

แบบบันทึกผลที่ 1
การปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีต่อสมาชิกในบ้าน

ชื่อกลุ่ม.....

1.....ประธานกลุ่ม

2.....เลขานุการกลุ่ม

3.....สมาชิก

4.....สมาชิก

5.....สมาชิก

บันทึกการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีต่อสมาชิกในบ้าน

การปฏิบัติตนที่ดี	การปฏิบัติตนที่ไม่ดี
1.....	1.....
2.....	2.....
3.....	3.....
4.....	4.....
5.....	5.....
6.....	6.....
7.....	7.....
8.....	8.....
9.....	9.....
10.....	10.....

แบบบันทึกผลที่ 2
ผลดีผลเสียของการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

1. การปฏิบัติตนที่ดีต่อสมาชิกในบ้าน ทำให้เกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว ดังนี้

การปฏิบัติตนที่ดี	ผลดี
1.....	1.....
	2.....
	3.....
	ฯลฯ
2.....	1.....
	2.....
	3.....
	ฯลฯ
3.....	1.....
	2.....
	3.....
ฯลฯ	ฯลฯ

2. การปฏิบัติคนที่ไม่ดีต่อสมาชิกในบ้าน ทำให้เกิดผลเสียต่อตนเองและครอบครัว ดังนี้

การปฏิบัติคนที่ไม่ดี

ผลเสีย

1.....

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

2.....

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

3.....

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

4.....

1.....

2.....

3.....

ฯลฯ

ฯลฯ



แบบบันทึกผลที่ 3
สรุปแนวทางการปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน

ชื่อกลุ่ม

1. ประธานกลุ่ม
2. เลขานุการกลุ่ม
3. สมาชิก
4. สมาชิก
5. สมาชิก

บันทึกสรุปแนวทางการปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน

การปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน	แนวทางการปฏิบัติ
1.....	1.....
	2.....
	3.....
	ฯลฯ
2.....	1.....
	2.....
	3.....
	ฯลฯ
3.....	1.....
	2.....
	3.....
ฯลฯ	ฯลฯ

เครื่องมือประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระบุงการ ปฏิบัติตน ที่ดี/ไม่ดี	ผลดีผล เสียของ การปฏิบัติ ตน	การกำหนด แนวทางการ ปฏิบัติตน	เต็มใจ ปฏิบัติ ตนต่อ สมาชิก	รวมผล การ ประเมิน	ผลการประเมิน	
							ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
 ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80

แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 4

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

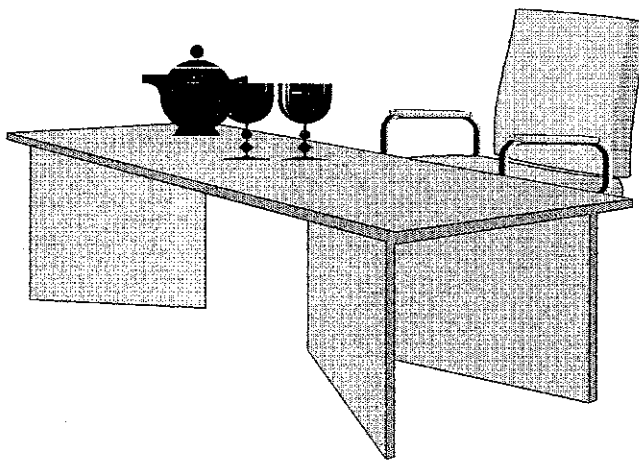
คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ข้อที่ถูกในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. เมื่อพี่สาวให้ขนมรับประทาน ควรกล่าวอย่างไร
 - ก. ดื้อ (รับ)
 - ข. สวัสดีค่ะ (รับ)
 - ค. ขอบคุณค่ะ (รับ)
 - ง. ยินดีมากค่ะ (รับ)
2. พฤติกรรมที่นักเรียนควรนำไปปฏิบัติต่อสมาชิกในบ้าน
 - ก. นิด เชื้อฟุ้งและเถรพพ่อแม่เท่านั้น
 - ข. หน่อข พุดโกหกเพื่อให้พ่อแม่สบายใจ
 - ค. น้อยชกต่อยคนที่ชอบรังแกน้อง
 - ง. โห่ร้องพูดจากับทุกคน ด้วยถ้อยคำสุภาพเรียบร้อย
3. เมื่อไปซื้อของที่ตลาด กลับมาถึงบ้าน นักเรียนควรทำอะไร
 - ก. นั่งเฉย ๆ
 - ข. ช่วยแม่ถือของ
 - ค. นั่งดูโทรทัศน์
 - ง. เล่นฟุตบอลกับเพื่อน
4. ในขณะที่รับประทานอาหาร ต้มจะตักข้าวให้น้องเสมอ ๆ แสดงว่า ต้มเป็นคนอย่างไร
 - ก. ไร้คานญน้อง
 - ข. ไม้รับผิชอบ
 - ค. ทำตามหน้าที่
 - ง. คอยดูแลและเอื้ออาทรต่อน้อง
5. ถ้าทุกคนรักใคร่ปรองดองกัน ผลจะเป็นอย่างไร
 - ก. ทะเลาะกันบ่อย ๆ
 - ข. เกี่ยงกันทำงาน
 - ค. ทุกคนมีความสุข
 - ง. ความคิดเห็นไม่ตรงกัน

