

แบบฝึกหัดเรื่องทุเรียน หน่วยการตลาด

คำชี้แจง นักเรียนเลือก X ทับตัวอักษร ก - ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ในกลไกการตลาด สองสิ่งใด สัมพันธ์กันมากที่สุด
 - ก. ผู้ซื้อ - ผู้ผลิต
 - ข. ผู้ขาย - ผู้บริโภค
 - ค. ผู้ซื้อ - ผู้ขาย
 - ง. ผู้ผลิต - ผู้บริโภค

2. ชาวสวนควรจำหน่ายทุเรียนด้วยวิธีการใดจึงจะทำให้ตลาดมีมาตรฐาน

ก. ต่างคนต่างขาย	ค. ขายเหมา
ข. รวมกลุ่มในการขาย	ง. เป็นหน้าที่ของพ่อค้าคนกลาง

3. โรคอะไรที่เกิดกับผลทุเรียนแล้วเป็นศัตรูสำคัญในการส่งทุเรียนสู่ตลาดสดภายในและต่างประเทศ

ก. ราแป้งขาว	ค. โรแดง
ข. ไส้ซึม	ง. หนอนเจาะเมล็ด

4. ผู้รักต้องการเลือกซื้อทุเรียนพันธุ์ชะนีแก่ ควรสังเกตอย่างไร
 - ก. ดูขั้วปลิงสมบูรณ์
 - ข. ดินที่หนามตรงกลางพู ฟังเสียงโพรง
 - ค. คม ผลจะมีกลิ่นหอมเล็กน้อย
 - ง. สังเกตทุกข้อและดูป้ายชื่อพันธุ์

5. ภาคไหนเป็นศูนย์กลางตลาดทุเรียนของประเทศ
 - ก. ตะวันออก และใต้
 - ข. กลางและอีสาน
 - ค.เหนือและใต้
 - ง. ตะวันตกและอีสาน

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 6 – 8

“บ้านเท็งแจ่งให้บ้านลือซึ่งเป็นผู้นำชาวสวนทราบว่าเขาต้องการทุเรียนพันธุ์หมอนทองที่
แก้จัดจำนวนหนึ่งหมื่นกิโลกรัม ระยะเวลาอีก 5 วัน จะนำรถมาขนทุเรียน บ้านลือตกลงทำสัญญาและ
รับเงินจากบ้านเท็งครบตามจำนวนที่ตกลงกัน ในระยะเวลา 5 วัน ต่อมา บ้านลือได้ประชาสัมพันธ์ให้
สมาชิกกลุ่มทราบเรื่องที่ตกลงกับพ่อค้ามา และเก็บข้อมูลทุเรียนพันธุ์ต่างๆ ที่แก้จัดรวมกันครบ
ตามตกลง”

6. วันที่บ้านเท็งนำรถมาขนทุเรียน ถ้านักเรียนเป็นบ้านลือควรจะทำอย่างไร
 - ก. ส่งทุเรียนได้ตามที่ตกลงกัน
 - ข. ส่งทุเรียนได้ไม่ตามที่ตกลงกัน
 - ค. ชี้แจงข้อเท็จจริงตามข้อมูลที่เก็บมา
 - ง. ส่งทุเรียนพันธุ์หมอนทองครบ
7. บ้านเท็งและบ้านลือควรทำอย่างไร ก่อนรับส่งสินค้า
 - ก. รับเฉพาะในส่วนที่ตกลงกัน
 - ข. เชื่อใจกันไม่ต้องตรวจเช็ค
 - ค. มอบหมายให้หัวหน้าคนงานจัดการ
 - ง. ตรวจเช็คก่อนรับส่งสินค้า
8. เพื่อความต้องการของผู้บริโภคแบบยั่งยืน ชาวสวนควรคำนึงถึงข้อใด
 - ก. ส่งตรงตามเวลานัดหมายโดยใช้สารเร่งสี
 - ข. ผลผลิตมีคุณภาพต้องพ่นสารเคมีมาก
 - ค. ผลผลิตต้องมีคุณภาพและปลอดภัย
 - ง. สภาพความสมบูรณ์ของผล
9. ปัญหาทุเรียนอ่อนออกสู่ตลาดมีมาก เนื่องจากสาเหตุใด
 - ก. ภัยธรรมชาติ
 - ข. โรคระบาด
 - ค. ความต้องการของผู้ซื้อกับผู้ขาย
 - ง. พ่อค้านำเข้าจากต่างประเทศ
10. นักเรียนจะมีส่วนช่วยแก้ปัญหาการตลาดไม้ผล โดยเฉพาะทุเรียนให้ดีขึ้นได้อย่างไร
 - ก. ขยายพันธุ์ปลูกมากๆ
 - ข. เพิ่มปริมาณผลผลิต
 - ค. บริโภคทุเรียนตามฤดูกาล
 - ง. รณรงค์เรื่องการไม่ตัดทุเรียนอ่อนออกขาย

เฉลยแบบฝึกหัด

ชุดการสอนที่ 6

หน่วยการตลาด

1. ก
 2. ข
 3. ง
 4. ง
 5. ก
 6. ค
 7. ง
 8. ค
 9. ค
 10. ง
-

แบบประเมินใบงานที่ 2

การซื้อขายโดยตรง

นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าเรื่องการตลาดทุเรียนแล้วบันทึกข้อมูลตามรายการต่อไปนี้

1. วิธีการซื้อ - ขายทุเรียน
2. ลักษณะซื้อ - ขาย
3. จำนวนพ่อค้า - แม่ค้า
4. สถานที่
5. ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ อายุ อาชีพ

เกณฑ์การให้คะแนนภาคปฏิบัติ (10 คะแนน)

ตอบถูกรายการละ 2 ข้อขึ้นไป ได้รายการละ 2 คะแนน

ตอบถูกรายการละ 1 ข้อ ได้รายการละ 1 คะแนน

ตอบไม่ถูก ไม่ได้ตอบ ได้ 0 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

พิจารณาจากทุกข้อที่วัดรวมคะแนน

8 คะแนนขึ้นไป	ให้ระดับ 2	คุณภาพดี
5-7 คะแนนขึ้นไป	ให้ระดับ 1	พอใช้
ต่ำกว่า 5 คะแนน	ให้ระดับ 0	ควรปรับปรุง

ชุดการสอนแบบบูรณาการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เรื่อง ทูเรียน



ชุดที่ 7 หน่วยการแปรรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 2 ชั่วโมง 6 คาบเรียน

คู่มือครูประกอบชุดการสอนที่ 7

วัตถุประสงค์ในการสร้างชุดการสอน

1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องทุเรียน หน่วยการแปรรูปทุเรียน
2. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสามารถและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีขั้นตอน เป็นระเบียบและปลอดภัย

ส่วนประกอบของชุดการสอนแบบบูรณาการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หน่วย การแปรรูปทุเรียน

1. คู่มือครู ประกอบด้วย
 - 1.1 ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ เรื่องทุเรียน
 - 1.2 ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ หน่วยการแปรรูป
 - 1.3 วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.4 บูรณาการสอนหน่วยการแปรรูปกับจุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง (ป.02)
 - 1.5 แผนการสอนแบบบูรณาการ
 - 1.6 คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน
2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 หัวเรื่องที่จะเรียน

