

เครื่องมือประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
เรื่องการประหยัดไฟฟ้าภายในบ้าน

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกชื่อ เครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน บ้าน	แสดงความคิด เห็นการประหยัด ไฟฟ้าภายใน บ้าน	กำหนดแนวทาง การปฏิบัติตนใน การประหยัดไฟฟ้า ภายในบ้าน	รวมผล การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน	
						ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
 ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80

แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 7

เรื่อง การประหยัดไฟฟ้าภายในบ้าน

คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ข้อที่ถูก ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดเป็นชื่อเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านทั้งหมด
 - ก. ตู้เย็น โทรทัศน์ พัดลม
 - ข. พัดลม เครื่องตัดหญ้า หลอดไฟฟ้า
 - ค. เครื่องซักผ้า มีด เตารีด
 - ง. จอบ หม้อหุงข้าวไฟฟ้า มีดโกนหนวด
2. ต่อไปนี้ข้อใดเป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทให้แสงสว่าง
 - ก. เตารีด
 - ข. พัดลม
 - ค. โคมไฟ
 - ง. เครื่องซักผ้า
3. เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทให้ความร้อน ได้แก่
 - ก. เตารีด
 - ข. ตู้เย็น
 - ค. พัดลม
 - ง. เครื่องซักผ้า
4. จากเพลง “ปิดฉันทนอย” เนื้อเพลงเน้นเกี่ยวกับเรื่องใด
 - ก. การใช้ไฟฟ้า
 - ข. การประหยัดไฟฟ้า
 - ค. การประหยัดน้ำ
 - ง. การทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้า
5. เครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดใดกินไฟมากที่สุด
 - ก. เตารีด
 - ข. โทรทัศน์
 - ค. หม้อหุงข้าว
 - ง. เครื่องปรับอากาศ

6. ใครที่ปฏิบัติตนในการประหยัดไฟฟ้าได้ถูกต้อง
 - ก. ดัน เปิดทีวีแล้วนอนหลับ
 - ข. ต้ม เปิดพัดลมทิ้งไว้ทั้งคืน
 - ค. ปู พรมน้ำผ้าจนเปียกแล้วค่อยรีด
 - ง. ต้ม เปิดและปิดไฟทุกครั้งเมื่อเข้าและออกจากห้องน้ำ
7. ถ้านักเรียนจะซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัดไฟ ควรมีหลักในการเลือกซื้ออย่างไร
 - ก. ให้พนักงานขายแนะนำ
 - ข. ซื้อตามความพอใจ
 - ค. ซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่ใช้แล้ว
 - ง. ดูสัญลักษณ์มาตรฐานเบอร์ 5
8. ข้อใดเป็นการประหยัดไฟฟ้าโดยวิธีธรรมชาติ
 - ก. เปิดพัดลมนอน
 - ข. นอนใต้ต้นไม้
 - ค. เปิดเครื่องปรับอากาศนอน
 - ง. เปิดหน้าต่างระบายลม เวลานอน
9. ถ้าภายในบ้านต้องเกิดไฟทั้งคืน ควรใช้หลอดไฟแบบใด
 - ก. หลอดไส้
 - ข. สปอร์ตไลท์
 - ค. หลอดฟลูออเรสเซนต์
 - ง. หลอดตะเกียงประหยัดไฟ
10. ข้อใดถือนักเรียนเป็นคนช่วยครอบครัวประหยัดไฟฟ้า
 - ก. ดูโทรทัศน์เป็นเวลา
 - ข. ดูโทรทัศน์แล้วเปิดวิทยุด้วย
 - ค. อยู่คนเดียวแต่เปิดไฟทุกดวง
 - ง. เปิดพัดลมทิ้งไว้ แล้วไปวิ่งเล่น

ชุดการสอนที่ 8

เรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อ

ป้องกันสารเสพติด



คู่มือครูผู้สอน

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 8 เรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

2. แผนการสอน

3. เอกสารและสื่อประกอบการสอน มีดังนี้

3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน

จำนวน 6 บัตร

3.2 บัตรกิจกรรม

จำนวน 6 บัตร

3.3 วีดิทัศน์เรื่อง “แก๊งกับนุ่นผจญภัย”

จำนวน 1 ม้วน

3.4 กรณิศึกษาเรื่อง “ทางเลือก”

จำนวน 6 แผ่น

3.5 แผนภูมิเพลง “ฤทธิ์”

จำนวน 1 แผ่น

3.6 แบบบันทึกผลที่ 1

จำนวน 6 แผ่น

3.7 แบบบันทึกผลที่ 2

จำนวน 6 แผ่น

3.8 แบบบันทึกผลที่ 3

จำนวน 6 แผ่น

3.9 ใบความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

จำนวน 6 ชุด

3.10 เครื่องมือประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียน

จำนวน 1 แผ่น

3.11 แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

จำนวน 1 แผ่น

3.12 แบบประเมินผลการอภิปรายกลุ่ม

จำนวน 6 แผ่น

3.13 แบบฝึกหัด

จำนวน 30 ชุด

3.14 กระดาษคำตอบ

จำนวน 30 แผ่น

4. เฉลยแบบฝึกหัด

1. ง

2. ค

3. ก

4. ง

5. ง

6. ข

7. ง

8. ง

9. ก

10. ก

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน ชุดที่ 8

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

ก่อนสอน

ครูผู้สอนจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน และคำชี้แจงของนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน
4. ทดลองใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
2. เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน

แผนการสอน

3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียนและทำกิจกรรมตามขั้นตอน
4. เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
5. สรุปทบทวน และการทำงานร่วมกันของนักเรียน
6. ประเมินความรู้ความเข้าใจและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในแต่ละกิจกรรมตาม

เครื่องมือประเมิน

หลังสอน

1. ตรวจสอบบันทึกผลของนักเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. สรุปผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและสรุปพฤติกรรมการทำงานกลุ่มตามเครื่องมือประเมิน
4. สรุปผลการอภิปรายกลุ่มของนักเรียนตามแบบประเมิน

แผนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

สาระสำคัญ

สารเสพติด มีพิษภัยที่ร้ายแรงต่อชีวิตและสังคมในปัจจุบัน นักเรียนต้องรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้รอดพ้นจากสารเสพติด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของสารเสพติดและอธิบายสาเหตุของการติดสารเสพติด ได้
2. ระบุโทษพิษภัยของสารเสพติด ได้
3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด ได้
4. ปฏิบัติตนในการป้องกันสารเสพติด ได้
5. พอใจที่ตนเองรอดพ้นจากสารเสพติด

