

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 /2749-2753

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำร้องขอวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววัชรรา เรืองวัชรภรณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ชร สุนทรายุทธ
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 / 2751

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ดร. สมโภชน์ เอนกสุข

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววัชรรา เรืองวัชรภรณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จาก
ท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002 /3070-3077

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัยจำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาววัชรรา เรื่องวัชรารณณ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ
ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยผู้วิจัยจะขอเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 24 ธันวาคม 2544
ถึงวันที่ 15 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.47	25	.75	48	.75
2	.51	226	.48	49	.65
3	.53	27	.69	50	.66
4	.41	28	.81	51	.75
5	.40	29	.29	52	.74
6	.47	30	.39	53	.81
7	.65	31	.90	54	.61
8	.53	32	.77	55	.56
9	.60	33	.81	56	.69
10	.73	34	.92	57	.74
11	.62	35	.83	58	.76
12	.63	36	.82	59	.75
13	.66	37	.56	60	.69
14	.43	38	.63	61	.80
15	.60	39	.52	62	.72
16	.50	40	.68	63	.56
17	.70	41	.60	64	.55
18	.67	42	.79	65	.31
19	.44	43	.63	66	.45
20	.58	44	.65	67	.36
21	.67	45	.57	68	.58
22	.49	46	.60	69	.62
23	.65	47	.78	70	.51
24	.65				

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา = .98

ตารางที่ 35 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.33	16	.58
2	.24	17	.41
3	.49	18	.35
4	.67	19	.63
5	.47	20	.80
6	.31	21	.72
7	.58	22	.60
8	.80	23	.57
9	.62	24	.40
10	.65	25	.45
11	.38	26	.42
12	.55	27	.48
13	.45	28	.43
14	.35	29	.58
15	.76	30	.30

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา = .92

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษากับประสิทธิผล
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียง

2. แบบสอบถามชุดนี้ต้องการสอบถามถึงความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพ
การศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง
โดย แบ่งแบบสอบถาม ออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารและสถานภาพของ
โรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะของผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบและสถานภาพของโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความ ในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน

2. ขนาดของโรงเรียน

() ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 1-499 คน)

() ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 500-1,499 คน)

() ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้บริหาร

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ต้องการให้ท่านประเมินเกี่ยวกับเกี่ยวกับบุคลิกภาพของท่าน โดยแบบสอบถามมีคำตอบให้ท่านเลือก 5 ตัวเลือก โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าท่านมีการกระทำหรือความรู้สึกดังข้อความมากน้อยเพียงใดแล้วเลือกตอบในแต่ละข้อตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกที่แสดงระดับการปฏิบัติ ดังนี้

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติเสมอ ๆ หรือเป็นประจำ
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติไม่ถึงกับเป็นประจำแต่บ่อยครั้ง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติบ้างแต่ไม่มาก นานๆครั้ง
- 0 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยหรือไม่เคยเลย

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0
1	ท่านพบว่าตัวท่านเป็นคนพูดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ขณะที่ผู้อื่นพูดท่านจะขัดจังหวะ โดยการพูดเสริมประ โยคที่เขาพูดให้สมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านเกลียดการรอคอยด้วยการเข้าคิว.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านจะทำทุกสิ่งทุกอย่างให้เสร็จภายในระยะเวลาอันสั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านเกลียดการเสียเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ท่านเป็นคนรับประทานอาหารเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ท่านมักจะขับรถด้วยความเร็วเกินพิกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ท่านพยายามที่จะทำงานมากกว่าหนึ่งอย่างในขณะเดียวกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ท่านรู้สึกกระวนกระวายถ้ามีใครบางคนทำบางอย่างช้าเกินไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ท่านพบว่าตัวท่านทำงานมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	ท่านมักนั่งเข่าขาหรือเคาะนิ้วกับ โต๊ะ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		4	3	2	1	0
12	ท่านมักจะคิดถึงสิ่งอื่นๆระหว่างการสนทนา...	.....	.....	.....	.....	.....
13	ท่านเกลียดการอ้อยอิ่งหลังการรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ท่านเดินเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ท่านเริ่มมีความรู้สึกไม่พอใจถ้าจะต้องคอย....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านเกลียดการแพ้ในการเล่นกีฬาหรือ การเล่นเกม.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านพบว่าตัวท่านมักกำหมัดแน่นหรือ ขยับเนคไทให้แน่นหรือขบกราม แน่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ในบางครั้งท่านจะเสียสมาธิเหม่อลอย เมื่อ คิดถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านเป็นบุคคลที่ชอบการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านใช้เวลาเพียงเล็กน้อยในแต่ละวันที่จะ พักผ่อนอริยาบถหรือสนุกสนาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้ต้องการให้ท่านประเมินเกี่ยวกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของท่าน ว่ามีมากน้อยเพียงใด ตรงกับระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริงมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษามากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษามาก

3 หมายถึง มีระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาน้อย

2 หมายถึง มีระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาน้อย

1 หมายถึง มีระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาน้อยที่สุด

ข้อที่	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านผลผลิต(นักเรียน)					
1	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	สามารถจำแนก และเปรียบเทียบข้อมูลแล้วสรุปเป็นความคิดรวบยอด.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	สามารถวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายวางแผนปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีความกระตือรือร้น มีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ สนใจที่จะเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ...	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
7	สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา พร้อมทั้งมีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัดและคุ้มค่าทั้งของตนเองและส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้วยความเต็มใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ...	.....	.....	.....	.....	.....
12	รู้ถึงความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ข้อดี-ข้อด้อยของตนเอง ปรับปรุงพัฒนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีความภูมิใจในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ให้เกียรติผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ดูแลรักษาสุขภาพ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ไม่เสพย์สิ่งเสพยาเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา รวมทั้งไม่แสวงหาผลประโยชน์.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีความร่าเริงแจ่มใส สัมพันธภาพที่ดีกับครู เพื่อน บุคคลทั่วไป และมีความมั่นคงทางอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
19	รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	เห็นภาพของงานตลอดแนว และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้องและมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	สามารถใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	สามารถประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีความสุข ภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	เห็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริตและสามารถทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามและกฎหมาย ระเบียบประเพณีของสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	รักษาสีทึบเสรีภาพของตนเองและเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม ตลอดจนร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีความรู้ เห็นคุณค่า และนำภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทยมาประยุกต์ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มีความรู้ เห็นคุณค่าและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีส่วนร่วมในการปกป้อง ฟื้นฟู บำรุงรักษา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	<u>ด้านกระบวนการ</u>					
31	จัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและกำหนดภารกิจของบุคลากรอย่างชัดเจนเหมาะสม สะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	จัดทำธรรมนูญโรงเรียน จัดทำแผนการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งปฏิบัติตามแผนที่กำหนด .....	.....	.....	.....	.....	.....
33	จัดทำรายงานผลการประเมินและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการ	.....	.....	.....	.....	.....
34	ใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหาร จัดการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ปรับหลักสูตรจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.	.....	.....	.....	.....	.....
36	ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของผู้เรียนและจัดกิจกรรมปรับความพร้อมของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	เตรียมการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐาน และจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และปฏิบัติตามแผนการสอน...	.....	.....	.....	.....	.....
38	ประเมินผลการเรียนการสอนตามแผนการสอนและนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนและการสอนของครูและรายงานอย่างค่อเนื่อง.	.....	.....	.....	.....	.....
39	ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
41	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วน ทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	ประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาดร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อยมีความอบอุ่นปลอดภัย ..	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีมาตรฐานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อให้ปลอดจากสารพิษ สิ่งเสพติด โรคเอดส์ อายุนุช และอาชญากรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	จัดสาธารณูปโภคเพียงพอ มีระบบสุขาภิบาล และการรักษาสภาพแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ..	.....	.....	.....	.....	.....
46	พัฒนาครูและบุคลากรอื่น ตามแผนที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
47	สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากร.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ในการร่วมกันจัดและพัฒนาศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
50	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านปัจจัย					
51	สามารถทบทวนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	สามารถวัดและประเมินผลได้ตามหลักการประเมินผลของหลักสูตร นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ปฏิบัติตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย... ..	.....	.....	.....	.....	.....
54	มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตน และเวลาในการพัฒนาผู้เรียน รัก เอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ และมีความรู้เรื่องหลักสูตร เป้าหมายการจัดการศึกษา และสามารถให้การนิเทศกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน.. ..	.....	.....	.....	.....	.....