3. เอกสารประกอบการเรียน ประกอบด้วย

3.1 ใบคำแนะนำ

3.2 ใบเนื้อหา

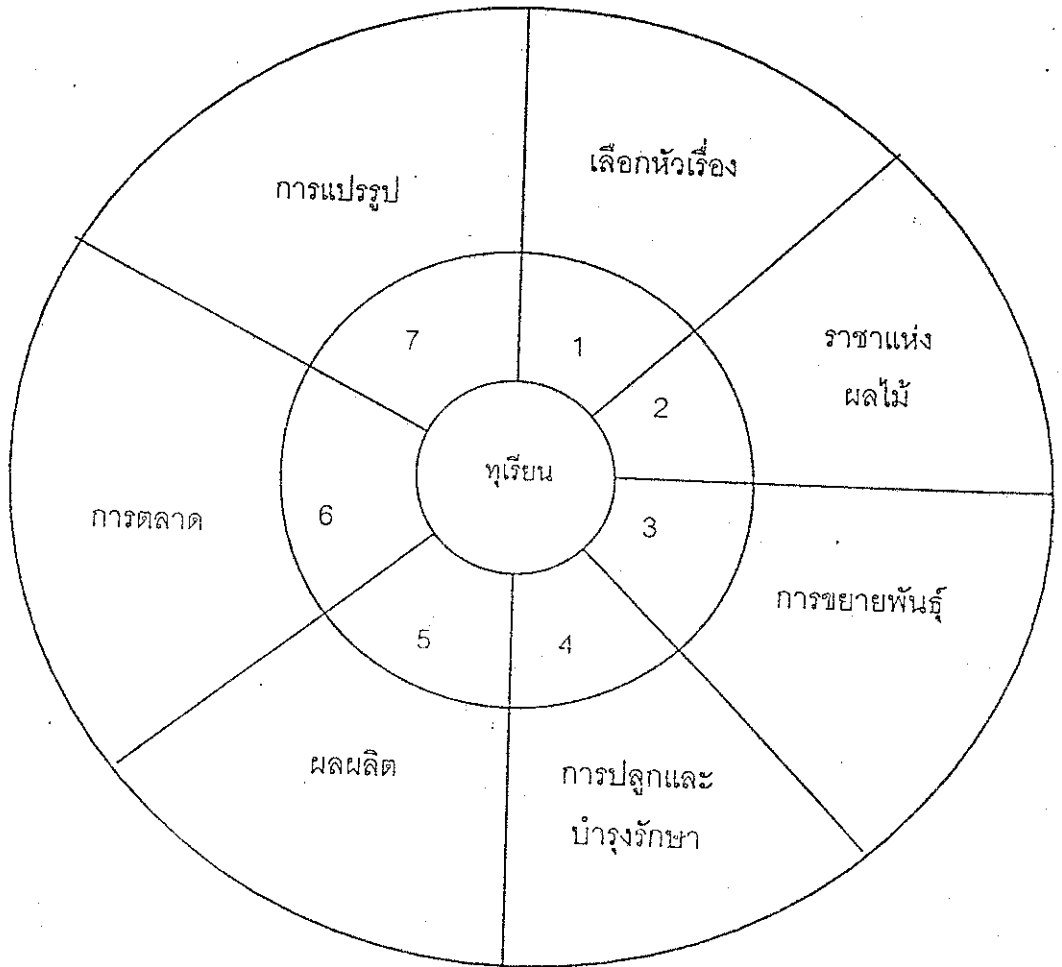
3.3 ใบงาน

4. แบบฝึกหัด

5. กระจายคำตอบ

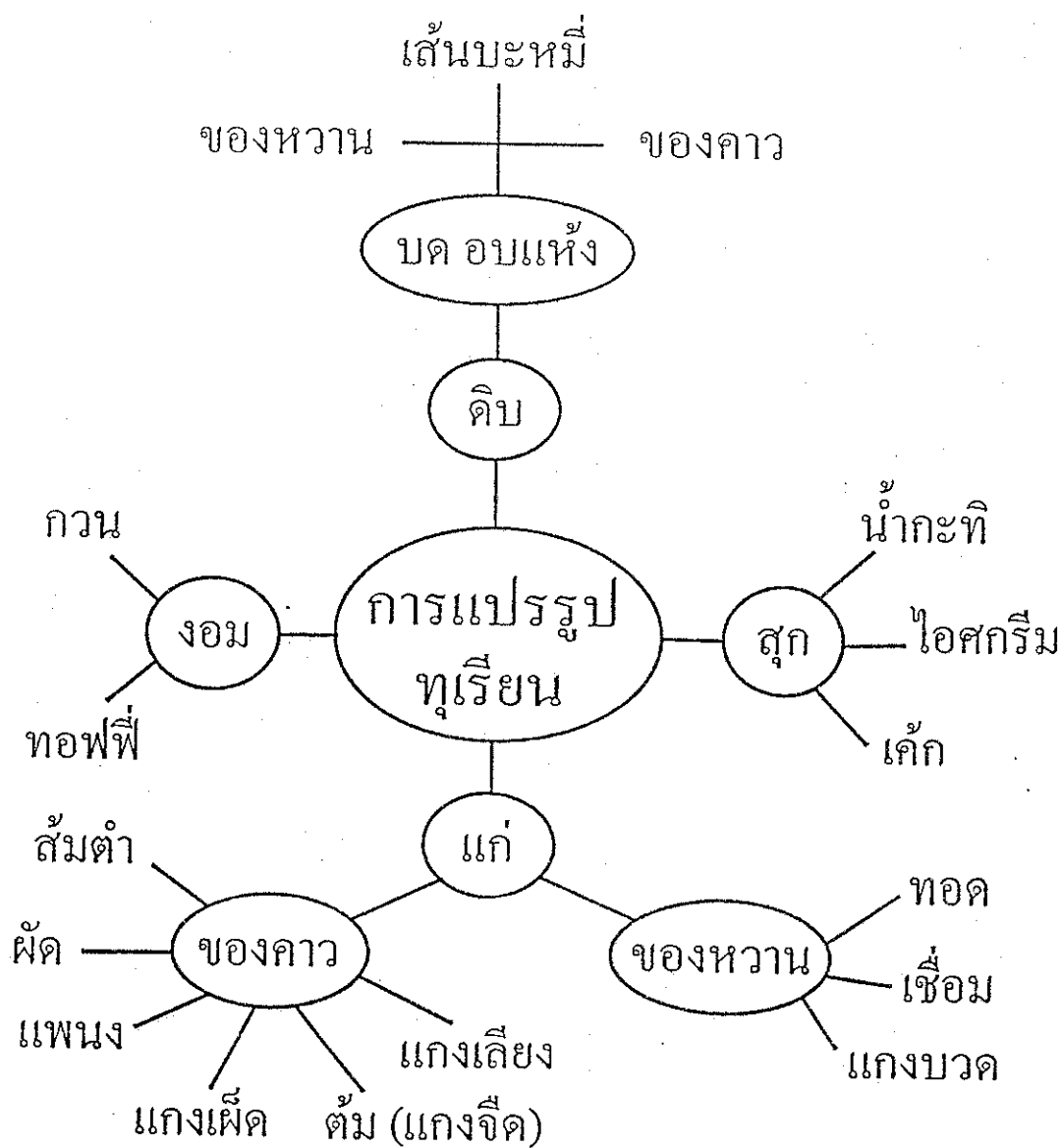
6. สื่อและวัสดุอุปกรณ์

ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้

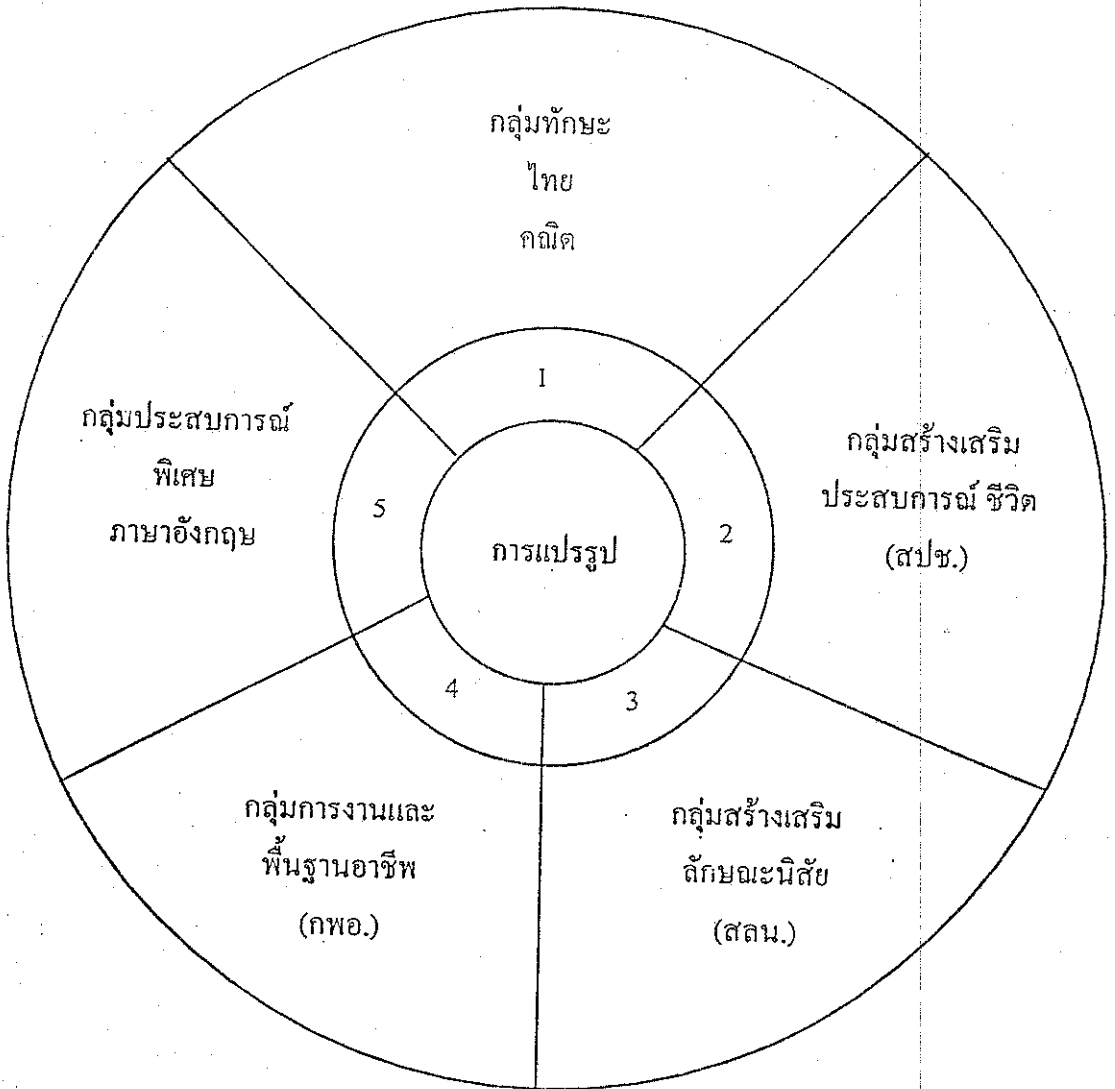


ผังวิเคราะห์สาระการเรียนรู้

หน่วยการแปรรูป



วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ภาษาไทย

การฟังจับใจความ สรุปสาระสำคัญของข้อความ และเรื่องที่อ่าน (จ.11)

ทักษะคณิตศาสตร์

กระบวนการทางคณิตศาสตร์

- มีความสามารถในการจำแนก (จ.1)
- มีความสามารถในการจัดกลุ่ม (จ.2)
- มีความสามารถในการหาความสัมพันธ์ (จ.3)

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ความรู้ความสามารถและปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

- นำความรู้และวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน (จ.6)

สร้างเสริมลักษณะนิสัย

คุณลักษณะที่ต้องการเน้น

- + ใช้กระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจและดำเนินงาน (จ.18)

การงานและพื้นฐานอาชีพ

กระบวนการปฏิบัติงาน

- อธิบายหลักการและวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ (จ.2)

ประสบการณ์พิเศษ

- ให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่จะช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมแก่วัย (จ.2)

แผนการสอนบูรณาการ

เรื่องทุเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการแปรรูป

เวลา 2 ชั่วโมง 6 คาบเรียน

สาระสำคัญ

การแปรรูปทุเรียนโดยวิธีต่างๆ เช่น กวน ทอด หรือเป็นส่วนผสมกับสิ่งอื่น เพื่อให้ได้
อาหารทุเรียนตามต้องการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค และช่วยลดการเสื่อมเสียหลังจาก
การเก็บเกี่ยว

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนเรียนรู้หน่วยการแปรรูปแล้วสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแปรรูปทุเรียนด้วยการกวน ทอด หรือส่วนผสมกับสิ่งอื่น
ได้
2. เตรียมใช้และเก็บอุปกรณ์ในการแปรรูปได้
