

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ทอง. (2544). บทเรียนคอมพิวเตอร์. วารสารวิทยาบริการ, 12 (1), 70-71.
- กมล ทวนพรมราช. (2539). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการเรียนนิติตาเซปักตะกร้อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาสิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กฤษณา ผ่องสุวรรณ. (2540). จริยศึกษา. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- กำพล คำวงศ์. (2534). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านพุทธิพิสัยในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 2 วิธี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์.
- _____. (2543). เทคโนโลยีการศึกษานวัตกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขจรศักดิ์ จอมหงษ์. (2535). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบสไลด์การ์ตูนที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยาการจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขนิษฐา ชานนท์. (2532). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยีทางการศึกษา (ฉบับปฐมฤกษ์), 1(1), 8.
- ชาติยา กรรณสูต. (2536). ความสัมพันธ์ของสังคมกรรมมูลกับปัญหาการเมืองการปกครองใน 3 จังหวัดภาคใต้. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 16 (3), 6-8.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. (2532). คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. คอมพิวเตอร์แมกกาซีน, 1(4), 67-70
- คาริบูรณ โชติศิริรัตน์. (2537). ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบแบบภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว. ปรินญาสิลปการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- จักรพงษ์ เจือจันทร์. (2540). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้
ตัวชี้้นำต่างกัน. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จุไรรัตน์ เหล่าอุตสาหกรรม. (2535). ผลของการใช้แบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดที่มีความคิดรวบยอด
ด้านจริยธรรม และต่อผลสัมฤทธิ์ด้านจริยศึกษาของอิสลามศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฉลอง ทับศรี. (2538 ก). เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา CAI ด้วย
Authorware. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- _____. (2538 ข). การเรียนรู้กับการสื่อความหมาย. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดวงจันทร์ หนูทอง. (2533). ผลของการใช้แม่แบบหนังสือที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้าน
ความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดมณีเจริณมิตรภาพที่ 227
จังหวัดนครราชสีมา. ปรินญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). จริยธรรมและจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก. (2520). รายงานการวิจัยเรื่องจริยธรรมของ
เยาวชนไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- _____. (2524). พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 : จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช.
- _____. (2532). จริยธรรม. วารสารสารานุกรมศึกษาศาสตร์. ปีที่ (9), 3-6.
- _____. (2533). แนวทางใหม่ในการพัฒนาจิตใจและพฤติกรรมแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา. ใน
เอกสารวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษาสมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย.
(หน้า 29-30). กรุงเทพฯ : พี.เอ.ลีฟวิง.
- _____. (2538). ทฤษฎีค้นคว้าจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนานุคคล. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริม
เอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- คารุณ ทิวทัศน์. (2538). ผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ปรากฏและไม่ปรากฏรอบพื้นที่ที่น่าสนใจที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คุณแจ นาคใหญ่. (2539). สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). แนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีการศึกษาในอนาคต. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2 (8), หน้า 31-57.
- ทัศนีย์ ชื่นบาน. (2539). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, 8(18), หน้า 29-30.
- เทอดศักดิ์ เดชคง. (2543). การเรียนรู้สู่พลังจิตใจ. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ธนกร นาคประกอบ. (2539). ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีบุคลิกภาพแบบเก็บตัวและบุคลิกภาพแสดงตัว โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ธนิส วงษ์จำ. (2539). ปัญหาในการนำคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการสอนในระดับประถมศึกษา วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนิต ดอกกรีกกลาง. (2541). ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระหว่างภาพการ์ตูนประกอบคำบรรยายด้วยตัวหนังสือกับภาพการ์ตูนประกอบคำบรรยายด้วยเสียง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธวัช หมอญาติ. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีและไม่มีเสียงประกอบ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรพงศ์ศักดิ์ เบ็ญชาอิด. (2528). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลาม ในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นพพร ไวกฤต. (2540). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาชีววิทยาโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่กำหนดตำแหน่งของคำถามต่างกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- นวลผอง จันทร์แจ่ม. (2536). ลักษณะที่เหมาะสมของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับครูระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญชา ผลิตวานนท์. (2538). เอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา 2. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทศรี เทพคลไชย. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบไฮเปอร์มีเดียวิชาสังคมศึกษาเรื่องประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นาคยา อุดร. (2541). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการเตรียมความพร้อม 2 แบบ เรื่องระบบสืบพันธุ์. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิพนธ์ ศิริสาค. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนจริยธรรมโดยใช้หนังสือการ์ตูนสอนจริยธรรมแบบเบญจกัณฑ์กับครูสอนจริยธรรมแบบเบญจกัณฑ์และการสอนปกติ. ปรินญาธิการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิภาพรรณ เกียรติหิรัญน. (2537). ผลของตำแหน่งของภาพประกอบคอมพิวเตอร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกำกับภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ ธาราว. (2531). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดตัวอักษรในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรู้ความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษและเวลาที่ใช้ในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นินนาท สติกร. (2535). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางภาษากับประเภทตัวอักษรขึ้นนำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บงกช มงคลชัย. (2540). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรมนักเรียน. ปรินญานิพนธ์ (เทคโนโลยีทางการศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2538). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.
- เบญจพร สมานมาก. (2540). ผลของการจัดกิจกรรมละครสดเสริมจริยธรรม และการสนทนาเสริมจริยธรรมที่มีต่อการรับรู้ทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัย. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เบญจวรรณ โรจน์พานิช. (2540). ศึกษาผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้ภาพจำลองสถานการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประวิทย์ บึงสว่าง. (2537). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบจำลองสถานการณ์ในการวิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง เรื่องปฏิกิริยาไฟฟ้าเคมี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2533). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการใช้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องวิธีการอ่านค่าความต้านทาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปรีดา สุขประเสริฐ. (2533). การทดลองสอนจริยศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องความมีวินัยในตนเองด้วยวิธีการกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). (2542). หยาตเพชร หยาตธรรม ภูมิปัญญาเพื่อการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พระเมธีธรรมาภรณ์ (พระประยูร รัชมจิตฺโต). (2542). จริยธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์และจริยศาสตร์. ใน รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พิทยา ไชยมงคล. (2533). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเวลาเฉลี่ยในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มธุรส จงชัยกิจ . (2539). “การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน : แนวคิดใหม่.” วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 11(3) ; 45-48.
- มานะ ออพานิช . (2530). ผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จากการเรียนแบบรายบุคคลกับการเรียนแบบกลุ่ม โดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน .ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มานี ชูไทยและคณะ. (2542). รายงานการวิจัยเรื่อง การรับรู้บทบาทตนเองของอิหม่ามต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมุสลิมในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร. (2541). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ห้องสมุดและการค้นคว้า. วารสารวิจัยและการฝึกอบรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2 (1), 15 –29.
- รัตนา บำรุงญาติ. (2532). ผลของการพัฒนาจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้หุ่นมือ การเล่านิทาน และการใช้แถบเสียงนิทาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่งโรจน์ แก้วอุไร. (2542). ออกได้แวร์ 6. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, 3 (3) หน้า 6
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ศึกษาพันธ์.
- ลัดดา สุขปริดี. (2543). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลาวัณย์ อินทรารักษ์. (2541). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาสื่อสารมวลชนกับการศึกษา เรื่องแบบจำลองกระบวนการสื่อสารมวลชน. วารสารวิจัยและการฝึกอบรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2(1), หน้า 3