57	ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างทีมงาน โดยการนำครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ผู้บริหารมีประสบการณ์ มีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ ในการพัฒนาการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
59	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแสวงหาความรู้อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบตรงต่อเวลาอุทิศตนและเวลาให้กับการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง....	.....	.....	.....	.....	.....
61	ผู้บริหารใช้หลักธรรมในการบริหาร และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร.....	.....	.....	.....	.....	.....
62	มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษา เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
63	มีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วน เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
64	มีเอกสารสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งบริการด้านการเรียนการสอน ที่เหมาะสมทันสมัยและเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
65	มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
66	มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอตามความต้องการจำเป็น และมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
67	มีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกตามเกณฑ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
68	ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....
69	ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีในการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
70	ผู้ปกครองและชุมชนมีการพหิภักดิ์สิทธิประโยชน์ของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของ โรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ให้ท่านประเมินระดับประสิทธิผลของโรงเรียนของท่านว่า มีมากน้อยเพียงใด ตรงกับระดับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของท่าน มากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับประสิทธิผลของโรงเรียนตามเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง โรงเรียนมีประสิทธิผลมากที่สุด
- 4 หมายถึง โรงเรียนมีระดับประสิทธิผลมาก
- 3 หมายถึง โรงเรียนมีระดับประสิทธิผลปานกลาง
- 2 หมายถึง โรงเรียนมีระดับประสิทธิผลน้อย
- 1 หมายถึง โรงเรียนมีระดับประสิทธิผลน้อยที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง					
1	นักเรียนระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียนของท่านสามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้เพิ่มขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่เป็นที่น่าพอใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้รับรางวัลด้านวิชาการจากหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชนในรอบปีที่ผ่านมาอย่างน่าพอใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้ปกครองมีความชื่นชมกับระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
6.	ความสามารถของนักเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนของท่านมีความพึงพอใจและเต็มใจในการพัฒนาตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีความประพฤติเรียบร้อย.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรม เหมาะสมกับวัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
13	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีระเบียบวินัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม						
15	คณะครูในโรงเรียนของท่านสามารถควบคุมสถานการณ์ได้เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนการจัดกิจกรรม การประเมินผล เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประสิทธิผลของโรงเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	โรงเรียนของท่านสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น..	.....	.....	.....	.....	.....
18	โรงเรียนของท่านสามารถสร้างผลผลิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	คณะครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ผลการพัฒนาและปรับปรุงของท่านมีชื่อเสียงสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ท่านคิดว่า โรงเรียนของท่านมีชื่อเสียงสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	โรงเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน						
24	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนร่วมมือกัน แก้ปัญหาด้วยความสามัคคี.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ผู้บริหารโรงเรียนใช้วิธีการประนีประนอมในการบังคับบัญชาครูในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	ผู้บริหารและครูปฏิบัติโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ผู้บริหารและครูในโรงเรียนแก้ปัญหานักเรียนด้วยวิธีประนีประนอม.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ผู้บริหารโรงเรียนนำความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชนมาพัฒนาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร (N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ (N=122)		แบบ บี (N=112)		เล็ก (N=60)		กลาง (N=99)	
	<u>X</u>	<u>SD</u>	<u>X</u>	<u>SD</u>	<u>X</u>	<u>SD</u>	<u>X</u>	<u>SD</u>	<u>X</u>	<u>SD</u>	<u>X</u>	<u>SD</u>
7.สามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3.45	0.73	3.82	0.81	3.55	0.76	3.46	0.82	3.35	0.66	3.54	0.73
8.มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของแต่ละศาสนา พร้อมทั้งมีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต	3.86	0.70	3.82	0.80	3.83	0.78	3.84	0.75	3.90	0.82	3.78	0.72
9.ใช้สิ่งของและทรัพย์สินอย่างประหยัดและคุ้มค่าทั้งของตนเองและส่วนรวม	3.88	0.82	3.97	0.75	3.98	0.72	3.90	0.84	3.90	0.90	3.89	0.75
10.ชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาด้วยความเต็มใจ	4.15	0.65	4.13	0.77	4.14	0.74	4.14	0.72	4.10	0.75	4.05	0.61
11.มีความสามารถพื้นฐานและปฏิบัติตามกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	3.76	1.31	3.85	1.22	3.84	1.15	3.78	1.36	3.85	1.27	3.82	1.27
12.รู้ถึงความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ข้อดี-ข้อด้อยของตนเอง ปรับปรุงพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	3.68	1.36	3.90	1.16	4.25	0.99	3.36	1.30	3.78	1.40	4.06	1.09
											3.55	1.22