3. นำความรู้ที่ได้จากหน่วยการแปรรูปทุเรียน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

เนื้อหา

การแปรรูปทุเรียนด้วยการกวน ทอด เค้กทุเรียน และ ส้มตำ เป็นต้น
ประโยชน์ของการแปรรูป

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนอภิปรายถึงผลทูลเรียนสดพันธุ์ต่างๆ ที่มีมากในฤดูกาล และสามารถนำมาแปรรูปไว้กินในเวลาอื่นได้ แล้วช่วยกันสรุป มีทูลเรียนสดพันธุ์ใดบ้างในท้องถิ่นที่จะนำมาแปรรูปได้

(คำตอบ ทูลเรียนพันธุ์หมอนทองแก่ ใช้ทอดกรอบ ทูลเรียนสุกทุกพันธุ์ใช้กวน)

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มอย่างอิสระละกันชายหญิง กลุ่มละ 6 คน และปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจกลุ่ม ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปวิธีต่างๆ จากใบเนื้อหา ห้องสมุด หรือผู้รู้ ผู้ปกครองนักเรียนในเรื่อง การทอดกรอบ การกวน ฯลฯ
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปทูลเรียน ที่ได้ศึกษาค้นคว้า ส่งตัวแทนกลุ่มรายงานผลเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่ม และอภิปรายร่วมกันเพื่อเลือกปฏิบัติเรื่อง การแปรรูป 1 เรื่อง
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบงานที่ 1-4 แล้วอภิปรายเพื่อวางแผนดำเนินงานดังต่อไปนี้
 - 3.1 ทำรายการจ่ายอาหารและบัญชีรับจ่าย
 - 3.2 เตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้
 - 3.3 แบ่งและมอบหมายการทำงานให้แต่ละคนรับหน้าที่ เช่น ชื้ออาหาร ประกอบเก็บล้าง ทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้
4. นักเรียนปฏิบัติประกอบการแปรรูป เรื่องที่เลือกเรียน หมุนเวียนปฏิบัติครบทุกกลุ่ม โดยศึกษาจากการสาธิตของผู้รู้และปฏิบัติไปพร้อมกันในขณะที่ปฏิบัติงาน ครูคอยให้คำแนะนำและชี้แนะ เน้นเรื่องความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (ทำไปเก็บไป) ความประหยัดและความปลอดภัยของอาหาร ผู้ประกอบอาหาร และภาชนะที่ใส่อาหาร
5. ทุกกลุ่มทำความสะอาดเครื่องใช้และสถานที่ในการปฏิบัติงาน
6. แต่ละกลุ่มทำบัญชีรับจ่าย แล้วผู้แทนกลุ่มรายงานผลการปฏิบัติงานในกลุ่มของตน พร้อมทั้งประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย แล้วครูเพิ่มเติมและสรุป

7. สันทนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับชื่ออาหารที่ได้จากการแปรรูป นักเรียนแต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกลุ่ม

8. นักเรียนทำแบบฝึกหัด และช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

9. นักเรียนแต่ละคนนำความรู้ที่ได้ในวันนี้กลับไปบ้าน ทดลองแปรรูปอย่างอิสระ มาส่งครูในวันรุ่งขึ้น คนละ 1 อย่าง

สื่อการเรียนรู้

1. ชุดการสอน
2. ใบเนื้อหา
3. ใบงาน
4. เครื่องครัว
5. อาหารที่นำมาประกอบการแปรรูป
6. เครื่องใช้ในการทำความสะอาด

การวัดผลประเมินผล

1. วัดพฤติกรรมการเรียนรู้จากการตรวจแบบฝึกหัด
2. ประเมินผลพฤติกรรมการปฏิบัติประกอบการแปรรูปตามสภาพที่แท้จริง

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 7

หน่วยการแปรรูปทุเรียน

การสอนด้วยชุดการสอน เรื่อง หน่วยการแปรรูป ใช้สอนแบบบูรณาการ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มจะศึกษา และทำกิจกรรม

1. ครูเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่จัดไว้ในชุดการสอนล่วงหน้า ดังนี้
 - 1.1 คำชี้แจงชุดการสอน 1 ฉบับ
 - 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.2.1 แผนการสอน
 - 1.2.2 คำชี้แจงสำหรับครู
 - 1.3 คู่มือนักเรียน จำนวน 20 ชุด
 - 1.3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 1.3.2 หัวเรื่องที่จะเรียน
 - 1.4 เอกสารประกอบการเรียน 20 ชุด
 - 1.4.1 ใบคำแนะนำ
 - 1.4.2 ใบเนื้อหา
 - 1.4.3 ใบงาน
 - 1.5 แบบฝึกหัด จำนวน 20 ชุด
 - 1.6 กระดาษตอบ จำนวน 20 ชุด
2. ครูจัดชั้นเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน อย่างอิสระ โดยให้มีหัวหน้ากลุ่มประจำกลุ่ม
3. ครูต้องศึกษาขั้นตอน การแปรรูปทุเรียนอย่างละเอียดและชุดการสอนอย่างรอบคอบ

4. ก่อนสอน ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
5. หลังจากนักเรียนพร้อมแล้ว ครูให้นักเรียนศึกษาบทเรียน
6. การสอนแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ การนำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและขั้นสรุป
7. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูสังเกตการทำงานของทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด และช่วยเหลือแนะนำบางโอกาส
8. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้เก็บสื่อที่ใช้ในการเรียนรู้แต่ละกลุ่ม นำเก็บเข้าที่
9. การสรุปบทเรียน ให้ทุกคนร่วมกันสรุปและทำแบบฝึกหัด
10. หลังจากเรียนรู้เสร็จ ให้นักเรียนช่วยกันเฉลยแบบฝึกหัด

แผนผังการเรียนรู้การสอน

หน่วยการแปรรูป

กลุ่ม 1

กลุ่ม 2

โต๊ะสาธิต

กลุ่ม 4

กลุ่ม 3

คู่มือนักเรียน

กลุ่มบูรณาการสอนเรื่องทุเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 7 การแปรรูป

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ ใช้เวลา 2 ชั่วโมง 6 คาบเรียน
2. นักเรียนรับเอกสารจากครู 3 ฉบับ คือ
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 ใบคำแนะนำ ใบเนื้อหา ใบงาน
 - 2.4 แบบฝึกหัด
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 3.1 ก่อนเรียน กิจกรรมนักเรียนต้อง ศึกษาคู่มือนักเรียน
 - 3.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 3.2.1 ศึกษาการทำงานจากใบงาน
 - 3.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานจากใบงานเรื่องทุเรียน หน่วยการแปรรูปด้วยความตั้งใจ
 - 3.2.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำงาน
 - 3.2.4 ตอบแบบฝึกหัด

หัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้

การแปรรูปทุเรียนด้วยการกวน ทอด แก้วทุเรียน และ ส้มตำ เป็นต้น
ประโยชน์ของการแปรรูป

กลุ่มบูรณาการ เรื่อง ทูเรียน
หน่วยที่ 7 การแปรรูป

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบคำแนะนำ

อ่านใบคำแนะนำพร้อมปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แล้วเลือกหัวหน้ากลุ่ม สมาชิก และเลขากลุ่ม
เพื่อรับผิดชอบเอกสารการเรียนการสอนแบบบูรณาการ กลุ่มกิจกรรม
2. ให้นักเรียนศึกษาใบงานเรื่องทูเรียน หน่วยการแปรรูป
3. ปฏิบัติตามขั้นตอนจากใบงานที่กลุ่มได้รับ
4. นักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนการแปรรูป
5. ข้อตกลงในการทำงาน
 - 5.1 ปฏิบัติตามขั้นตอน ถ้ามีปัญหาให้ปรึกษาครู
 - 5.2 ทำงานเสร็จ เก็บสื่อและอุปกรณ์เข้าที่เก็บให้เรียบร้อย

ใบเนื้อหา

การแปรรูปทุเรียน หมายถึง การนำทุเรียนมาผ่านวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้อาหารที่มีลักษณะตามต้องการ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคและบริโภคได้อย่างปลอดภัย อีกทั้งยังเป็นการเตรียมอาหารให้เหมาะสมกับการบริโภค และอาจช่วยให้สามารถเก็บรักษาอาหารไว้ได้ระยะหนึ่งด้วย

การแปรรูปทุเรียน ด้วยวิธีต่างๆ เช่น กวน ทอด เล็กทุเรียน และบดแห้ง ต้องมีขั้นตอนการเตรียมทุเรียนในการแปรรูปให้มีคุณภาพดี ดังนี้

1. ทุเรียนอ่อน ควรคัดแปลงนำไปทำส้มตำทุเรียน
2. ทุเรียนดิบ พันธุ์หมอนทองเพราะเนื้อมากกว่าพันธุ์อื่น ที่ตัดจากต้นไม่เกิน 2 วัน นำมาเฉพาะเนื้อ จากนั้นใช้เครื่องหั่นให้เป็นแผ่นบางๆ หนาประมาณ 1 มิลลิเมตร จัดลงถาดเข้าตู้อบที่อุณหภูมิ 55-60 องศาเซลเซียส นาน 12-14 ชั่วโมง นำมาผ่านเครื่องบดเป็นผงละเอียดสีน้ำตาลอ่อนที่สามารถเก็บไว้ได้นานพร้อมจะแปรรูปต่อไป
3. ทุเรียนแก่คุณภาพดี นำมาทำทุเรียนทอดกรอบ
4. ทุเรียนสุก เนื้อละเอียด ใช้กวน