เนื้อหา

1. ความหมายของสารเสพติด

สารเสพติดหมายถึง สารที่เสพเข้าไปในร่างกายไม่ว่าจะเป็นวิธีการใด ๆ เมื่อร่างกายได้รับเข้าไปแล้วจะต้องได้รับอยู่เป็นประจำ

2. สาเหตุของการติดสารเสพติด

2.1 ความอยากลอง

2.2 เพื่อนชักชวน

2.3 ขาดความระมัดระวังในการใช้ยา

2.4 สภาพแวดล้อมของชุมชนมีการค้าสารเสพติด

2.5 เพื่อหนีปัญหาต่าง ๆ

3. พิษภัยของสารเสพติด

3.1 ทำให้ร่างกายอ่อนแอ

3.2 อาจติดโรคเอดส์ได้

- 3.3 เป็นบุคคลไร้ความสามารถ
- 3.4 จิตใจไม่ปกติ
- 3.5 สัมคมรังเกียจ
- 3.6 เสียวทรัพย์
- 3.7 ผิดกฎหมาย
- 4. การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด
 - 4.1 ไม่ทดลองเสพสารเสพติดทุกชนิด
 - 4.2 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - 4.3 ระวังระวังในการใช้ยา
 - 4.4 เลือกคบเพื่อนที่ดี
 - 4.5 เมื่อมีปัญหาควรปรึกษาพ่อแม่ ครู หรือผู้ใหญ่ที่ตนไว้วางใจ
 - 4.6 ไม่รับขนม ลูกอม จากคนแปลกหน้า
 - 4.7 เมื่อทราบว่าผู้ใดคิดสารเสพติด ควรให้ความช่วยเหลือแนะนำ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

- 1.1 นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ฤทธิ์” โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1.1 ครูร้องเพลง “ฤทธิ์” ให้นักเรียนฟัง 1-2 เที่ยว
 - 1.1.2 นักเรียนร้องเพลง “ฤทธิ์” พร้อมกับครู 1 เที่ยว
 - 1.1.3 นักเรียนร้องเพลง “ฤทธิ์” พร้อม ๆ กัน 1 เที่ยว
- 1.2 นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาของเพลง แล้วตอบคำถามในประเด็น ดังนี้
 - 1.2.1 ในเนื้อเพลง “ฤทธิ์” มีสารเสพติดชนิดใดบ้าง
 - 1.2.2 ตามเนื้อเพลงจำแนกสารเสพติดตามฤทธิ์ออกเป็นกี่ชนิด อะไรบ้าง
 - 1.2.3 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากเนื้อเพลง “ฤทธิ์”
- 1.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป เนื้อหาและข้อคิดที่ได้จากเพลง “ฤทธิ์” อีกครั้งหนึ่ง

2. ขั้นสอน

- 2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม แล้วเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการศึกษาศักยภาพกิจกรรมเรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด
- 2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มชมวีดิทัศน์เรื่อง “เก่งกับนุ่นผจญภัย” แล้วร่วมกันอภิปรายตามประเด็นดังนี้

- 2.2.1 ความหมายของสารเสพติด
- 2.2.2 สาเหตุของการติดสารเสพติด
- 2.2.3 โทษพิษภัยของสารเสพติด
- 2.2.4 แนวคิดที่ได้จากการชมวีดิทัศน์เรื่อง “แก๊งกับนุ่นผจญภัย”
- 2.2.5 นักเรียนจะนำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

2.3 บันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 1

2.4 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการอภิปราย

2.5 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการอภิปรายอีกครั้งหนึ่ง

2.6 นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านกรณีศึกษาเรื่อง “ทางเลือก” แล้วร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ทางเลือกในการปฏิบัติ

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปวิธีปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

3.2 แต่ละกลุ่มนำแนวคิดที่ได้จากการชมวีดิทัศน์เรื่อง “แก๊งกับนุ่นผจญภัย”

การอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง “ทางเลือก” และศึกษาใบความรู้เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด มากำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกผลที่ 3

3.3 ทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. แผนภูมิเพลง “ฤทธิ์”
3. วีดิทัศน์เรื่อง “แก๊งกับนุ่นผจญภัย”
4. กรณีศึกษาเรื่อง “ทางเลือก”
5. แบบบันทึกผลที่ 1 – 3

การวัดและประเมินผล

1. วัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติดดังนี้
 - 1.1 การอภิปรายกลุ่มจากการชมวีดิทัศน์เรื่อง “แก๊งกับนุ่นผจญภัย”
 - 1.2 การอภิปรายและวิเคราะห์ของกลุ่มจากกรณีศึกษาเรื่อง “ทางเลือก”
 - 1.3 การสรุปผลของกลุ่มเรื่องการกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด
 - 1.4 ตรวจแบบฝึกหัด
2. วัดพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



เพลง “ดูที”

สิ่งเอ๋ยสิ่งเสพหัดดีด
 หนึ่งออกดูทีกดประสาท
 สารระเหย ผื่น มอริ์ฟีนกรบกรัน
 สองออกดูทีกดประสาท
 ยาอี ยาบ้าอันตราย
 สามออกดูทีหลอนประสาท
 จะกั้มกั้มหลังไหล
 สี่ออกดูทีกระตุ้นกดประสาท
 ประเลทตามดูทีอาการ

จำแนกตามดูทีสี่ประเภทด้วยกัน
 พิษร้ายกาจเฮโรอีนนั้น
 ถ้าผู้ใดติดพันเสพหัดชั้นอนตาย
 มีอำนาจเป็นตัวทำลาย
 อีกมากมายต้องหนีให้ไกล
 ถ้าผิดพลาดจะต้องเข้าใจ
 ต้องขจัดไปอย่าให้แผ้วพาน
 แม้ผู้ใดประมาทคิดผสมผสาน
 ก็อภัยพาลสิ่งเสพหัดดีด

.....