6. คุณย่าให้เงินไปกินขนมที่โรงเรียน นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ไม่รับ
 - ข. หิบบิไปเฉยๆ
 - ค. ยกมือไหว้แล้วหิบบิ
 - ง. ยกมือไหว้ แล้วกล่าวคำขอบคุณ
7. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้อง เมื่อสมาชิกในบ้านเจ็บป่วย
 - ก. ให้พักผ่อนมากๆ
 - ข. ซื้อยามาให้รับประทาน
 - ค. ให้ทำงานบ้านตามปกติ
 - ง. รีบพาไปพบแพทย์ และคอยดูแลอย่างดี
8. ข้อใดเป็นหน้าที่ของน้องที่ควรปฏิบัติต่อพี่
 - ก. แย่งของจากพี่
 - ข. ขอรังแกพี่
 - ค. เชื่อฟังคำสั่งสอนของพี่
 - ง. เลียขี้พี่ และพูดคำหยาบคาย
9. การกระทำของใครต่อไปนี้ ควรถือเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ
 - ก. กล้าพูดพ้อดู หนีออกจากบ้าน
 - ข. ล้อดทำผิด แล้ววิ่งหนีตัวเอง
 - ค. อ้อยมีปัญหา แล้วไปปรึกษา กับเพื่อน ๆ
 - ง. เพ็ชรโกรธแม่ แล้วทำลายข้าวของ
10. ถ้าสมาชิกในบ้าน ปฏิบัติตนดีต่อกัน ผลจะเป็นอย่างไร
 - ก. ครอบครัวมีความสุข
 - ข. ครอบครัวมีความทุกข์
 - ค. เกิดการแก่งแย่งชิงดีกัน
 - ง. เกิดการทะเลาะเบาะแว้งกัน

ชุดการสอนที่ 5

เรื่องมารยาทในการต้อนรับแขก



คู่มือครูผู้สอน

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------|
| 1. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน | |
| 2. แผนการสอน | |
| 3. เอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน มีดังนี้ | |
| 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน | จำนวน 6 บัตร |
| 3.2 บัตรกิจกรรม | จำนวน 6 บัตร |
| 3.3 แบบบันทึกผลที่ 1 | จำนวน 6 แผ่น |
| 3.4 แบบบันทึกผลที่ 2 | จำนวน 6 แผ่น |
| 3.5 แบบบันทึกผลที่ 3 | จำนวน 6 แผ่น |
| 3.6 เครื่องมือประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ | จำนวน 1 แผ่น |
| 3.7 แบบประเมินผลการแสดงบทบาทสมมติ | จำนวน 1 แผ่น |
| 3.8 แบบบันทึกการสังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม | จำนวน 1 แผ่น |
| 3.9 แบบฝึกหัด | จำนวน 30 ชุด |
| 3.10 กระดาษคำตอบ | จำนวน 30 แผ่น |
| 4. เฉลยแบบฝึกหัด | |
| 1. ง 2. ก 3. ก 4. ข 5. ง | |
| 6. ข 7. ง 8. ก 9. ง 10. ง | |