ความสำคัญและประโยชน์ของการแปรรูปทุเรียน

1. รู้จักใช้ทุเรียน และไม่ให้มีการทิ้งทุเรียนไปโดยเปล่าประโยชน์ ทำให้มีอาหารที่แปรรูปจากทุเรียนหลายประเภทบริโภคเพิ่มขึ้น และผู้บริโภคได้รับประโยชน์สูงขึ้น ทั้งๆ ที่ทุเรียนมีปริมาณคงเดิม
2. รักษาอาหารให้คงสภาพดี อยู่ได้นานที่สุด การเก็บอาหารขณะที่มีมากไว้บริโภคในระหว่างนอกฤดูกาล ทำให้มีอาหารนานาชนิดตลอดปี เป็นการส่งเสริมภาวะโภชนาการ
3. เป็นการสะสมเสบียงอาหารประเภททุเรียนไว้เพื่อยามฉุกเฉินหรือขาดแคลน และช่วยในการกระจายอาหารไปยังถิ่นต่างๆ ให้ทั่วถึงขึ้น
4. ช่วยพยุงราคา ทุเรียนที่มีมากเกินไปความต้องการบริโภค ทำให้มีราคาคงต่ำลง เป็นผลให้เกษตรกรประสบปัญหาขาดทุน การแปรรูปทุเรียนที่เหลือจากการบริโภค ทำให้เก็บรักษาได้นานขึ้น
5. เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ โดยมีอาหารหลายๆ ชนิดจากทุเรียน

6. ส่งเสริมอาชีพ การแปรรูปทุเรียนจะทำให้มีอุตสาหกรรมทั้งในครัวเรือนขนาดกลาง และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ได้ ส่งไปขายภายในประเทศและต่างประเทศได้ เป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจของชาติ

ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการแปรรูปทุเรียน

1. การเพิ่มปริมาณความต้องการของผู้บริโภคด้านอาหารแปรรูปจากทุเรียน
2. การเพิ่มขึ้นของรายได้เหมาะสมกับคุณภาพทุเรียน
3. ความเจริญของสังคมเมือง
4. การพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ข้อจำกัดด้านพลังงาน

ใบงานที่ 1

ชุดการสอนที่ 7 หน่วยการแปรรูป

เค้กทุเรียน

อุปกรณ์

เครื่องตีแป้ง	เครื่องชั่ง	ถ้วยโลหะ
เตาอบ	ไม้พายเล็ก	
ชามอ่าง	ถ้วยกระดาษ	
ถ้วยตวง	ถาดรองนั่ง	

เครื่องปรุง

เนื้อทุเรียนสุกสด	½	กิโลกรัม
แป้งสาลี	½	กิโลกรัม
ไข่ไก่	5	ฟอง
โซดาผง	1	ช้อนโต๊ะ
เกลือไอโอดีน	1	ช้อนชา
น้ำตาลทราย	½	กิโลกรัม
น้ำมันพืช	1	กรัม
ผงฟู	1	ช้อนโต๊ะ
นมสด	½	ถ้วย
เนยเทียม	100	กรัม

วิธีทำ

1. ร่อนแป้ง ผงฟู โซดาผง รวมกัน
2. ตีเนื้อทุเรียนสดกับน้ำตาล ให้เป็นสีนวล
3. ใส่ไข่ทีละฟอง ตีต่อจนขึ้นฟู
4. ใส่แป้งสลับกับนมสด
5. ใส่เกลือ เนย คนให้เข้ากัน
6. ตักใส่ถ้วย อบไฟ 250°C จนมเหลืองทั่ว นำออกจากเตา

หมายเหตุ เจ้าของสูตรผู้สาธิต คือ นางดารา เสดียรรอด (นุ้ย)

สมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรแพรงหน้าผาบน

16 หมู่ 6 ตำบลเขาแก้ว อำเภอลำใหม่ จังหวัดจันทบุรี

ใบงานที่ 2

ชุดการสอนที่ 7 หน่วยการแปรรูป

ทุเรียนทอด-อบกรอบ

อุปกรณ์

เตาแก๊ส	ชามอ่าง
กระทะ	กระชอน
ทัพพี	ตะแกรง
มีด	กระดาษซับมัน

เครื่องปรุง

ทุเรียนแก่จัดพันธุ์หมอนทอง หรือพันธุ์อื่นๆ น้ำหนักซั้งทั้งผล 10 กิโลกรัม

เกลือไอโอดีน $\frac{1}{4}$ ช้อนชา

น้ำมันพืช 2 ลิตร

วิธีทำ

1. แกะเนื้อทุเรียนออกจากพู เอาเมล็ดออก
2. สไลด์ หรือหั่นเนื้อทุเรียนเป็นชิ้นบางๆ ขนาดสม่ำเสมอ
3. แยกขนาดของชิ้นทุเรียน ผึ่งชิ้นเนื้อทุเรียนให้หมาดเพื่อประหยัดเวลาในการทอด
4. ใส่น้ำมันพืชลงในกระทะ ตั้งไฟร้อนจัด แล้วนำชิ้นเนื้อทุเรียนที่หั่นไว้ใส่ลงในกระทะทอด พร้อมหรีไฟปานกลาง คอยกลับชิ้นเนื้อทุเรียนเป็นระยะ ให้เนื้อเหลืองสุกทั่วกัน ดักขึ้นพักให้สะเด็ดน้ำมันบนตะแกรง แล้วจึงเทใส่ภาชนะที่รองรับด้วยกระดาษซับมันรองอยู่
5. นำเนื้อทุเรียนที่ทอดแล้วไปอบในตู้อบด้วยความร้อน 70°C ประมาณ 15 นาที
6. นำออกจากเตาอบโรยเกลือป่นแล้วเคล้าให้ทั่ว จะได้เนื้อทุเรียนทอด-อบกรอบประมาณ 1 กิโลกรัม

ใบงานที่ 3

ชุดการสอนที่ 7 หน่วยการแปรรูป

ทุเรียนกวน

อุปกรณ์

เตาแก๊ส

กระทะ

ไม้พาย

ภาชนะใส่

เครื่องปรุง

เนื้อทุเรียนสุก 10 กิโลกรัม

น้ำตาลทราย 2 กิโลกรัม

วิธีทำ

นำเนื้อทุเรียน 10 กิโลกรัม และน้ำตาลทราย 2 กิโลกรัม ใส่กระทะตั้งไฟ กวนนานประมาณ 1 ชั่วโมง เมื่อเนื้อทุเรียนเหนียวและแห้งได้ที่ ตักขึ้นพักไว้ให้เย็น บรรจุลงภาชนะแห้งสะอาด ปิดฝาให้สนิท หรือห่อด้วยกระดาษแก้วใส สามารถเก็บไว้รับประทานได้นาน

หมายเหตุ เนื้อทุเรียนกวนส่วนมาก จะแปรรูปเมื่อทุเรียนสุกมีปริมาณมากและราคาถูก

ใบงานที่ 4
ชุดการสอนที่ 7 หน่วยการแปรรูป

สัปดาห์ที่เรียน

อุปกรณ์	เครื่องปรุง
ครก	ทุเรียนพันธุ์หมอนทอง หรือพันธุ์อื่นๆ
สาก	มะนาว
ภาชนะใส่	มะเขือเทศ
	น้ำปลา
	มะขามเปียก + น้ำตาลปีบเคี้ยวสุก
	พริกชี้หนู
	กระเทียม
	ถั่วฝักยาว
	ผักบุ้งนา

วิธีทำ

1. เนื้อทุเรียนหมอนทองแกะหั่นตามยาว
2. มะเขือเทศ ถั่วฝักยาว ผักบุ้ง ล้างสะอาด
3. นำกระเทียม กับพริกโขลก ใส่เนื้อทุเรียน
4. ปรุงรสด้วยน้ำปลา น้ำมะขามเปียกกับน้ำตาลปีบเคี้ยวสุก
5. ผ่านมะเขือเทศเป็นเส้นยาวๆ ใส่ลงไปตามด้วย ถั่วฝักยาวหั่นเป็นท่อนๆ โขลกให้เข้ากัน
ชิมรสตามชอบ รับประทานกับผักสด เช่น ผักบุ้งนา

หมายเหตุ อัตราหรือปริมาณการปรุงรสน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนคนรับประทาน การปรุงแต่งรสจะใส่ปูคอง, กุ้งแห้ง, ไร้ยาง หรือเมล็ดมะม่วงหิมพานต์เพิ่มเติมได้

แบบฝึกหัดเรื่องทุเรียน หน่วยการแปรรูป

คำชี้แจง

นักเรียนกาเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้อง

1. วิธีการแก้ไขสภาพปัญหาทุเรียนล้นตลาดแบบพึ่งตนเองจะอย่างไร
 - ก. รัฐสนับสนุนเงินทุนช่วยซื้อ
 - ข. พ่อค้าเปิดตลาดจำหน่ายผลผลิตทุเรียนเพิ่ม
 - ค. เกษตรอำเภอส่งเสริมการผลิตทุเรียนในฤดู
 - ง. เกษตรกรรวมกลุ่มในท้องถิ่นเพื่อการแปรรูป
2. ทุเรียนพันธุ์ใดเหมาะสมที่จะนำมาทำทุเรียนทอดกรอบ
 - ก. พันธุ์หมอนทอง
 - ข. พันธุ์พื้นเมือง
 - ค. เบญจพันธุ์
 - ง. พันธุ์ชะนี
3. การกวนทุเรียนพันธุ์ชะนี จะต้องผสมพันธุ์อื่นๆ ลงไปด้วยเพื่ออะไร
 - ก. ให้เนื้อทุเรียนเหนียว และรสชาติดี
 - ข. ให้เนื้อทุเรียนสวย และรสชาติดีขึ้น
 - ค. ให้มีน้ำมาก และเนื้อทุเรียนไม่ติดกระทะ
 - ง. ลดเวลาในการกวน
4. ทุเรียนดิบทุกสายพันธุ์สามารถแปรรูป ด้วยวิธีใดจะเหมาะสมที่สุด
 - ก. เชื่อม
 - ข. บดอบแห้ง
 - ค. ส้มตำ
 - ง. ทอดกรอบ

5. ข้อใดเป็นส่วนผสมในการทำเค้กทุเรียน
 - ก. แปะแซ
 - ข. ชากันบูด
 - ค. เนื้อทุเรียน
 - ง. สีใส่อาหาร
6. การแปรรูปทุเรียน ควรทำเมื่อไร
 - ก. ทุเรียนราคาถูก
 - ข. ผลผลิตออกมาก
 - ค. ทุเรียนราคาแพง
 - ง. ผลผลิตนอกฤดู
7. การนำทุเรียนทอดกรอบไปอบด้วยตู้อบลมร้อนไฟอ่อนๆ เพื่ออะไร
 - ก. เนื้อทุเรียนทอดกรอบมีสีสวยงาม
 - ข. เนื้อทุเรียนทอดกรอบไม่มีกลิ่นเหม็นหืน
 - ค. เนื้อทุเรียนทอดกรอบมีกลิ่นหอมมากขึ้น
 - ง. เนื้อทุเรียนทอดกรอบมีรสชาติหวานมากขึ้น
8. การแปรรูปทุเรียนที่ควรสนับสนุน เป็นผลิตภัณฑ์โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์ คือ การแปรรูปอย่างไร
 - ก. กวน
 - ข. บดอบแห้ง
 - ค. เค้ก
 - ง. ทอดกรอบ
9. ผู้ประกอบอาชีพแปรรูปควรคำนึงถึงองค์ประกอบสำคัญข้อใด
 - ก. ความต้องการของผู้บริโภค
 - ข. ความพร้อมของตนเอง
 - ค. แหล่งเงินทุน
 - ง. ท่าเล ที่ตั้ง
10. การจะทำงานให้ประสบผลสำเร็จต้องยึดหลักธรรมข้อใด
 - ก. ขราวาสธรรม
 - ข. อริยสัจ 4
 - ค. อิทธิบาท 4
 - ง. พรหมวิหาร 4

เฉลยแบบฝึกหัด
ชุดการสอนที่ 7
หน่วยการแปรรูป

1. ง.
 2. ก.
 3. ข.
 4. ข.
 5. ค.
 6. ก.
 7. ข.
 8. ง.
 9. ก.
 10. ค.
-

แบบประเมินใบงานที่ 2

แบบการประเมินผลการปฏิบัติแปรรูปทุเรียน เป็นเด็กทุเรียน

โรงเรียน..... อำเภอ.....

จังหวัด.....

ชื่อกลุ่ม

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ชื่อสมาชิก กลุ่ม	ความร่วมมือ ในการทำงาน		การปฏิบัติ งานตาม แผนงาน ที่วางไว้		คุณภาพของ งานที่สำเร็จ		ความสะอาด และความ เป็นระเบียบ		การล้าง เก็บเครื่องใช้ และสถานที่		รวม	ผลการ ประเมิน		
	ที่บ้าน	โรงเรียน	ที่บ้าน	โรงเรียน	ที่บ้าน	โรงเรียน	ที่บ้าน	โรงเรียน	ที่บ้าน	โรงเรียน		ความ เป็นระเบียบ	พอใช้	ดี
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	0	1	2

ประเมินโดย ครูผู้สอน ☐

คะแนนเฉลี่ย.....

นักเรียน ☐

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมิน

พิจารณาจากทุกข้อที่ประเมิน รวมคะแนน จำนวน

ร้อยละ 80 ให้ระดับ 2 คุณภาพดี

ร้อยละ 50-79 ให้ระดับ 1 พอใช้

ต่ำกว่าร้อยละ 50 ให้ระดับ 0 ควรปรับปรุง

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำแนะนำ

1. ข้อสอบฉบับนี้เป็นข้อสอบแบบปรนัย มีจำนวน 44 ข้อ
2. นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว แล้วทำเครื่องหมาย X ทับอักษรที่ถูกต้องลงในกระดาษคำตอบ
3. เมื่อทำเสร็จแล้ว ตรวจสอบให้เรียบร้อย ก่อนนำส่งกรรมการคุมสอบ

จุดประสงค์ที่ 1 เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่อง ทุเรียน

1. ข้อใดคือประโยชน์ของการทำความสะอาดผลทุเรียน

ก. ปราศจากสารเคมีตกค้าง	ค. ปราศจากเชื้อโรค
ข. ปราศจากแมลง	ง. ปราศจากผงฝุ่นละออง
2. Good Agriculture Practice : GAP หมายถึงอะไร

ก. การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม
ข. สินค้าเกษตร
ค. ขบวนการผลิตทางการเกษตร
ง. ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. ทุเรียนที่มีองค์ประกอบจากธรรมชาติ

ก. ทุเรียนพันธุ์	ค. ทุเรียน
ข. ทุเรียน	ง. ทุเรียนพันธุ์

จุดประสงค์ที่ 2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา สาเหตุของปัญหา เสนอแนวทางแก้ไข ปัญหาเรื่องทุเรียนได้

4. ธรรมชาติข้อใดมีผลเสียต่อการผสมเกสรดอกทุเรียน

ก. ลม	ค. น้ำ
ข. หมอก	ง. แดด
5. เพราะเหตุใดจึงไม่นิยมปลูกทุเรียนที่เพาะจากเมล็ด

ก. ต้นไม่แข็งแรง	ค. เป็นโรคง่าย
ข. กลายพันธุ์และให้ผลช้า	ง. พันธุ์พื้นเมือง
6. ขณะนักเรียนปฏิบัติการเลียบยอดกิ่งทุเรียน มีข้อควรระวังอย่างไร

ก. มือไม่ถูกบาดแผล	ค. พันรอยต่อให้มิด
ข. ดำเนินการตามขั้นตอน	ง. ปักไม้กันโยก ไม่ชิดต้น
7. ถ้านักเรียนขยายพันธุ์ด้วยวิธีเลียบยอด แล้วไม่ได้ผลจะแก้ปัญหาอย่างไร

ก. ไปซื้อดีกว่า	ค. หาซื้อบกพร่อง
ข. ทดลองทำใหม่	ง. ให้เพื่อนทำให้
8. การเตรียมเครื่องมือเกษตรทุกอย่างก่อนใช้ควรปฏิบัติอย่างไร

ก. ทดลองใช้	ค. ทำความสะอาด
ข. เก็บเข้าที่ทันที	ง. เช็ดน้ำมันให้แห้ง
9. การเก็บเครื่องมือที่ทำด้วยโลหะที่ถูกต้องควรทำอย่างไร

ก. เก็บอยู่ที่ต่ำ	ค. เช็ดน้ำมันก่อนเก็บ
ข. ล้างน้ำก่อนเก็บ	ง. เก็บบนที่สูง
10. ปลูกพืชในพื้นที่ดินชนิดใดจึงจะเจริญงอกงามให้ผลดี

ก. ดินเหนียว	ค. ดินทราย
ข. ดินร่วนปนทราย	ง. ดินเหนียวปนทราย

11. การขุดหลุมปลูกทุเรียนได้ตามขนาดมีผลได้อย่างไร
 ก. ได้ตากหลุมที่ขุดเตรียมไว้ก่อนปลูก ข. กลับชั้นหน้าดินบนลงล่าง
 ค. สะดวกในการปลูกถึงพันธุ์ขนาดใหญ่ ง. รากแผ่ออกไปรอบๆ อย่างสมดุล
12. เครื่องมือชนิดใด ไม่ควรนำมาแกว่งเล่นหยอกล้อกัน
 ก. จอบ ค. เครื่องมือทุกชนิด
 ข. ส้อมพรวน ง. มีด
13. กิจกรรมใดสำคัญที่สุดควรจัดในงานวันทุเรียนโลก
 ก. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับทุเรียน ค. จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทุเรียนราคาถูก
 ข. ประกวดทุเรียนพันธุ์ดี ง. แข่งขันการแปรรูปทุเรียน
- จุดประสงค์ที่ 3 เห็นคุณค่าของคุณธรรมในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับทุเรียน
14. นักเรียนชายทุเรียนพันธุ์กบให้กับลูกค้าซึ่งมีราคาถูก แต่คิดราคาเป็นพันธุ์หมอนทองซึ่งมีราคาแพงกว่า ผิดศีลข้อใด
 ก. ข้อ 1 ค. ข้อ 3
 ข. ข้อ 2 ง. ข้อ 4
15. อะไรเป็นเครื่องบ่งชี้ว่าทุเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่หลังการขาย
 ก. การรับประกัน ค. ติดต่อหลังการขาย
 ข. การบริการ ง. ติดสติ๊กเกอร์
16. ลักษณะที่สำคัญของผู้ประกอบอาชีพเกี่ยวกับทุเรียนคืออะไร
 ก. มีน้ำใจ ค. มีความซื่อสัตย์
 ข. มีกิริยาน่ารัก ง. มีความเรียบร้อย
17. กรณีใดที่ต้องมีใบเสร็จรับเงิน
 ก. เมื่อซื้อขมนม ค. เมื่อขายทุเรียน
 ข. เมื่อรับเงินรางวัล ง. เมื่อถวายเงินพระ

18. พ่อค้าขายกึ่งพันธุ์ทุเรียนแบบใดได้ครั้งละจำนวนมาก ชาวสวนซื้อไปปลูกแล้วจะได้พันธุ์เหมือนเดิม

ก. ต่อยอด

ค. เพาะเนื้อเยื่อ

ข. ปักชำ

ง. ตอน

19. การแปรรูปทุเรียนแบบใด ผู้ประกอบอาชีพมีคุณธรรมดี

ก. ใช้วัสดุที่มีคุณภาพ ใช้สารกันบูดเล็กน้อย

ข. ใช้วัสดุที่มีคุณภาพ ใช้สารแต่งสีเล็กน้อย

ค. ใช้วัสดุปลอมปน เพื่อเพิ่มปริมาณ

ง. ใช้วัสดุที่มีคุณภาพ ไม่ใช้สารกันบูด

อ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 20

ข้อตกลงระหว่างชาวสวนและผู้รับจ้างตัดทุเรียน คือ ผู้รับจ้างจะเป็นผู้ตัด และขนไปขายให้ คีตราคารวมกิโลกรัมละ 2 บาท วันหนึ่ง ผู้รับจ้างตัดทุเรียนและขนไปขายให้ชาวสวน 2 ตัน เวลาผ่านไป 3 ปี เจ้าของสวนยังไม่ได้รับเงินค่าทุเรียน

20. เรื่องนี้เปรียบเทียบกับสุภาษิตว่าอย่างไร

ก. วัวหายล้อมคอก

ข. ขว้างงูไม่พ้นคอ

ค. ชวนากับงูเห่า

ง. ไว้ใจทางวางใจคนจนใจเอง

จุดประสงค์ที่ 4 มีความชื่นชมในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับทุเรียน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 21

“ตลาดทุเรียนสุก ผลผลิตล้นตลาด เนื่องจากไม่มีที่เก็บ ผ่านไปทุกเส้นทางจะได้กลิ่นทุเรียนกวน”

21. เหตุการณ์นี้ ชาวสวนทุเรียนทำอย่างไร

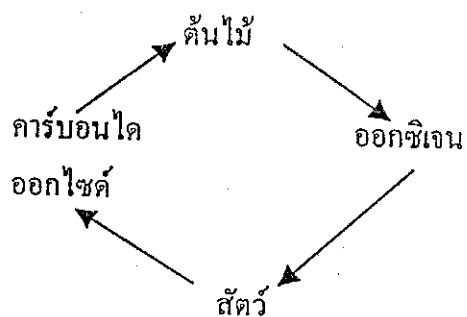
ก. ขายผลทุเรียนสุก

ข. ขายเนื้อทุเรียนสุก

ค. กวนทุเรียนสุก

ง. ทิ้งเนื้อทุเรียนสุก

22. แผนผังนี้แสดงถึงอะไร



- ก. การรวมกัน
- ข. การหมุนเวียน
- ค. การแยกประเภท
- ง. การเปลี่ยนแปลง

อ่านข้อความข้างล่างนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 23 – 24

“ทุเรียนสวนของหนูปีนี้อร่อยจริงๆ เนื้อแห้ง รสหวาน ไม่แฉกน”

23. ผู้พูดคือ “หนู” ในที่นี้ จะมีความรู้สึกอย่างไร

- ก. แปลงใจ
- ข. เศร้าใจ
- ค. กระอักกระอ่วนใจ
- ง. ภูมิใจ

24. ผู้พูด ผู้ฟัง ตามเนื้อเรื่องจะจากกันด้วยลักษณะอย่างไร

- ก. ทั้งสองฝ่ายมีความยินดี
- ข. ทั้งสองฝ่ายมีความแปลกใจ
- ค. ผู้พูดดีใจ ผู้ฟังเสียใจ
- ง. ผู้ฟังดีใจ ผู้พูดเสียใจ

จุดประสงค์ที่ 5 สามารถสรุปเป็นความรู้และหลักการเบื้องต้นในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับทุเรียนได้
จงเลือกคำตอบต่อไปนี้ไปตอบคำถามข้อ 25 – 27

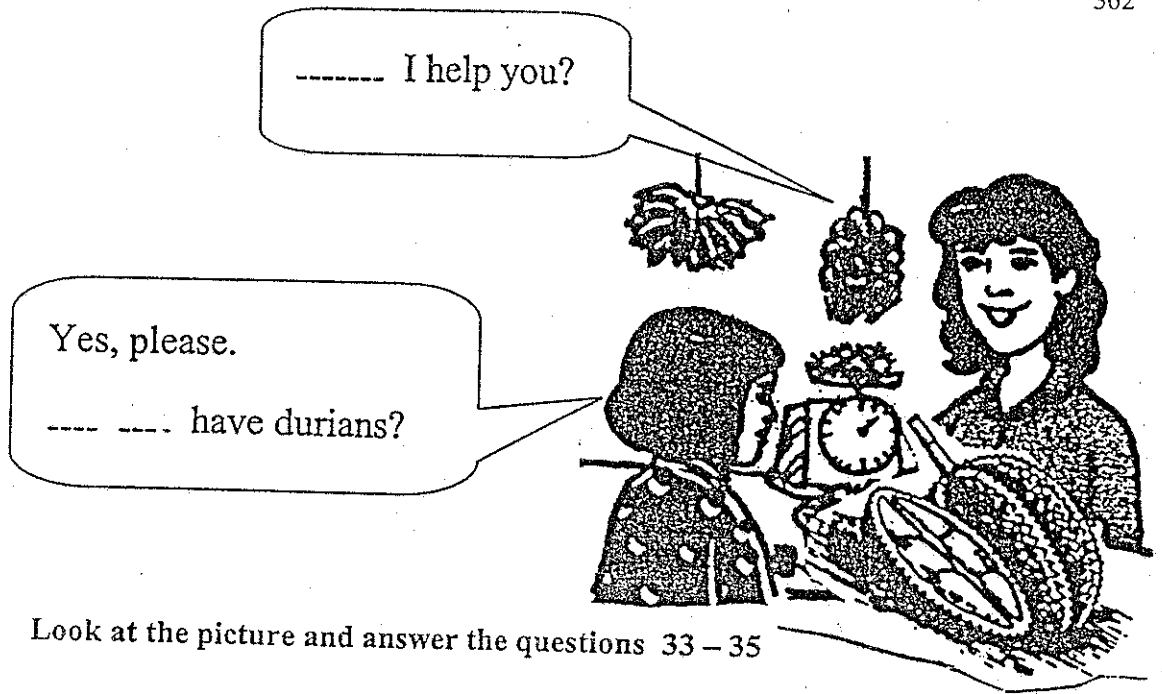
- ก. ทุเรียนดิบ
- ข. ทุเรียนแก่
- ค. ทุเรียนสุก
- ง. ทุเรียนงอม

25. ทุเรียนในลักษณะใดใช้กวน

26. ทุเรียนในลักษณะใดใช้ทำน้ำกะทิ

27. ทุเรียนในลักษณะใดใช้ทอด

28. ดอกทุเรียนที่คนช่วยผสมเกสรเพื่อให้ได้ผลผลิตคุณภาพ อยู่ระยะไหน
- ดอกบาน
 - ดินหนู
 - ห้วกำไล
 - ปิ่นหรือไม้กัสด
29. สังเกตทุเรียนที่เก็บเกี่ยวได้ ควรมีลักษณะอย่างไร
- ปลิงจะพองโต ตัดขั้วผลดูน้ำที่ขั้วผลจะใส และชิมดูจะมีรสหวาน
 - ปลายหนามจะออกสีคล้ำ
 - รอยแยกระหว่างร่องพูจะเห็นชัด
 - พิจารณาทุกข้อรวมกัน
30. ตัดเก็บทุเรียนแก่ออกจำหน่าย ให้ผลดีแก่ต้นทุเรียนอย่างไร
- ทุเรียนไม่ซ้ำ
 - ตลาดต้องการ
 - รสชาติดี
 - ต้นไม้โทรม
31. ปัญหาทุเรียนอ่อนออกสู่ตลาดมีมาก เนื่องจากผู้ขายและผู้ซื้อทำอย่างไร
- ซื้อตัดย้
 - ละอาย
 - ซื้อตรง
 - หลอกลวง
32. เพื่อนคนใดเลือกซื้อทุเรียนสุกได้เหมาะสมที่สุด
- ก้อย ซื้อทุเรียนพันธุ์หมอนทองที่มีขนาดใหญ่มาก
 - บอล ซื้อทุเรียนพันธุ์ชะนีที่มีลักษณะปลายหนามแตก
 - เอ้ ซื้อทุเรียนที่มีขั้วปลั่งเป็นรอยร้าว ปลายหนามแห้ง
 - จ้อน ซื้อทุเรียนไม่มีขั้ว น้ำหนักเบา ผิวสีเหลือง



Look at the picture and answer the questions 33 – 35

33. เติมคำพูดแม่ค้าให้สมบูรณ์

- A. May I help you?
- B. Hello I help you?
- C. Can I help you?
- D. Good I help you?

34. เติมคำพูดลูกค้าให้สมบูรณ์

- A. Does you have durians?
- B. Do you have durians?
- C. Did you have durians?
- D. Good you have durians?

35. Customer : What did she want?

- A. Banana
- B. Rambutan
- C. Durian
- D. Pineapple

41. สารพิษตกค้างในทุเรียนได้มาจากสิ่งใด

- ก. ปุ๋ย
- ข. ยากำจัดศัตรูพืช
- ค. ดิน
- ง. น้ำ

42. การทำลายวัชพืชในสวนควรกำจัดวิธีใดเหมาะสมที่สุด

- ก. พ่นสารเคมีให้วัชพืชตายทันที
- ข. พ่นสารเคมีคลุมโคนให้วัชพืชตายได้นาน
- ค. ดาเยาหญ้าทำปุ๋ยหมัก
- ง. ใช้วิธีตากเข้าโคน

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 43 – 44

วิธีกวนทุเรียน

เนื้อทุเรียนสุก	กิโลกรัมละ	10	บาท
น้ำตาลทราย	กิโลกรัมละ	14	บาท
ถ่านแรงกวน	กิโลกรัมละ	15	บาท

ถ้ากวนเนื้อทุเรียน 13 กิโลกรัม ใส่ น้ำตาลทราย 2 กิโลกรัม ได้เนื้อทุเรียนกวน

7 กิโลกรัม ขายไปกิโลกรัมละ 60 บาท

43. ใช้เงินลงทุนทำทุเรียนกวนเท่าไร

- ก. 353 บาท
- ข. 253 บาท
- ค. 195 บาท
- ง. 158 บาท

44. ขายทุเรียนกวนได้กำไรหรือขาดทุน เท่าไร

- ก. กำไร 76 บาท
- ข. กำไร 67 บาท
- ค. ขาดทุน 76 บาท
- ง. ขาดทุน 67 บาท

เฉลยข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชุดการสอนแบบบูรณาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง ทูเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- | | |
|-------|-------|
| 1. ง | 23. ง |
| 2. ก | 24. ก |
| 3. ง | 25. ง |
| 4. ข | 26. ค |
| 5. ข | 27. ข |
| 6. ก | 28. ก |
| 7. ค | 29. ง |
| 8. ข | 30. ง |
| 9. ค | 31. ง |
| 10. ข | 32. ค |
| 11. ง | 33. C |
| 12. ค | 34. B |
| 13. ก | 35. C |
| 14. ง | 36. ง |
| 15. ง | 37. ค |
| 16. ค | 38. ข |
| 17. ค | 39. ง |
| 18. ก | 40. ง |
| 19. ง | 41. ข |
| 20. ง | 42. ค |
| 21. ค | 43. ก |
| 22. ข | 44. ข |
-