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน					
	ผู้บริหาร(N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ(N=122)		แบบ บี(N=112)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)		ใหญ่(N=75)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
13.มีความภูมิใจในตนเอง มีความมั่นใจ														
กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมให้เกียรติผู้อื่น	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29	3.76	1.32
14.สามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางตัดสินใจและแก้ปัญหาของตนเองได้	3.78	1.28	3.83	1.24	3.83	1.17	3.80	1.34	3.85	1.27	3.82	1.27	3.76	1.22
15.รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	3.83	1.29	3.80	1.26	4.27	1.00	3.31	1.35	3.87	1.26	3.68	1.31	3.95	1.23
16.ดูแลรักษาสุขภาพ ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29	3.76	1.32
17.ไม่เสพยาเสพติดและปลอดภัยมอมแมมรวมทั้งไม่แสวงหาผลประโยชน์	3.73	1.33	3.87	1.23	4.26	1.01	3.34	1.33	3.78	1.40	4.01	1.19	3.60	1.21
18.มีความร่าเริงแจ่มใส สัมพันธภาพที่ดีกับครูเพื่อน บุคคลทั่วไป และมีความมั่นคงทางอารมณ์	3.83	1.29	3.80	1.26	4.27	1.00	3.31	1.35	3.87	1.26	3.68	1.31	3.95	1.23

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร (N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ (N=122)		แบบ บี (N=112)		เล็ก (N=60)		กลาง (N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
19.รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม และปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21
20.เห็นภาพของงานตลอดแนว และสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	3.77	1.32	3.85	1.22	3.84	1.16	3.79	1.36	3.87	1.28	3.82	1.27
21.สามารถใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21
22.สามารถประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ	3.94	1.23	3.78	1.25	3.70	1.26	3.96	1.21	3.67	1.45	4.12	1.06
23.มีความสุข ภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3.83	1.29	3.80	1.26	4.27	1.00	3.31	1.35	3.87	1.26	3.68	1.31
24.เห็นประโยชน์ เห็นคุณค่าในอาชีพสุจริต และสามารถทำงานเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร(N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ(N=122)		แบบ บี(N=112)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
25.ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม และกฎหมายระเบียบของสังคม	3.83	1.29	3.80	1.26	4.27	1.00	3.31	1.35	3.87	1.26	3.68	1.31
26.รักษาสีเสริสภาพของตนเองและเคารพใน สิทธิเสรีภาพของผู้อื่น	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21
27.ร่วมกิจกรรมในการพัฒนาครอบครัว โรงเรียนชุมชน สังคม ตลอดจนร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น ประมุข	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29
28.มีความรู้ เห็นคุณค่า และนำภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทยมาประยุกต์ใช้	3.96	1.19	3.79	1.23	3.72	1.24	3.98	1.19	3.67	1.45	4.12	1.06
29.มีความรู้ เห็นคุณค่า และใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	3.86	1.26	3.80	1.26	4.29	0.96	3.31	1.35	3.90	1.20	3.68	1.31
											3.95	1.23