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

ก่อนสอน

ครูจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน และทำชี้แจงของนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสาร และสื่อประกอบการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน
4. ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารและสื่อประกอบการสอนไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
2. เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้

ในแผนการสอน

3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียนและทำกิจกรรมตามขั้นตอน
4. เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
5. สรุปบทเรียนและการทำกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน
6. ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในแต่ละกิจกรรมตามเครื่องมือ

ประเมิน

7. ประเมินผลการปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนตามแบบประเมิน
8. สังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียนตามแบบสังเกต

หลังสอน

1. ตรวจสอบบันทึกผลของนักเรียน
2. ตรวจสอบฝึกหัด
3. สรุปผลการประเมินความรู้ความเข้าใจ การแสดงบทบาทสมมติและ

ความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

แผนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดการสอนที่ 5

เรื่องมารยาทในการต้อนรับแขก

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

การต้อนรับแขกเป็นมารยาทอย่างหนึ่งของคนไทยที่นักเรียนต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกมารยาทในการต้อนรับแขกได้
2. วางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับการต้อนรับแขกได้
3. พื่อใจที่ตนเองรับแขก
4. ยินดีที่ได้ต้อนรับแขก

เนื้อหา

การต้อนรับแขกเป็นมารยาทไทยที่ถือปฏิบัติกันมานานดังมีคำกล่าวที่ว่า “แขกมาถึงเรือนชานต้องต้อนรับ”

มารยาทในการต้อนรับแขก

เมื่อแขกมาบ้านเราควรต้อนรับ ดังนี้

1. ทำความเคารพ ต้อนรับด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้มแจ่มใส
2. ถามแขกว่าต้องการมาพบใคร
3. เชิญแขกเข้ามานั่งในบ้าน (ถ้ารู้จัก)
4. ตามบุคคลในบ้านที่แขกต้องการพบ
5. บริการน้ำและหนังสือพิมพ์ให้แขก
6. ไปส่งแขกถึงประตูบ้านเมื่อแขกกลับ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

1.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนากับเกี่ยวกับมารยาทต่าง ๆ ภายในบ้าน เช่น มารยาทในการพูด มารยาทในการทำความเคารพ มารยาทในการรับประทานอาหารและมารยาทในการต้อนรับแขก ในประเด็นดังนี้

1.1.1 นักเรียนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทเหล่านั้นหรือไม่ ถ้าปฏิบัตินักเรียนมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร

1.1.2 นักเรียนคิดว่าเป็นหรือไม่ที่ต้องปฏิบัติ เพราะเหตุใด

1.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุป

2. ขั้นสอน

2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ เพื่อดำเนินการศึกษาบัตรกิจกรรม

2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับมารยาทในการต้อนรับแขกจากห้องสมุด แล้วบันทึกผลการศึกษาค้นคว้าลงในแบบบันทึกผลที่ 1

2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในแบบบันทึกผลที่ 1 มาร่วมกันอภิปรายและวางแผนเพื่อแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับมารยาทในการต้อนรับแขกตามแบบบันทึกผลที่ 2 ในหัวข้อ ดังนี้

2.3.1 ตัวละคร ประกอบด้วยใครบ้าง แต่ละคนแสดงเป็นใคร

2.3.2 บทบาทของตัวละครแต่ละคนมีอะไรบ้าง

2.3.3 วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการแสดงบทบาทสมมติมีอะไรบ้าง

2.3.4 ใช้เวลาในการแสดงบทบาทสมมติเท่าไร

2.4 แต่ละกลุ่มจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และซ้อมการแสดง โดยใช้เวลาประมาณ 5 นาที

2.5 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนจับสลากลำดับการแสดงและแสดงบทบาทสมมติเรื่องมารยาทในการต้อนรับแขก โดยใช้เวลากลุ่มละไม่เกิน 5 นาที

3. ขั้นสรุป

3.1 แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการต้อนรับแขกจากความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มเพื่อน ๆ โดยบันทึกลงในแบบบันทึกผลที่ 3 ตามประเด็นดังนี้