วิดิทัศน์ เรื่อง เก่งกับนุ่นผจญภัย

สวัสดีน้อง ๆ ทุกคน วันนี้พี่มีสาระและความบันเทิงมาฝากให้น้อง ๆ ได้ชมกัน เป็นเรื่องเกี่ยวกับโทษพิษภัยของสารระเหย ที่มีอันตรายต่อร่างกายของเรา เรื่องราวจะเป็นอย่างไร เชิญชมได้ในการ์ตูนเรื่อง “ เก่งกับนุ่นผจญภัย ”

ภายในบ้าน นุ่นกำลังดูแม่ทาเล็บมืออยู่ และเก่งกับพ่อกำลังฟันสีเก้าอี้ด้วยสีสเปรย์

- | | | |
|--------|---|---|
| แม่ | : | สวยไหมจ๊ะ นุ่นนุ่น |
| นุ่น | : | สวยจังค่ะ สีเหมือนแอปเปิล มีกลิ่นหอม ๆ ด้วยค่ะ |
| อาตุ๊ก | : | ทำอะไรกันเอ่ย ทำอะไรกันคุณแม่คุณลูก |
| นุ่น | : | นี่ค่ะอาตุ๊ก คุณแม่ทาเล็บสีสวยเขียวมีกลิ่นหอมด้วยค่ะ |
| อาตุ๊ก | : | ผมได้กลิ่นอะไรแปลก ๆ นะเนี่ย |
| พ่อ | : | อ้าว มาเมื่อไหร่ตุ๊ก |
| เก่ง | : | เก่งกับพ่อทาสีเก้าอี้เพิ่งเสร็จ |
| อาตุ๊ก | : | พี่กับเก่งไปล้างมือก่อนนะ เดี่ยวผมจะเล่าอะไรให้ฟังนะ ของพวกนี้ไม่ว่าจะเป็น น้ำยาทาเล็บ สีสเปรย์ ทินเนอร์ แลคเกอร์ กาวยางน้ำ ต้องใช้อย่างระมัดระวัง เพราะพวกนี้เป็นสารระเหย ที่เป็นอันตรายต่อร่างกายของคนเรา ถ้าสูดดมเข้าไปมาก ๆ หรือสูดดมจนติด มีสิทธิ์ถึงตายได้เชียวนะ |
| เก่ง | : | โอ้โฮ ไม่น่าเชื่อเลยนะครับ |
| แม่ | : | เอ! อย่างนี้แล้วนะ พวกช่างทาสีที่ทาสีในโรงงาน ที่อยู่กับกลิ่นพวกนี้ ไม่ติดสารระเหยกันหมดหรือคะ |
| อาตุ๊ก | : | ไม่ติดหรอกครับ เพราะร่างกายของคนเรามีระบบขับถ่ายของเสียออกจากร่างกาย แต่คนที่ตั้งใจสูดดมสารระเหยทุกวันจนระบบขับถ่ายไม่สามารถขับถ่ายออกมาได้หมดเจ้าสารระเหยที่สะสมอยู่ในร่างกาย ก็จะมี |

ทำลายตั้งแต่ เยื่อจมูก ปอด เม็ดเลือด และรวมไปถึง
สมองและทุกส่วน อาจเป็นอัมพาต เดินไม่ได้ไปเลยก็มีนะ
ครับ

- แก่ง : โอ้โฮ ! อาตุ๊กพาแก่งไปดูเด็กเหล่านั้นได้ไหมครับ
- นุ่น : นุ่นด้วยค่ะ
- อาตุ๊ก : ก็ได้ค่ะ แต่ว่าทำไมละ แก่งถึงอยากไปดูละ
- แก่ง : ก็แก่งสงสัยว่า ทำไมแค่ดมกลิ่นเจ้าสารระเหยนี้แล้ว
จะทำให้ถึงกับสมองเสื่อม เดินไม่ได้จริง ๆ หรือ แก่งอยาก
เห็นด้วยตาของแก่งเองครับ
- อาตุ๊ก : ตกลง ! ได้เลยนะ แล้วแก่งกับน้องนุ่นจะได้เห็น
กับตาเองเลย อาตุ๊กจะพาไปดูเอง.....
นี่เห็นกับตาแล้วใช่ไหม แก่งกับน้องนุ่น เชื่อหรือยังละ
- นุ่น : น้องนุ่นสงสัยสารเขาจังเลยค่ะ อาตุ๊กขา
- แก่ง : ไม่น่าเชื่อเลยว่า สารระเหยจะน่ากลัวขนาดนี้ แก่งอยากรู้จัง
เลยว่ามันทำได้อย่างไร น่ากลัวที่สุดเลยครับ
- อาตุ๊ก : อยากรู้จริง ๆ นะหรือ งั้นเราลองเข้าไปดูกันใหม่ว่า เจ้าสาร
ระเหยทำร้ายพวกเราอย่างไร แก่งกับนุ่นไปด้วยกันเลยนะ
- นุ่น : พาไปดูที่ไหนกันคะ
- อาตุ๊ก : ภายในตัวเด็กนั่นไง ทำตามที่อาบอกนะ “พนมมือแล้วหลับ
ตาให้สนิท”

หลังจากนั้น อาตุ๊กได้กลายร่างเป็นซูปเปอร์ตุ๊ก

- ซูปเปอร์ตุ๊ก : พวกเรามาเริ่มผจญภัย สู่ดินแดนอันเร้นลับในร่างกายกันดี
กว่า ทุกคนพร้อมหรือยัง
- แก่ง - นุ่น : พร้อมแล้วครับ , พร้อมแล้วค่ะ
- แก่ง : ซูปเปอร์ตุ๊ก ทำไมพวกเราต้องใส่หมวกอย่างนี้ด้วยละครับ

ซูปเปอร์ดีก : อ้อ ! นี่เป็นหมวกจุลจิต ถ้าเก่งกับนุ่นตั้งใจให้แน่นอะไรสักอย่างหนึ่ง ก็เกิดพลังขึ้นมา แล้วหมวกจุลจิตก็จะเป็นตัวรวบรวมพลังนั้นเอาไว้

เก่ง : จริง ๆ หรือครับ ที่เรากำลังใส่อยู่นี้ด้วย ใช่ไหมล่ะครับอาตูก

ซูปเปอร์ดีก : ใช่แล้ว แต่หมวกจะมีพลังได้ จะต้องคิดแต่สิ่งดี ๆ นะทุกคน พร้อมหรือยัง ระวังตัวให้ดีนะ

ทั้งสามคนได้พากันเข้าสู่ดินแดนมหัศจรรย์ ในโพรงจมูก

เก่ง - นุ่น : มีใครอยู่บ้างครับ

ซูปเปอร์ดีก : เห็นไหม ตั้งแต่เราเข้ามาอยู่ในโพรงจมูกจนถึงตรงนี้ที่เรียกว่าหลอดลม จะเห็นแผลมีเลือดไหลซึมไปหมดเลย เราไปกันต่อดีกว่านะ แต่ต้องระวังกันหน่อยนะ เพราะได้กลิ่นเจ้าสารระเหยมากขึ้นอีกแล้วซิเนี่ย

เก่ง : เก่งว่าเราไปกันต่อดีกว่าครับ

ซูปเปอร์ดีก ที่ไหนกันครับ

ซูปเปอร์ดีก : นี่เขาเรียกว่า ปอด เปรียบเสมือนโรงงานฟอกเลือด ปอดจะนำออกซิเจนไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ พร้อมเลือด และนำก๊าซเสียคาร์บอนไดออกไซด์ ออกจากร่างกายของเราไป

เก่ง : เราเข้าไปดูข้างในกันดีกว่านะครับ

ปอด : อ้อ..... เจ้าเข้ามาทำไมที่นี่

เก่ง : พวกเราไม่ได้มาทำร้ายหรอกนะครับ ไม่ต้องกลัวไปหรอก เรามาช่วยต่างหากล่ะดีไหม เรามาช่วย

ปอด : สารระเหยนี้แหละที่ทำให้ฉันเป็นอย่างนี้ ถ้าตัวฉันอับชื้นทำงานไม่ได้ ก็เจ็บปวดมากกว่านี้ เขาเรียกว่าปอดบวม และจะตาย ร่างกายของคน ๆ นั้นก็จะตายด้วย

นุ่น : ซูปเปอร์ดีกคะ นุ่นว่าได้กลิ่นมันลอยมาใกล้ ๆ แล้วค่ะ

ซูปเปอร์ดีก : เร็วเถอะรีบไปทางนี้เร็ว หลบไปเร็ว

เจ้าสารระเหยเดินทางเข้ามาพบซูปเปอร์ดึก เก่งและนุ่น

สารระเหย : จะไปไหน ฮ่า ฮ่า ฮ่า.....

ซูปเปอร์ดึก : ใช้พลังต่อสู้กับเจ้าสารระเหยตัวร้ายเร็ว เร็วเข้า เร็วเดี๋ย

ทั้งสามคนได้ใช้พลังต่อสู้กับเจ้าสารระเหย จนสำเร็จ

เก่ง : เราทำได้อย่างไรกันครับ

ซูปเปอร์ดึก : มันไม่ตายง่าย ๆ หรอก แต่มันก็เจ็บตัวไปเหมือนกัน เพราะอาวุธจากพลังจิตที่เรา 3 คน ตั้งใจร่วมกันป้องกันภัยได้อย่างไรเล่า ทำให้เรารอดมาได้ไง

นุ่น : แล้วมันจะตามเรามาอีกหรือเปล่านั้นคะ

ซูปเปอร์ดึก : อ้อ ! ไม่หรอก เพราะมันอ่อนแรง แล้วก็บาดเจ็บนะ แต่มันติดอยู่ในปอดอย่างนั้นอีก ไม่นานมันก็ตายไปเอง เพราะไม่มีพรรคพวกมาช่วยเสริมพลังจากภายนอกอีก มันจะตายไปเองรู้ไหม

เก่ง : แล้วพวกเราจะไปไหนกันอีกครับเนี่ย

ซูปเปอร์ดึก : เราจะไปดูส่วนที่สำคัญที่สุด ในการควบคุมร่างกายของคนเราไง

เก่ง : อ้อ ! สมองใช่ไหมครับ ไม่น่าเชื่อเลย นี่เนื้อสมองของคนเรา

นุ่น : สมองสบายดีหรือเปล่านั้นคะ

สมอง : เพื่อนเซลล์สมองของฉันตายไปเกือบหมดแล้วฉันเองก็กำลังแย่ เพราะโดนพิษของเจ้าสารระเหย ใ้ย ! ตอนนี้นักวิทยาศาสตร์ไม่สามารถทำหน้าที่จดจำอะไรได้แล้ว เจ้าของร่างนี้ก็เริ่มสมองเสื่อม จำอะไรไม่ได้เลย และถ้าพวกเรายังถูกเจ้าสารระเหย มันทำลายอยู่อีก พวกเราก็จะตายเพิ่มขึ้น เขาก็กลายเป็นคนปัญญาอ่อนไปเลยในที่สุด

- ซูเปอร์ดีก : เด็ก ๆ จำได้นะ พวกเราที่ตามสารระเหย ประสาทส่วนที่ควบคุมการเคลื่อนไหวจะถูกทำลาย ทำให้เป็นอัมพาต ร้ายกาจ และก็น่ากลัวจริง ๆ รู้ไหม
- นุ่น : โอ้ย ! ไม่เอาแล้ว นุ่นกลัว กลับกันเถอะ
- เก้ง : เข้าใจแล้ว พวกสารระเหย มีพิษโหดร้ายอย่างไร เพื่อน ๆ ทุกคนอย่าไปลองสูดดมเชียวนะครับ อันตรายกว่าที่เก้งคิดไว้เสียอีก
- ซูเปอร์ดีก : ใช่แล้ว คนที่ติดนี่นะ แม้ว่าจะเลิกได้ก็จะกลายเป็นคนไม่ปกติ อาจจะสมองเสื่อม เป็นคนพิการไปเลยก็ได้ วันนี้เราดูเพียงบางส่วนเท่านั้น ที่จริงนะ สารระเหยทำลายอวัยวะทุกอย่างในร่างกาย เช่น ตับ ไต กระเพาะอาหาร และหัวใจ เด็ก ๆ ทุกคนต้องทำจิตใจให้เข้มแข็ง ไม่หลงไปตามคำชักชวนของเพื่อน ๆ เพราะว่าสารระเหยมีพิษร้ายอันร้ายแรง จะทำลายเราได้ต้องระวังเอาไว้ นะครับพวกเราเห็นพิษภัยของเจ้าสารระเหยกันบ้างแล้วรีบกลับกันดีกว่า เดี่ยวพลังของเราหมดก่อน
- นุ่น : ต่อไปนี้นุ่นจะไม่กินน้ำมันหอมอีกแล้ว
- ซูเปอร์ดีก : จ๊ะ นุ่น นี่แล้วอย่าไปลองดมมันต่อไปละ แล้วเราจะกลับทางไหนกันดีละ ทาง หู จมูก ปาก หรือทางกันดีละ
- นุ่น : ไม่เอาละค่ะ เดี่ยวเหม็น

หลังจากที่น้อง ๆ ได้ชมการ์ตูนเรื่องเก้งกับนุ่นผจญภัยไปเรียบร้อยแล้วน้อง ๆ คงจะพอรู้จักกับสารระเหยกันบ้างไม่มากก็น้อย แต่เพื่อให้แน่ใจยิ่งขึ้นว่าน้อง ๆ ทุกคนจะป้องกันตนเองให้พ้นจากเจ้าสารระเหยตัวร้ายจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้า และมีร่างกายแข็งแรง จึงอยากให้น้อง ๆ ได้รู้จักกับสารระเหยและการป้องกันตนเองจากเจ้าสารระเหยตัวร้ายให้มากยิ่งขึ้น น้อง ๆ หลายคนอาจจะเคยรู้จัก บางคนอาจจะเคยเห็น หรือบางคนอาจจะเคยใช้สารระเหยมาแล้ว สารระเหยที่เราพบเห็นทั่วไปนั้น ได้แก่ น้ำมันเบนซิน น้ำมันก๊าด

สีสเปรย์ กาว แลคเกอร์ ทินเนอร์ หรือแม้แต่ยายาล้างเล็บที่คุณแม่ใช้ ก็ล้วนแต่จัดว่าเป็น สารระเหย สารระเหยเหล่านี้ถ้าเอามาใช้ให้เกิดประโยชน์ ก็จะมีประโยชน์มากมาย อย่าง เช่น น้ำมัน เรายาใช้ให้เกิดพลังงาน สีใช้พ่นสีของ กาวเอามาใช้ติดวัสดุ แลคเกอร์ใช้ ทาไม้ ทินเนอร์ใช้ผสมสี เป็นต้น แต่ที่ว่าสารระเหยเป็นอันตรายก็เพราะ คนเอามาใช้กันใน ทางที่ผิด เช่น เอาไปสูดดมอย่างจงใจ เพราะความอยากลอง เพราะเพื่อนชวนหรืออยาก ดมให้มา เพื่อให้หายกลุ้มใจ หรือเพราะอะไรก็ตาม ทำให้เกิดโทษต่อสุขภาพ และอวัยวะ ต่าง ๆ ของร่างกายเรา เช่น ปวดหัว เวียนหัว คลื่นไส้ หรืออาเจียร ทันทีหลังการสูดดม ถ้าหากคนไหนที่สูดดมสารระเหยนานหลายเดือน หรือหลายปี สารระเหยก็จะเข้าไปสะสม ในร่างกาย ทำให้คนคนนั้นเจ็บป่วย และมีอาการไม่เหมือนกับคนทั่วไป อย่างเห็นได้ชัด อย่างเช่น ผู้ชายคนหนึ่งที่ชื่อหยอย

หยอย : เพราะเพื่อนมันชวน ลองหน่อยนะ กลิ่นหอมดีน่าดม ตอนที่ ดมผมไม่รู้เลยว่าอันตรายมันจะเกิด ผมมารู้ตอนที่มันสั้น มัน จับอะไรไม่ได้ ลั่นมาก ถ้าดมไปเรื่อย ๆ นะไม่เกิน 10 ปี ตาย กระดูกกรอบตาย แลคนี่มันกัดกระดูก กัดกระเพาะ ทำ ให้ตัวเหลือง ผอม ซีด กินอะไรไม่ได้เลย มือไม่มีแรงแบบเส้น เอ็นมันไม่ทำงาน เส้นสมองไม่สั่งงาน อย่าดมเลยแลคนะ ดม แล้วเป็นอย่างผม

น้อง ๆ คงเห็นกันแล้วใช่ไหมว่า สารระเหยมีอันตรายมากแค่ไหน เพราะฉะนั้น อย่าไปหลงเชื่อคำชวนของคนบางคนที่อาจยุ่ง หรือชักชวนให้ลองสูดดมสารระเหย ถ้ามี เวลาว่าง หลังจากทำการบ้านแล้ว น้อง ๆ ก็ควรเล่นกีฬาเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง หรือช่วย คุณพ่อ คุณแม่ทำงานบ้านเท่าที่สามารถช่วยได้หวังว่าน้อง ๆ ทุกคน คงจะเป็นเด็กดีทุกคน นะคะ

กรณีศึกษาเรื่อง “ทางเลือก”

เย็นวันหนึ่ง ขณะที่ลูกหัวและมะยม กำลังเดินทางกลับบ้านหลังจากโรงเรียนเลิก ในระหว่างทางมีชายแปลกหน้าแต่งตัวภูมิฐาน มือถือถุงน้ำอัดลมและลูกอมบรรจุอยู่ในถุงซึ่งมีสีสรรสวยงาม เดินเข้ามาทักทายว่า “สวัสดีน้องทั้งสองคน เป็นอย่างไรบ้าง เรียนมาทั้งวันคงเหนื่อยมากสินะ พี่มีน้ำและขนมมาฝาก ลองชิมดูก่อนนะ ถ้าน้อง ๆ ชอบพี่จะเอามาให้อีก ชวนเพื่อน ๆ มาด้วยก็ได้”

ใบความรู้

เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

สารเสพติด หมายถึง สารที่เสพเข้าไปในร่างกายไม่ว่าจะเป็นวิธีการใด ๆ แล้วจะต้องได้รับอยู่เป็นประจำและต้องเพิ่มขนาดของสารนั้นขึ้นเรื่อย ๆ จนในที่สุดจะทำให้เกิดผลร้ายต่อสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ

สาเหตุของการติดสารเสพติด

1. ความอยากรลอง
2. เพื่อนชักชวน
3. ขาดความระมัดระวังในการใช้ยา เพราะยาบางชนิดอาจทำให้ผู้ใช้เกิดการเสพติดโดยไม่รู้ตัว
4. สภาพแวดล้อมของชุมชนมีการค้าสารเสพติด
5. เพื่อหนีปัญหาต่าง ๆ เช่น ปัญหาทางครอบครัว

พิษภัยของสารเสพติด

1. ทำให้ร่างกายอ่อนแอ เกิดโรคต่าง ๆ ได้ง่าย
2. อาจติดโรคเอดส์ได้ ถ้าใช้เข็มฉีดยาร่วมกันในกรณีที่เสพยาโดยวิธีฉีดเนื่องจากมีเลือดของผู้มีเชื้อเอดส์ค้างอยู่
3. เป็นบุคคลไร้ความสามารถ เพราะสมองเสื่อมโทรม
4. จิตใจไม่ปกติ ไม่มีอำนาจบังคับใจตนเองเป็นเหตุให้ทำผิดกฎหมายและศีลธรรม
5. สังคมรังเกียจ
6. เสียทรัพย์สิน
7. มีความผิดทางกฎหมาย

การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

1. ไม่ทดลองสารเสพติดทุกชนิด และไม่เชื่อคำชักชวนของเพื่อน
2. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น อ่านหนังสือ เล่นเกม เล่นกีฬา หรือทำงานอดิเรกที่ตนเองสนใจและมีความถนัด
3. ระวังการฉ้อโกง ยา ก่อนใช้ยาทุกชนิดควรอ่านฉลากยาให้เข้าใจ หรือควรใช้ยาตามคำแนะนำของแพทย์
4. เลือกคบเพื่อนที่ดี ไม่มีว่สุม หรือคบหาสมาคมกับบุคคลที่ติดสารเสพติด
5. เมื่อมีปัญหาหรือไม่สบายใจ ควรปรึกษากับพ่อแม่ ครูหรือผู้ใหญ่ที่ตนไว้วางใจ ไม่ควรหมกมุ่นอยู่คนเดียว แล้วดับความกลัวด้วยการเสพยาเสพติด
6. ไม่รับขนม ลูกอม ฯลฯ จากคนแปลกหน้า
7. เมื่อทราบว่าผู้ใดติดสารเสพติดควรช่วยเหลือ แนะนำให้เข้าบำบัดรักษาโดยเร็ว และเมื่อทราบว่าใครผลิตหรือจำหน่าย ควรแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ นายอำเภอ ตำรวจ หรือผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ชุดที่ 8

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 60 นาที
2. จุดมุ่งหมายของการเรียน เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 บอกความหมายของสารเสพติดและอธิบายสาเหตุของการติดสารเสพติดได้
 - 2.2 ระบุโทษพิษภัยของสารเสพติดได้
 - 2.3 กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติดได้
 - 2.4 ปฏิบัติตนในการป้องกันสารเสพติดได้
 - 2.5 พยายามอดทนอดกลั้นจากสารเสพติด
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มและจัดชั้นเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาท
 - 4.1 ประธาน ทำหน้าที่ ควบคุมการทำงานของกลุ่ม อ่านข้อมูล คำชี้แจงจากบัตรกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติ
 - 4.2 เลขานุการ ทำหน้าที่ บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม
 - 4.3 สมาชิก ทำหน้าที่ นำเสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลาย จากประเด็นในบัตรกิจกรรม
5. ประธานกลุ่มรับเอกสารจากครูตามลำดับต่อไปนี้

5.1 บัตรกิจกรรม	จำนวน 1 บัตร
5.2 แบบบันทึกผลที่ 1	จำนวน 1 บัตร
5.3 แบบบันทึกผลที่ 2	จำนวน 1 บัตร
5.4 กรณศึกษาเรื่อง “ทางเลือก “	จำนวน 1 แผ่น
5.5 แบบบันทึกผลที่ 3	จำนวน 1 แผ่น
5.6 แบบฝึกหัด	จำนวน 5 ชุด
5.7 กระดาษคำตอบ	จำนวน 5 แผ่น
7. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
8. นักเรียนทำแบบฝึกหัด





บัตรกิจกรรม เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

คำชี้แจง

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มและจัดชั้นเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม แล้วเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มเพื่อปฏิบัติกิจกรรมเรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มชมวีดิทัศน์เรื่อง “ เก่งกับนุ่นผจญภัย “ แล้วร่วมกันอภิปรายตามประเด็นดังนี้
 - 2.1 ความหมายของสารเสพติด
 - 2.2 สาเหตุของการติดสารเสพติด
 - 2.3 โทษพิษภัยของสารเสพติด
 - 2.4 แนวคิดที่ได้จากเรื่อง “ เก่งกับนุ่นผจญภัย “
 - 2.5 นักเรียนคิดว่าจะนำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง
3. บันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 1
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปราย
5. แต่ละกลุ่มอ่านกรณีศึกษาเรื่อง “ ทางเลือก “ แล้วร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ทางเลือกในการปฏิบัติ แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลที่ 2
6. แต่ละกลุ่มบอกทางเลือกในการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ กลุ่มอื่นทราบ
7. แต่ละกลุ่มนำแนวคิดที่ได้จากเรื่อง “ เก่งกับนุ่นผจญภัย “ การอภิปรายและวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่อง “ ทางเลือก “ และศึกษาใบความรู้เรื่องการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด มากำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติดเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลที่ 3
8. ทำแบบฝึกหัด

แบบบันทึกผลที่ 1
การอธิบายวิธีทัศน์เรื่อง “ เก่งกับหุ่นผจญภัย ”

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกผลการอธิบายการชมวิธีทัศน์เรื่อง “ เก่งกับหุ่นผจญภัย ”

1. สารเสพย์ติด หมายถึง.....

.....

.....

2. สาเหตุของการติดสารเสพย์ติด

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

ฯลฯ

3. โทษพิษภัยของสารเสพย์ติด

3.1

3.2.....

3.3

3.4

3.5

4. แนวคิดที่นักเรียนได้รับจากการชมวีดิทัศน์เรื่อง “เก่งกับนุ่นผจญภัย”

4.1

4.2

4.3

4.4

4.5

ฯลฯ

5. นักเรียนจะนำแนวคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

5.1

5.2

5.3

5.4

5.5

ฯลฯ

แบบบันทึกผลที่ 2

อดิปราช วิเคราะห์ กรณีศึกษาเรื่อง “ทางเลือก”

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกผลการอภิปรายและวิเคราะห์ กรณีศึกษา “ทางเลือก”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึกผลที่ 3
สรุปแนวปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด มีดังนี้

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

แบบบันทึกการสังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

[illegible]

កាំបិតពេទ

คำชี้แจง ให้ผู้สังเกตพิจารณาคุณลักษณะคุณภาพพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนและเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับสูง

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับต่ำ

แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 8

เรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ข้อที่ถูก ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ข้อใดไม่ใช่ “สารเสพติด”
 - ก. ไข้ไปนาน ๆ ร่างกายจะทรุดโทรม
 - ข. เมื่อเสพย์แล้ว ต้องเพิ่มปริมาณขึ้นเรื่อย ๆ
 - ค. เมื่อร่างกายได้รับเข้าไปแล้ว ต้องรับเป็นประจำ
 - ง. เมื่อเสพย์แล้วทำให้ระบบไหลเวียนของโลหิตดีขึ้น
2. “เพื่อน” มีอิทธิพลต่อการติดสารเสพติดอย่างไร
 - ก. ชวนไปเล่นกีฬา
 - ข. ชวนไปเรียนพิเศษ
 - ค. ชวนไปเที่ยวบ่อย ๆ
 - ง. ช่วยแนะนำเรื่องการบ้าน
3. ปัจจุบัน สารเสพติดชนิดใดที่ทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ
 - ก. ยาบ้า
 - ข. กัญชา
 - ค. บุหรี่
 - ง. สารระเหย
4. สารเสพติดชนิดใด เมื่อติดแล้ว ทำให้อวัยวะของร่างกายพิการอย่างถาวร
 - ก. ยาบ้า
 - ข. บุหรี่
 - ค. กัญชา
 - ง. สารระเหย
5. ถ้านักเรียนมีความจำเป็นต้องใช้สารระเหย นักเรียนมีวิธีป้องกันตนเองอย่างไร
 - ก. ใช้มือปิดจมูก
 - ข. ควรนั่งอยู่ได้ลม
 - ค. อยู่ในห้องที่คับแคบ
 - ง. อยู่ในที่โล่ง และปิดจมูกด้วยผ้า