ตารางที่ 36(ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิภาพ				ขนาดของโรงเรียน					
	ผู้บริหาร(N=78)		ผู้ช่วย N=156)		แบบ เป็(N=122)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)		ใหญ่(N=75)			
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
30.มีส่วนร่วมในการปกป้อง ฟื้นฟู บำรุงรักษา														
คิดวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และ														
สิ่งแวดล้อม	3.76	1.31	3.85	1.21	3.84	1.15	3.80	1.34	3.87	1.24	3.82	1.27	3.79	1.22
ด้านกระบวนการ														
31.จัดองค์กร โครงสร้างการบริหารและ														
กำหนดภารกิจของบุคลากรอย่างชัดเจน														
เหมาะสม สะดวกรวดเร็ว ตรวจสอบได้	3.76	1.31	3.82	1.24	3.80	1.18	3.79	1.36	3.78	1.32	3.82	1.27	3.79	1.22
32.จัดทำรรมณูโรงเรียน จัดทำแผนการ														
ดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมทั้งปฏิบัติ														
ตามแผนที่กำหนด	3.83	1.29	3.80	1.26	4.27	1.00	3.31	1.35	3.87	1.26	3.68	1.31	3.95	1.23
33.จัดทำรายงานผลการประเมินและประชา-														
สัมพันธ์เผยแพร่ และนำผลการประเมินไป														
ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการ														
จัดการ	3.73	1.35	3.85	1.22	3.82	1.18	3.79	1.36	3.85	1.27	3.80	1.30	3.79	1.22
34.ให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันใน														
การบริหาร จัดการ	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21	3.76	1.26

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ (ผู้บริหาร(N=78) 			
-----------------------	---------------------------------	--	--	--

ตารางที่ 36(ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ			บุคลากร			ขนาดของโรงเรียน		
	ผู้บริหาร(N=78)	ผู้ช่วย N=156)	แบบ เอ(N=122)	แบบ บี(N=112)	เล็ก(N=60)	กลาง(N=99)	ใหญ่(N=75)		
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
40.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้า และแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77
41.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา	3.81	0.76	4.00	0.74	3.96	0.75	3.91	0.75	3.95
42.ประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง	4.03	0.77	4.10	0.70	4.10	0.74	4.04	0.70	4.08
43.จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความอบอุ่นปลอดภัย	3.88	0.76	3.94	0.72	3.97	0.76	3.87	0.70	3.93
44.มีมาตรฐานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อให้ปลอดภัยจากสารพิษ สิ่งเสพติด โรคเอดส์ ภัยอื่นๆ และอาชญากรรม	3.64	0.87	3.72	0.71	3.71	0.78	3.68	0.76	3.55
							3.62	0.80	3.92
									0.71

ตารางที่ 36(ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร(N=78)	(ผู้ช่วย N=156)	แบบ เอ(N=122)	แบบ บี(N=112)	เล็ก(N=60)	กลาง(N=99)	ใหญ่(N=75)					
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
45. จัดสาธารณูปโภคเพียงพอ มีระบบ												
สุขาภิบาล และการรักษาสภาพแวดล้อมที่												
ถูกสุขลักษณะ	3.77	0.79	3.8	0.68	3.87	0.73	3.72	0.70	3.82	0.65	3.71	0.75
46. พัฒนาครูและบุคลากรอื่น ตามแผนที่												
กำหนดไว้ได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4.26	0.67	4.22	0.69	4.23	0.77	4.23	0.58	4.17	0.69	4.20	0.67
47. สนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการ												
พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณธรรม	4.3	0.78	4.19	0.66	4.10	0.73	4.24	0.66	4.13	0.79	4.09	0.66
จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์												
48. สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้												
บุคลากร พร้อมทั้งส่งเสริมการทำงาน	3.99	0.83	4.03	0.74	3.97	0.77	4.06	0.76	4.00	0.96	3.89	0.73
เป็นทีม												
49. ผู้บริหารและครูสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ												
ชุมชน ในการร่วมกันจัดและพัฒนา	3.99	0.71	4.03	0.69	3.98	0.69	4.05	0.71	4.08	0.70	3.83	0.66
การศึกษา												

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน								
	ผู้บริหาร(N=78)	SD	$\bar{X}$	(ผู้ช่วย N=156)	SD	$\bar{X}$	แบบ เอ(N=122)	SD	แบบ บี(N=112)	SD	$\bar{X}$	เล็ก(N=60)	SD	กลาง(N=99)	SD	ใหญ่(N=75)	SD
50.ผู้ปกครอง ชุมชน องค์การภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายวางแผน ดำเนินงาน และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.73	1.33	3.92	1.15	4.30	0.93	3.38	1.30	3.78	1.40	4.07	1.08	3.63	1.17			
ด้านปัจจัย																	
51.สามารถทำแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	3.79	1.28	3.83	1.23	4.26	0.99	3.34	1.32	3.88	1.28	3.83	1.26	3.76	1.22			
52.สามารถวัดและประเมินผลได้ตามหลักการประเมินผลของหลักสูตร นำผลการประเมิน มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29	3.76	1.32			
53.ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ปฏิบัติตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี ซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตย	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21	3.76	1.26			