- 3.1.1 มารยาทในการต้อนรับแขกมีอะไรบ้าง
- 3.1.2 ความสำคัญของมารยาทในการต้อนรับแขก
- 3.1.3 ข้อคิดที่นักเรียนได้รับจากการแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มตนเองและกลุ่มเพื่อน ๆ
- 3.2 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปอีกครั้งหนึ่ง
- 3.3 ทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

- 1. บัตรกิจกรรม
- 2. เอกสารค้นคว้าในห้องสมุด
- 3. แบบบันทึกผลที่ 1-3
- 4. เครื่องมือประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
- 5. แบบสังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม
- 6. แบบประเมินการปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติ
- 7. แบบฝึกหัด

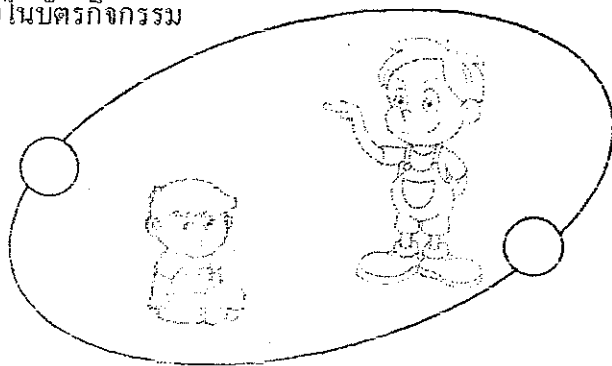
การวัดและประเมินผล

- 1. ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทในการต้อนรับแขก ดังนี้
 - 1.1 บันทึกผลการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด
 - 1.2 การบันทึกผลการอภิปรายการวางแผนการปฏิบัติเรื่องมารยาทในการต้อนรับแขก
 - 1.3 ตรวจแบบฝึกหัด
- 2. ประเมินการปฏิบัติของนักเรียน ประเมินจากการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียน
- 3. สังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ชุดที่ 5

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 60 นาที
2. จุดมุ่งหมายของการเรียน เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนจะสามารถ
 - 2.1 บอกมารยาทในการต้อนรับแขกได้
 - 2.2 วางแผนการปฏิบัติเกี่ยวกับมารยาทในการต้อนรับแขกได้
 - 2.3 พอใจที่ตนเองรับแขกได้
 - 2.4 ยินดีที่ได้ต้อนรับแขก
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น 6 กลุ่ม และจัดชั้นเรียนตามจำนวนกลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม พร้อมทั้งกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่าง ๆ
 - 4.1 ประธาน ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกลุ่ม อ่านข้อมูลคำชี้แจงจากบัตรกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติ
 - 4.2 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
 - 4.3 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากประเด็นในบัตรกิจกรรม
5. ประธานกลุ่มรับเอกสารจากครูตามลำดับต่อไปนี้

5.1 บัตรกิจกรรม	จำนวน 1 บัตร
5.2 แบบบันทึกผลที่ 1	จำนวน 1 แผ่น
5.3 แบบบันทึกผลที่ 2	จำนวน 1 แผ่น
5.4 แบบบันทึกผลที่ 3	จำนวน 1 แผ่น
5.5 แบบฝึกหัด	จำนวน 5 ฉบับ
5.6 กระดาษคำตอบ	จำนวน 5 แผ่น
6. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก
7. นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมตามคำชี้แจงในบัตรกิจกรรม
8. นักเรียนทำแบบฝึกหัด



