

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
๓.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก

ใบเฉพาะห้องสมุด
ภาคตะวันออก

วัชร เรืองวัชรารักษ์

27 ต.ค. 254๖
161607

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2545

ISBN 974-352-227-1

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ

(ดร.นวลปภัตร์ แก้วสกุล)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตวร)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ๐๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์เล่มสำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทราบุทท ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามรวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทุกโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

วัชรฯ เรื่องวัชรภรณ์

43920147 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม.(การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียน ประสิทธิภาพของโรงเรียน

วิชา เรื่อง วิชา วรรณ : ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กับ ประสิทธิภาพของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง (THE RELATIONSHIP BETWEEN
EDUCATIONAL QUALITY STANDARDS AND EFFECTIVENESS OF SECONDARY SCHOOLS
UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN THE EASTERN REGION)

อาจารย์ที่ปรึกษา ทร สุนทรายุทธ, Ph.D., ชาริ มณีศรี, M.ed. , ไพรัตน์ วงษ์นาม Ph.D. 156 หน้า

ISBN 974-352-227-1

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กับ
ประสิทธิภาพของโรงเรียนระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารที่มีสถานภาพต่างกัน บุคลิกภาพต่างกัน และ
ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กับ
ประสิทธิภาพของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง จำนวน 234 คน เครื่องมือที่ใช้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพของ
โรงเรียนเป็นแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และสหสัมพันธ์อย่างง่าย

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวมและทุกรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพแบบ เอ
กับผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพแบบ บี แตกต่างกัน ส่วนระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และ
ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน
3. ประสิทธิภาพของโรงเรียน ระหว่างผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพแบบ เอ กับผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพ
แบบ บี แตกต่างกัน ส่วนระหว่างผู้บริหาร โรงเรียนกับผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน และระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก
ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน
4. มาตรฐานคุณภาพการศึกษา กับ ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน
ภาคตะวันออกเฉียง ทั้งโดยรวมและทุกรายด้าน มีความสัมพันธ์กัน

43920147 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION;
M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : EDUCATIONAL QUALITY STANDARDS / SCHOOL ADMINISTRATORS /
SCHOOL EFFECTIVENESS

WATCHARA RUENGWATCHARAPORN : THE RELATIONSHIP BETWEEN
EDUCATIONAL QUALITY STANDARDS AND EFFECTIVENESS OF SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN THE EASTERN REGION.

THESIS ADVISORS : DHORN SUNTRAYUTH, Ph.D., CHARI MANISRI, M.ed. , AND PIRAT
WONGNAM, Ph.D. 156 P. ISBN 974-352-227-1

The purposes of the study were; to investigate and compare the level of the opinion towards standards on educational quality and secondary school effectiveness, of school administrators with different status, and different personality working in different school size and to study the relationship between standards on educational quality and secondary school effectiveness.

The sample consisted of 234 secondary school administrators. The instrument employed to measure educational quality standards and school effectiveness were a five-rating scale questionnaire. The statistical devices used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and simple correlation.

The results of the study were;

1. Educational quality standards and effectiveness of secondary schools under the Department of General Education in the Eastern Region, as a whole and in each particular aspect, was rated at a high level.
2. Educational quality standards of secondary schools under the school administrators type A and administrators type B were significantly different. But those under school administrators and school assistant administrators of small-sized schools, medium-sized schools and big-sized schools were found of not being significantly different.
3. The school effectiveness under the school administrators type A and administrators type B were significantly different. But the one under school administrators and school assistant administrators of small-sized schools, medium-sized schools and big-sized schools were found of not being significantly different.
4. Educational quality standards and effectiveness of secondary school under the Department of General Education in the Eastern Region, as a whole and in each particular aspect, was found of having significant correlation.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ท
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมุติฐานในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพทั่วไปของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก	13
นโยบายการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา.....	13
มาตรฐานคุณภาพการศึกษา.....	15
ความหมายของคุณภาพมาตรฐานการศึกษา.....	15
มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา.....	16
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	25
ความหมายและขอบข่ายของประสิทธิผล	25