- วรวรรณินี ราชสงฆ์. (2541). การเปรียบเทียบการใช้เทคนิคแม่แบบและการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จังหวัดพัทลุง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วสันต์ อติศัพท์. (2538). คอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา. วารสารวิทยบริการ, 6(5), หน้า 49-58
- วาณิช กาญจนรัตน์. (2543). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์แบบมัลติมีเดีย วิชาการออกแบบและจัดหน้า สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ วรณโกมล. (2542). การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- วาสนา ศรีอิศราภ. (2539). การวิเคราะห์ลักษณะของโปรแกรมช่วยสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาวรรณ สิงห์พริ้ง. (2542). ศึกษาการสร้างสื่อการเรียนการสอนวิชาสมการเชิงอนุพันธ์ โดยใช้โปรแกรมออเธอร์แวร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรศักดิ์ สุนทรวิภาค. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ จากการเรียนเสริมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างกลุ่มที่เรียนจากครูกับกลุ่มที่เรียนจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี. เจ. พรินติ้ง.
- ศศิธร ฤทธิศิริศักดิ์. (2544). พัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง การถ่ายภาพบุคคล. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. (2539). คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ศิริวรรณ ลีกิจเจริญผล. (2538). การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสอนด้วยกิจกรรมคัดสรรกับกิจกรรมตามแผนการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศักดิ์ วัณศิริ. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียสองรูปแบบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสตรีวิทยา 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพงษ์ จิตระดับ. (2530). การสอนจริยธรรมในระดับประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์.
- สมเดช สีแสง. (2525). การทดลองสอนยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมเกียรติ อินทชาติ. (2532). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเสนอเนื้อหาและแบบเกมสกับความถนัดทางการเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ. (2523). พิภพชุมชนนะฮะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คอมมาลโค.
- สร้อยญา เชื้อทอง. (2541). ศึกษาผลการเรียนรู้จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเกมในวิชาคณิตศาสตร์. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. (2542). หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2542 สำหรับใช้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. (2543). คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.