บัตรกิจกรรม

เรื่องมารยาทในการต้อนรับแขก

คำชี้แจง

1. ให้นักกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมเรื่องมารยาทในการต้อนรับแขก
2. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับมารยาทในการต้อนรับแขกจากห้องสมุด แล้วบันทึกผลการศึกษาค้นคว้าลงในแบบบันทึกผลที่ 1
3. แต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากแบบบันทึกผลที่ 1 มาร่วมกันอภิปรายและวางแผนเพื่อแสดงบทบาทสมมติตามแบบบันทึกผลที่ 2 ในหัวข้อ ดังนี้
 - 3.1 ตัวละครมีใครบ้าง แสดงเป็นใคร
 - 3.2 บทบาทของตัวละครแต่ละคนมีอย่างไรบ้าง
 - 3.3 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดงมีอะไรบ้าง
 - 3.4 ระยะเวลาที่ใช้ในการแสดง
4. แต่ละกลุ่มจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และซ้อมการแสดงบทบาทสมมติเรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก โดยใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที
5. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนักเรียนเพื่อจับสลากลำดับการแสดง และแสดงบทบาทสมมติ โดยใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที
6. แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเรื่องมารยาทในการต้อนรับแขกจากความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มเพื่อน ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติลงในแบบบันทึกผลที่ 3
7. ทำแบบฝึกหัด

แบบบันทึกผลที่ 1

มารยาทในการต้อนรับแขก

ชื่อกู้ยืม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
2.....เลขานุการกลุ่ม
3.....สมาชิก
4.....สมาชิก
5.....สมาชิก

บันทึกผลการศึกษากันว่าเรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก



แบบบันทึกผลที่ 2

การวางแผนแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกการวางแผนเพื่อแสดงบทบาทสมมติ เรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก

1. ตัวละคร ประกอบด้วย

- 1.1.....แสดงเป็น.....
- 1.2.....แสดงเป็น.....
- 1.3.....แสดงเป็น.....
- 1.4.....แสดงเป็น.....
- 1.5.....แสดงเป็น.....

2. บทบาทของตัวละครแต่ละคน มีดังนี้

- 2.1.....
.....
- 2.2.....
.....
- 2.3.....
.....
- 2.4.....
.....
- 2.5.....
.....

3. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแสดง มีดังนี้

- 3.1.....
- 3.2.....
- 3.3.....
- 3.4.....
- 3.5.....

4. เวลาที่ใช้ในการแสดงบทบาทสมมติ..... นาที



แบบบันทึกผลที่ 3

สรุปแนวปฏิบัติมารยาทในการต้อนรับแขก

ชื่อกลุ่ม.....

- 1..... ประธานกลุ่ม
- 2..... เลขานุการกลุ่ม
- 3..... สมาชิก
- 4..... สมาชิก
- 5..... สมาชิก

บันทึกสรุปแนวปฏิบัติมารยาทในการต้อนรับแขก เพื่อนำไปปฏิบัติ

1. มารยาทในการต้อนรับแขก มีดังนี้

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....
- 1.5.....

ฯลฯ

2. ความสำคัญของมารยาทในการต้อนรับแขก

- 2.1.....
- 2.2.....
- 2.3.....
- 2.4.....
- 2.5.....

ฯลฯ

3. ข้อคิดที่นักเรียนได้รับจากการแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มตนเองและกลุ่ม

เพื่อน ๆ

- 3.1.....
- 3.2.....

**เครื่องมือประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก**

ที่	ชื่อ-สกุล	บอกมารยาท ในการ ต้อนรับแขก	วางแผน ปฏิบัติใน การต้อนรับ แขก	เห็นความ สำคัญของ การต้อนรับ แขก	รวมผล การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน	
						ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80

แบบประเมินการปฏิบัติงานการวางแผนแสดงบทบาทสมมติ

กลุ่มที่	ตัวละคร			บทบาทของ ตัวละคร			วัสดุอุปกรณ์			ระยะเวลา			รวม คะแนน
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	12

เกณฑ์การประเมิน

- ระดับคะแนน 3 หมายถึง มีการปฏิบัติดี
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง มีการปฏิบัติที่ต้องปรับปรุง

แบบฝึกหัดประจำชุดการตอนที่ 5

เรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก

คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ข้อที่ถูก ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้

