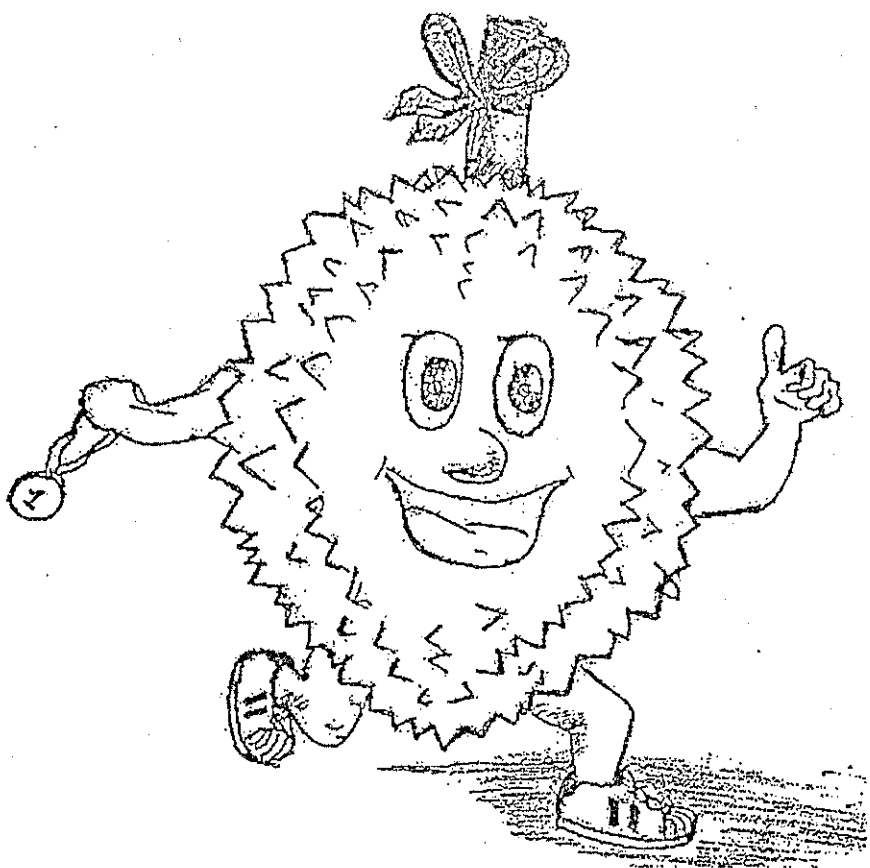


ชุดการสอน
แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เรื่อง ทูเรียน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย

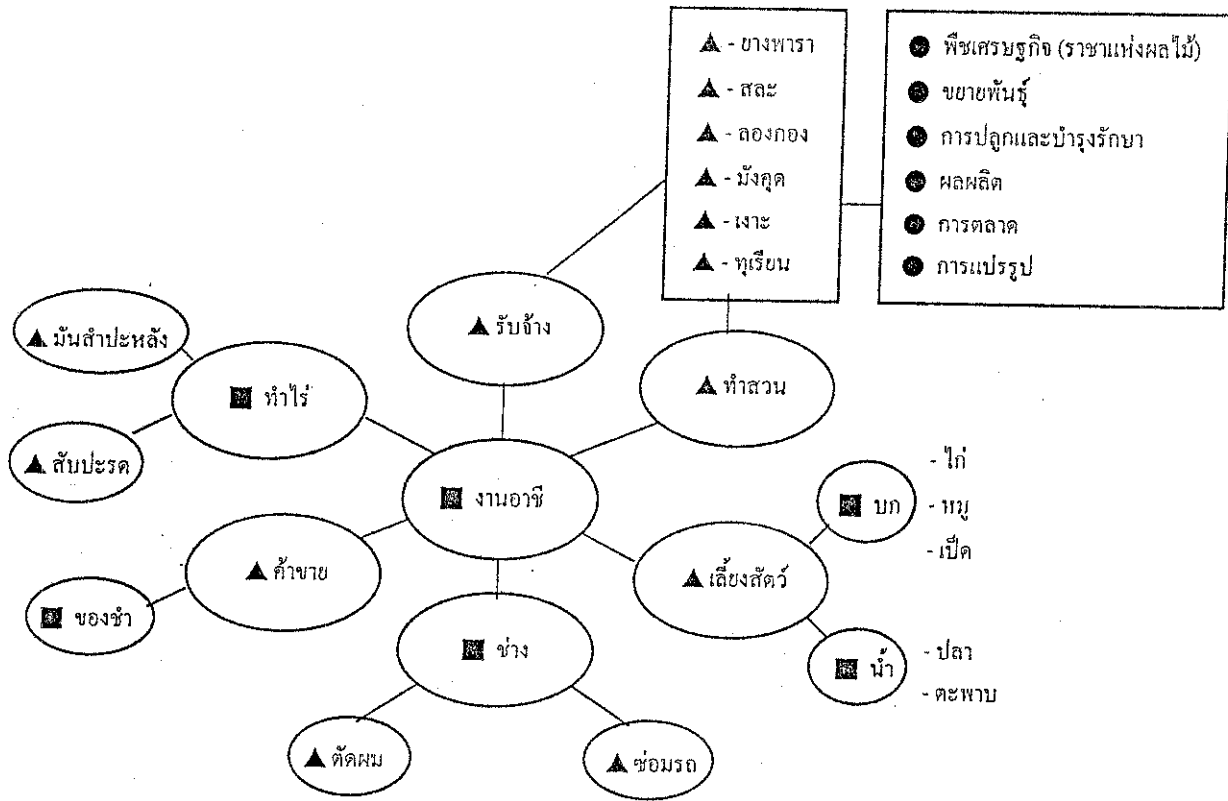
นางสาวรัชนี คดังสุวรรณ



บทนำ

ชุดการสอนนี้เป็นชุดการสอนสำหรับครูผู้สอน แบบบูรณาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องทุเรียนใช้ประกอบการสอนเพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ กลุ่มประสบการณ์จากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523) กระทรวงศึกษาธิการ บูรณาการจากกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือกประเภทงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ แขนงงานเกษตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสาระการเรียนรู้ตามลำดับต่อไปนี้

ระดมความคิดเพื่อเล่าประสบการณ์ที่ตนเองรู้ และลงความเห็นเพื่อเลือกหัวข้อที่อยากเรียน



