

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2537). คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). สรุปภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยและการประเมินคุณภาพการเรียน
การสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- จรรยา บุญปล้อง. (2541). การพัฒนารูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการอ่านอย่างมี
วิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีและการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริยาพร สจิมทอง. (2536). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณที่อ่านโดยใช้วิธี
วิทยาศาสตร์กับอ่านโดยใช้วิธี SQ3R ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกัลยาณวัตร
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2534). หนังสือกับการส่งเสริมการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539). ชุดการสอนระดับประถมศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. (พิมพ์ครั้งที่ 15). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.

คนยา วงศ์ชนะชัย. (2542). การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

ทัศนีย์ สุภเมธี. (2542). การสอนภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 3). ชนบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏธนบุรี.

นงนุช วัฒนเขจร. (2533). ผลการทดลองใช้แบบฝึกสมรรถภาพการอ่านอย่างมีวิจารณญาณกับ
การสอนแบบปกติที่มีต่อความสามารถในการอ่าน และสมรรถภาพการอ่านเร็วของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นันทา ขุนภักดี. (2543). อ่านคำประพันธ์จรใจสร้างนิสัยรักการอ่าน ใน วารสารวิชาการ,
ปีที่ 3, ฉบับที่ 7, (หน้า 39-45)

บันทึก พดกษะวัน. (2532). มิติใหม่ในการสอนอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2531). หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2533). อุปทิศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการการสอน.
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

บุญเชิด ภูโยธอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ :
โอเอสพริ้นติ้งเฮาส์.

ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประสิทธิ์ พรหมตัน. (2543). อ่านร้อยแก้วอย่างไร จึงได้คุณค่า ใน วารสารวิชาการ, ปีที่ 3, ฉบับที่ 7,
(หน้า 39-45)

ปราณี ศิริคะรินทร์. (2542). ผลสัมฤทธิ์การสร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่องกลุ่มคำ ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์ปริญญาการ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปัจฉิมาพร อภิการัตน์. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้นิทานพื้น
บ้านอีสานเป็นสื่อในการสอนอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
อุดรธานีพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตร
และการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ผกาศรี เข็นบุตร. (2542). การอ่าน. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พนมวัน วรรณชัย. (2542). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- พนิตนันท์ บุญพามี. (2542). เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- พิทักษ์ เมฆอรุณ. (2543). ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2541). เอกสารคำสอนวิชา 202421 การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภมร สุรพงษ์รัตน์. (2540). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับและไม่ได้รับการฝึกทักษะการคิดเลขในใจ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เขวลักษณ์ อินสุวรรณ. (2540). การสร้างแบบฝึกการฟังภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- รัชณี ศรีไพพรรณ. (2517). แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน ใน คู่มือแนวความคิดและทักษะบางประการเกี่ยวกับคู่มือบอกกับการสอนเด็กที่เริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. นครราชสีมา : สำนักงานการศึกษาเขต 11.
- รัญจวน อินทรกำแหง. (2539). วรรณกรรมวิจารณ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอส พี เอฟ พรินติ้ง กรุ๊ป.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- โรจนา แสงรุ่งรวี. (2531). ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำด้วยใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วรรณิ์ โสมประยูร. (2539). การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

วิรัตน์ จุติประภาด. (2542). การสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2534). อ่านเร็วอย่างเข้าใจ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ศิริอร รัตนอุดม. (2527). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการร่วม
กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้
การตูนเรื่องประกอบการอ่าน . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สนิท นิยมเล็ก. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถม. พิณูโลก : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.

สนิท ตั้งทวี. (2526). อ่านไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมหมาย อ่องชุม. (2534). ความสนใจในการอ่านและวิจารณ์ภายในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบรรณารักษ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำจวน นิชเปี่ยม. (2534). การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ วิชา
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนา
ความสามารถด้านการใช้เหตุผล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. (2543). การพัฒนากระบวนการคิด. ชลบุรี : ฝ่ายวิจัย
และประเมินผล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี.

สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับ
ข้าราชการครูสพช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
กลุ่มทักษะภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุชาดา นาคุณทรง. (2541). การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อ
ความเข้าใจภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุชาดา วิยวุฒิ. (2529). หลักสูตรและการจัดทำแผนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ใน
เอกสารการสอนหน่วยที่ 2 ชุดวิชาการสอนภาษาไทยกลุ่มทักษะ 1 ภาษาไทย.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). เทคนิควิจัยด้านการอ่าน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.
- _____. (2537). การอ่านจับใจความ ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่
1-7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภาณี ชูเกลี้ยง. (2542). การสร้างแบบฝึกพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความตามวิธี
พาโนรามาเพื่อใช้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เสนอ ภิรมจิตรพ้อง. (2542). การประเมินผลภาคปฏิบัติ. อุบลราชธานี : ภาควิชาทดสอบและวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- หทัย ดันหยง. (2528). การเขียนหนังสือแบบเรียน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรณพ รัตนวิจารณ์. (2542). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างแบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนเชิง
สร้างสรรค์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- อัจจิมา เกิดผล และอรรถัย วิมลโนธ. (2540). ภาษาไทย 2. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ชลบุรี :
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- อารี พันธมณี. (ม.ป.ป.). จิตวิทยาวิทยาการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อุทัย ภิรมย์รัตน์. (2533). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. วารสารการอ่าน, ปีที่ 5,
ฉบับที่ 2. (หน้า 4)

- Alexander L.G. (1980). *Testing communicative performance : An interim study*. New York :
Pregamon Press.
- Bloom B. S., David R. K., & Bertram B. M. (1964). *Taxonomy of educational objective*.
London : David Mckay Company.
- Dallman, M., & others. (1960). *Teaching of reading*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Dechant , E. V. (1969). *Improving the teaching of reading* . New Delhi : Prince – Hall of
India.
- Duquette, R. J. (1973). Critical reading – can – It be taught?. *Elementary English*, 50,
925 –928.
- Mckee, P. (1966). *Reading : A program of instructional for the elementary school*. Boston :
Houghton Mifflin.
- River, W. M. (1968). *Teaching foreign – Language skills*. Chicago : The University of
Chicago Press.
- Spach , G. D., & Paul C. B. (1971). *The art of efficient reading*. London : Macmillan.