1. ป้าติ่มซึ่งเป็นเพื่อนของคุณแม่มาเยี่ยม แต่คุณแม่กำลังนอนหลับ ต้องควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ให้ป้าติ่มส่งข้อความถึงคุณแม่
 - ข. อยู่คู่เป็นเพื่อนจนกว่าแม่จะตื่น
 - ค. ให้ป้าติ่มกลับไปก่อนวันหลังค่อยมาใหม่
 - ง. ให้การต้อนรับแทนคุณแม่ แล้วไปเรียนให้คุณแม่ทราบ
2. การปฏิบัติต่อแขก ข้อใดไม่เหมาะสม
 - ก. นารีถามแขกว่าต้องการมาพบใคร
 - ข. สูดานะนำแขกให้รู้จักสมาชิกในบ้าน
 - ค. ถูรีขัปล่อยให้แขกนั่งรอพ่อแม่ตามลำพัง
 - ง. ชาลิจัดหนังสือและน้ำดื่มมาให้แขก
3. ในขณะที่พ่อแม่ นั่งคุยกับแขก นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. เลี้ยงไปห่าง ๆ
 - ข. เดินผ่านไปมา
 - ค. นั่งฟังอยู่ใกล้ ๆ
 - ง. ทำเสียงรบกวน
4. ข้อใดเป็นมารยาทที่ควรปฏิบัติเป็นอันดับแรก เมื่อแขกมาถึงบ้าน
 - ก. นั่งคุยด้วย
 - ข. ยกน้ำมาให้ดื่ม
 - ค. ยกอาหารมาให้รับประทาน
 - ง. นำบุหรืและเหล้ามาต้อนรับ
5. การทักทายแบบไทยที่ดีนั้น ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. จับมือ
 - ข. สวมกอด
 - ค. ไก้งคำนับ
 - ง. ยกมือไหว้

6. เมื่อแขกที่มาเยี่ยมจะกลับ ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ขอต้อยู่ เพื่อไปเยี่ยมเป็นการตอบแทน
 - ข. ทำความเคารพ แล้วไปส่งแขกที่หน้าประตู
 - ค. เป็นหน้าที่ของผู้ที่แขกมาหาจะต้องไปส่งแขกเอง
 - ง. สวัสดิ์ แล้วกล่าวคำว่าวันหลังมาใหม่จะครับ
7. ถ้ามีแขกมาพบคุณพ่อ แต่คุณพ่อไม่อยู่บ้าน และนักเรียนไม่รู้จักร
 ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ได้แขกกลับ
 - ข. ให้แขกเข้ามานั่งในบ้าน
 - ค. โทรศัพท์ไปตามคุณพ่อ
 - ง. ออกไปพบแขกแล้วให้ฝากข้อความไว้

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 8

ลุงปรีชา มาพบคุณพ่อที่บ้าน ค้มขมมือไหว้แล้วยกน้ำเย็นมาให้ โดยที่คุณพ่อไม่ได้บอก ลุงปรีชา กล่าวขอบใจ และชมว่าค้มเป็นเด็กดี รู้จักหน้าที่

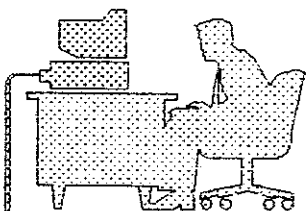
8. ถ้านักเรียนเป็นค้ม จะรู้สึกอย่างไร
 - ก. เฉย ๆ
 - ข. ดีใจ
 - ค. ภูมิใจ
 - ง. เสียใจ
9. เมื่อมีแขกมาเยี่ยม ในขณะที่รับประทานอาหารอยู่ ควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ให้แขกกลับไปก่อน
 - ข. ให้แขกนั่งรอจนกว่าจะรับประทานอาหารเสร็จ
 - ค. นั่งคุยกับแขก เสร็จแล้วค่อยมารับประทานอาหารต่อ
 - ง. เชิญแขกร่วมรับประทานอาหารด้วยกัน ถ้าแขกปฏิเสธก็ให้นั่งรอจนกว่าจะรับประทานอาหารเสร็จ
10. คุณแม่ นั่งคุยกับแขกอยู่ แต่น้องวิ่งเล่น และส่งเสียงดัง นักเรียนจะทำอย่างไร
 - ก. คำน้อง
 - ข. เอาของเล่นให้น้อง
 - ค. ให้น้องเล่นตามสบาย
 - ง. พาน้องออกไปเล่นนอกบ้าน