▲ สีดำ

ความรู้เดิม

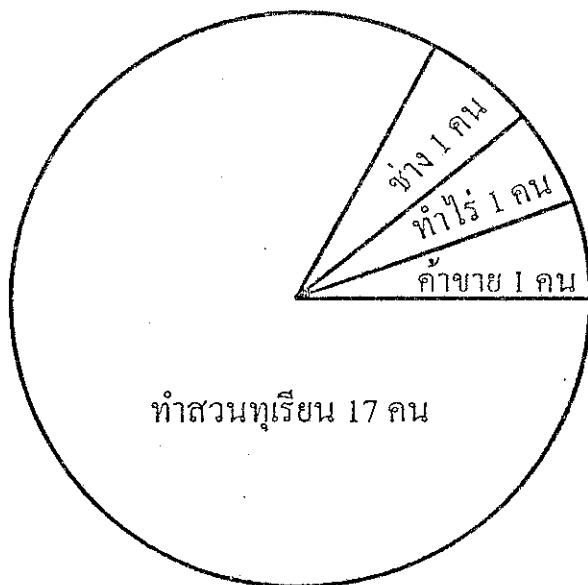
■ สีแดง

เป็นความรู้ใหม่ที่ได้จากการสนทนากับนักเรียน

● สีน้ำเงิน

เป็นความรู้เพิ่มเติมที่เด็กควรรู้

มติกกลุ่มการเลือกหัวเรื่องเรียนรู้



จากกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง 20 คน

กำหนดเกณฑ์ 1 คน : 1 เลี้ยง : 1 คะแนน

สรุปข้อมูลจากการระดมความคิด

ได้คะแนนสูงสุด 17 คะแนน ทำสวนทุเรียน รองลงมา สารพัดช่าง ทำไร่ และค้าขาย

คิดเป็นร้อยละอาชีพทำสวนทุเรียน เท่ากับ 85

คิดเป็นร้อยละอาชีพสารพัดช่าง เท่ากับ 5

คิดเป็นร้อยละอาชีพทำไร่ เท่ากับ 5

คิดเป็นร้อยละอาชีพค้าขาย เท่ากับ 5

คำอธิบายงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แขนงงานเกษตร

การทำสวนทุเรียน

คำอธิบาย

สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพเพาะปลูกตามที่ได้เลือกเรียน ในเรื่องวิธีปลูกและบำรุงรักษา การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค จากแหล่งอาชีพ แล้วนำผลมาวิเคราะห์ อภิปราย และสรุป

ศึกษาการเลือกพันธุ์ ทำเล การเตรียมดินปลูก การใช้ และการเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ การปลูกและบำรุงรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต และการจัดจำหน่าย แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป และรายงานผล

สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ สารเคมี และวิธีปลูก บำรุงรักษา จากการสาธิตของครู และนักเรียน การทดลองปฏิบัติแล้วนำผลมาอภิปรายกำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน

ฝึกวางแผนดำเนินงานตามแนวทางที่กำหนด แล้วนำผลมาอภิปราย สรุป

ฝึกปฏิบัติตามที่ได้เลือกเรียน โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกต การปฏิบัติและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำงานสามารถเพาะปลูกและบำรุงรักษาพืชตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงาน อยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

การวิเคราะห์คำอธิบายงานที่เตรียมไปสู่อาชีพ ป.6 แผนงานเกษตร

กิจกรรม	ขอบข่ายเนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้
- สังเกตและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมประกอบอาชีพ - วิเคราะห์ อภิปราย และสรุป - ศึกษา - สาธิต - วางแผน - ทดลองปฏิบัติ - สังเกตการปฏิบัติและผลงานแล้วนำมาอภิปราย หาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข	การทำสวนทุเรียน	- มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเชิงการค้า - มีทักษะในการใช้มือเครื่องมือ เครื่องใช้ในการปลูกและบำรุงรักษาทุเรียนตามขั้นตอน และกระบวนการ - ปรับปรุงงานอยู่เสมอ - เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักงาน

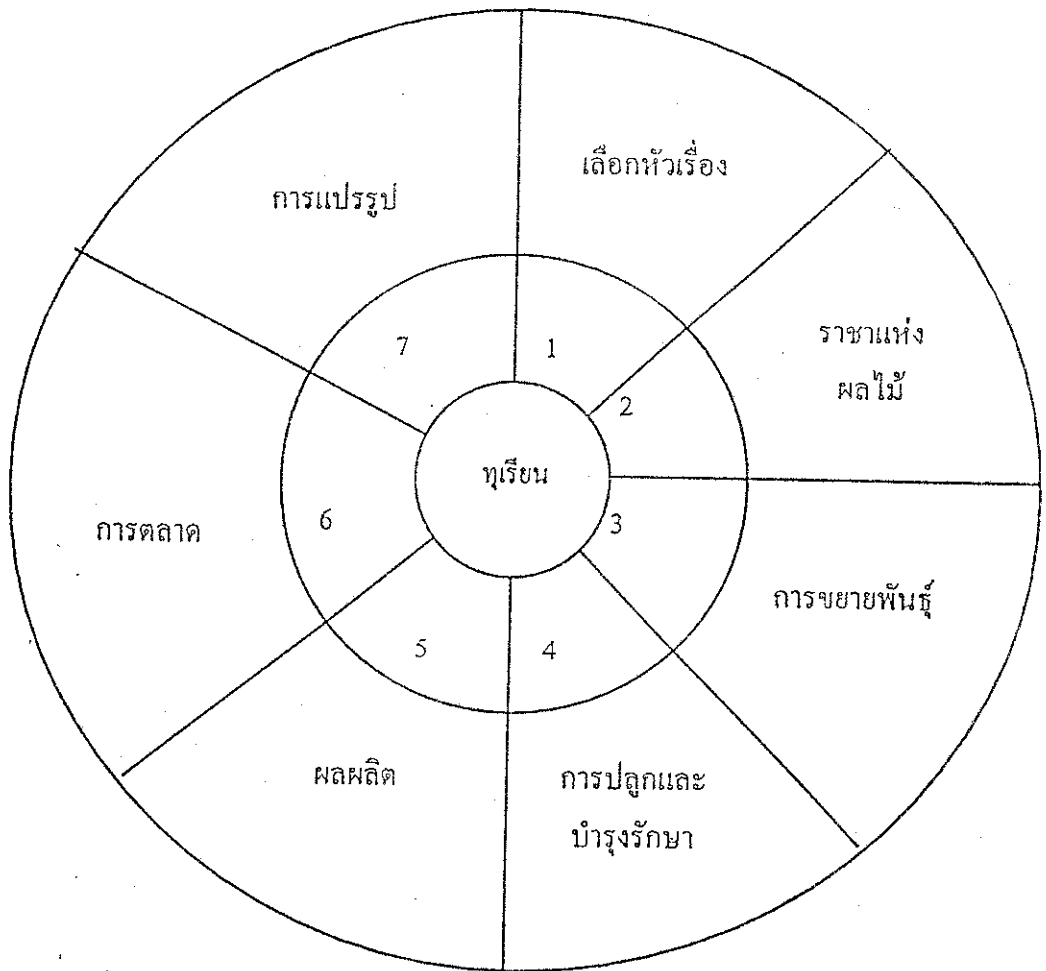
กำหนดหัวเรื่อง (Theme) เป็นแกนในการบูรณาการ เป็นเรื่องที่น่าสนใจ ทั้งนี้เป็นหัวเรื่องสัมพันธ์กับกลุ่มประสบการณ์ได้ก็ได้

การวิเคราะห์เนื้อหาสาระมากำหนดหัวเรื่องเพื่อทำแผนจัดกิจกรรมต่อไป โดยการรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล เน้นเรื่องที่คุณเรียนสนใจ

