

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 4

หน่วย การปลูกและบำรุงรักษา

การสอนด้วยชุดการสอน หน่วย “การปลูกและบำรุงรักษา” ใช้สอนแบบบูรณาการการสอน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มจะศึกษา และทำกิจกรรม

1. ครูเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่จัดไว้ในชุดการสอนล่วงหน้า ดังนี้

1.1 คำชี้แจงชุดการสอน 1 ฉบับ

1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ

1.2.1 แผนการสอน

1.2.2 คำชี้แจงสำหรับครู

1.3 คู่มือนักเรียน จำนวน 20 ชุด

1.3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1.3.2 หัวเรื่องที่เรียน

1.4 เอกสารประกอบการเรียน 20 ชุด

1.4.1 ใบคำแนะนำ

1.4.2 ใบเนื้อหา

1.4.3 ใบงาน

1.5 แบบฝึกหัด จำนวน 20 ชุด

1.6 เฉลยคำตอบ จำนวน 20 ชุด

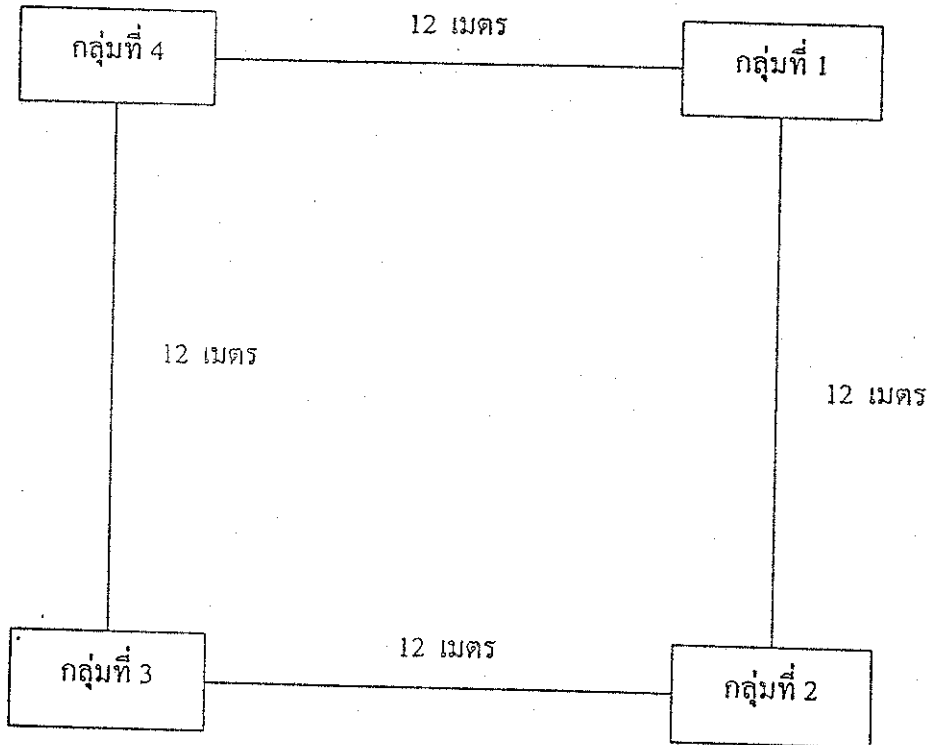
2. ครูจัดชั้นเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน อย่างอิสระ โดยให้มีหัวหน้ากลุ่มประจำกลุ่ม

3. ครูต้องศึกษาขั้นตอน การปลูกและบำรุงรักษาอย่างละเอียด และชุดการสอนอย่างรอบคอบ

4. ก่อนสอน ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
5. หลังจากนักเรียนพร้อมแล้ว ครูให้นักเรียนศึกษาบทเรียน
6. การสอนแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ การนำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และขั้นสรุป
7. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูสังเกตการทำงานของทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด และช่วยเหลือแนะนำบางโอกาส
8. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้ล้างเครื่องมือ เช็ดให้แห้งทุกชิ้น แล้วนำเก็บเข้าที่
9. การสรุปบทเรียน ควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป
10. หลังจากการเรียนรู้จบหน่วยแล้ว นักเรียนทำแบบฝึกหัด
11. เฉลยคำตอบแบบฝึกหัด

แผนผังการจัดกลุ่มเรียน

การปลูกและบำรุงรักษา



แสดงพื้นที่การปลูกต้นทุเรียน

คู่มือนักเรียน

บูรณาการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วย การปลูกและบำรุงรักษา

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ ใช้เวลา 6 คาบเรียน รวม 2 ชั่วโมง
2. นักเรียนรับเอกสารจากครู 3 ฉบับ คือ
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 ใบคำแนะนำ ใบเนื้อหา ใบงาน
 - 2.3 แบบฝึกหัด
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 3.1 ก่อนเรียนกิจกรรม นักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียน
 - 3.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรม การเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 3.2.1 ศึกษาการทำงานจากใบงาน
 - 3.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานจากใบงานเรื่องการปลูกและบำรุงรักษา
 - 3.2.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำงาน
 - 3.2.4 แบบฝึกหัดหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

ตั้งใจ

หัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้

การปลูกและบำรุงรักษา

ขั้นตอนการปลูก

1. การเตรียมพื้นที่
2. การวางผังปลูก
3. วิธีการปลูก

การบำรุงรักษาหลังปลูก

1. การให้น้ำ
2. การพรวนดิน
3. การให้ปุ๋ย
4. การกำจัดศัตรูพืช
5. การตัดแต่งกิ่ง

บูรณาการสอนเรื่องทุเรียน

หน่วย การปลูกและบำรุงรักษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบคำแนะนำ

อ่านใบคำแนะนำพร้อมปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนเลือกหัวหน้ากลุ่มเพื่อรับผิดชอบเรื่อง เอกสารการเรียนรู้การสอนและการจัดกลุ่มกิจกรรมบูรณาการสอน
2. นักเรียนศึกษาใบงานเรื่อง การปลูกและบำรุงรักษา
3. นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนการปลูกและบำรุงรักษา
4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการปลูกและบำรุงรักษา
5. ข้อตกลงในการทำงาน
 - 5.1 ปฏิบัติตามขั้นตอน ถ้ามีปัญหาให้ปรึกษาครู
 - 5.2 ทำงานเสร็จ เก็บเครื่องมือ ทำความสะอาดเข็ดเก็บเข้าที่

บูรณาการสอนเรื่องทุเรียน

หน่วย การปลูกและบำรุงรักษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบเนื้อหา

การปลูกและบำรุงรักษา

การปลูกทุเรียน มี 2 วิธีคือ

1. ปลูกแบบเตรียมหลุมปลูก
2. ปลูกแบบนั่งแท่น หรือยกโคก

ขั้นตอนการปลูก

1. การปลูกแบบเตรียมหลุมปลูก

การเตรียมพื้นที่ ดินที่จะปลูกทุเรียน ควรเป็นดินร่วน หรือดินร่วนปนทราย เป็นดินที่มีฝนตกมาก อากาศมีความชุ่มชื้นสูง ทำให้การเจริญเติบโตดี

