

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศรีเดชา.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2543). รวบรวมบทความเรื่องนำรู้เกี่ยวกับบูรณาการการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). แนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2539). การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). การวัดและการประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติ วิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2539). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2541). หลักสูตรการเรียนการสอนแบบหน่วยบูรณาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- กองส่งเสริมพืชสวน, กรมส่งเสริมการเกษตร. (2542). ทำเนียบกลุ่มปรับปรุงคุณภาพผลไม้เทคโนโลยีการศาสนา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญวิทย์การพิมพ์.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2522). "การสอนแบบบูรณาการ" ประถมศึกษา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). เทคโนโลยีการอักษรร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: เอ็ดดิสัน เพลสโปรดักส์.

- เกศินี ผลประพุดติ. (2536). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. จันทบุรี: สถาบัน
ราชภัฏรำไพพรรณี.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2539). สำนักงานแนวคิดและทิศทางการ
พัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 2. กรุงเทพฯ: เม็ดทราย ปรี้นตั้ง.
- จริยา เหนียนเฉลย. (ม.ป.ป.). เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.
- จันทร์จรัส ตันหาสุทธิ. (2528). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ของ
นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยเทคนิคการแนะแนว
บูรณาการและการสอนตามคู่มือครู. ปรินญานินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทร์ฉาย เตมียศเร. (2533). การเลือกใช้สื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- จรัส นวดนิม. (2540). การศึกษากับการพัฒนา...แนวคิดและวิถีปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอ. เอส.
ปรี้นตั้ง.
- ชนิดา รักษ์พลเมือง. (2532). การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. ปรี้นตั้งแฮส.
- ชลียา ลิ้มปิยากร. (2536). เทคโนโลยีและการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิธิจุการพิมพ์.
- ชะรัตน์ มงคลลิขิต. (2533). การสร้างชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง "โรคแอนแทรกซ์ในสมะม่วง
และแมลงด้วงวงกัดใบมะพร้าว" สำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหา
ความยากจนในชนบท (อศ.กช.). วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
เกษตรกรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อสาร. ใน เอกสารการสอน
วิชาเทคโนโลยีและสื่อการสอน เล่ม 1 หน่วยที่ 1 - 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- _____. (2537). ชุดการสอนประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา สื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2539). การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอน ประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหมิตร.
- ชาญชัย อาจินสมาหาร. (2537). นวัตกรรมหลักสูตร และการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โอ. เอส.
ปรี้นตั้งแฮส.

- ชาตรี สำราญ. (2543). *เสวนาชีวิต กับชีวิตเสวนา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สกฤตติวงศ์.
- _____. (2543). *Story Line สู่การเรียนรู้* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สกฤตติวงศ์.
- _____. (2543). *หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี – สกฤตติวงศ์.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติศักดิ์ ศรีอำไพ. (2529). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความอดทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.ศ.1 โดยใช้หน่วยบูรณาการทางการสอนตามคู่มือการสอนสังคมศึกษา*. ปรียญานุพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร .
- คารินทร์ ศรีวัฒนา. (2535). *การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. ปรียญานุพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุษฎี สัตถวรพงศ์. (2538). *บูรณาการในหลักสูตรและการสอน*. ใน อาริรัตน์ วัฒนสิน (บรรณาธิการ), *สารพัฒนาหลักสูตร 122*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ธวัชชัย ชัยจริยฉายาสกุล. (2527). *การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติภาควิชาศึกษาศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธีระ ผดุงศักดิ์ชยกุล. (2535). *การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบกิจกรรมกลุ่มกลุ่มประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สร้างเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. ปรียญานุพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2540). *เอกสารเสวนาทางวิชาการ กรมสามัญศึกษา การเรียนการสอนแบบบูรณาการ : ทศนของผู้เชี่ยวชาญ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- นที ศิริมัย. (2529). *การศึกษาความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้น ม.ศ. 2 ด้วยการสอนแบบบูรณาการ*. ปรียญานุพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นลินี บำเรอราช. (2542). *รูปแบบการสอน : การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นิพนธ์ สุขปริดี. (2519). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- นันทนวล ทศวัฒน์. (2522). *การสอนสังคมศึกษาโดยวิธีสืบสวนสอบสวน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บรรณ บุรณชนบท. (2542). *สวนทุเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฐานเกษตรกรรม.
- บันลือ พลฤษะวัน. (2524). *หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2530). *นวัตกรรมการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. प्रินต์ติ้งเฮาส์.
- ประเวศ วะสี. (2543). *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด*. กรุงเทพฯ: สกส -- พิมพ์ดี.
- เปรี๊ญ ภูมิท. (2519). *การวิจัยสื่อและนวัตกรรมการสอน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผกา สัตย์ธรรม. (2523). *บูรณาการเพื่อการสอน – และชีวิตครู*. กรุงเทพฯ: มิตรครู.
- พรเพ็ญ เดชะพิทักษ์ธรรม. (2536). *เรื่องการสร้างชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องประเทศเอเชียที่น่าสนใจ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย. สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พินิจ เดชโค. (2540). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาการแบบยั่งยืน*. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ ฤทธิ์กระโทก. (2540). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ (งานเลือก) ชุดงานที่เตรียมไปสู่อาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โยธิน โลหะสุวรรณ. (2536). *การจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยหนังสือพิมพ์ในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหานคร.

- รัตนา นภารัตน์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การสอนบูรณาการกับการสอนตามคู่มือแนวการสอนของนักศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ. ปรินุณยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รัตนา แพงจันทร์. (2541). การศึกษาความสามารถเขียนคำของเด็ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้เรียนร่วมในโรงเรียนปกติจากการสอนเขียนแบบบูรณาการกับเกม. ปรินุณยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- _____. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- _____. (ม.ป.ป.). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุริยาสาส์.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2535). เทคโนโลยีการเรียนการสอน. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- วรรณิ์ สุทธิขาว. (2535). การสร้างชุดการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง "การประดิษฐ์วัสดุหรือเศษวัสดุ" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินุณยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัจด์ อุทรานนท์. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมพงษ์ พลชะสุรย์. (2521). บูรณาการ อะไรกันแน่. วิทยาการ, 7(29), 18-20.
- สมโภชน์ เกี่ยมสุภามิต. (2524). การปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2522). การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทการพิมพ์.
- สาโรจน์ พงษ์ยัง. (2529). เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอนหลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้. ม.ป.ท.
- สาโรช บัวศรี. (2521). หนังสือความรู้สำหรับครู เรื่อง บูรณาการ. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. (2542). ข้อมูลการตลาด. จันทบุรี: สำนักงาน
พาณิชย์จังหวัดจันทบุรี
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
ลำดับที่ 16. บุรณาการ : วิธีการสอนการเรียนรู้ของครูยุค 2000. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2539). แผนพัฒนาการศึกษา
แห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพฯ: อรรถพลการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). การเรียนอย่างมีสุข. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). การเรียนรู้....
สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำเนา ศรีบุญแก้ว. (2532). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ระหว่าง
ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางกับผู้สอนเป็นศูนย์กลาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สิรินาฏ ปรีชากุล. (2543). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อาชีพ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชา
การประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิริลักษณ์ บรรเทิงสุข. (2541). การสร้างชุดการสอนกลุ่มการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ เรื่อง "การปลูก
และบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุเทพ จันท์แก้ว. (2534). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม ส.ป.ช. เรื่อง บุคคลสำคัญของ
ประเทศ โดยใช้วิธีสอนแบบการเรียนรู้เป็นคู่ learning cell ตามลำดับขั้นตอนกับวิธีสอน
ปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนันท์ สังข์อ่อน. (2526). สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศุภาพ วาดเขียน. (2525). มาตรการและประเมินพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณานุภร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: ชวนการพิมพ์.
... (2520). "หน่วยบูรณาการ" หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎี และการปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: บริษัทสารมวลชน จำกัด.

- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. (2528). *เทคโนโลยีทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- หทัย ดันหยง. (2525). *การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา แผนกเอกสารและการพิมพ์*. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก วิทยาเขตภาคเหนือ.
- หน่วยศึกษานิเทศก์. (2543). *แผนทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อนง เพ็ชรอนุถนบุตร. (2527). *การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ป.สัมพันธ์พาณิชย์.
- อรทัย มุลคำ, สุวิทย์ มุลคำ, นุฏล คชฤทธิ์, และนภดล เจนอักษร. (2542). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ดวงกมล สมัย.
- อรรถวรรณ นิยะโต. (2536). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้วิธีแบบบูรณาการตามคู่มือครู*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. (2539). *การศึกษากับการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). *อักษรไทย*. วารสารวิชาการ, 2(12), 29.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). *หลักการสอน*. นครปฐม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- อารมณ เพชรชื่น. (2527). *เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาในระดับประถมศึกษา*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- เอื้องเงิน บุญแก้ว. (2534). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Dalc, M. E. (1974). A comparative study of achievement between college student being taught international manner and those taught with learning modules. *Dissertation Abstracts International*, 34(10), 6481 – A.

- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed). New York: McGraw – Hill Company.
- Hopkins, A. N. (1937). *Integration its meaning and application*. New York: Appleton – Century Crofts.
- Joyce, B., & Well, M. (1980). *Models of teaching* (2nd ed). Englewood Cliffs, N. J.: Prentice – Hall.
- Kinder, J. S. (1959). *Audio – visual materials and techniques* (2nd ed). New York: American Company.
- Lardizabal, A. S., & others. (1970). *Methods and principles of teaching*. Quezon City: Alemar – Phoenix.
- Meek, E. B. (1972). Learning packages versus conventional methods of instruction. *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 429.
- Rigby, D. S. (1974). The effectiveness of learning activity package instruction versus the teacher-directed method of teaching intermediate college typewriting. *Dissertation Abstracts International*, 35(9), 959 – A.
- Thorndike, R. L., & Elizabeth, H. (1955). *Measurement and evaluation in psychology and education*. New York: John Wiley and Sons.