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกลักษณะ				ขนาดของโรงเรียน									
	ผู้บริหาร(N=78)	SD	$\bar{X}$	SD	ผู้ช่วย N=156	SD	$\bar{X}$	SD	แบบ เอ(N=122)	SD	$\bar{X}$	SD	เล็ก(N=60)	SD	$\bar{X}$	SD	ใหญ่(N=75)	SD
54.มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตน และเวลาในการพัฒนาผู้เรียน รัก เอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.83	1.29	3.80	1.26	4.27	1.00	3.31	1.35	3.87	1.26	3.68	1.31	3.95	1.23				
55.มีความสามารถในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21	3.76	1.26				
56.ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการ และมีความรู้เรื่องหลักสูตร เป้าหมายการจัดการศึกษา และสามารถให้การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การปฏิบัติงาน	3.60	1.39	3.88	1.26	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29	3.76	1.32				
57.ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างทีมงาน โดยการนำครู ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร	3.72	1.32	3.93	1.14	4.29	0.93	3.39	1.29	3.80	1.38	4.07	1.08	3.63	1.17				
58.ผู้บริหารมีประสบการณ์ มีวิสัยทัศน์และมีความเป็นผู้นำ ในการพัฒนาการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	3.86	1.26	3.80	1.26	4.29	0.96	3.31	1.35	3.90	1.20	3.68	1.31	3.95	1.23				

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน												
	ผู้บริหาร(N=78)	SD	$\bar{X}$	(ผู้ช่วย N=156)	SD	$\bar{X}$	แบบ เอ(N=122)	SD	$\bar{X}$	แบบ บี(N=112)	SD	$\bar{X}$	เล็ก(N=60)	SD	$\bar{X}$	กลาง(N=99)	SD	$\bar{X}$	ใหญ่(N=75)	SD	$\bar{X}$
59.ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ปฏิบัติตนเหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดีและแสวงหาความรู้อยู่เสมอ	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21	3.76	1.26							
60.ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา อุทิศตนและเวลาให้การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	3.77	1.32	3.85	1.22	3.84	1.16	3.79	1.36	3.87	1.28	3.82	1.27	3.79	1.22							
61.ผู้บริหารใช้หลักธรรมในการบริหาร และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร	4.21	0.69	4.20	0.72	4.16	0.67	4.24	0.75	4.23	0.67	4.10	0.80	4.31	0.59							
62.มีหลักสูตรและสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษา เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	4.15	0.67	4.08	0.78	4.11	0.73	4.10	0.77	4.05	0.79	4.05	0.79	4.12	0.64							
63.มีเอกสารประกอบหลักสูตรครบถ้วนทันสมัยและเพียงพอ	3.81	0.72	3.87	0.80	3.82	0.85	3.88	0.69	3.68	0.83	3.84	0.75	3.99	0.74							

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร (N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ (N=122)		แบบ บี (N=112)		เล็ก (N=60)		กลาง (N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
64.มีเอกสาร สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี แหล่งบริการ ด้านการเรียนการสอน ที่เหมาะสมทันสมัย และเพียงพอ	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29
65.มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง	3.83	1.29	3.80	1.26	4.27	1.00	3.31	1.35	3.87	1.26	3.68	1.31
66.มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอตาม ความต้องการจำเป็น และมีระบบการ บริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	3.83	1.18	3.89	1.22	4.34	0.87	3.36	1.31	3.92	1.12	3.93	1.21
67.มีอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกตามเกณฑ์	3.60	1.39	3.88	1.25	4.32	0.91	3.21	1.42	3.77	1.33	3.83	1.29
68.ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนด้าน ทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	3.96	1.19	3.79	1.23	3.72	1.24	3.98	1.19	3.67	1.45	4.12	1.06

ตารางที่ 36 (ต่อ)

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา	สถานภาพ			บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน						
	ผู้บริหาร(N=78)	(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ(N=122)	แบบ บี(N=112)	เล็ก(N=60)	กลาง(N=99)	ใหญ่(N=75)						
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
69.ผู้ปกครองและชุมชนมีเจตคติที่ดีในการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน	3.86	1.26	3.80	1.26	4.29	0.96	3.31	1.35	3.90	1.20	3.68	1.31	3.95	1.23
70.ผู้ปกครองและชุมชนมีการพิทักษ์สิทธิประโยชน์ของนักเรียน	3.76	1.31	3.85	1.21	3.84	1.15	3.80	1.34	3.87	1.24	3.82	1.27	3.79	1.22

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตั้งกัศกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บุคลิกภาพของบุคลากร และขนาดของโรงเรียน

ประสิทธิภาพของโรงเรียน	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร(N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ(N=122)		แบบ บี(N=112)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง												
1.นักเรียนระดับชั้นสูงสุดของโรงเรียนของท่านสามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาอื่นได้เพิ่มขึ้น	3.51	0.85	3.69	0.78	3.74	0.83	3.52	0.77	3.52	1.03	3.53	0.64
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่เป็นที่น่าพอใจ	3.47	0.77	3.65	0.73	3.66	0.75	3.51	0.74	3.27	0.76	3.59	0.71
3.นักเรียนในโรงเรียนของท่านได้รับรางวัลด้านวิชาการจากหน่วยงานของภาครัฐหรือภาคเอกชนในรอบปีที่ผ่านมามากน้อย	3.85	1.24	3.58	1.36	4.22	1.30	3.06	1.08	3.68	1.42	3.69	1.31
4.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระเบียบวินัยคุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน	3.58	1.33	3.73	1.32	4.22	1.30	3.09	1.08	3.77	1.21	3.68	1.44
5.ผู้ปกครองมีความชื่นชมกับระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	3.71	1.23	3.65	1.38	4.23	1.30	3.06	1.08	3.63	1.28	3.75	1.32
											3.60	1.40

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ประสิทธิผลของโรงเรียน	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร(N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ(N=122)		แบบ บี(N=112)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6.ความสามารถของนักเรียนเป็นที่ยอมรับของ												
ผู้ปกครองและชุมชน	3.83	1.26	3.58	1.36	4.21	1.31	3.06	1.08	3.67	1.43	3.69	1.31
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มี												
เจตคติทางบวก												
7.นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนของท่านมี												
ความพึงพอใจและเต็มใจในการพัฒนา												
ตนเอง	3.71	1.30	3.67	1.34	4.23	1.30	3.09	1.06	3.57	1.43	3.85	1.26
8.นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีเจต												
คติที่ดีต่อการศึกษา	3.69	1.25	3.68	1.34	4.23	1.28	3.09	1.06	3.62	1.28	3.75	1.32
9.นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมี												
ความประพฤติเรียบร้อย	3.56	1.34	3.71	1.33	4.20	1.32	3.07	1.07	3.72	1.28	3.67	1.44
10.นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่าน												
ประพฤติตนเป็นคนมีคุณธรรมเหมาะสม												
กับวัย	3.58	1.29	3.74	1.32	4.25	1.27	3.08	1.07	3.85	1.26	3.59	1.43
											3.69	1.20

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ประสิทธิผลของโรงเรียน	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน					
	ผู้บริหาร(N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบจ เอ(N=122)		แบบจ บี(N=112)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)		ใหญ่(N=75)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
11.นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.85	1.24	3.58	1.36	4.22	1.30	3.06	1.08	3.68	1.42	3.69	1.31	3.63	1.28
12.นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.69	1.32	3.67	1.34	4.22	1.32	3.09	1.06	3.55	1.45	3.85	1.26	3.56	1.30
13.นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	3.71	1.23	3.65	1.37	4.23	1.28	3.06	1.08	3.63	1.25	3.73	1.35	3.63	1.36
14.นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านเป็นผู้ระเบียบวินัย	3.58	1.33	3.73	1.30	4.22	1.30	3.09	1.05	3.78	1.18	3.67	1.44	3.61	1.25
ด้านความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม														
15.คณะครูในโรงเรียนของท่านสามารถควบคุมสถานการณ์ได้เมื่อมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นใน โรงเรียน.	3.68	1.26	3.67	1.36	4.22	1.30	3.07	1.08	3.60	1.29	3.75	1.32	3.63	1.37