การวางผังปลูก ระยะปลูกที่เหมาะสม คือ 12 x 12 เมตร เพราะทรงพุ่ม จะไม่ชนกัน และทุเรียนได้รับแสงแดดเต็มที่ การเจริญเติบโตจะสมบูรณ์

- วางแนวหลุมปลูกตามระยะกำหนดไว้
- ขุดหลุมกว้าง 1 เมตร ยาว 1 เมตร ลึก 1 เมตร แยกดินชั้นบนและชั้นล่างออกจากกัน ตากหลุมทิ้งไว้ประมาณ 10 วัน

- เอาเศษหญ้าแห้ง ฟางแห้ง หรือใบไม้รองก้นหลุมให้หนาประมาณ 1 ฟุต
- ชั้นต่อมาใช้ปุ๋ยคอกแห้ง 1 ส่วน ผสมกับดินที่เหลือ 2 ส่วน ใส่ลงไปประมาณ 1 ฟุต
- ชั้นที่ 3 ควรเป็นดินกลุ่ผสมปุ๋ยคอกประมาณ 1 ฟุต และเจาะหลุมตรงกลางดินที่ผสมนั้น เพื่อคอยการปลูก

2. การปลูกแบบนั่งแท่น หรือยกโคก

การเตรียมพื้นที่ ดินที่จะปลูกทุเรียน นำดินมาจากแหล่งอื่นมากองตรงตำแหน่งที่จะปลูก โดยกองดินมีขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 1.5 – 2 เมตร สูงประมาณ 20 เซนติเมตร เมื่อจะปลูกให้กลางกองดินเพื่อรอการปลูก

การวางผังปลูก ก็เช่นเดียวกับการปลูกแบบเตรียมหลุมปลูก

วิธีการปลูก ปฏิบัติดังนี้

1. กิ่งพันธุ์ ก่อนปลูกให้แกะถุงกิ่งพันธุ์ที่จะนำมาปลูกออก พร้อมทั้งทำให้ดินตอนล่างของกิ่งชำแยกออกจากกันบ้างเล็กน้อย เพื่อให้รากที่ขุดอยู่เจริญเติบโตแทงออกมาได้ง่าย และควรจัดรากแก้วที่ตกลงอยู่ให้ตรงด้วย พร้อมทั้งแกะพลาสติกที่พันรอยต่อหรือรอยเสียบออก
2. วางกิ่งลงในหลุมปลูกในลักษณะตั้งตรง ปักไม้ลงไปในหลุมให้ชิดกับต้น แล้วใช้เชือกผูกไม้ให้ติดกับต้นหลวมๆ 2-3 เปลาะ เพื่อกันลมโยก ซึ่งอาจทำให้ทุเรียนชะงักการเจริญเติบโต หรือตายได้ โดยให้ไม้สูงกว่ายอดทุเรียนประมาณ 150 เซนติเมตร หลังจากนั้น 10-12 เดือน จึงเอาไม้ออก
3. กลบดินถึงส่วนล่างของรอยต่อหรือรอยเสียบ อย่ากลบให้มีรอยต่อหรือรอยเสียบ เพราะจะทำให้รอยต่อเน่าเสียได้จากน้ำขังและ
4. คลุมโคนด้วยหญ้าหรือฟางแห้ง โดยคลุมให้ห่างจากโคนประมาณ 2-4 นิ้ว
5. จัดทำร่มเงาให้ทุเรียน เช่น ใช้ทางมะพร้าว ดันปรัง ทางจาก แพงหญ้าคา หรือทางระกำ ในกรณีมีความชื้นไม่เพียงพอ หลังจากปลูกทุเรียนแล้วควรปลูกไม้เพื่อให้ร่มเงา เช่น กกล้วย เป็นต้น
6. ถ้าไม่ได้ปลูกไม้เพื่อร่มเงา ควรปลูกพืชตระกูลถั่วแซมระหว่างแถวทุเรียน เช่น ถั่วลิสง หรือปลูกพืชคลุมดินเพื่อรักษาความอุดมสมบูรณ์ของดิน

การบำรุงรักษาหลังปลูก

1. การรดน้ำ ทุเรียนที่ปลูกในระยะแรกๆ ต้องรดน้ำให้ชุ่มทุกวันแต่อย่าให้แฉะ เมื่อถึงพันธุ์เจริญเติบโตเต็มที่แล้ว จึงรดน้ำสัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง
2. การพรวนดิน หลังจากปลูกพืชแล้ว 2 เดือน ให้พรวนดินรอบๆ โคนต้น ให้ลึกประมาณ 5 เซนติเมตร
3. การใส่ปุ๋ย ให้ใส่ปุ๋ยพร้อมพรวนดิน โดยใส่ปุ๋ยคอก 2 กิโลกรัมต่อต้น หรือใส่ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ 3 ช้อนโต๊ะ แล้วรดน้ำให้ชุ่ม ใช้หญ้าแห้งหรือฟางปิดคลุมบริเวณโคนต้น เพื่อรักษาความชุ่มชื้น
4. การกำจัดศัตรูพืช ถ้ามีวัชพืชให้ถอนหรือขุดทิ้ง ถ้ามีแมลงหรือหนอนกัดทำลายใบอ่อน ยอดอ่อน หรือชอนไชลำต้นให้กำจัดโดยใช้ยาฆ่าแมลง
5. การตัดแต่งกิ่ง เมื่อต้นไม้เริ่มโตดีแล้ว ให้ตัดแต่งกิ่งที่ไม่จำเป็นออก ให้มีโคนต้นเพียงโคนเดียว เพื่อให้แสงถึงก้านสาขาข้างบน ถ้าหากเป็นโรคหรือมีหนอนแมลงเจาะให้ตัดกิ่งติดโคนกิ่งแล้วใช้ยาทารอยแผลกันเชื้อรา ไม่ให้ลุกลาม

ใบงานที่ 1

ตามไปดูการปลูกและบำรุงรักษาทุเรียนโดยไม่อาศัยเพศ

(1) นักเรียนเขียนชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. ประธานกลุ่ม
2. รองประธานกลุ่ม
3. สมาชิกกลุ่ม
4. สมาชิกกลุ่ม
5. สมาชิกกลุ่ม
6. สมาชิกกลุ่ม/เลขานุการ

(2) นักเรียนบันทึกวิธีการที่จะไปศึกษาเรียนรู้ หน่วยการปลูกและบำรุงรักษาทุเรียนว่าเลือกศึกษาเรียนรู้ด้วยวิธีใดและมีเหตุผลใดที่เลือกวิธีนั้น เช่น เรียนรู้โดยวิธีปรึกษาชาวสวน
เหตุผล เพราะชาวสวนรู้เรื่องการปลูกและบำรุงรักษาทุเรียน

1. เรียนรู้โดยวิธี
เหตุผล
2. เรียนรู้โดยวิธี
เหตุผล

ใบงานที่ 2

หน่วย การปลูกและบำรุงรักษา

อุปกรณ์

เครื่องมือเกษตร

จอบ เสียม

บัวรดน้ำ

ส้อมพรวน

สายวัดพื้นที่ปลูก

วัสดุเกี่ยวกับการปลูก

ภาชนะ ปุ๋ยคอก

กิ่งพันธุ์ทุเรียน

ไม้กั้นโยก เชือก ทางมะพร้าว

หญ้าแห้งหรือฟาง

ขั้นตอนการเรียนรู้

1. วัดระยะปลูก ใช้ระยะ 12 X 12 เมตร
2. ขุดหลุมปลูกขนาด กว้าง ยาว และลึก เท่ากับ 1 X 1 X 1 เมตร
3. กั้นหลุมชั้นแรกใส่หญ้าแห้งหรือฟางหนาประมาณ 1 ฟุต
4. ชั้นต่อมาใช้ปุ๋ยคอกแห้งใส่ลงไปประมาณ 1 ฟุต
5. ชั้นที่ 3 ใส่ดินผสมปุ๋ยคอกประมาณ 1 ฟุต
6. เจาะหลุมตรงกลางเพื่อนำกิ่งพันธุ์ทุเรียนปลูก
7. กลบดินที่โคนต้นปลูกให้แน่น และรดน้ำให้ชุ่ม
8. กลบบริเวณโคนพืชที่ปลูกด้วยหญ้าแห้งหรือฟางแห้ง เพื่อกันความชื้น
9. นำวัสดุ เช่น ทางมะพร้าว หรือกิ่งไม้ที่มีใบใหญ่ ทำร่มเงาบังแดดให้พืช เพื่อจะได้แตกใบใหม่เป็นพืชที่แข็งแรงต่อไป

แบบประเมินที่ 1

แบบบันทึกผลการวัดภาคปฏิบัติ กลุ่มบูรณาการตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการปลูกและบำรุงรักษา

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

เลข ที่	ชื่อ รายการ ประเมิน	กระบวนการ						คะแนนรวม	หมายเหตุ
		การ เตรียม	การปฏิบัติ				ประ เมิน		
		เตรียมเครื่องมือและวัสดุ (4)	ชุดหุ้ม (4)	รองกันหลุม (3)	การปลูก (3)	การทำให้พรางแดด (2)	ผลงาน (4)		
1								(20)	
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

สรุปคะแนนประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ให้ระดับ 2

คุณภาพดี

ลงชื่อ

ร้อยละ 50 - 79

ให้ระดับ 1

พอใช้

(.....)

ต่ำกว่าร้อยละ 50

ให้ระดับ 0

ควรปรับปรุง

ผู้ประเมิน

แบบฝึกหัดเรื่องทุเรียน หน่วยการปลูกและบำรุงรักษา

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 นักเรียนเลือก X ทับตัวอักษร ก - ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การเตรียมหลุมปลูกทุเรียนโดยทั่วไป จะขุดหลุมขนาดประมาณเท่าไร

ก. $1 \times 1 \times 1$ ฟุต

ค. $1.5 \times 1.5 \times 1$ ฟุต

ข. $1 \times 1 \times 1$ เมตร

ง. $1 \times 1 \times 1.5$ เมตร

2. ในหลุมที่เตรียมหลุมปลูกทุเรียนควรใส่อะไรบ้าง

ก. ฟางหรือหญ้าแห้ง

ค. ดินกลุ่กปุ๋ยคอก

ข. ปุ๋ยคอกแห้ง

ง. ใส่ทั้งข้อ ก. ข้อ ข. และข้อ ค.

3. การนำกิ่งพันธุ์ทุเรียนใส่หลุมปลูก ให้ต้นอยู่ในลักษณะใด

ก. ปลูกให้ต้นตั้งตรง

ค. ปลูกให้ต้นนอนราบกับพื้น

ข. ปลูกให้ต้นเอียงเล็กน้อย

ง. ปลูกให้ต้นเฉียงไปตามลักษณะกิ่ง

4. ข้อควรระวังในการปลูกกิ่งพันธุ์เสียบกิ่งหรือต่อยอด คือข้อใด

ก. อย่าให้รากแยกแตกออกจากกัน

ค. อย่าให้รากแก้วขาด

ข. กลบดินให้เสมอโคนต้น

ง. ควรตัดรากออกบางส่วน

5. การปลูกทุเรียน ต้องกะระยะระหว่างต้นให้ห่างกันเท่าไร

ก. 4 เมตร

ค. 8 เมตร

ข. 6 เมตร

ง. 12 เมตร

เฉลยแบบฝึกหัด
ชุดการสอนที่ 4
หน่วยการปลูกและบำรุงรักษา

1. ข
 2. ง
 3. ก
 4. ค
 5. ง
 6. ง
 7. ง
 8. ค
 9. ข
 10. ข
-

แบบประเมินที่ 2

แบบบันทึกผลการวัดประเมินผลนักเรียน ปุจฉาและบำรุงรักษาต้นทุเรียนหลังปลูก

หน่วยการปลูกและบำรุงรักษา

โรงเรียน อำเภอ จังหวัด

เลข ที่	รายการ ประเมิน ชื่อ	กระบวนการ						ผลการประเมิน		
		การให้น้ำ	การพรวนดิน	การใส่ปุ๋ย	การกำจัดวัชพืช	การกำจัดศัตรูพืช	รวมคะแนน	0	1	2
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

สรุปผลประเมิน

ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ให้ระดับ 2

คุณภาพดี

ลงชื่อ

ร้อยละ 50-79

ให้ระดับ 1

พอใช้

(.....)

ต่ำกว่าร้อยละ 50

ให้ระดับ 0

ควรปรับปรุง

ครูผู้สอน

คู่มือครูประกอบชุดการสอนที่ 5

วัตถุประสงค์ในการสร้างชุดการสอน

1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องทุเรียน หน่วยผลิต
2. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามความสามารถและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีขั้นตอน เป็นระเบียบและปลอดภัย

ส่วนประกอบของชุดการสอนแบบบูรณาการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หน่วย ผลิต

1. คู่มือครู ประกอบด้วย
 - 1.1 ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ เรื่องทุเรียน
 - 1.2 ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ หน่วยผลิต
 - 1.3 วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.4 บูรณาการสอนหน่วยการปลูกและบำรุงรักษากับจุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง (ป.02)
 - 1.5 แผนการสอนแบบบูรณาการ
 - 1.6 คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน
2. คู่มือนักเรียน ประกอบด้วย
 - 2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 หัวเรื่องที่จะเรียน

3. เอกสารประกอบการเรียน ประกอบด้วย

3.1 ใบคำแนะนำ

3.2 ใบเนื้อหา

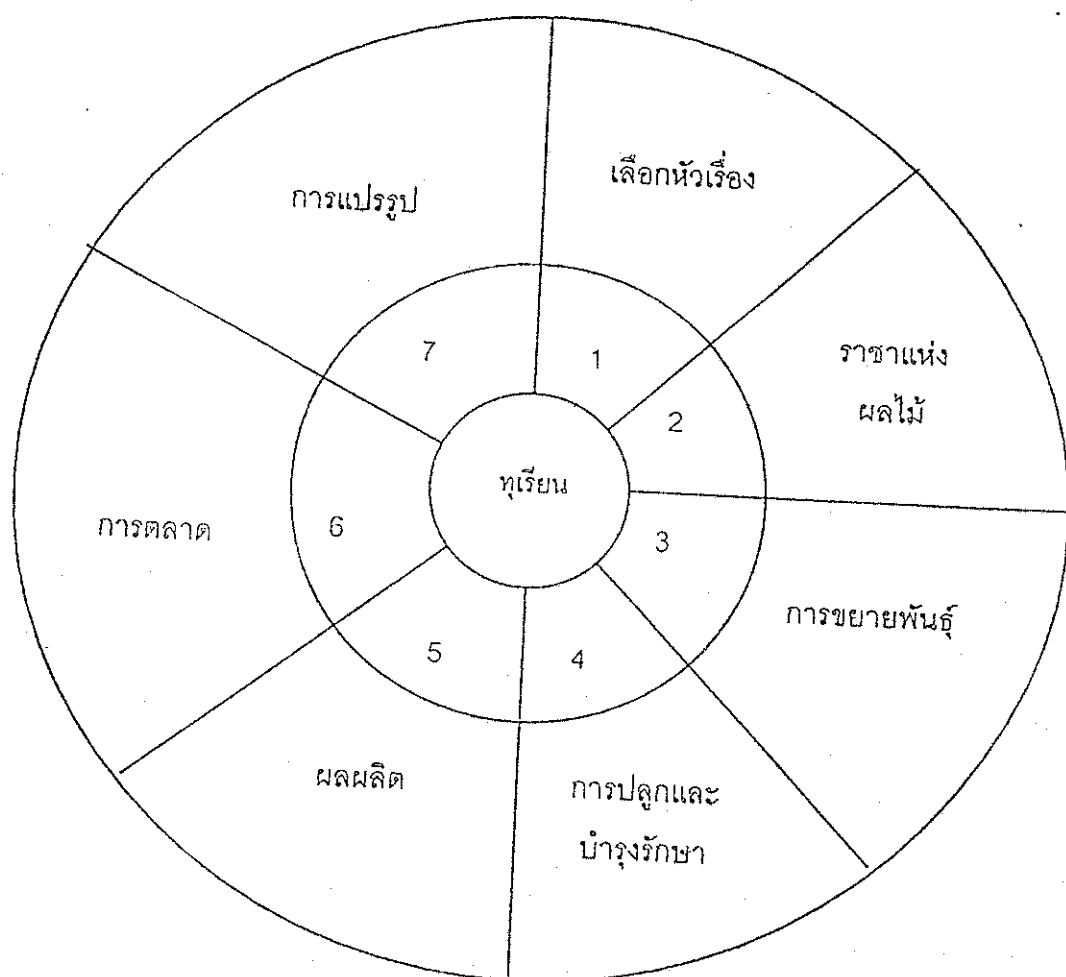
3.3 ใบงาน

4. แบบฝึกหัด

5. กระดาษคำตอบ

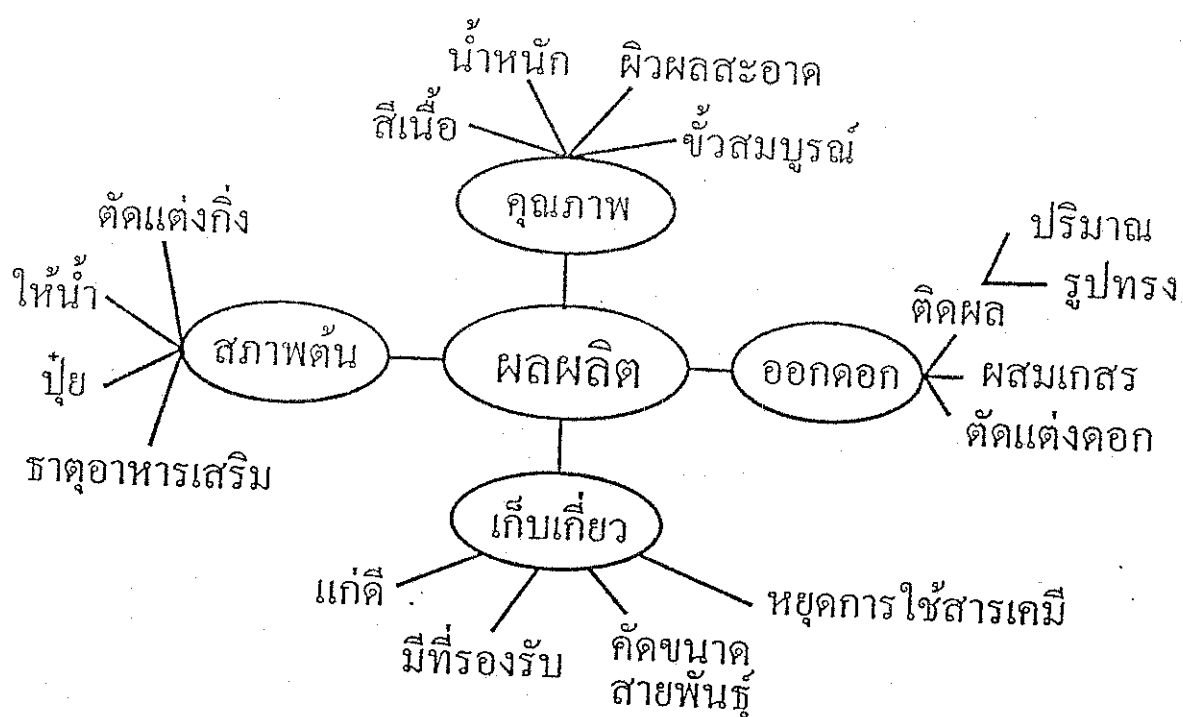
6. สื่อและวัสดุอุปกรณ์

ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้

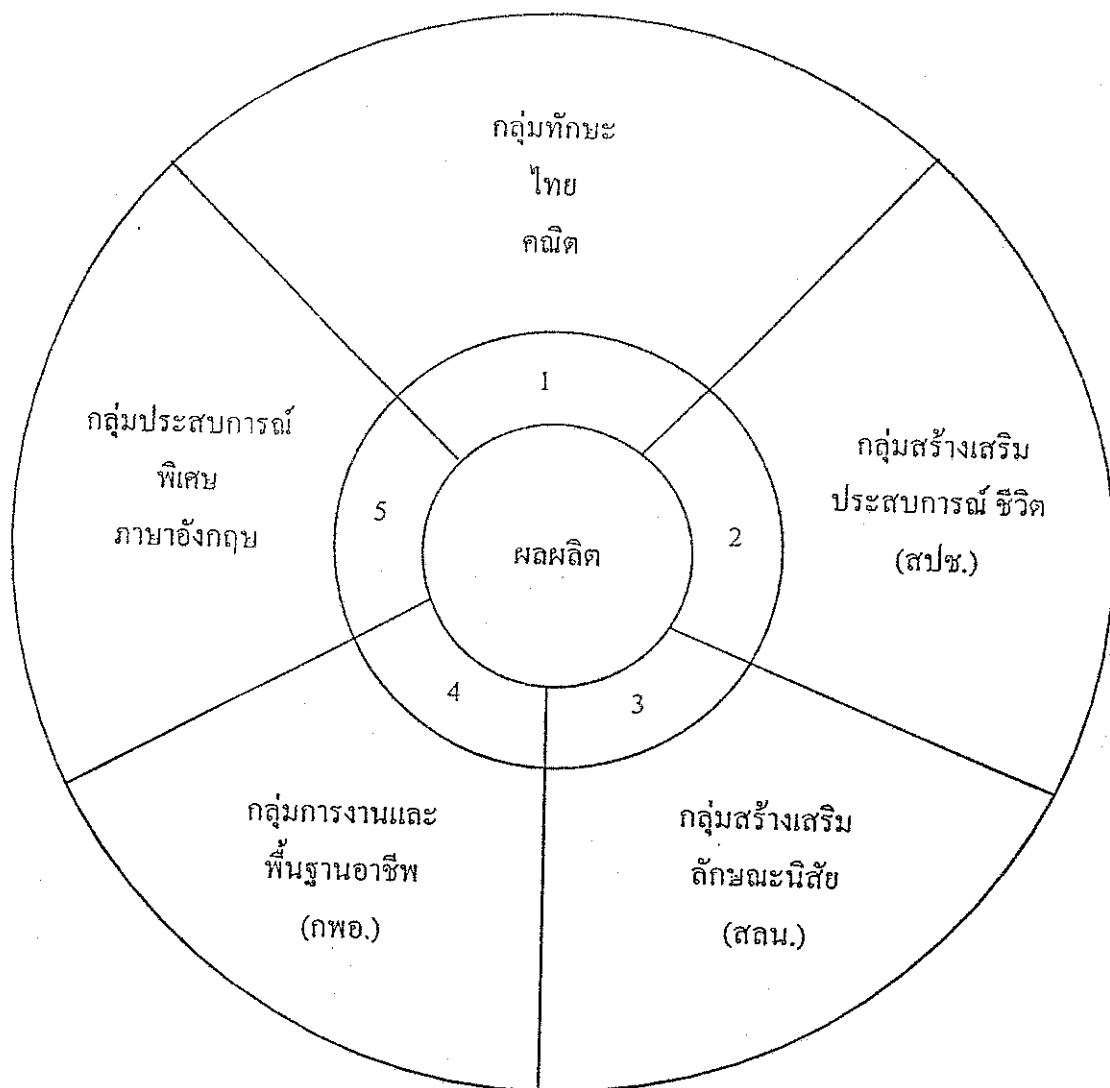


ผังวิเคราะห์สาระการเรียนรู้

หน่วยผลิต



วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้



บูรณาการสอนหน่วยผลผลิต

กับ

จุดประสงค์การเรียนรู้ใน (ป.02)

ภาษาไทย

การพูด

- พูดสื่อความชัดเจน ถูกต้อง คล่องแคล่ว และมีวิจารณญาณ (จ.5)

การฟัง

- ใช้ทักษะการฟังในการเพิ่มพูนความรู้และความคิด (จ.3)

การอ่าน

- จับใจความ สรุปสาระสำคัญของข้อความ และเรื่องที่อ่าน (จ.11)

การเขียน

- เขียนแสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์ และเขียนแสดงความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล (จ.20)

คณิตศาสตร์

ทักษะการคิดคำนวณ

- มีทักษะการคิดคำนวณ (จ.20)

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

กระบวนการแก้ปัญหา

- เสนอแนวทางแก้ปัญหาตามข้อมูลและสภาพปัญหา (จ.2)

สร้างเสริมลักษณะนิสัย

คุณลักษณะที่ต้องการเน้น

- ใช้กระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ และดำเนินงาน (จ.1)

การงานและพื้นฐานอาชีพ

- กำหนดรูปแบบและขั้นตอนการทำงานให้สอดคล้องกับสภาพความพร้อมต่าง ๆ (จ.3)

ประสบการณ์พิเศษ

- ให้มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่จะช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมแก่วัย (จ.2)

แผนการสอนบูรณาการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยที่ 5 เรื่อง ผลผลิต

เวลา 2 ชั่วโมง 6 คาบเรียน

สาระสำคัญ

ผลผลิตทุเรียนคุณภาพ คือ ผลสดสุกจากต้น ไม่มีโรค แมลง และสารเคมีต่างๆ ตกค้าง
ไปกับผลผลิต

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ ความสามารถ จัดการเพื่อเตรียมสภาพต้นให้พร้อมที่จะออกดอกได้
2. มีความรู้ ความสามารถจัดการเพื่อเพิ่มการติดผลได้
3. มีความรู้ ความสามารถ ประมาณวันผลผลิตของทุเรียนในแต่ละพันธุ์ได้
4. บอกลักษณะผลผลิตทุเรียนคุณภาพได้

เนื้อหา

ขั้นตอนผลผลิตทุเรียนคุณภาพ

1. การจัดการเพื่อเตรียมสภาพต้นให้พร้อมที่จะออกดอก
2. การจัดการเพื่อช่วยในการออกดอก และการจัดการ ในช่วงพัฒนาการออกดอก
เพื่อส่งเสริมการติดผล
3. การจัดการในช่วงที่ผลกำลังพัฒนาการ เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิต
4. การเก็บเกี่ยวและปฏิบัติการหลังเก็บเกี่ยว

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูถามนักเรียน เครื่องมืออะไรเอ่ย นักเรียนช่วยครูเตรียมมาวางบนโต๊ะ (เครื่องฉายสไลด์ประกอบเสียง นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม)
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน มอบหมายหน้าที่ตามภารกิจกลุ่ม
3. ครูแนะนำในส่วนที่นักเรียนไม่ทราบ เพราะไม่เคยเห็น ตอบไม่ได้

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

1. ถาม “ถ้าเราอยากทราบว่าทุเรียนมีผลผลิตที่ดี และเหมาะสมนั้น เราจะมีวิธีการเรียนรู้ได้อย่างไรบ้าง”

นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม ตัวแทนนักเรียน 1 คน ออกมาบันทึกคำตอบของเพื่อน ๆ ในกระดานดำ เช่น พ่อ – แม่ ผู้ปกครอง ร้านชาเคมีเกษตร อ่านหนังสือในห้องสมุด วิดีโอ – สไลด์

2. นักเรียนพิจารณาคำตอบที่บันทึกไว้ในกระดานดำ แล้วแต่ละกลุ่มเลือกแนวทางที่กลุ่มสามารถนำไปใช้เป็นวิธีการศึกษาเรียนรู้ได้ (อาจมากกว่า 1 แนวทางก็ได้) และบอกเหตุผลด้วยว่าทำไมจึงเลือกแนวทาง (หรือวิธีการ) นั้น

(นักเรียนอาจบอกเหตุผลว่าเพราะ พ่อ – แม่ ผู้ปกครองมีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องต้นทุเรียน หนังสือในห้องสมุดมีเรื่องเกี่ยวกับการผลิตทุเรียนที่ดี และเหมาะสม ร้านเคมีเกษตรให้คำแนะนำด้านให้ ปุ๋ย และยาแก่ต้นทุเรียน เพื่อให้ทุเรียนสมบูรณ์ มีผลผลิตทรงสวย เนื้อดี ปราศจากโรค วิดีโอ หรือสไลด์ เป็นการนำเสนอเรื่องราวด้วยภาพและเสียง เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนรับรู้เรื่องราวได้มากที่สุด ฯลฯ)

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาใบงานที่ 1 (คู่มือประกอบเสียงเรื่องเทคโนโลยี การผลิตทุเรียนคุณภาพ) และปฏิบัติในใบงาน

4. เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลจาก สไลด์จบแล้ว นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนรายงานคำตอบจากการจับสลากคำถามในใบงานที่ 2 และติดคำตอบไว้บนกระดานเพื่อให้ทุกกลุ่มได้ศึกษา ครบทุกข้อ

5. นักเรียนจับคู่หาคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับเรื่อง ผลผลิต ทุเรียนคุณภาพซึ่งเป็นคำที่พบในชีวิตประจำวัน แล้วผลัดเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้อง

6. นักเรียนร่วมกันทบทวนในสิ่งที่เรียนมาแล้ว

- วันนี้เราได้เรียนรู้เรื่องอะไรบ้าง
- เรามีวิธีการเรียนรู้อย่างไร
- ทำไมจึงเลือกเรียนรู้ด้วยวิธีการนั้น
- ผลการเรียนรู้ช่วยให้เรารู้อะไรบ้าง
- วิธีการเรียนรู้ที่เรียนผ่านมานำไปสู่การเรียนรู้เรื่องอะไรได้อีกบ้าง
- เกี่ยวกับผลผลิตทุเรียนคุณภาพ ที่เราเรียนผ่านมามีขึ้นตอนการผลิตอยู่ที่ไหน อะไรบ้าง

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปให้นักเรียนรู้ว่า การเรียนเรื่องผลผลิตทุเรียนที่ดี เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการเรียนรู้วงจรชีวิตทุเรียน ซึ่งจะได้เรียนต่อไปในวันข้างหน้า
2. นักเรียนทำแบบฝึกหัด
3. นักเรียนทำการบ้าน ในแบบฟอร์มการคาดคะเนผลผลิตทุเรียนในระยะออกดอกและติดผล ไปสำรวจข้อมูลกับผู้ปกครอง หรือเพื่อนบ้านข้างเคียง เพื่อใช้คาดคะเนผลผลิต

สื่อ และอุปกรณ์

ใบงาน

เครื่องฉายสไลด์

แผ่นสไลด์

ม้วนเทปเรื่องเทคโนโลยีการผลิตทุเรียนคุณภาพ

เทปบันทึกเสียง

แบบฟอร์มการคาดคะเนผลผลิตทุเรียนในระยะออกดอก และทุเรียนในระยะติดผล

แบบฝึกหัด

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินจาก พฤติกรรม การสรุป ความรู้ที่ได้จากการดู สไลด์เรื่องเทคโนโลยีการผลิต
ทุเรียนคุณภาพ
2. ประเมินจากพฤติกรรมการกรอกแบบฟอร์มการคาดคะเน ผลผลิตทุเรียน ในระยะดอก
และในระยะตัดผลสุก
3. วัดจากการตรวจแบบฝึกหัด

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 5

หน่วยผลผลิตทุเรียน

การสอนด้วยชุดการสอน เรื่องผลผลิตทุเรียน ใช้สอนแบบบูรณาการการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แต่ละกลุ่มจะศึกษาและทำกิจกรรม

1. ครูเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ที่จัดไว้ในชุดการสอนล่วงหน้า ดังนี้
 - 1.1 คำชี้แจงชุดการสอน 1 ฉบับ
 - 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.2.1 แผนการสอน
 - 1.2.2 คำชี้แจงสำหรับครู
 - 1.3 คู่มือนักเรียน จำนวน 20 ชุด
 - 1.3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 1.3.2 หัวเรื่องที่เรียน
 - 1.4 เอกสารประกอบการเรียน 20 ชุด
 - 1.4.1 ใบคำแนะนำ
 - 1.4.2 ใบเนื้อหา
 - 1.4.3 ใบงาน
 - 1.5 แบบฝึกหัด จำนวน 20 ชุด
 - 1.6 ใบคำตอบ จำนวน 20 ชุด
 - 1.7 แบบฟอร์มภาคปฏิบัติ 20 ชุด
2. ครูจัดชั้นเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน อย่างอิสระโดยให้มีหัวหน้ากลุ่มประจำทุกกลุ่ม
3. ครูต้องศึกษาขั้นตอน ผลผลิตทุเรียนอย่างละเอียด และชุดการสอนอย่างรอบคอบ
4. ก่อนสอน ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน

5. หลังจากนักเรียนพร้อมแล้ว ครูให้นักเรียนศึกษาบทเรียน
6. การสอนแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ การนำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และขั้นสรุป
7. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูสังเกตการทำกิจกรรมของทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด และช่วยเหลือแนะนำบางโอกาส
8. เมื่อนักเรียนศึกษากิจกรรมเรียบร้อยแล้ว ให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เครื่องมืออย่างระมัดระวัง แล้วนำเก็บเข้าที่
9. การสรุปบทเรียน ควรให้ทุกกลุ่มร่วมกันสรุป
10. หลังจากการเรียนการสอนเสร็จแล้ว นักเรียนทำแบบฝึกหัด
11. นักเรียนทำการบ้าน ในแบบฟอร์มการคาดคะเนผลผลิตที่เรียนในระยะออกดอก และในระยะติดผล เน้นข้อมูลสำรวจจริงกับผู้ปกครอง หรือเพื่อนบ้านข้างเคียง

แผนผังการจัดกลุ่มเรียน

โต๊ะครู

กลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 2

ใช้เวลาศึกษาจากสไลด์ประกอบเสียงเรื่อง เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนคุณภาพ

จำนวน 64 ภาพ เวลา 20.35 นาที

คู่มือนักเรียน

กลุ่มบูรณาการสอน เรื่องทุเรียน

หน่วยที่ 5 ผลผลิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ ใช้เวลา 6 คาบเรียน 2 ชั่วโมง
2. นักเรียนรับเอกสารจากครู 3 ฉบับ คือ
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 ใบคำแนะนำ ใบเนื้อหา ใบงาน
 - 2.3 แบบฝึกหัด
 - 2.4 แบบคำตอบ
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 3.1 ก่อนเรียน กิจกรรมนักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียน
 - 3.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - 3.2.1 ศึกษาการทำงานจากใบงาน
 - 3.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานจากใบงานเรื่องทุเรียน หน่วยผลผลิตด้วย

ความตั้งใจ
 - 3.2.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำงาน
 - 3.2.4 ตอบแบบฝึกหัด เรื่องทุเรียน หน่วยผลผลิต
 - 3.2.5 ดำรงการคาดคะเนผลผลิตตามสภาพจริง

หัวข้อเรื่องที่จะเรียนรู้

ผลผลิตทุเรียนที่ดีและมีคุณภาพ มีขั้นตอนการจัดการดังนี้

1. การจัดการเรื่องเตรียมสภาพต้นไม้ให้พร้อมที่จะออกดอก
2. การจัดการเพื่อช่วยในการออกดอก และการจัดการในช่วงการพัฒนารูปร่างของดอก เพื่อส่งเสริมการติดผล
3. การจัดการในช่วงที่ผลกำลังพัฒนาการ เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพของผลผลิต
4. การเก็บเกี่ยว และปฏิบัติการหลังเก็บเกี่ยว

เรื่อง ทูเรียน

หน่วยที่ 5 ผลผลิต

บูรณาการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบคำแนะนำ

นักเรียนอ่านใบคำแนะนำให้เข้าใจตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มอย่างอิสระ กลุ่มละ 6 คน แล้วเลือกหัวหน้ากลุ่ม สมาชิก และ เลขากลุ่ม เพื่อรับผิดชอบเอกสาร ชุดการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชุดที่ 5
2. นักเรียนศึกษาใบงานเรื่อง ผลผลิตทูเรียน
3. ศึกษาแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนจากใบงานที่กลุ่มได้รับ
4. นักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนผลผลิตทูเรียน
5. ข้อตกลงในการทำงาน
 - 5.1 ปฏิบัติตามขั้นตอน ถ้ามีปัญหาให้ปรึกษาครู
 - 5.2 ปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เก็บสื่อและอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

บูรณาการสอนเรื่องทุเรียน

หน่วย ผลผลิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบเนื้อหาประกอบเสียง เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตทุเรียนคุณภาพ

ที่	ภาพ	เสียง
1	กรมส่งเสริมการเกษตร เสนอ	– ดนตรี
2	เทคโนโลยีการผลิตทุเรียน คุณภาพ	– ดนตรี
3	ผลทุเรียน	– ทุเรียน ราชาชของผลไม้เมืองร้อน ซึ่งทำรายได้ในการส่งออกให้ กับประเทศไทยปีละหลายล้านบาท
4	ต้นทุเรียนที่ติดผล	– แต่จะอย่างไรให้ราชาชผลไม้ให้ผลผลิตที่มีคุณภาพดี มี ความสม่ำเสมอต่อเนืองทุกปี และผลผลิตออกสู่ตลาดในเวลา ที่เหมาะสม ท่านลองปฏิบัติตามนี้สิคะ
5	ต้นทุเรียนที่ทรุดโทรม	ภายหลังเก็บเกี่ยวผลผลิตทุเรียนแล้ว ต้นและใบจะอยู่ในสภาพ ที่ทรุดโทรม ดังนั้นจึงต้องมีการฟื้นฟูสภาพต้น ไม้ให้สมบูรณ์ โดยเร็ว เพื่อให้พร้อมต่อการออกดอกในปีถัดไป
6	เกษตรกรใช้กรรไกร ตัดกิ่งขนาดเล็ก	– ในขั้นต้นให้รีบตัดแต่งกิ่งหลังการเก็บเกี่ยวโดยเลือกใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับขนาดของกิ่ง อย่าให้กิ่งนี้ชอกช้ำ
7	เกษตรกรใช้เลื่อยตัดกิ่งที่ แห้งตาย	– ตัดกิ่งที่เป็นโรค กิ่งแห้งตาย ปลายกิ่งที่ขายพุ่มมาชนและ ประสานกัน รวมทั้งตัดกิ่งกระโดงที่อยู่ในทรงพุ่มและไม่ได้ รับแสงแดดออก

ที่	ภาพ	เสียง
8	ทารอยแผลที่ตัดด้วยสารกันเชื้อรา	- จากนั้นให้ทารอยแผลที่ตัดด้วยสารกันเชื้อราหรือปูนแดง เพื่อป้องกันเชื้อรา
9	ใส่ปุ๋ย	- หลังจากตัดแต่งกิ่งแล้ว ควรจะต้องใส่ปุ๋ยให้กับต้นทุเรียนด้วย โดยใส่ทั้งปุ๋ยคอกและปุ๋ยเคมี แต่การใส่ปุ๋ยบำรุงต้นทุเรียนแต่ละต้นจะมีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพของดิน ภายหลังการเก็บเกี่ยวดังนี้
10	ต้นทุเรียนที่สมบูรณ์	ในต้นทุเรียนที่ไม่ทรุดโทรมมาก เพราะได้รับการดูแลเป็นอย่างดีโดยตลอด มีโครงสร้างดี ทรงพุ่มเป็นฉัตร มีกิ่งขนาดพอดีจำนวนมาก ปริมาณค่อนข้างมาก ใบมีสีเขียว ให้ใส่ปุ๋ยบำรุงต้นตามปกติ คือ
11	A.W. การใส่ปุ๋ย	- ถ้าดินปลูกเป็นดินร่วนหรือดินร่วนปนทราย ให้ใส่ปุ๋ยสูตร 15-15-15 หรือ 16-16-16 แต่ถ้าเป็นดินร่วนเหนียวหรือเป็นดินเหนียว ใช้ปุ๋ยสูตร 16-20-0 ประมาณ 1-3 กิโลกรัม ต่อต้น และปุ๋ยคอกประมาณ 20-50 กิโลกรัมต่อต้น
12	ต้นทุเรียนที่ไม่สมบูรณ์	- แต่ถ้าต้นทุเรียนมีโครงสร้างไม่ค่อยดี ปริมาณใบน้อย ใบค่อนข้างแห้ง สีใบไม่เขียวเข้ม อาจเกิดจากการไ้ผลมากเกินไป หรือขาดการบำรุงที่ดี จำเป็นต้องดูแลเป็นพิเศษ เพื่อกระตุ้นให้รากเจริญเติบโตและมีการพัฒนาการอย่างรวดเร็ว
13	ใส่ปุ๋ย	- โดยการใช้ปุ๋ยเกล็ดสูตร 15-30-15 หรือ 10-20-30 หรือ 20-20-20 อัตรา 60 กรัม ผสมกรดฮิวมิก 100-200 ซีซี ต่อน้ำ 20 ลิตร ราดใต้ทรงพุ่ม ให้ทั่วทุกสัปดาห์ รวม 3 ครั้ง แล้วจึงใส่ปุ๋ยตามปกติ

ที่	ภาพ	เสียง
14	ต้นทุเรียนมีใบเหลือง	- ในบางครั้งอาจจะพบว่าต้นทุเรียนหลังเก็บเกี่ยวมีอาการใบเหลือง เฉพาะบางกิ่ง และกิ่งที่เหลืองมีใบค่อนข้างสมบูรณ์ และในช่วงแตกจัดใบทุเรียนมีอาการสลด
15	ต้นทุเรียนมีอาการ โรคเน่า	- นั้นแสดงว่ามีอาการของโรครากเน่าโคนเน่า
16	ชุดเปลือก	- ในการแก้ไขให้ชุดเปลือกบริเวณที่เป็นโรค
17	ทาสารเมทาแลกซิล	และใช้สารเมทาแลกซิลชนิดผง อัตรา 50-60 กรัม ผสมน้ำ 1 ลิตร ทาบริเวณแผล 1-2 ครั้ง จนกว่าแผลจะแห้ง
18	ฉีดพ่นสารแมนโคเซบ	- และฉีดพ่นสารแมนโคเซบ หรืออีโไฟโซดอลูมินัม ที่มีชื่อทางการค้าว่าอเลโท อัตรา 30-50 กรัมต่อน้ำ 20 ลิตร หรือกรดฟอสฟอรัส อัตรา 50 ซีซี ต่อน้ำ 20 ลิตร ให้ทั่วทรงพุ่ม ทั้งภายในและภายนอกเพื่อลดปริมาณเชื้อที่อยู่บนดิน กิ่ง และใบ
19	อาหารเสริมทางใบ	- พร้อมกันนั้นให้เสริมสร้างความสมบูรณ์ของดิน การพ่นฉีดอาหารเสริมทางใบ ซึ่งประกอบด้วยสารที่มีคาร์โบไฮเดรตเป็นองค์ประกอบหลัก เช่น กรอบใจแอนโพลีแซค มอลตานิค และฟอรีเจน เป็นต้น อัตรา 20-30 ซีซี ฮิวมิคแอซิด อัตรา 20 ซีซี ปุ๋ยเกล็ดสูตร 15-30-15, 20-20-20 หรือ 10-20-30 ที่มีธาตุอาหารรองและธาตุปริมาณน้อย อัตรา 40-60 กรัม และสารจับใบผสมน้ำ 20 ลิตร
20	ฉีดพ่นอาหารเสริมทางใบ	- ฉีดพ่นให้ทั่วต้นทุก 7 วัน ติดต่อกันนาน 3-4 ครั้ง
21	ใส่ปุ๋ย	- แล้วจึงใส่ปุ๋ยตามปกติ
22	ต้นทุเรียนที่มีใบเหลือง เฉพาะใบอ่อน	- แต่ในทุเรียนบางต้นจะมีลักษณะใบเหลืองที่แตกต่างไป คือ มีใบเหลืองเฉพาะใบอ่อน แต่ใบแก่มีสีเขียวปกติ นั้นแสดงว่าต้นทุเรียนขาดธาตุอาหารรองและธาตุอาหารบางชนิดมีปริมาณน้อย

ที่	ภาพ	เสียง
23	ฉีดพ่นปุ๋ยทางใบ	- ให้ทำการฉีดพ่นปุ๋ยทางใบที่มีธาตุอาหารหลักและแมกนีเซียม เป็นองค์ประกอบทุก 7 วัน ติดต่อกัน 3 ครั้ง
24	เกษตรกรตรวจสอบ	- นอกจากจะเร่งตัดแต่งกิ่งและใส่ปุ๋ยบำรุงต้นหลังเก็บเกี่ยวโดย เร็วแล้ว ในช่วงฤดูฝนซึ่งทุเรียนกำลังแตกใบอ่อน ต้องหมั่น ตรวจสอบและป้องกันกำจัดโรคแมลงอย่างใกล้ชิด
25	เพลี้ยไก่แจ้	- โรคที่สำคัญที่พบในช่วงนี้ ได้แก่ เพลี้ยไก่แจ้ การป้องกันให้ ฉีดพ่นไซยาโลธรินแอล หรือคาร์โบซันแทน
26	โรคราใบติด	- โรคราใบติด การป้องกันกำจัดให้ฉีดพ่น คาร์เบนดาซิม หรือ คอปเปอร์ออกซิดคลอไรด์
27	ให้น้ำ	- และการให้น้ำก็นับเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งในช่วงการเตรียมต้นให้ สมบูรณ์ จะตรงกับช่วงฤดูฝน ถ้าเกิดฝนทิ้งช่วงก็ควรที่จะมี การให้น้ำ และในทางกลับกันถ้าฝนตกชุกก็ต้องมีการระบาย น้ำด้วย
28	ต้นทุเรียนออกดอก	- ต้นทุเรียนที่ผ่านการบำรุงที่ดี มีสารอาหารสะสมอย่างเพียงพอ และมีใบส่วนใหญ่เป็นใบแก่ เมื่อเข้าสู่ช่วงปลายฤดูฝน มีช่วง แล้งติดต่อกัน 10-14 วัน อากาศหนาวเย็นเล็กน้อย ทุเรียนจะ ออกดอก
29	ใส่ปุ๋ย	- ดังนั้น จึงต้องมีการจัดการเพื่อให้มีการออกดอกและติดผลที่ดี โดยก่อนที่จะสิ้นสุดฤดูฝนประมาณ 1 เดือน ให้ใส่ปุ๋ยเคมีสูตร ที่มีตัวกลางสูง เช่น 8-24-24 หรือ 9-24-24 ประมาณ 2-3 ก.ก. ต่อต้น
30	ต้นทุเรียนที่ออกดอกน้อย	- แต่ในบางครั้งถ้าสภาพดินและหรือสภาพแวดล้อม ไม่เหมาะสมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือทั้งสองอย่าง ทุเรียนอาจไม่ออก ดอกหรือออกดอกน้อย หรือออกดอกหลายรุ่น

ที่	ภาพ	เสียง
31	ฉีดพ่นใบช้อนตัวอักษร	– และเมื่อต้นทุเรียนพร้อมจะออกดอก คือ ใบส่วนใหญ่เป็นใบแก่พอดี แต่เกิดช่วงแล้งสลับกับฝนตก ให้ใช้โปรแตสเซียมในเตรท 150 กรัม ผสมกับสารสกัดจากสาหร่ายทะเล อัตรา 40 ซีซี ค่อน้ำ 20 ลิตร ฉีดพ่นใบให้พอเปียกก็ช่วยเพิ่มความเตรียมพร้อมให้กับต้นทุเรียนได้
32	ฉีดพ่นใบช้อนตัวอักษร	แต่ถ้าต้นทุเรียนยังไม่พร้อมที่จะออกดอก คือ ใบยังไม่แก่ ยอดยังไม่ตั้ง แต่มีช่วงแล้งแล้วควรฉีดพ่นอาหารเสริมสูตรทางด่วน ผสมกับสารมีพิควอทคลอไรด์ (1.5%) ที่มีชื่อทางการค้าว่า ครอบใจแอนโปรครอบ อัตรา 50 ซีซี ค่อน้ำ 20 ลิตร เพื่อเร่งให้ใบและยอดทุเรียนแก่เร็วขึ้น
33	รดน้ำ	– ถ้าฝนแล้งนานเกินไปโดยสังเกตจากใบทุเรียน ไม่สดใสนะและใบตกในตอนเย็น ควรรดน้ำให้พื้นดินเปียก วันละ 1 ครั้ง
34	ดอกทุเรียนระยะ มะเขือพวง	– หลังจากทุเรียนเริ่มออกดอกจนถึงระยะมะเขือพวง ให้ทำการตัดแต่งดอกให้มีปริมาณและตำแหน่งที่เหมาะสม เพื่อให้อาหารที่สะสมอยู่ในต้นมีเพียงพอที่จะเลี้ยงดอกได้ทั้งหมด
35	ตัดดอก	– โดยการตัดดอกที่อยู่ปลายกิ่ง หรือกิ่งเล็ก ๆ ดอกที่อยู่หนาแน่น และดอกที่อยู่ทางด้านข้างของกิ่งออก
36	ให้น้ำต้นทุเรียน	– นอกจากนั้นการควบคุมการให้น้ำก็มีความสำคัญมาก ถ้าให้น้ำไม่เหมาะสมมากหรือน้อยเกินไป จะทำให้ดอกร่วงและติดผลมีเปอร์เซ็นต์ต่ำ ดังนั้น เมื่อพบว่าทุเรียนมีการออกดอกในระยะไข่ปลามากพอแล้ว ก็ให้เพิ่มปริมาณน้ำมากขึ้นทีละน้อย