

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวกับการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ
โรงเรียนเอกชน. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมสามัญศึกษา. (2542). การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 1-4. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2539). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: กรมสามัญ
ศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กวี วงศ์พูน. (2542). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เค.อินเตอร์พริ้นซ์ จำกัด.
- กษม วรวรรณ ณ อยุธยา. (2537). บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.
สารพัฒนาหลักสูตร, 14(9).3.
- เกียรติ หิรัญกาญจน์. (2534). การศึกษาการปฏิบัติการคุณภาพการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- เกรียงศักดิ์ ศรีลาพัฒน์. (2536). การศึกษาเชิงคุณลักษณะเกี่ยวกับการจัดระบบเพื่อพัฒนา
คุณภาพการมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 64-67.
- จรัส นองมาก. (2536). การรับรองมาตรฐานคุณภาพของโรงเรียนเอกชน: แนวทางการพัฒนา
เพื่อเสริมบทบาทแบ่งเบาภาระของรัฐ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2538). นโยบายสนับสนุนการจัดตั้งสถานศึกษาเอกชนตามโครงการเงินกู้
ธนาคารออมสิน. เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพฯ: จีรรัชการพิมพ์.
- ดวงจิต แก้วอุบล. (2538). การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนสาธิตสถาบัน
ราชภัฏระดับประถมศึกษา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- ถวิล เกื้อถวิลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ ทฤษฎีวิจัยและปฏิบัติ. นครปฐม:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- ทรงวุฒิ ผสมทรัพย์. (2538). บุคลิกภาพกับพฤติกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- ทองสุข มั่นตราพร และคณะ. (2539). รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2538 จังหวัดขอนแก่น.
ขอนแก่น. (อัครา).
- ธงชัย ถันติวงษ์. (2535). องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชร สุนทราวุธ. (ม.ป.ป.). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- นาคยา ปิณฑานนท์. (2543). มา รู้จักมาตรฐานกัน. วารสารวิชาการ. 3(11). 25.
- บุญทิพย์ สุริยวงศ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับมาตรฐานคุณภาพ ISO
9002 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วารสารวิชาการ. 4(3). 64-65.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน
ส่วนประเมินค่ากับกลุ่มตัวอย่าง การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 3(1). 23-24.
- ประกอบ บุญรอด. (2537). การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- ประดับ ชัยพฤกษ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์การกับประสิทธิผลของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ. (2535). การศึกษาการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลา. ปรียญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- ประเสริฐ อุดระกูล. (2533). การศึกษาการดำเนินงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- เปรมสุริย์ เชื้อมทอง. (2536). จิตวิทยาลักษณะของผู้บริหารและสภาวะของกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียน. ปรียญานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เพ็ญธนา วราหะกิจ. (2541). การศึกษาการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ไพโรจน์ พิทักษ์ทวยหาญ. (2544). มาตรฐานคุณภาพการศึกษากับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 254. วารสารวิชาการ, 4(1). 25-31.
- ภรณ์ กীরดีบุตร มหานนท์. (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพฯ: โอเคียน
สโตร์.
- มาลินี ขวาล์ไพบูลย์. (2534). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รัชชดา อรุณแสงฉาน. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเวลาตามกระบวนการบริหาร
กับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา
12. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
องค์การ. ในการประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 9-12.
163- 216. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัชรกร เป้าแดง. (2529). บทบาทผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน
ตามทัศนะผู้บริหารโรงเรียนและครู เขตการศึกษา 9 จังหวัดอุดรธานี. ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วันชัย ศิริชนะ. (2537). การพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำหรับ
สถาบันอุดมศึกษา ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วินัย รัตนพันธ์. (2536). การศึกษาการปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติจังหวัดสุราษฎร์ธานี. ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคใต้.
- สมทรง ผึ้งชลจิตร. (2541). การศึกษาปัญหาการบริหารงานธุรการของผู้บริหาร โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- สมศักดิ์ สันธะระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สายใจ ศรีดี. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่สนับสนุนการบริหาร
คุณภาพ กับสุขภาพองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 12. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนิภรณ์ ศิรวานนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิภาพ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุทธิพงษ์ ยงศ์กมล. (2544). การบริหารจัดการเพื่อสัทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
การสอน. วารสารวิชาการ, 4(1). 60-62
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543). ผู้บริหารกับการสร้างคุณภาพโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ. วารสารวิชาการ, 3
(10), 6-7.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับผู้บริหาร. ในการประมวลชุดวิชาการวิจัยและการ
บริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9.64-340. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2534). โรงเรียนตัวอย่าง. รายงานการวิจัย.
กรุงเทพฯ: (อัคราเนนา)
- สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐาน
โรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2538. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อมรวิทย์ นาคทรรพ. (2539). ในกระแสแห่งคุณภาพ. รายงานการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรื. (อัคราเนนา).
- อุดม เอี่ยมสะอาด. (2528). บทบาทผู้บริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติจังหวัดพิจิตร. ปรินญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิบูลย์โลก.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2541). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส. 2541
- อุทัย ดุลยเกษ. (2541). ประกันคุณภาพระดับอุดมศึกษา . Life and family. 3(27). 101-102.
- Bravo, D. M. (1995). *Total quality management and its instrumentations for middle school
rducation*. Ed.D. Pepperdine University.

- Callard, R. S. (1979, August). *A study of effects of increasing parental expectations for student academic success. Dissertation Abstracts International*, 40(2): 563-A.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing*. 5th ed. New York : Harper Colling, 202-204.
- Dessler, G. (1986). *Organization theory integrating structure and behavior*. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J. ; Prentice-Hall International
- Friedman M., & Ulmer, D. (1984). *Treating type a behavior and your heart*. New York: Knopf.
- Gibson, J., & others. (1979). *Organization; behavior. structure, Process*. 3rd ed. Taxas :Business Publication.
- Horner, J. A. (1985). *School effectiveness; A conceptual framework, Measures and results from a study of New Jersey secondary school. Dissertation Abstracts International*, 45(8). 2331-A.
- Hoy, W. K., & Cecil, G. M. (1991). *Education administration, Theory research and and Practice*. 4th ed. New York. McGraw -Hill.
- Krejcie, Robert V. and Daryle W. Morgan.(1970) "Determining sample size for research activities" *Edcational and psychological measurement*, 30(30): 607-610
- Mott, P. E. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper and Row.
- Parker , G.M. (1990). Team player and teamwork. *The new competitive business strategy*. San Francisco: Calif. Jossey – Bass.
- Roppins, S. P. (1983). *Organizational behavior*. Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice-Hall.
- Schafer, W. E. (1992). *Stress management for wellness. orlando*. Florida: Holt. Rinehart and Wimston.
- Schein, Edgar H. (1973). *Organizational psychology*. 2nd ed. Englewood Cliffs, N.J. ; Prentice-Hall.
- Shippengrover, J. G. (1994). *The relationship of total quality management to the implementation of school improvement process in a New York State Excelsior Award. Winning Cscool District. Oh.D. State University of New York.:* New York : Harper and Row.

- Sparks, H. M. (1960). *A study of high school principalship in kentucky*. Dissertation
Abstracts International, 20: 3605-3606.
- Steers, R. M. (1976). *Antecedents and outcomes of organizational commitment*. Oregon;
University of Oregon.
- Varney G.H. (1997). *Organization development for managers*. Reading Mass. Assison-
Wesley.