- ศิริวรรณ ฉันทะสานนท์. (2541). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความเอื้อเฟื้อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์สีลม กรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2532). "บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อการเรียนการสอน". คู่มือแนวทางใหม่ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดา จันทรสุโข. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมการกระทำค่านิยมในการสร้างเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านวินัยในตนเองเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคงคาราม จังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุพรรณิ คงกะพันธ์. (2531). ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่ำ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุปราณี ธรรมพิทักษ์. (2542). การศึกษาผลของการจัดกิจกรรมตามแนวคิดของโคลเบอร์กเพื่อพัฒนาจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวารี เชิงพนม. (2541). ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำจากคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีการสรุป 2 แบบ ในวิชาสุขศึกษา. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิมล สิมินกุล. (2533). ผลการเสริมแรงทางบวกและการเสริมแรงทางลบในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของเด็กปัญญาอ่อนสามารถเรียนได้ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิศักดิ์ ปานคว่น. (2544). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง การพัฒนาทีมงานสำหรับหลักสูตรผู้บังคับบัญชาระดับต้นของกรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์. (2535). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อัจฉริยาภรณ์ ยิ้มแย้ม. (2543). การศึกษาผลการสอนโดยใช้แบบเรียนเล่มเล็กเชิงวรรณกรรมที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮาส์.
- อำนวยพร เดชไกรชนะ. (2538). ประเภทของการให้ผลย้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสถานการณ์จำลองที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาจิตเวชศาสตร์ของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Alessi, S.M., & Trollip. S.R. (1991). *Computer-based instruction*. (2 nd ed.). New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Armstrong, J.W., & Dahl, N.C. (1973). *An inquiry into the use of instruction technology*. New York : Ford Foundation.
- Betty, J. (1996). *Mbone interactive multimedia on the internet*. Indianapolis : News Riders Publishing.
- Brown, F. E., JR. (1993). The design and development of a computer-assisted tutorial covering the precalculus concepts involved in sketching function. *Dissertation Abstracts International*, 5(2), 12-14.
- Bitter, W. R. (1989). *Education multimedia technology*. New York : Longman.
- Cody & Milstein. (1976). *Education research*. New York : Longman.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essential of psychological testing* (5 th ed.). New York : Harper Collins.
- Clark, B. I. (1995). *Understanding teching : An interactive multimedia professional development observational tool for teachers*. dissertation Ph.D, Arizona : Arizona State University.
- David, S. C., (1990). An intelligent tutor for basic algebra. *Dissertation Abstracts International*, 5(9), 145.
- Heines, J. M., (1984). *Screen design strategies for computer-assisted instruction*. Massachusette : Digital Press.

- Hick, B. J., (1996). The students mastery of basic mathematics skills : A comparison of two instructional (computer-assisted instruction, lecture, drill and practice). *Dissertation Abstracts International*, 9(5), 125.
- Kohlberg, L. (1976). *Moral stage and moralization: The cognitive development approach in moral development and behavior*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Lee, W.C., (1990). The effectiveness of computer-assisted instruction and computer programming in elementary and secondary mathematics : A meta-analysis. *Dissertation Abstracts International*, 51(30), 775-A.
- Lockard, J., Abrann, P.D., & Many, W.A. (1987). *Microcomputer for educators*. Toronto : Brown and Company.
- Maria, P. (1996). *Interactive multimedia instruction*. New York : Longman.
- Merredith, J.C. (1971). *The CAI author/instruction*. New Jersey : Eglewood Cliffs.
- Mercer, Z. B. (1996). *Using interactive multimedia to teach health promotion to the elderly*. Texas :The University of Texas Graduate School of Biomedical Science at Galveston.
- Miller, (1996). *Studio portrait photography*. London : Hilton & Kay.
- Mitchell, W. J. & Malcolm M, M. (1995). *Digital design media* (2 nd ed.). New York : Van Nostrand.
- Perry, J. D. (1992). *Student response to instructional technologies in a corporate training setting (Multimedia)*. Doctoral dissertation. Indiana : Indiana University.
- Price, R. V. (1991). *Computer-aided instruction*. California : Brooks/Cole Publishing Co.
- Rewy, L. (1995). *A guide to multimedia*. Indiana : New Rider Publishing.
- Rosenborg et al. (1993). *Infotech interactive : Increasing student participation using Multimedia*. New York : Education Resouces Information Center.
- Rushby, N.J. (1989). Computer assisted learning. In *The international eneyclopedia of education technology*, Eraut D. 2 (pp. 105-120). Micheal.: Oxford. Pergamox Press.
- Siegel, M. A. & Dennis, M. (1986). *Understanding computer-based education*. New York : Random House.
- Spencer,D. D. (1980). *The hustrated computer dictionary*.Columbus Ohio : Charles E. Merrill Publishing Company.

- Splittgerber, F. L. (1979). *Computer-based instruction : A rvolution in the making*
Educational Technology, 11(5), 6-8.
- Stolurow, L.M. (1971). Computer. *Encyclopedia of Education*, 2(3), 390-400.
- Sudbury, S. (1992). *Integrating multimedia technology into instruction*. dissertation Ph.d,
California : California State University.
- Young, S. C. (1997). *A study of learners interactions with and perceptions of a*
CD-ROM based instructional program on interactive writing ZCD-ROM multimedia
americrops. Ohio State :The Ohio State University.
- Wen, J. (1996). *Design and production made easy*. New York : R.R.Bowker Company.
- William, J. M., & Malcolm, M., (1995). *The road ahead*. New York : Penguin Group.