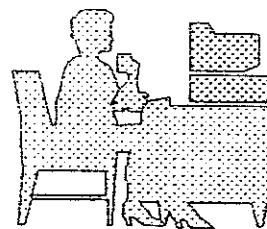
ชุดการสอนที่ 6

เรื่อง

การไม่เชื่อของเล่นตามคำโฆษณา



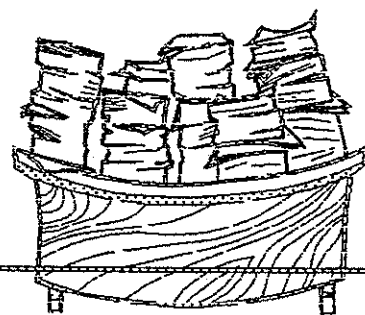
คู่มือครูผู้สอน



ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 6 เรื่อง การไม่เชื่อของเล่นตามคำโฆษณา ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน
2. แผนการสอน
3. เอกสารและสื่อประกอบการสอน มีดังนี้
 - 3.1 เอกสารบทบาทสมมติ เรื่อง “บทเรียนของตอง” จำนวน 30 บัตร
 - 3.2 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน จำนวน 3 บัตร
 - 3.3 บัตรกิจกรรม จำนวน 30 บัตร
 - 3.4 บัตรสถานการณ์ จำนวน 9 บัตร
 - 3.5 แบบบันทึกผลที่ 1 จำนวน 16 แผ่น
 - 3.6 แบบบันทึกผลที่ 2 จำนวน 3 แผ่น
 - 3.7 แบบบันทึกผลที่ 3 จำนวน 30 แผ่น
 - 3.8 เครื่องมือประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ จำนวน 1 แผ่น
 - 3.9 แบบประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม จำนวน 1 แผ่น
 - 3.10 แบบฝึกหัด จำนวน 30 ชุด
 - 3.11 กระดาษคำตอบ จำนวน 30 แผ่น
4. เนลบบแบบฝึกหัด

1. ง 2. ก 3. ค 4. ก 5. ง
6. ก 7. ข 8. ง 9. ข 10. ก



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน ชุดที่ 6

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

ก่อนสอน

ครูผู้สอนจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน และคำชี้แจงของนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและสื่อประกอบการสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน
4. ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
2. เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียน และทำกิจกรรมตามขั้นตอน
4. เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
5. สรุปบทเรียนและการทำกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน
6. ประเมินความรู้ความเข้าใจและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในแต่ละกิจกรรมตามเครื่องมือประเมิน

หลังสอน

1. ตรวจสอบบันทึกของนักเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. สรุปผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามเครื่องมือประเมิน

แผนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณา

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

การไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณา เป็นการปฏิบัติตนที่ดีในอันที่จะนำความสุขมาให้ครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกการกระทำที่ดีและไม่ดีในการไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณาได้
2. กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในการไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณาได้
3. ปฏิบัติตนในการไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณาได้
4. ชินดีที่จะไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณา

เนื้อหา

1. การไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณา

ปัจจุบันของเล่นต่าง ๆ มีอยู่มากมายหลายชนิด มีทั้งที่ราคาถูกและราคาแพง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต รวมถึงความนิยมของผู้ซื้อด้วย ซึ่งของเล่นดังกล่าวมีทั้งคุณและโทษ นักเรียนจะได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับของเล่นได้จากสื่อโฆษณาต่าง ๆ เช่น วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วารสาร เป็นต้น

2. แนวทางการปฏิบัติตนในการไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณา

ในการเลือกซื้อของเล่น นักเรียนไม่ควรซื้อตามคำโฆษณาหรือตามความพอใจของตนเอง แต่ควรเลือกซื้อของเล่นที่มีประโยชน์ มีคุณภาพ และราคาไม่แพงเกินไป ก่อนตัดสินใจเลือกซื้อควรคิดให้รอบคอบ เนื่องจากในปัจจุบันเศรษฐกิจไม่ดี พ่อแม่ต้องหาเงินมาด้วยความยากลำบาก นักเรียนต้องรู้จักประหยัด เพื่อแบ่งเบาภาระของพ่อแม่