6. เมื่อนักเรียนมีเรื่องไม่สบายใจ ควรปรึกษาใคร
 - ก. เพื่อน
 - ข. พ่อแม่
 - ค. ญาติห่าง ๆ
 - ง. เพื่อนของพ่อ
7. ถ้ามีเพื่อนมาชวนให้นักเรียนลองสูบบุหรี่ นักเรียนจะอย่างไร
 - ก. เดินหนี
 - ข. ลองสูบลเล็กน้อย
 - ค. รับไว้แต่ไม่สูบ
 - ง. บอกเพื่อนว่าไม่สูบ เพราะเป็นสิ่งเสพติด
8. นักเรียนควรปฏิบัติ ตามข้อใดมากที่สุด
 - ก. ด้อย ไปดูหนังกับเพื่อนในวันหยุด
 - ข. นิด แวะเล่นเกมระหว่างเดินทางกลับบ้าน
 - ค. โอ้ ไปเที่ยวกับเพื่อนโดยไม่บอกพ่อแม่
 - ง. เอ๋ ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านหลังกลับจากโรงเรียน
9. สารเสพติดในข้อใดที่มีไว้ในครอบครองแล้ว ถือว่าผิดกฎหมาย
 - ก. ยาบ้า
 - ข. บุหรี่
 - ค. เหล้า
 - ง. พินเนอร์
10. โรคถุงลมโป่งพอง เป็นพิษร้ายของสารเสพติดชนิดใด
 - ก. บุหรี่
 - ข. เหล้า
 - ค. กัญชา
 - ง. เฮโรอีน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องชีวิตในบ้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. หลังจากเลิกเรียนแล้ว จามรช่วยพ่อรดน้ำต้นไม้ กวาดบ้าน เล่นฟุตบอล หลังจากนั้นจึงไปอาบน้ำและรับประทานอาหาร
จากข้อความข้างบนนี้ จามรช่วยทำงานบ้านอะไรบ้าง
 - ก. รดน้ำต้นไม้ อาบน้ำ
 - ข. รดน้ำต้นไม้ กวาดบ้าน
 - ค. เล่นฟุตบอล กวาดบ้าน
 - ง. เล่นฟุตบอล รดน้ำต้นไม้
2. งานบ้านข้อใดที่ถือว่าเหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - ก. ไปตลาดซื้อกับข้าว
 - ข. ทำบุญรับ – จ่าย ภายในบ้าน
 - ค. รับจ้างซักเสื้อผ้าเพื่อหาเงินเรียนหนังสือ
 - ง. ซักและรีดเสื้อผ้าของตนเองเพื่อแบ่งเบาระของพ่อแม่
3. ในการซักเสื้อผ้า มีลำดับขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร
 - ก. แฉ่ผ้า – ซักผ้า – ตากผ้า
 - ข. แยกประเภทของผ้า – ซักผ้า – รีดผ้า
 - ค. แยกประเภทของผ้า – แฉ่ผ้า – ซักผ้า
 - ง. แยกประเภทของผ้า – ซักผ้า – ตากผ้า
4. ในวันหยุด ได้ถูกลูกจากที่นอนแล้วไปวิ่งเล่นกับสุนัข จากนั้นค่อยไปเก็บที่นอน รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์และล้างจาน ถ้าเป็นนักเรียนจะวางแผนทำงานบ้านอย่างไร
 - ก. ทำเหมือนโต้้ง
 - ข. ดูโทรทัศน์ เก็บที่นอน รับประทานอาหาร ล้างจาน
 - ค. เก็บที่นอน รับประทานอาหาร ล้างจาน ดูโทรทัศน์
 - ง. เก็บที่นอน เล่นกับสุนัข รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์

5. ข้อใดเป็นผลดีของการช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านมากที่สุด
 - ก. บ้านสะอาดน่าอยู่
 - ข. ครอบครัวมีความสุข
 - ค. ครอบครัวมีฐานะดีขึ้น
 - ง. คนในบ้านสุขภาพดี
6. ใครช่วยเหลือครอบครัว
 - ก. โด่งไปดูหนัง
 - ข. ด้อยนั่งเล่นเกม
 - ค. ดัมช่วยแม่ล้างจาน
 - ง. ดุ่มไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อน
7. ถ้าทุกคนในครอบครัว ปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบแล้ว ผลจะเป็นอย่างไร
 - ก. เกิดความสามัคคี
 - ข. มีสุขภาพแข็งแรง
 - ค. บ้านสะอาดน่าอยู่
 - ง. ครอบครัวมีความสุข
8. ข้อใดเป็นการกระทำที่ช่วยแบ่งเบภาระของพ่อแม่
 - ก. สุนี คุยกับเพื่อน
 - ข. สีน อ่านหนังสือ
 - ค. ถ้าย ร้องเพลง
 - ง. นุญรูดช่วยแม่ทำกับข้าว
9. ข้อใดที่นักเรียนควรยึดถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน
 - ก. ประจวบชอบเล่นฟุตบอล
 - ข. มานพนำอาหารไปเลี้ยงปลา
 - ค. สมชายขี่รถจักรยานยนต์ไปโรงเรียน
 - ง. วลิตีช่วยดูแลแม่ซึ่งป่วยเป็นอัมพาต
10. ในวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ชวนเพื่อนไปดูหนัง
 - ข. ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า
 - ค. ชวนพ่อแม่และแม่ไปเที่ยวทะเล
 - ง. ไปทำบุญที่วัดกับพ่อแม่และแม่