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ประสิทธิผลของโรงเรียน	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร(N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ(N=122)		แบบ บี(N=112)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
16.คณะครูในโรงเรียนของท่านมีความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การประเมินผล เมื่อมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	3.72	1.29	3.67	1.34	4.24	1.29	3.09	1.06	3.58	1.42	3.85	1.26
17.โรงเรียนของท่านสามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น	3.78	0.80	3.95	0.75	3.99	0.78	3.79	0.75	3.70	0.87	3.82	0.72
18.โรงเรียนของท่านสามารถสร้างผลผลิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	3.91	0.71	4.00	0.65	4.02	0.70	3.91	0.64	3.88	0.72	3.95	0.61
19.โรงเรียนของท่านมีการพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงวิธีดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน	4.17	0.71	4.26	0.64	4.28	0.71	4.18	0.62	4.18	0.72	4.23	0.70
20.คณะครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อจัดการเรียนการสอน	3.72	1.29	3.67	1.34	4.24	1.29	3.09	1.06	3.58	1.42	3.85	1.26
21.ผลการพัฒนาและปรับปรุงของท่านมีชื่อเสียงสามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นๆ ได้	3.56	1.32	3.74	1.32	4.24	1.29	3.08	1.07	3.83	1.29	3.59	1.43
											3.69	1.20

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ประสิทธิผลของโรงเรียน	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร(N=78)		(ผู้ช่วย N=156)		แบบ เอ(N=122)		แบบ บี(N=112)		เด็ก(N=60)		กลาง(N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
22.ท่านคิดว่า โรงเรียนของท่านมีชื่อเสียง												
สามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ ได้	3.58	1.33	3.72	1.31	4.22	1.30	3.08	1.07	3.77	1.21	3.67	1.44
23.โรงเรียนสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับ												
สิ่งแวดล้อมของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง												
อย่างรวดเร็ว	3.85	1.24	3.58	1.35	4.22	1.30	3.07	1.06	3.70	1.39	3.69	1.31
24.ผู้บริหารและครูในโรงเรียนร่วมมือกันแก้												
ปัญหาด้วยความสามัคคี	3.72	1.22	3.66	1.37	4.23	1.28	3.08	1.07	3.65	1.23	3.75	1.32
25.ผู้บริหารโรงเรียนใช้วิธีการประเมินประ												
สิทธิภาพกับบุคลากรในโรงเรียน	3.69	1.32	3.67	1.34	4.22	1.32	3.09	1.08	3.55	1.45	3.85	1.26
26.ผู้บริหารและครูปฏิบัติโดยคำนึงถึงผล												
ประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ	3.56	1.32	3.74	1.32	4.24	1.29	3.08	1.07	3.83	1.29	3.59	1.43
27.ผู้บริหารและครูในโรงเรียนแก้ปัญหา												
เรียนด้วยวิธีประเมินประ	3.73	1.21	3.67	1.36	4.25	1.26	3.08	1.07	3.67	1.23	3.75	1.32
											3.63	1.36

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ประสิทธิผลของโรงเรียน	สถานภาพ				บุคลิกภาพ				ขนาดของโรงเรียน			
	ผู้บริหาร(N=78)		ผู้ช่วย(N=156)		แบบ เอ(N=122)		แบบ บี(N=112)		เล็ก(N=60)		กลาง(N=99)	
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
28.ผู้บริหารโรงเรียนนำความคิดเห็นของ												
ผู้ปกครอง และชุมชนมาพัฒนาโรงเรียน	3.58	1.33	3.72	1.31	4.22	1.30	3.08	1.07	3.77	1.21	3.67	1.44
29.ผู้บริหารโรงเรียนคำนึงถึงความต้องการ												
ของชุมชนเป็นหลักในการบริหารงาน	3.56	1.32	3.74	1.32	4.24	1.29	3.08	1.07	3.83	1.29	3.59	1.43
30.ผู้บริหารโรงเรียนใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการ												
บริหารโรงเรียนมากกว่าหลักนิติศาสตร์	3.85	1.24	3.58	1.35	4.22	1.30	3.07	1.06	3.70	1.39	3.69	1.31
											3.63	1.28