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ขั้นนำ

1.1 นักเรียนจับคู่ แล้วแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเลือกซื้อของเล่นให้เพื่อนฟัง โดยใช้เวลาประมาณ 3 นาที

1.2 นักเรียนแต่ละคู่ออกไปเล่าประสบการณ์ของเพื่อนในกลุ่มของตนเองให้เพื่อน ๆ ในห้องฟัง

2. ขั้นตอน

2.1 ครูแจกเอกสารบทบาทสมมติเรื่อง “บทเรียนของตอง” ให้นักเรียนทุกคนศึกษา ใช้เวลาประมาณ 5 นาที

2.2 ครูขออาสาสมัครตัวแทนนักเรียน จำนวน 9 คน โดยแยกมารวมกลุ่มกันแล้วให้เลือกประธานและเลขานุการเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดตัวผู้แสดงบทบาทสมมติเรื่อง “บทเรียนของตอง”

2.3 ตัวแทนนักเรียนทั้ง 9 คน ศึกษาบัตรสถานการณ์ตามบทที่แต่ละคนได้รับ และซักซ้อมการแสดง ใช้เวลาประมาณ 10 นาที

2.3 นักเรียนที่เหลือแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 8 คน ให้ทำหน้าที่เป็นผู้สังเกตการณ์ โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม

2.5 นักเรียนที่เป็นอาสาสมัครทั้ง 9 คน แสดงบทบาทสมมติ ขณะเดียวกันที่นักเรียนที่เหลือทุกคนจะเป็นผู้สังเกตการณ์ และบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลที่ 1

2.6 หลังจากแสดงบทบาทสมมติจบแล้ว ให้นักเรียนที่เป็นผู้สังเกตการณ์และนักเรียนที่แสดงบทบาทสมมติแต่ละกลุ่ม ร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ตามแบบบันทึกผลที่ 2 ในประเด็นดังนี้

2.6.1 เนื้อหาสาระของเรื่อง

2.6.2 การดำเนินเรื่อง

2.6.3 นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรจากการที่ได้ดูบทบาทสมมติเรื่อง

“บทเรียนของตอง”

2.6.4 การกระทำของต่อเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.6.5 นักเรียนจะทำอย่างตองหรือไม่ เพราะเหตุใด

2.6.6 ต้มเป็นคนอย่างไร

2.6.7 นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของตัวละครที่แสดงเจ้านเพื่อน ๆ อย่างไร

2.6.8 นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากเรื่อง “บทเรียนของตอง”

2.6.9 นักเรียนคิดว่าจะนำข้อคิดที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

2.7 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปราย ในขณะอภิปรายให้แต่ละกลุ่มประเมินกลุ่มเพื่อนที่อภิปราย ตามแบบประเมินผลการอภิปรายกลุ่มที่แจกให้

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการอภิปรายอีกครั้งหนึ่ง

3.2 ครูสรุปแนวคิดและประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากกิจกรรมในครั้งนี้ เช่น

- คนเราทุกคนไม่จำเป็นต้องมีของเล่นที่เหมือนกัน
- การซื้อของถึงใดควรคิดให้รอบคอบเสียก่อน เพื่อประโยชน์ของตนเอง

3.3 นักเรียนรวบรวมแนวคิดที่ได้จากการอภิปรายกลุ่มและจากการสรุปของครูสรุปเป็นแนวปฏิบัติของตนเองเพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน โดยบันทึกลงในแบบบันทึกผลที่ 3

3.4 ทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารบทบาทสมมติเรื่อง “ บทเรียนของตอง ”
2. บัตรสถานการณ์
3. บัตรกิจกรรม
4. แบบบันทึกผลที่ 1 - 3
5. แบบฝึกหัด
6. เครื่องมือประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
7. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียน เรื่อง การไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณา ดังนี้
 - 1.1 การอภิปรายและการวิเคราะห์ของกลุ่มจากการแสดงบทบาทสมมติ
 - 1.2 การสรุปเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติตนในการไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณาของนักเรียนทุกคน
 - 1.3 ตรวจแบบฝึกหัด
2. ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุข