

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำชุดการสอนแบบบูรณาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องทุเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 7 ชุด และได้ผ่านการตรวจสอบแก้ไขแล้ว ไปทดลองกับกลุ่มทดลอง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านท่าปอก อำเภอบางบาล จังหวัดจันทบุรี จำนวน 20 คน โดยผู้วิจัยสอนด้วยตัวเอง หลังจากนั้นผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยดำเนินการดังนี้

1. รวมจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนทั้งหมด แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ เพื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก
2. รวมจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านแล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยร้อยละ เพื่อนำไปเทียบกับมาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบบูรณาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องทุเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 4 แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1 – 7

คนที่	ชุดการสอนที่							รวม
	1	2	3	4	5	6	7	
1	8	9	7	8	8	8	8	56
2	8	8	7	8	9	9	8	57
3	9	8	10	9	8	9	10	63
4	10	9	10	8	10	7	8	62
5	6	6	10	5	8	9	7	49
6	9	9	10	8	8	9	8	61
7	9	10	10	9	10	8	10	66
8	8	8	8	8	9	8	8	57
9	8	9	10	8	8	8	8	59
10	7	8	9	9	9	8	8	58
11	8	9	10	8	8	8	8	59
12	9	10	10	8	9	9	8	63
13	10	8	8	10	8	8	8	60
14	8	9	10	10	8	8	8	62
15	10	8	10	8	10	9	8	63
16	7	7	8	8	7	9	8	54
17	8	7	9	5	9	9	7	55
18	8	10	9	6	9	9	8	59
19	8	10	8	6	6	8	6	52
20	8	8	9	8	8	8	9	58
จุดตัดเท่ากับ	7	7	6	6	5	5	6	42
นักเรียนผ่านเกณฑ์ (คน)	19	19	20	18	20	20	20	136
นักเรียนผ่านเกณฑ์ (%)	95	95	100	90	100	100	100	97.14

จากตาราง 4 พบว่า จำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดในแต่ละชุดการสอนผ่าน คิดเป็นร้อยละ ได้ดังนี้

ชุดการสอนที่ 1	หน่วยเลือกหัวเรื่อง	มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	95
ชุดการสอนที่ 2	หน่วยราชาแห่งผลไม้	มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	95
ชุดการสอนที่ 3	หน่วยการขยายพันธุ์	มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	100
ชุดการสอนที่ 4	หน่วยการปลูกและบำรุงรักษา	มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	90
ชุดการสอนที่ 5	หน่วยผลผลิต	มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	100
ชุดการสอนที่ 6	หน่วยการตลาด	มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	100
ชุดการสอนที่ 7	หน่วยการแปรรูป	มีจำนวนนักเรียนคิดเป็นร้อยละ	100

เมื่อจำนวนร้อยละของนักเรียน จากการทำแบบฝึกหัดในชุดการสอนทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ยรวม พบว่า นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ผ่านโดยเฉลี่ยร้อยละ รวม 97.14 แสดงว่า ชุดการสอนแบบบูรณาการการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องทุเรียน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 5 แสดงคะแนนจากการตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องทุเรียน

คนที่	คะแนน	คนที่	คะแนน
1	38	11	40
2	39	12	42
3	42	13	41
4	40	14	41
5	23	15	42
6	40	16	39
7	41	17	38
8	38	18	41
9	39	19	39
10	37	20	40

เกณฑ์ที่กำหนด	26	คะแนน
จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	19	คน
คิดเป็นร้อยละ	95.00	

จากตาราง 5 พบว่า มีจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบผ่านโดยเฉลี่ยร้อยละ 95.00 แสดงว่าชุดการสอนแบบบูรณาการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่องทุเรียน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

สรุปได้ว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้