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล.....	26
การประเมินประสิทธิผล.....	27
ประสิทธิผลขององค์การ.....	32
ประสิทธิผลของโรงเรียน.....	33
สรุปแนวคิดในการประเมินประสิทธิผลของโรงเรียน.....	34
ความสัมพันธ์ระหว่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปร.....	35
งานสถานภาพของบุคลากร.....	35
บุคลิกภาพของบุคลากร.....	36
ขนาดของโรงเรียน.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
งานวิจัยในประเทศ.....	40
งานวิจัยต่างประเทศ.....	43
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	47
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
ความหมายของทหาววิจัย.....	95
วิธีดำเนินการวิจัย	95
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	96
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
อภิปรายผล.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	106
ภาคผนวก.....	113
ภาคผนวก ก.....	114
ภาคผนวก ข.....	118
ภาคผนวก ค.....	135
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	156

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1	กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามขนาดของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง.....	47
2	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง.....	55
3	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวมและรายด้าน.....	56
4	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง ด้านผลผลิต โดยรวมและรายมาตรฐาน.....	57
5	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ด้านกระบวนการ โดยรวมและรายมาตรฐาน	58
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐาน คุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง ด้านปัจจัย โดยรวมและรายมาตรฐาน.....	59
7	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวม และรายด้านจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร.....	60
8	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา คุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามบุคลิภาพภาพของบุคลากร.....	61
9	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	62

- 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก
โดยรวมและรายมาตรฐานของด้านผลผลิตจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร..... 63
- 11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก
รวมและรายมาตรฐานของด้านผลผลิตจำแนกตามบุคลิภาพของบุคลากร..... 65
- 12 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก
โดยรวมและรายมาตรฐานของด้านผลผลิต จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 67
- 13 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกโดยรวม
และรายมาตรฐานของด้านกระบวนการจำแนกตามสถานภาพของบุคลากร..... 69
- 14 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก โดยรวมและ
รายมาตรฐานของด้านกระบวนการ จำแนกตามบุคลิภาพของบุคลากร..... 71
- 15 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก โดยรวมและ
รายมาตรฐานของด้านกระบวนการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 73
- 16 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก โดยรวมและ
รายมาตรฐานของด้านปัจจัย จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร.....75
- 17 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก โดยรวมและ
รายมาตรฐานของด้านปัจจัย จำแนกตามบุคลิภาพของบุคลากร.....77

18	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวมและ รายมาตรฐานของด้านปัจจัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	79
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในแต่ละด้าน ตามสถานภาพของบุคลากร.....	80
20	การเปรียบเทียบความแตกต่างของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ในแต่ละด้าน ตามบุคลิกลักษณะของบุคลากร.....	81
21	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบมาตรฐานคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	82
22	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง โดยรวมและรายด้าน.....	83
23	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง โดยรวมและรายข้อ.....	84
24	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีเจตคติทางบวก โดยรวมและรายข้อ.....	85
25	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียง ด้านความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ.....	86

26	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้านความสามารถ ในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ.....	87
27	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร.....	88
28	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามบุคลิภาพของบุคลากร.....	89
29	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	90
30	การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้าน จำแนกตามสถานภาพของบุคลากร	91
31	การเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละด้าน จำแนกตาม บุคลิภาพของบุคลากร	92
32	การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามขนาด ของโรงเรียน.....	93
33	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในแต่ละรายด้านและ โดยรวม.....	94
34	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....	119

35	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามประสิทธิผลของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออก.....	120
36	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากร บุคลิกภาพของบุคลากรและขนาดโรงเรียน.....	136
37	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก จำแนกตามสถานภาพ ของบุคลากร บุคลิกภาพของบุคลากรและขนาดโรงเรียน.....	150

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 7