11. ก่อนไปโรงเรียนนักเรียนไหว้พ่อแม่ทุกครั้ง นักเรียนคิดว่าเป็นอย่างไร
 - ก. ดี จะได้เรียนหนังสือเก่ง
 - ข. ดี เพราะทำตามที่ครูสอน
 - ค. ดี เพราะได้รับคำชมเชย
 - ง. ดี เพราะเป็นการเคารพผู้ใหญ่
12. การพูดคำหยาบกับพ่อแม่ นักเรียนคิดว่าเป็นอย่างไร
 - ก. ดี พ่อ แม่ ไม่ว่า
 - ข. พูดได้เป็นบางครั้ง
 - ค. เป็นการกล้าแสดงออก
 - ง. ไม่ดีจะเป็นคนก้าวร้าว
13. พ่อตัดหญ้าที่สนามหญ้าหน้าบ้านเสร็จแล้ว นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. วิ่งเล่น
 - ข. นำฟุตบอลไปเล่น
 - ค. นำน้าเย็น ๆ ไปให้ดื่ม
 - ง. เรียกพ่อรับประทานอาหาร
14. ยายให้เงินนักเรียนไปซื้อขนมที่โรงเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. หยิบมาเลข ๆ
 - ข. หยิบแล้วรีบไปโรงเรียน
 - ค. ยกมือไหว้แล้วกล่าวคำว่าขอบคุณ
 - ง. ให้ยายวางไว้แล้วค่อยไปหยิบที่หลัง
15. ข้อใดต่อไปนี้เกี่ยวข้องกับการต้อนรับแขก
 - ก. หนีเสือปะจระเข้
 - ข. รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี
 - ค. ใครมาถึงเรือนชานต้องต้อนรับ
 - ง. ไกล่จามเพราะชนคนงามเพราะแต่ง
16. การปฏิบัติต่อแขกข้อใดไม่เหมาะสม
 - ก. มานะหาหนังสือมาให้แขกอ่าน
 - ข. สูดเล่าเรื่องในบ้านให้แขกฟัง
 - ค. นารีถามแขกว่าต้องการมาพบใคร
 - ง. ชาลิพูดคุยกับแขกด้วยหน้าตาอึมเข้ม

17. ถ้าของเล่นชำรุดควรทำอย่างไร
 - ก. โยนทิ้ง
 - ข. ให้พ่อไปซื้อใหม่
 - ค. ยกให้เด็กยากจน
 - ง. พยายามซ่อมแซม
18. ถ้านักเรียนอยากได้ของเล่นจะเลือกปฏิบัติอย่างไรเป็นอันดับแรก
 - ก. ขอเพื่อนเล่น
 - ข. ขอเงินแม่ไปซื้อ
 - ค. ขอยืมเจ้าของร้านเล่น
 - ง. นำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เอง
19. ใครต่อไปนี้ปฏิบัติได้ถูกต้อง
 - ก. ค่อซื้อของเล่นทุกวัน
 - ข. ต้องขอซื้อของเล่นตามคำโฆษณา
 - ค. ได้ขอบซื้อของเล่นตามเพื่อน
 - ง. คั้ซื้อของเล่นเหมาะกับความต้องการ ราคาประหยัด
20. ถ้าพ่อให้นักเรียนซื้อของเล่น 1 อย่าง นักเรียนจะมีวิธีเลือกซื้ออย่างไร
 - ก. ซื้อของลดราคา
 - ข. ซื้อตามคำโฆษณา
 - ค. ซื้อตามเพื่อนชักชวน
 - ง. ซื้อตามจำนวนเงินที่มีอยู่
21. ในการซื้อของเล่นควรซื้อโดยยึดสิ่งใดเป็นหลัก
 - ก. ความนิยม
 - ข. ของดีราคาถูก
 - ค. ของดีราคาแพง
 - ง. ทำจากต่างประเทศ
22. ข้อใดไม่ใช่เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน
 - ก. พัดลม
 - ข. เตารีด
 - ค. โทรทัศน์
 - ง. หม้อหุงข้าวไฟฟ้า

23. นักเรียนจะช่วยประหยัดไฟฟ้าจากการรีดผ้าได้ด้วยวิธีใด
- รีดผ้าทุกวัน
 - รีดผ้าขณะผ้าเปียก
 - รีดผ้าครั้งละน้อย ๆ
 - แยกประเภทของผ้าที่จะรีดและรีดครั้งละมาก ๆ
24. การปฏิบัติตนในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าข้อใดถูกต้อง
- ไถ่เปิดโทรทัศน์แล้วไปวิ่งเล่น
 - กึ่งเปิดตู้เย็นวันละหลาย ๆ ครั้ง
 - ป้อนปิดพัดลมทุกครั้งเมื่อเลิกใช้
 - แฉงเปิดไฟทุกครั้งทีเข้าห้องน้ำ
25. นักเรียนมีวิธีการประหยัดไฟฟ้าในการใช้ตู้เย็นอย่างไร
- เปิดตู้เย็นบ่อย ๆ
 - ถอดปลั๊กเมื่อเลิกใช้
 - ซื้อของใส่ตู้เย็นมาก ๆ
 - เปิดความเย็นให้พอเหมาะและไม่เปิดตู้เย็นบ่อย
26. ข้อใดเป็นความหมายของสารเสพติด
- สิ่งทีเสพเข้าไปแล้วเป็นอัมพาต
 - สิ่งทีเสพเข้าไปแล้วทำให้หน้าตาสดชื่น
 - สิ่งทีเสพเข้าไปแล้วทำให้ร่างกายแข็งแรง
 - สิ่งทีเสพเข้าไปแล้วต้องการเสพอีกจนไม่สามารถเลิกได้
27. นายเบ้มเกิดอาการควมคั่งง ใช้มีดจี้เด็กเป็นตัวประกัน นักเรียนคิดว่านายเบ้ม น่าจะติดสารเสพติดประเภทใด
- บุหรื
 - เหล้า
 - ยาบ้า
 - ยาอี

28. ข้อใดเป็นโทษของสารเสพติดที่ร้ายแรงต่อสังคมมากที่สุด
- ก. ทำร้ายตนเอง
 - ข. ขาดความรับผิดชอบ
 - ค. การก่ออาชญากรรมของผู้ติดยาเสพติด
 - ง. เป็นภาระของสังคมที่ต้องช่วยกันดูแล
29. สารเสพติดชนิดใดเมื่อเสพแล้วจะทำให้มีอาการต่าง ๆ ของร่างกายผิดปกติ
- ก. ยาบ้า
 - ข. กัญชา
 - ค. เฮโรอีน
 - ง. สารระเหย
30. ถ้ามีคนแปลกหน้ามาชวนให้นักเรียนนั่งรถกลับบ้านด้วยกัน โดยมีขนมมาให้กินด้วย นักเรียนจะอย่างไร
- ก. วังหนี่
 - ข. ชวนเพื่อนให้ขึ้นไปด้วย
 - ค. รับขนมมาแล้วนั่งรถไปด้วย
 - ง. บอกว่า ไม่ใช่ใครเคียวพ่อมารับ แล้วรีบไปบอกครู

เฉลยคำตอบแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องชีวิตในบ้าน

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. ข | 11. ง | 21. ข |
| 2. ง | 12. ง | 22. ข |
| 3. ค | 13. ค | 23. ง |
| 4. ค | 14. ค | 24. ค |
| 5. ง | 15. ค | 25. ง |
| 6. ค | 16. ข | 26. ง |
| 7. ง | 17. ง | 27. ค |
| 8. ง | 18. ง | 28. ค |
| 9. ง | 19. ง | 29. ง |
| 10. ง | 20. ง | 30. ง |