การทำสวนทุเรียน

ส่วนที่ผู้เรียนรู้แล้ว	สิ่งที่อยากรู้	สิ่งที่ผู้เรียนควรรู้เพิ่มเติม
อาชีพทำสวนทุเรียน	1. ทุเรียนคืออะไร 2. ทุเรียนมาจากไหน 3. มีพันธุ์อะไรบ้าง 4. ทำไมทุเรียนมีหนาม 5. ทำไมบางต้นลูกดก 6. ทุเรียนขยายพันธุ์อย่างไร 7. ปลุกอย่างไรจะโตเร็ว ไม่ตาย 8. ดูแลต้นทุเรียนปลูกใหม่อย่างไร 9. คนช่วยผสมเกสรทุเรียนทำไม 10. ทุเรียนแก่จัดดูอย่างไร 11. ทุเรียนราคาถูกลงทุกปีเพราะอะไร 12. ปัญหาทุเรียนอ่อนในตลาดจะแก้ได้อย่างไร 13. ทุเรียนสุกในตลาดมีมากจะทำอย่างไร 14. จะเลือกซื้อทุเรียนแก่ คุณภาพดี ดูอย่างไร 15. ทุเรียนพันธุ์อะไร คนชอบรับประทานมากที่สุด 16. ทุเรียนสุกมีมาก พ่อค้าไม่ซื้อ ชาวสวนทำอย่างไร 17. ทำอย่างไรให้ทุเรียนขายได้ราคาดีทุกฤดูกาล 18. ซื้อทุเรียนดูพันธุ์ไม่เป็น จะทำอย่างไร 19. ทุเรียนแปรรูปเป็นอะไรได้บ้าง 20. ขายผลสด ทุเรียนพันธุ์ไหนราคาแพงเป็นต้น	1. ทำไมต้องเรียนเรื่องทุเรียน 2. ทุเรียนมีลักษณะพิเศษกว่าผลไม้อื่น จึงได้สมญานามว่าอย่างไร 3. ขยายพันธุ์ทุเรียนด้วยวิธีใด จะได้ต้นพันธุ์ดี ตกผลเร็ว 4. ปลูกและบำรุงรักษาอย่างไร จะให้ต้นทุเรียนเจริญเติบโตและแข็งแรง 5. ผลผลิตทุเรียนมีคุณภาพดี จะทำอย่างไร 6. ควรทำอย่างไรเพื่อให้ตลาดทุเรียนมีราคาดีตลอดไป 7. ทุเรียนช่วงแก่จัด ผลผลิตเต็มตลาด ราคาถูก ไม่มีพ่อค้าแม่ค้าซื้อ จะทำอย่างไร

ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้



หัวเรื่องทุเรียน เป็นเรื่องที่คุณเรียนสนใจประกอบด้วย 7 หน่วย คือ

1. เลือกหัวเรื่อง
2. ราชอาณาจักรผลไม้
3. การขยายพันธุ์
4. การปลูกและบำรุงรักษา
5. ผลผลิต
6. การตลาด
7. การแปรรูป

การวิเคราะห์หัวเรื่องมากำหนดจุดประสงค์เพื่อกำหนดกิจกรรมต่อไป

จุดประสงค์ในแต่ละชุดการสอน	จุดประสงค์การเรียนรู้ของชุดการสอน
ชุดที่ 1 หน่วยการเลือกหัวเรื่อง 1. นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถเลือกหัวเรื่องเรียนรู้ได้ตามความสนใจในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องๆ เรียน 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาสาเหตุของปัญหาเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องๆ เรียนได้ 3. เห็นคุณค่าของคุณธรรมในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับๆ เรียน
ชุดที่ 2 หน่วยราชาแห่งผลไม้ 1. บอกถิ่นกำเนิดและความเป็นมาของๆ เรียน ราชาแห่งผลไม้ 2. บอกลักษณะพันธุ์ๆ เรียน ได้อย่างน้อย 1 พันธุ์ 3. บอกประโยชน์และความสำคัญของๆ เรียนเกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ได้	4. มีความชื่นชมในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับๆ เรียน 5. สามารถสรุปเป็นความรู้ของหลักการเบื้องต้นในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับๆ เรียนได้ 6. มีความรู้ความเข้าใจในการรวมกลุ่ม เพื่อรักษาผลประโยชน์ของตนเองและส่วนรวมด้านการตลาด
ชุดที่ 3 หน่วยการขยายพันธุ์ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ โดยใช้ส่วนต่างๆ ของต้น เช่น การเสียบยอดต่อกิ่ง 2. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการขยายพันธุ์ๆ เรียน โดยการเสียบยอดหรือต่อกิ่งได้ 3. สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์มาฝึกปฏิบัติการขยายพันธุ์ โดยการเสียบยอดหรือต่อกิ่งได้ 4. บำรุงรักษากิ่งขยายพันธุ์ให้เจริญเป็นกิ่งพันธุ์ต่อไปได้ 5. สามารถนำความรู้เรื่องการขยายพันธุ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	7. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตัวเรา สิ่งแวดล้อมกับๆ เรียน

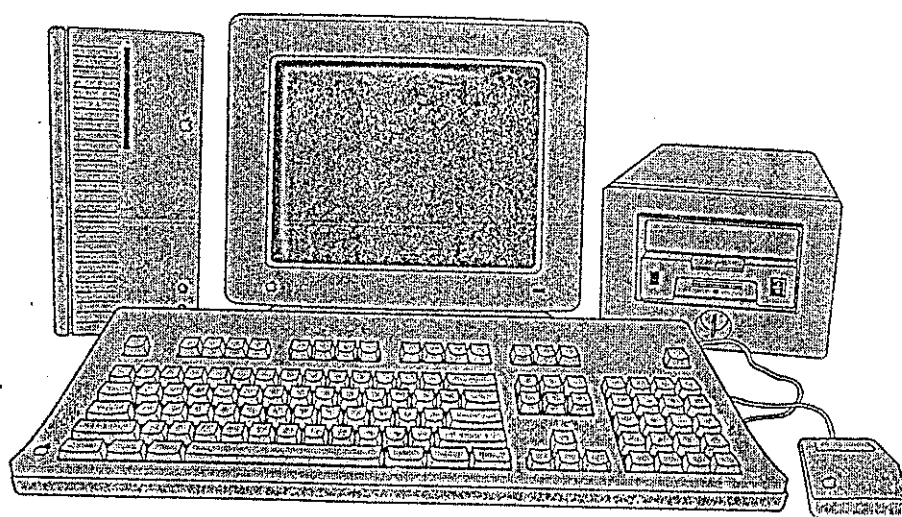
จุดประสงค์ประจำชุดการสอน	จุดประสงค์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชุดที่ 4 หน่วยการปลูกและการบำรุงรักษา 1. มีความรู้ความสามารถในการปลูกต้นทุเรียนได้ (การเลือกพันธุ์, ทำเล, การเตรียมดินปลูก) 2. เลือกใช้และเก็บรักษาเครื่องมือเกษตรในการปลูกและบำรุงรักษาได้ 3. ดูแลและบำรุงรักษาด้านทุเรียนหลังการปลูกได้	
ชุดที่ 5 หน่วยผลผลิต 1. มีความรู้ความสามารถจัดการเพื่อเตรียมสภาพดินให้พร้อมที่จะออกดอกได้ 2. มีความรู้ความสามารถจัดการเพื่อเพิ่มการติดผลได้ 3. มีความรู้และความสามารถประมาณวันผลผลิตของทุเรียนในแต่ละพันธุ์ได้ 4. บอกลักษณะผลผลิตทุเรียนคุณภาพได้	
ชุดที่ 6 หน่วยการตลาด 1. บอกลักษณะวิธีการเลือกซื้อและขายทุเรียนได้ 2. บอกแหล่งผลิตและจำหน่ายทุเรียนทั้งภายในและภายนอกประเทศได้ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้านการตลาดได้อย่างมีความรับผิดชอบ	
ชุดที่ 7 หน่วยการแปรรูป 1. มีความรู้ความสามารถแปรรูปทุเรียนด้วยการกวน ทอด หรือเป็นส่วนผสมกับสิ่งอื่นได้ 2. เตรียมใช้และเก็บอุปกรณ์ในการแปรรูปได้ 3. นำความรู้ที่ได้จากหน่วยการแปรรูปทุเรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	

