทน ไม่เคยรู้สึกเช่นนั้น
เลข 1 แทน รู้สึกปีละ 2-3 ครั้ง หรือน้อยกว่า
เลข 2 แทน รู้สึกเดือนละครั้ง หรือน้อยกว่า
เลข 3 แทน รู้สึกเดือนละ 2-3 ครั้ง
เลข 4 แทน รู้สึกสัปดาห์ละครั้ง
เลข 5 แทน รู้สึกสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
เลข 6 แทน รู้สึกเช่นนั้นทุกวัน

ข้อที่	ข้อความ	ความรู้สึกบ่อยเพียงไร						
		0	1	2	3	4	5	6
1.	ข้าพเจ้ารู้สึกกว้างงานที่ทำอยู่ทำให้จิตใจห่อเหี่ยว							
2.	ข้าพเจ้าหมดเรี่ยวแรงหลังเลิกงานในตอนเย็น							
3.	ข้าพเจ้ารู้สึกอ่อนเพลียละเหี่ยใจตอนตื่นนอน เมื่อนึกถึงว่า จะต้องไปเผชิญกับการปฏิบัติงานประจำวัน							
4.	ข้าพเจ้าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของนักเรียนได้อย่างดี							
5.	ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อนักเรียนบางคนอย่างไม่ใส่ใจใน ความรู้สึกของเขา							
6.	ข้าพเจ้ารู้สึกเครียดต่อการปฏิบัติงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับ ผู้อื่นตลอดทั้งวัน							
7.	ข้าพเจ้าสามารถช่วยแก้ปัญหาของนักเรียนส่วนใหญ่ให้ สำเร็จได้							
8.	ข้าพเจ้ามีความเบื่อหน่ายจากการปฏิบัติงาน							



ข้อที่	ข้อความ	ความรู้สึกบ่อยเพียงไร						
		0	1	2	3	4	5	6
9.	ข้าพเจ้ารู้สึกทำงานของข้าพเจ้าให้คุณประโยชน์ต่อชีวิตผู้อื่น							
10.	ข้าพเจ้ากลายเป็นคนที่มีจิตใจกระด้างต่อผู้อื่นมากขึ้นตั้งแต่ปฏิบัติงานนี้							
11.	ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลว่างานที่ปฏิบัติอยู่ทำให้ข้าพเจ้ามีจิตใจกระด้างมากขึ้น							
12.	ข้าพเจ้ารู้สึกกระปรี้กระเปร่ามีพลังเข้มแข็งที่ได้ปฏิบัติงานในวิทยาลัยนี้							
13.	ข้าพเจ้ารู้สึกทำงานที่ปฏิบัติอยู่ทำให้ข้าพเจ้าเกิดความคับข้องใจ							
14.	ข้าพเจ้าปฏิบัติงานมากเกินไปกว่าที่ควรจะเป็น							
15.	ข้าพเจ้าไม่สนใจเรื่องใด ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนบางคน							
16.	ข้าพเจ้าเกิดความเครียดมากขึ้นเมื่อได้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับผู้คนโดยตรง							
17.	ข้าพเจ้าสามารถสร้างบรรยากาศเป็นกันเองกับนักเรียนได้ง่าย							
18.	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อกับงานหลังจากที่ได้ทำงานใกล้ชิดกับนักเรียน							
19.	ข้าพเจ้าสามารถทำงานประสบความสำเร็จหลายประการจากการเป็นครู							
20.	ข้าพเจ้ารู้สึกหมดความอดทนที่จะปฏิบัติงานอยู่ในวิทยาลัยแห่งนี้ต่อไป							
21.	ข้าพเจ้าสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างสุขุมในการปฏิบัติงาน							
22.	ข้าพเจ้ามักจะถูกนักเรียนตำหนิว่าเป็นความผิดของข้าพเจ้าเมื่อเขามีปัญหา							



ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของวิทยาลัยการอาชีพ

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์คนหนึ่งของวิทยาลัยแห่งนี้ ขอให้ท่านโปรดพิจารณาว่าวิทยาลัยของท่านได้ดำเนินการจัดการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ตามเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีประสิทธิภาพในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีประสิทธิภาพในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | มีประสิทธิภาพในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีประสิทธิภาพในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีประสิทธิภาพในระดับน้อยที่สุด |

ข้อ ที่	รายการ	ระดับที่ประสบผล สำเร็จ				
		5	4	3	2	1
	ความสามารถผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง					
1	การประเมินความพร้อมของนักเรียนก่อนทำการสอน					
2	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น					
3	การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ					
4	ผลการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นสูงสุดของวิทยาลัย					
5	การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนหลังจากจบการศึกษา					
	ความสามารถพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก					
6	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในระเบียบ วินัย คุณธรรม ความประพฤติ ของนักเรียน การเรียนการสอน					
7	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในผลการเรียนของนักเรียน					
8	เจตคติที่ดีของนักเรียนทางด้านการเรียน					
9	ความกระตือรือร้นของนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนต่อการศึกษาต่อ					
10	การพัฒนาตนเองที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน					
11	ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน					
12	คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน					



ข้อ ที่	รายการ	ระดับที่ประสบผล สำเร็จ				
		5	4	3	2	1
13	นักเรียนที่สำเร็จชั้นสูงสุดจากวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน					
	ความสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมที่บีบบังคับได้					
14	ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการสอนของคณะครูในวิทยาลัย					
15	ความสามารถในการปกครองนักเรียนของคณะครูในวิทยาลัย					
16	ความสามารถในการรับผิดชอบงานอื่น ๆ ของคณะครูในวิทยาลัย					
17	การแก้ปัญหาของผู้บริหารและครู เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนหรือการจัดการเรียนการสอน					
18	ความร่วมมือของผู้บริหารและครูในการแก้ปัญหาต่าง ๆ					
19	ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียน					
20	ครูยอมรับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ					
21	การพัฒนา ปรับปรุงในทุก ๆ ด้านของวิทยาลัยในรอบปีที่ผ่านมา					
22	ครูมีการปรับเปลี่ยนให้เข้าถึงสิ่งแวดล้อมในสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว					
	ความสามารถในการแก้ปัญหาโรงเรียนได้เป็นอย่างดี					
23	ความสามารถในการบริหารงานของผู้บริหารวิทยาลัย					
24	ความสามารถของครูในการแก้ไขเหตุการณ์ฉุกเฉิน หรือเหตุการณ์ไม่คาดฝันในวิทยาลัย					
25	คณะครูได้นำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน					
26	ความสามารถของครูในการประสานความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในวิทยาลัย					
27	ความรอบรู้ของครูเกี่ยวกับนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อการทำงาน					
28	การได้ใช้ทรัพยากรที่หามาได้ เช่น เงิน คน วัสดุ อุปกรณ์ เป็นต้น					
29	การได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาวิทยาลัย					

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความท้อแท้ในการปฏิบัติงาน

ด้าน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ (r)
ด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์	1	.34
	2	.66
	3	.77
	6	.56
	8	.70
	13	.73
	14	.65
	16	.51
	20	.46
ด้านการสูญเสียความสัมพันธ์ส่วนบุคคล	5	.49
	10	.45
	11	.39
	15	.57
	22	.37
ด้านความไม่สมหวังในผลสำเร็จของตน	4	.62
	7	.21
	9	.44
	12	.49
	17	.41
	18	.55
	19	.57
	21	.59

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์ เท่ากับ .86 ด้านการสูญเสียความสัมพันธ์ส่วนบุคคล เท่ากับ .70 ด้านความไม่สมหวังในผลสำเร็จของตน เท่ากับ .78 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .73

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามประสิทธิผลของวิทยาลัย
การอาชีพ

ด้าน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ (r)
ความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	1	.36
	2	.44
	3	.30
	4	.31
	5	.42
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก	6	.54
	7	.84
	8	.80
	9	.55
	10	.56
	11	.52
	12	.41
	13	.55
ด้านความสามารถในการพัฒนาปรับเปลี่ยนวิทยาลัยให้เข้ากับ สภาพแวดล้อม	14	.52
	15	.50
	16	.67
	17	.56
	18	.56
	19	.61
	20	.56
	21	.62
	22	.62

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก รายข้อ (r)
ความสามารถในการแก้ไขปัญหในวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี	23	.26
	24	.46
	25	.71
	26	.74
	27	.69
	28	.70
	29	.33