การจัดหน่วยเนื้อหา และเวลาเรียนรู้
 บูรณาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง ทูเรียน

หน่วยที่	เนื้อหา	เวลาสอน (คาบ/ชม.)
1	การเลือกหัวเรื่อง	2 คาบ / 40 นาที
2	ราชาแห่งผลไม้	6 คาบ / 2 ชั่วโมง
3	การขยายพันธุ์	6 คาบ / 2 ชั่วโมง
4	การปลูกและบำรุงรักษา	6 คาบ / 2 ชั่วโมง
5	ผลผลิต	6 คาบ / 2 ชั่วโมง
6	การตลาด	6 คาบ / 2 ชั่วโมง
7	การแปรรูป	6 คาบ / 2 ชั่วโมง

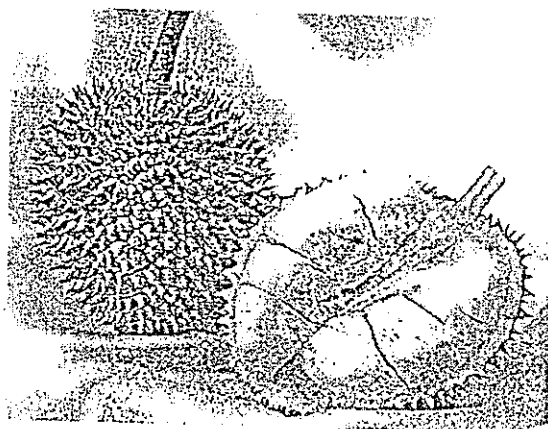
แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียน
2. ที่บ้าน
3. เรือนแพะชำ
4. สมาชิกในกลุ่ม
5. ผู้ปกครอง
6. ผู้เชี่ยวชาญ
7. แหล่งข้อมูลในห้องถิ่น
8. ห้องสมุด



ชุดการสอนแบบบูรณาการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เรื่อง ทูเรียน



ชุดที่ 1 หน่วยเลือกหัวเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 นาที 2 คาบเรียน

คู่มือครูประกอบการสอนที่ 1

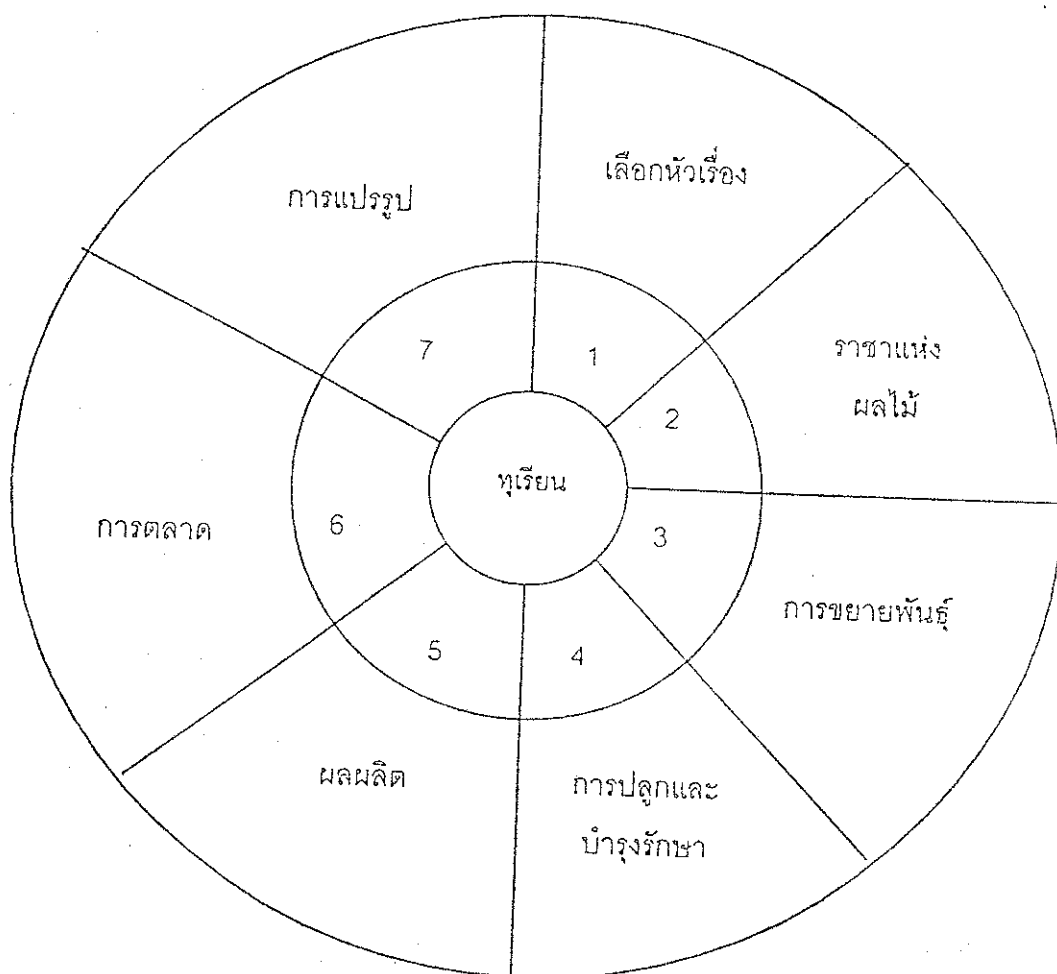
วัตถุประสงค์ในการสร้างชุดการสอน หน่วยเลือกหัวเรื่อง

1. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หน่วยเลือกหัวเรื่องเรียนรู้
2. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหรือใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างมีขั้นตอน เป็นระเบียบและปลอดภัย

ส่วนประกอบของชุดการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หน่วยเลือกหัวเรื่อง

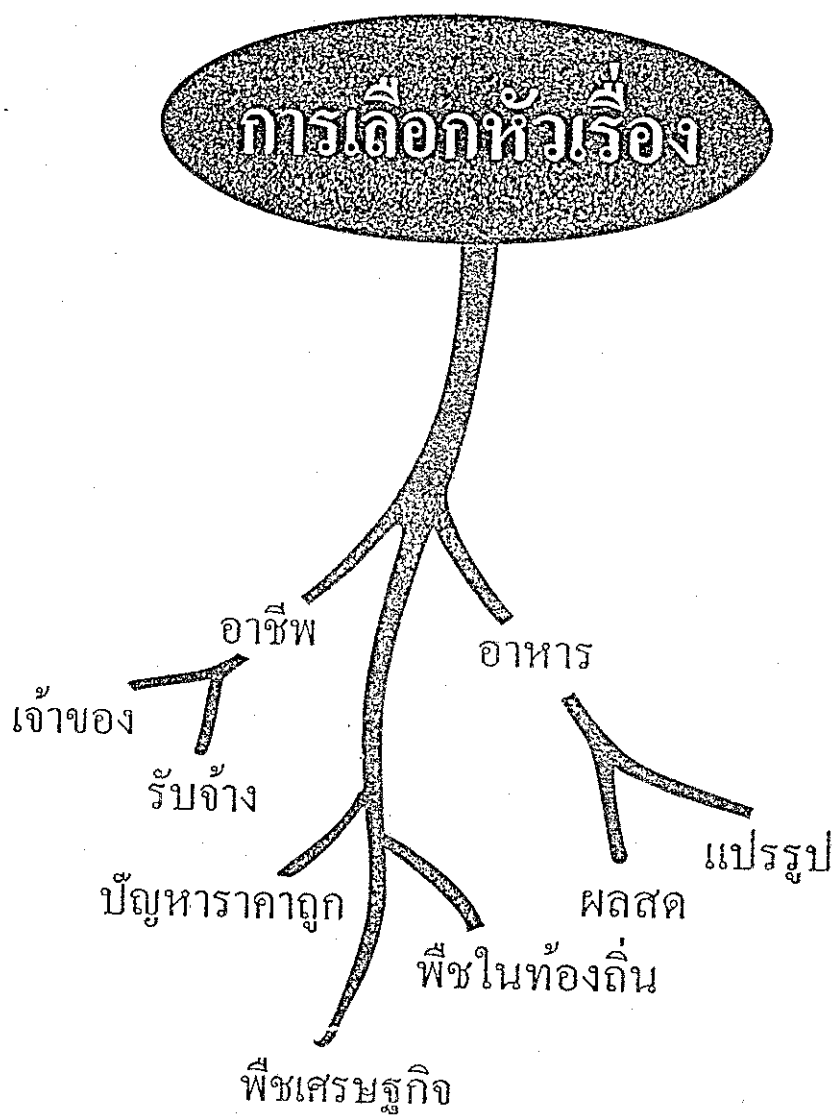
1. คู่มือครูประกอบด้วย
 - 1.1 ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ เรื่องทุเรียน
 - 1.2 ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ หน่วยเลือกหัวเรื่อง
 - 1.3 วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 1.4 บูรณาการสอนหน่วยเลือกหัวเรื่อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง (ป.02)
 - 1.5 แผนการสอนแบบบูรณาการ
 - 1.6 คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน
2. คู่มือนักเรียนประกอบด้วย
 - 2.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน
 - 2.2 หัวเรื่องที่จะเรียน
3. เอกสารประกอบการเรียน ประกอบด้วย
 - 3.1 ใบแนะนำการเรียนรู้
 - 3.2 ใบเนื้อหา
 - 3.3 ใบงาน
4. แบบฝึกหัด
5. กระดาษคำตอบ
6. สื่อและวัสดุอุปกรณ์

ผังการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้

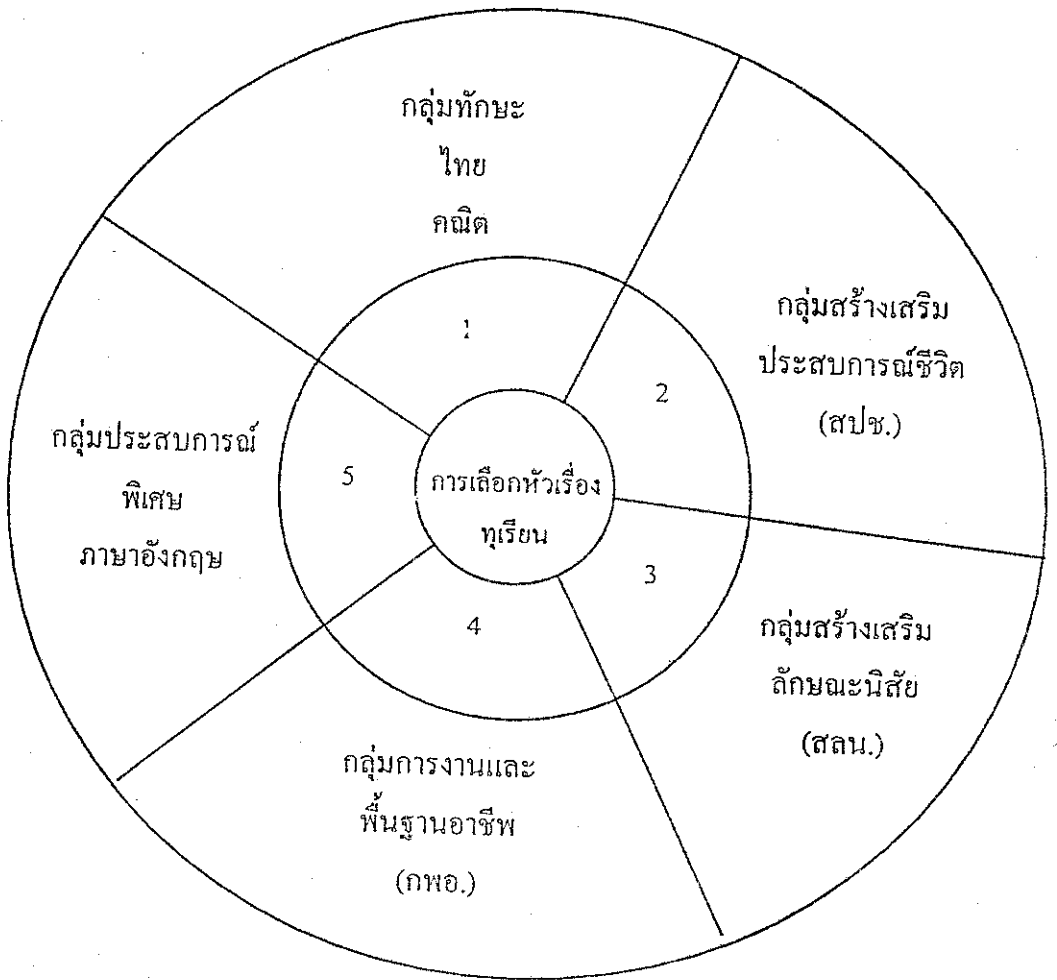


ผังวิเคราะห์สาระการเรียนรู้

หน่วยการเลือกหัวเรื่อง



วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้



บูรณาการสอนหน่วยการเลือกหัวเรื่อง กับ จุดประสงค์การเรียนรู้ปลายทาง (ป.02)* ระหว่างกลุ่มประสบการณ์

ภาษาไทย

- การฟัง – ปฏิบัติตนเป็นผู้มีนิสัยที่ดีในการฟัง (จ.4)
- การพูด – พูดสื่อความได้ชัดเจน ถูกต้อง คล่องแคล่ว และมีวิจารณญาณการเรียนรู้ (จ.5)
- การอ่าน – แสดงความคิดเห็น สนับสนุน ถัดค้านข้อความและเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล (จ.13)
- การเขียน – ปฏิบัติตนเป็นผู้มีนิสัยที่ดีในการเขียน (จ.2)

คณิตศาสตร์

- ทักษะการคิดคำนวณ – มีทักษะการคิดคำนวณ (จ.2)
- กระบวนการทางคณิตศาสตร์ – มีความสามารถในการจัดกลุ่ม (จ.4)
- มีความสามารถสร้างข้อสรุปที่มีเหตุผล (จ.6)

สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

- ความรู้ความสามารถและการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- วางแนวในการทำงานกลุ่ม (จ.10)

สร้างเสริมลักษณะนิสัย

- คุณลักษณะที่ต้องการเน้น
- ใช้กระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ และดำเนินงาน (จ.18)

การงานและพื้นฐานอาชีพ

- คุณลักษณะที่ต้องการเน้น
- แนะนำชักชวนผู้อื่นให้ปฏิบัติ และชื่นชมต่อผู้ปฏิบัติงานสำเร็จ (จ.6)

ประสบการณ์พิเศษ

- มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่จะช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามความเหมาะสมแก่วัย (จ.2)

* กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)

แผนการสอนแบบบูรณาการสอน
หน่วย เลือกหัวเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 นาที 2 คาบเรียน

สาระสำคัญ

นักเรียนพิจารณาเลือกหัวเรื่องเรียนรู้ตามความต้องการ ความสนใจ จากข้อมูลที่นักเรียน
ทุกคนนำเสนอ ตามระดับพัฒนาการของนักเรียนที่มีเสียงข้างมาก และสัมพันธ์กับการดำเนินชีวิต
ประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเลือกหัวเรื่องเรียนรู้ได้ตามความสนใจในการดำเนินชีวิตอย่าง
เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

เนื้อหา

1. ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ที่เป็นอาชีพหลักและ
อาชีพรอง
2. การเขียนตอบคำถามแบบสนทนากับผู้ปกครองเกี่ยวกับหัวเรื่องที่เลือกเรียน หัวเรื่องที่
เลือกเรียน คืออาชีพเกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจที่สำคัญในชุมชน ได้แก่ ทุเรียน (Durian)

แผนการเรียนรู้บูรณาการสอน

เรื่อง ทูเรียน

หน่วยเลือกหัวเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 นาที 2 คาบเรียน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ครูแนะนำส่วนประกอบชุดการสอนให้นักเรียนรู้จัก

- นักเรียนตอบคำถามจากบัตรงานตามความเป็นจริงของแต่ละคน

ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 เลือกหัวเรื่อง

- นักเรียนศึกษาตามใบงานที่ 1 กำหนดหัวเรื่องจากสภาพท้องถิ่น ชีวิตประจำวัน
ของนักเรียน ได้เรื่องที่นักเรียนจะศึกษาจากการสรุปข้อมูลเสียงข้างมากตามมติกลุ่ม

ขั้นที่ 2 ระดมความคิดจากผู้ปกครองนักเรียน ตามใบงานที่ 2

- นักเรียนศึกษาตามใบงานที่ 2 และตอบแบบคำถามที่ได้จากการสนทนากับ
ผู้ปกครองให้สมบูรณ์

ขั้นสรุปบทเรียน

- นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเรื่องที่ต้องการเรียนรู้จากการระดมความคิด และ
ศึกษาค้นคว้าเนื้อเรื่อง

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

1. ใบงาน
2. สภาพความเป็นจริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน และผู้ปกครอง

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ความร่วมมือในการตอบคำถาม
2. การตรวจคำตอบแบบสอบถามนักเรียน และแบบสอบถามผู้ปกครอง
3. ตรวจคำตอบแบบฝึกหัดวัดความรู้หน่วยเลือกหัวเรื่อง

คำชี้แจงสำหรับครูผู้สอน

ชุดการสอนที่ 1

หน่วยเลือกหัวเรื่อง ทูเรียน

การสอนด้วยชุดการสอนแบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หน่วยการเลือกหัวเรื่องทูเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 5 คน แต่ละกลุ่มจะศึกษาและทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จัดไว้ในชุดการสอนล่วงหน้าดังนี้

- | | | |
|-----------------------|---|------|
| 1.1 คำชี้แจงชุดการสอน | 1 | ฉบับ |
| 1.2 คู่มือครู | 1 | ฉบับ |

1.2.1 แผนการสอน

1.2.2 คำชี้แจงสำหรับครู

- | | | |
|--------------------------|----|-----|
| 1.3 คู่มือนักเรียน จำนวน | 20 | ชุด |
|--------------------------|----|-----|

1.3.1 คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1.3.2 หัวเรื่องที่เรียน

- | | | |
|--------------------------------|----|-----|
| 1.4 เอกสารประกอบการเรียน จำนวน | 20 | ชุด |
|--------------------------------|----|-----|

1.4.1 ใบคำแนะนำ

1.4.2 ใบเนื้อหา

1.4.3 ใบงาน แบบสอบถาม

- | | | |
|---------------------|----|-----|
| 1.5 แบบฝึกหัด จำนวน | 20 | ชุด |
|---------------------|----|-----|

- | | | |
|-----------------------|----|-----|
| 1.6 กระดาษคำตอบ จำนวน | 20 | ชุด |
|-----------------------|----|-----|

2. ครูจัดชั้นเรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน อย่างอิสระ โดยให้มีหัวหน้ากลุ่ม สมาชิก เลขประจำกลุ่ม

3. ครูต้องศึกษาขั้นตอน การเลือกหัวเรื่องทูเรียน อย่างละเอียดและชุดการสอนอย่างรอบคอบ

4. ก่อนสอน ครูต้องชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน

5. หลังจากนักเรียนพร้อมแล้ว ครูให้นักเรียนศึกษาบทเรียน

6. การสอนแบ่งเป็น 3 ขั้นตอน คือ การนำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ และ

ขั้นสรุป

7. ขณะนักเรียนทำกิจกรรม ครูสังเกตการทำกิจกรรมของทุกกลุ่มอย่างใกล้ชิด และช่วยเหลือแนะนำในบางโอกาส
8. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมเรียบร้อย ให้เก็บสื่อที่ใช้ในการเรียนแต่ละกลุ่มนำเก็บเข้าที่
9. การสรุปบทเรียนให้ทุกคนร่วมกันสรุปโดยการตอบคำถาม
10. หลังจากการเรียนรู้เสร็จ ให้นักเรียนช่วยกันเฉลยแบบสอบถาม

แผนผังการจัดกลุ่มเรียน

โต๊ะครู

กลุ่มที่ 4

กลุ่มที่ 1

กลุ่มที่ 3

กลุ่มที่ 2

คู่มือนักเรียน

ชุดการสอนที่ 1 หน่วยเลือกหัวเรื่อง

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. การเรียนจากชุดการสอนนี้ ใช้เวลา 2 คาบเรียน รวม 40 นาที
2. นักเรียนรับเอกสารจากครู
 - 2.1 คู่มือนักเรียน
 - 2.2 ใบคำแนะนำ ใบเนื้อหา ใบงาน แบบสอบถาม
 - 2.3 แบบฝึกหัด
3. กิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
 - 3.1 ก่อนเรียนกิจกรรมนักเรียนต้องศึกษาคู่มือนักเรียน
 - 3.2 ขณะเรียน นักเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนตามลำดับขั้นตอนดังนี้
 - 3.2.1 ศึกษาการทำงานจากใบงาน
 - 3.2.2 ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำงานจากใบงาน เรื่อง การเลือกหัวเรื่อง จากความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน
 - 3.2.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปขั้นตอนการทำงาน
 - 3.2.4 นักเรียนสรุปหัวเรื่องได้จากการตอบแบบสอบถาม
 - 3.2.5 ทำแบบฝึกหัดหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ

หัวข้อที่จะเรียน

หน่วยเลือกหัวข้อเรื่อง

บูรณาการสอน
หน่วยเลือกหัวเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 นาที 2 คาบเรียน

ใบคำแนะนำ

อ่านใบคำแนะนำแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ให้นักเรียนจัดกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน แล้วเลือกหัวหน้ากลุ่ม สมาชิก และเลขากลุ่ม เพื่อรับผิดชอบเอกสารการเรียนการสอน และการจัดกลุ่มกิจกรรม
2. ให้นักเรียนศึกษาใบงาน เรื่อง การเลือกหัวเรื่อง
3. ปฏิบัติตามขั้นตอนจากใบงานที่กลุ่มได้รับ
4. นักเรียนร่วมกันสรุปขั้นตอน การเลือกหัวเรื่อง
5. ข้อตกลงในการทำงาน
 - 5.1 ปฏิบัติตามขั้นตอน ถ้ามีปัญหาให้ปรึกษาครู
 - 5.2 ทำงานเสร็จ เก็บสื่อและอุปกรณ์เข้าที่เก็บให้เรียบร้อย

กลุ่มบูรณาการสอน
หน่วยเลือกหัวเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบเนื้อหา

สภาพสังคมและเศรษฐกิจโดยรวมของจังหวัดจันทบุรี ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วยไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชไร่ และการทำประมง พืชเศรษฐกิจหลักที่ทำรายได้เข้าจังหวัดมากเป็นอันดับ 1 ของภาคตะวันออก และมีชื่อเสียงระดับโลก คือทุเรียน (Durian)

แหล่งผลิตทุเรียนได้มากอยู่ที่อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

ปัญหาทุเรียนที่เห็นได้ชัดเจน คือ ปัญหาราคาสผลผลิตตกต่ำ เมื่อเทียบกับปริมาณผลผลิตที่ออกสู่ตลาด และราคาสผลผลิตที่เกษตรกรขายได้ ส่งผลให้เกษตรกรรวมกันชุมนุมเรียกร้องให้รัฐบาลแก้ไขปัญหาราคาทุเรียนตกต่ำมาตลอด โดยการแทรกแซงตลาด เพื่อช่วยพยุงราคาสินค้าให้เกษตรกรสามารถอยู่ได้ ซึ่งสามารถแก้ไขปัญหาได้ระดับหนึ่ง

เพื่อให้นักเรียนในท้องถิ่นได้เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างเรื่องทุเรียนจากโลกจริงของนักเรียน กับเนื้อหาตามหลักสูตร ที่เรียนรู้มาใหม่ๆ กับเรื่องที่รู้แล้ว รวมเป็นองค์ความรู้ที่จะนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมต่อไป

กลุ่มบูรณาการสอน
หน่วยเลือกหัวเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบงานที่ 1

อุปกรณ์

1. แบบคำถามสำหรับนักเรียน
2. ปากกา

ขั้นตอนการเรียนรู้

1. ตัวแทนกลุ่มรับแบบคำถาม แจกให้สมาชิกคนละ 1 แผ่น เพื่อตอบคำถามตามสภาพเป็นจริง
2. นักเรียนปฏิบัติงานกลุ่มตามใบคำแนะนำ
3. เลขากลุ่มรวบรวมคำตอบสมาชิกเพื่อคัดเลือกอาชีพที่สนใจ และสำคัญทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น นำเสนอกลุ่มใหญ่
4. สมาชิกในห้องเรียนช่วยกันลงความเห็น เพื่อเลือกหัวเรื่องจากมดิกกลุ่ม กิจกรรมในครอบครัวและอาชีพของผู้ปกครอง คะแนนสูงสุดของการประกอบอาชีพ

กลุ่มบูรณาการสอน
หน่วยเลือกหัวเรื่อง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ใบงานที่ 2

อุปกรณ์

1. แบบคำถามสำหรับสนทนากับผู้ปกครอง
2. ปากกา

ขั้นตอนการเรียนรู้

1. นักเรียนนำคำถามไปสนทนากับผู้ปกครองเพื่อหาคำตอบที่ต้องการทราบ คนละ 3 คำถาม
2. นักเรียนนำคำตอบที่ต้องการทราบ สรุปในกลุ่ม แล้วส่งตัวแทน รายงานหน้าชั้นในรูปแบบต่างๆ ตามที่ได้รับผิดชอบเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างกัน
3. ความรู้ทุกด้านที่แต่ละกลุ่มนำมาเสนอติดบนกระดานเป็นการแลกเปลี่ยนเพื่อให้สมาชิกกลุ่มใหญ่ มีความรู้เพิ่ม

แบบคำถาม

ชุดการสอนที่ 1 หน่วยเลือกหัวเรื่อง

คำชี้แจง

แบบคำถามต่อไปนี้ทำหลังจากนักเรียนศึกษาใบงานที่ 1. 2 แล้วตามลำดับ
ตอนที่ 1 แบบคำถาม สำหรับนักเรียน

ตอบตามสภาพเป็นจริง คิดเป็นร้อยละ

ตอนที่ 2 แบบคำถามสำหรับสนทนากับผู้ปกครอง
สนทนากับผู้ปกครองแล้วตอบให้ได้ใจความ

ตอนที่ 1 คำถามสำหรับนักเรียน

ตอบตามสภาพเป็นจริง

1. เมื่ออยู่บ้านนักเรียนช่วยครอบครัวทำงานอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพอะไร

2.1 เป็นอาชีพหลัก คือ

.....

2.2 เป็นอาชีพรอง คือ

.....

ลงชื่อ

(.....)

นักเรียน

ตอนที่ 2 คำถามสำหรับสนทนากับผู้ปกครอง

แล้วตอบให้ได้ใจความเป็นรายข้อดังนี้

1. ทำไมทุเรียนจึงเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป

- 1)
- 2)
- 3)

2. ทุเรียนขยายพันธุ์ด้วยวิธีใดจึงให้ผลเร็วและเป็นพันธุ์ดี

- 1)
- 2)
- 3)

3. ปัญหาเกี่ยวกับทุเรียน มีอะไรบ้าง

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

มีแนวทางแก้ไขอย่างไร

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ปกครองนักเรียน

แบบประเมินใบงานที่ 1
หน่วยที่ 1 การเลือกหัวเรื่อง

ตอนที่ 1

(1) เขียนชื่อสมาชิกกลุ่ม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

ประธานกลุ่ม
รองประธานกลุ่ม
สมาชิกกลุ่ม
สมาชิกกลุ่ม
สมาชิกกลุ่ม
สมาชิก/เลขากลุ่ม

(2) นักเรียนบันทึกคำตอบสมาชิกในกลุ่มเสนอกลุ่มใหญ่

ที่	ชื่อ	ประเมินความต้องการ			รวมข้อถูก	หมายเหตุ
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
	รวม					

✓

ชื่อเกี่ยวกับหัวเรื่องที่ต้องการเรียน

✗

ชื่อไม่เกี่ยวกับหัวเรื่องที่ต้องการเรียน

(3) นักเรียนอาสาสมัคร 1 คน บันทึกคำตอบสมาชิกในแต่ละกลุ่มรวมเป็นกลุ่มใหญ่

ที่	ชื่อ	ประเมินความต้องการ			รวมข้อถูก	หมายเหตุ
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
	รวม					

- ✓ ชื่อหัวเรื่องที่ต้องการเรียน
- X ชื่อไม่เกี่ยวกับหัวเรื่องที่ต้องการเรียน

รายชื่อหัวเรื่องที่ต้องการเรียนมากที่สุด คืออาชีพ

ได้หัวเรื่องเพื่อการเรียนรู้เรื่อง

แบบประเมินใบงานที่ 2
ชุดที่ 1 หน่วยการเลื้อกหัวเรื่อง

ตอนที่ 2 คะแนนภาคปฏิบัติจากการสนทนากับผู้ปกครอง

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนรายข้อ			รวม คะแนนเต็ม (10)	หมายเหตุ
		1 (3)	2 (3)	3 (4)		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

เกณฑ์การให้คะแนนสำหรับผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 เกณฑ์การให้คะแนนภาคปฏิบัติ 10 คะแนน

ข้อ 1 คะแนนเต็ม 3 คะแนน

มีลักษณะเด่น

รูปร่าง

รสชาติ

สินค้า

ข้อ 2 คะแนนเต็ม 3 คะแนน

ติดตาม

เสียบยอด

ทาบกิ่ง (เสริมโคน)

ข้อ 3 คะแนนเต็ม 4 คะแนน

ปัญหาเกี่ยวกับทุเรียน	แนวทางแก้ไข
1. ปัญหาทางเทคโนโลยี 2. ปัญหาทางธรรมชาติ 3. ปัญหาด้านเศรษฐกิจ 4. ปัญหาที่มนุษย์	1. ต้องมีความรู้ 2. ประสบการณ์ 3. ทุน 4. ขยัน สอดคล้อง ในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์สรุประดับคุณภาพ

การบันทึกลงในช่องระดับคุณภาพ พิจารณาจากทุกข้อที่วัด ถ้านักเรียนคนใดตอบได้คะแนน

8 คะแนนขึ้นไป ให้ระดับ 2

5 คะแนนขึ้นไป ให้ระดับ 1

ต่ำกว่า 5 คะแนน ให้ระดับ 0

แบบฝึกหัดเรื่องทูลเรียน หน่วยเลือกหัวเรื่อง

คำชี้แจง นักเรียนเลือก X ทับตัวอักษร ข้อ ก-ง ที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การเลือกหัวเรื่องที่จะเรียน ผู้มีหน้าที่เสนอความรู้เดิมคือใคร

ก. ครู	ค. นักเรียน
ข. ผู้ปกครอง	ง. ครูและนักเรียน
2. การเลือกหัวเรื่องเรียนรู้ควรเป็นเรื่องราวลักษณะใด

ก. คิดแต่งเรื่องขึ้น	ค. เลือกตามครู
ข. เลือกตามเพื่อน	ง. เรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตจริงของนักเรียน
3. ประชากรส่วนใหญ่ในจังหวัดจันทบุรี ประกอบอาชีพอะไร

ก. ทำสวน	ค. ทำไร่
ข. ทำนา	ง. เลี้ยงสัตว์
4. สมาชิกในท้องถิ่นของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพใด

ก. เกษตร	ค. ค้าขาย
ข. ประมง	ง. รับราชการ
5. อาหาร ยา เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย ของมนุษย์ส่วนมากได้มาจากอะไร

ก. สัตว์	ค. น้ำ
ข. พืช	ง. ดิน
6. การเลือกหัวเรื่องที่จะเรียนรู้จากคะแนนเสียงข้างมาก จากเสียงของใคร

ก. หัวหน้าห้องเรียน	ค. นักเรียนทุกคนในกลุ่ม
ข. ครูประจำชั้น	ง. นักวิชาการ

7. ถ้านักเรียนมีโอกาสได้เลือกเรื่องเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ผลในท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี นักเรียนส่วนมากจะเลือกเรียนรู้ไม้ผลอะไร
ก. เงาะ
ข.ทุเรียน
ค. มังคุด
ง. สลัด
8. จากคำตอบข้อ 7 ผลไม้ที่นักเรียนเลือกมีปัญหาทางด้านไหน
ก. พืชในท้องถิ่นมีราคาดีตลอด
ข. พืชที่มีชื่อเสียงรู้จักกันดี
ค. พืชปลูกสืบทอดมานาน
ง. พืชที่ผลผลิตล้นตลาด
9. การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้ที่มีประโยชน์อย่างไร
ก. แยกเรียนเฉพาะวิชาความรู้เข้ากับชีวิตจริง
ข. ไม่ต้องปฏิบัติจริงในการเรียนรู้
ค. ยึดครูเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
ง. มีความหมายต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
10. นักเรียนเลือกเรื่องเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถใครเป็นคนแรก
ก. พ่อ - แม่
ข. ตนเอง
ค. พี่น้อง
ง. เพื่อน

8. จากคำตอบข้อ 7 ผลไม้ที่นักเรียนเลือกมีปัญหามากที่สุดด้านไหน
 - ก. พืชในท้องถิ่นมีราคาถูก
 - ข. พืชที่มีชื่อเสียงรู้จักกันดี
 - ค. พืชปลูกสืบทอดมานาน
 - ง. พืชที่ผลผลิตล้นตลาด
9. การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้ที่มีประโยชน์อย่างไร
 - ก. แยกเรียนเฉพาะวิชาความรู้เข้ากับชีวิตจริง
 - ข. ไม่ต้องปฏิบัติจริงในการเรียนรู้
 - ค. บิดครูเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
 - ง. มีความหมายต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
10. นักเรียนเลือกเรื่องเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถใครเป็นคนแรก
 - ก. พ่อ - แม่
 - ข. ตนเอง
 - ค. พี่น้อง
 - ง. เพื่อน

9. การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการเรียนรู้ที่มีประโยชน์อย่างไร
 - ก. แยกเรียนเฉพาะวิชาความรู้เข้ากับชีวิตจริง
 - ข. ไม่ต้องปฏิบัติจริงในการเรียนรู้
 - ค. ยึดครูเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
 - ง. มีความหมายต่อการนำไปใช้ในการดำรงชีวิต
10. นักเรียนเลือกเรื่องเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถใครเป็นคนแรก
 - ก. พ่อ - แม่
 - ข. ตนเอง
 - ค. พี่น้อง
 - ง. เพื่อน

10. นักเรียนเลือกเรื่องเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถใครเป็นคนแรก
- ก. พ่อ - แม่
- ข. ตนเอง
- ค. พี่น้อง
- ง. เพื่อน

เฉลยแบบฝึกหัด
ชุดการสอนที่ 1
หน่วย เลือกหัวเรื่อง

1. ง
 2. ง
 3. ก
 4. ก
 5. ข
 6. ค
 7. ข
 8. ง
 9. ง
 10. ข
-