

แบบบันทึกผลที่ 2

บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน

พ่อ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ฯลฯ

แม่

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ฯลฯ

พี่

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ฯลฯ

น้อง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ฯลฯ

ตัวเราเอง

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ฯลฯ

แบบบันทึกผลที่ 3

สรุปบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกในบ้าน

ชื่อ.....

บทบาทหน้าที่	แนวทางการปฏิบัติ
1.....	1..... 2..... 3..... ฯลฯ
2.....	1..... 2..... 3..... ฯลฯ
3.....	1..... 2..... 3..... ฯลฯ
4.....	1..... 2..... 3..... ฯลฯ

เครื่องมือประเมินความสามารถของนักเรียน
เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน

ที่	ชื่อ-สกุล	จำแนกบทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติ	บอกผลดีผลเสียของการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ	กำหนดแนวทางปฏิบัติคน	ชื่นชมสมาชิกปฏิบัติตามที่มอบหมาย	รวมผลการประเมิน	ผลการประเมิน	
							ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80

แบบบันทึกการสังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม

ที่	พฤติกรรม / ระดับคะแนน ชื่อ - สกุล	รับผิดชอบ งานที่ได้รับ มอบหมาย			ยอมรับฟัง ความคิด เห็นของ ผู้อื่น			ร่วมแสดง ความคิด เห็นอย่างมี เหตุผล			มีน้ำใจ เอื้อเพื่อ เพื่อแม่			การเป็นผู้นำ และผู้ตาม			รวม คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	15

คำชี้แจง

ให้ผู้สังเกตพิจารณาคุณภาพพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคนและเขียนเครื่องหมาย /
ลงในช่องระดับคะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับสูง

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับที่ต้องปรับปรุง

แบบฝึกหัดประจำชุดการตอนที่ 2

เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกภายในบ้าน

คำชี้แจง

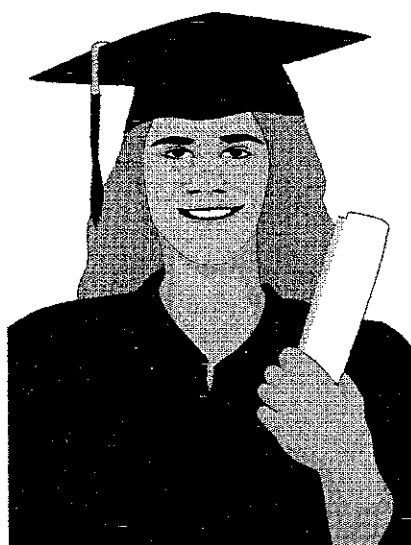
ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ข้อที่ถูกในกระดานคำตอบที่แจกให้

1. นักเรียนคิดว่าข้อใดเป็นหน้าที่ของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว
 - ก. ดูโทรทัศน์
 - ข. รดน้ำต้นไม้
 - ค. นั่งเล่นหุ่นยนต์
 - ง. เล่นฟุตบอลกับเพื่อน
2. การตัดหญ้าในสนามหญ้า ควรเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. พ่อ
 - ข. แม่
 - ค. น้อง
 - ง. ตัวนักเรียนเอง
3. ใครต่อไปนี้ ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
 - ก. พ่อเสร็จงานแล้วรีบกลับบ้าน
 - ข. แม่เสร็จงานแล้วรีบกลับบ้านทำอาหาร
 - ค. ต้องเลิกเรียนแล้วแวะเล่นกับเพื่อน
 - ง. ดื่มน้ำเย็นแล้วรีบกลับบ้านช่วยแม่ทำงานบ้าน
4. งานบ้านข้อใดที่นักเรียนสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ได้
 - ก. หุงข้าว ตัดหญ้า
 - ข. ไปตลาด ทำกับข้าว
 - ค. รดน้ำต้นไม้ เลี้ยงน้อง
 - ง. กวาดบ้าน ซ่อมแซมบ้าน
5. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นหน้าที่หลักของนักเรียน
 - ก. ตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ข. ช่วยแม่ขายของ
 - ค. ช่วยพ่อล้างรถยนต์
 - ง. ช่วยแม่ทำงานบ้าน

6. การกระทำของใครต่อไปนี้เป็นผลดีของการปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ
 - ก. โอ้ไม่ส่งการบ้าน จึงถูกครูลงโทษ
 - ข. พ่อของเอกขายยาบ้า จึงถูกตำรวจจับ
 - ค. ปิชอบหาเรื่องทะเลาะกับเพื่อน ๆ เสมอ
 - ง. อดตั้งใจเรียนหนังสือจนสอบได้ที่ 1 และเป็นนักเรียนดีเด่น
7. ได้ช่วยแม่ล้างจาน แล้วทำงานแตกโดนแม่ดู ได้ควรทำอย่างไร
 - ก. เลิกล้างจาน
 - ข. ล้างจานที่เหลือต่อไป
 - ค. บอกแม่ให้ซื้อจานพลาสติกมาใช้
 - ง. กอขสังเกตแม่ล้าง แล้วปรับปรุงตนเอง
8. หลังจากรับประทานอาหารแล้ว นักเรียนควรทำอย่างไร
 - ก. นั่งรอแม่เก็บจาน
 - ข. รีบไปดูโทรทัศน์
 - ค. เก็บถ้วยจานไปล้าง
 - ง. ออกไปนั่งคุยกับเพื่อน
9. ผู้ใดมีหน้าที่รักษาความสะอาดในบ้าน
 - ก. พ่อ
 - ข. แม่
 - ค. ลูก
 - ง. ทุกคนในบ้าน
10. ข้อใดเป็นความรับผิดชอบที่ "ทำงานเป็นนิสัย"
 - ก. แอ้ว ช่วยแม่หุงข้าวทุกวัน
 - ข. อ้อย ซักเสื้อผ้าเมื่อแม่ใช้
 - ค. โอ อ่านหนังสือเวลาใกล้สอบ
 - ง. เอื้อง รีดผ้าของตนเองเมื่อแม่ไม่อยู่

ชุดการสอนที่ 3

หน้าที่ของลูกที่ดี



Notes

คู่มือครูผู้สอน ชุดที่ 3

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 3 เรื่องหน้าที่ของลูกที่ดี ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน
2. แผนการสอน
3. เอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน มีดังนี้
 - 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน จำนวน 6 บัตร
 - 3.2 บัตรกิจกรรม จำนวน 6 บัตร
 - 3.3 แบบบันทึกผลที่ 1 จำนวน 6 แผ่น
 - 3.4 แบบบันทึกผลที่ 2 จำนวน 6 แผ่น
 - 3.5 แบบบันทึกผลที่ 3 จำนวน 6 แผ่น
 - 3.6 เทปเพลง “ใครหนอ” จำนวน 1 ม้วน
 - 3.7 เนื้อเพลง “ใครหนอ” จำนวน 6 แผ่น
 - 3.8 เครื่องมือประเมินความสามารถของนักเรียน จำนวน 1 แผ่น
 - 3.9 แบบฝึกหัด จำนวน 30 ชุด
4. เฉลยแบบฝึกหัด

1. ก	2. ง	3. ง	4. ข	5. ง
6. ง	7. ค	8. ค	9. ก	10. ค

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน ชุดที่ 3

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

ก่อนสอน

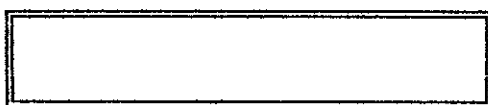
1. ศึกษาคู่มือครู ให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. จัดลำดับเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียนและทำกิจกรรมตามขั้นตอน
4. ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
5. สรุปทบทวนและการทำงานร่วมกันของนักเรียน
6. ประเมินความสามารถของนักเรียนในแต่ละกิจกรรมตามเครื่องมือประเมิน

หลังสอน

1. ตรวจสอบบันทึกผลของนักเรียน
2. สรุปผลการประเมินของนักเรียนจากเครื่องมือประเมิน
3. ตรวจสอบฝึกหัด



แผนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดการสอนที่ 3 เรื่องหน้าที่ของลูกที่ดี

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

ลูกที่ดีต้องรัก เคารพ เชื่อฟังคำสั่งสอนอบรมของพ่อแม่ และช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกหน้าที่ของลูกที่ดีได้
2. จำแนกการปฏิบัติตนของลูกที่ดีและไม่ดีได้
3. กำหนดแนวทางและปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดีได้
4. พอใจที่ตนเองเป็นลูกที่ดี

เนื้อหา

1. หน้าที่ของลูกที่ดี

พ่อแม่เป็นผู้ให้กำเนิดเรา เลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนให้เราเป็นคนดี เราต้องให้ความรักและเคารพเชื่อฟัง และปฏิบัติต่อท่าน ดังนี้

- 1.1 เอาใจใส่ดูแล รับผิดชอบด้วยความเต็มใจ
- 1.2 ช่วยเหลืองานบ้านเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของท่าน
- 1.3 ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- 1.4 เชื่อฟังคำแนะนำสั่งสอนของท่าน และนำไปปฏิบัติ
- 1.5 แสดงมารยาทที่ดีต่อท่านด้วยการพูดจาที่สุภาพ ไพเราะ อ่อนหวาน
- 1.6 ปฏิบัติตนที่ดี เพื่อให้ท่านมีความสุข เป็นการแสดงความกตัญญูคุณคุณเวท

ฯลฯ

2. การจำแนกการปฏิบัติตนของลูกที่ดีและไม่ดี

- 2.1 การปฏิบัติตนของลูกที่ดี เช่น ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- 2.2 การปฏิบัติตนของลูกที่ไม่ดี เช่น เลี้ยงพ่อแม่

3. แนวทางการปฏิบัติตนของลูกที่ดี

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

- 1.1 นักเรียนร่วมกันร้องเพลง “ใครหนอ” โดยดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1.1 ให้นักเรียนฟังเพลง “ใครหนอ” 1-2 เทียบก่อน
 - 1.1.2 ให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกับครู 1 เทียบ
 - 1.1.3 ให้นักเรียนร้องเพลง “ใครหนอ” พร้อม ๆ กัน 1 เทียบ
- 1.2 ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์เนื้อหาของเพลง แล้วตอบคำถาม ดังนี้

“นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากเนื้อเพลงนี้” และควรปฏิบัติตนอย่างไร
- 1.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเนื้อเพลงอีกครั้งหนึ่ง

2. ขั้นสอน

- 2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน และเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการตามบัตรกิจกรรม เรื่องหน้าที่ของลูกที่ดี
 - 2.2 ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพ่อแม่ของตนเอง พี่ น้อง หรือเพื่อน ๆ ที่ได้พบเห็นในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 1
 - 2.3 แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย และจำแนกการปฏิบัติตนต่อพ่อแม่จากแบบบันทึกผลที่ 1 ดังนี้
 - 2.3.1 การปฏิบัติตนข้อใด เป็นการปฏิบัติที่ดีและเกิดผลดีอย่างไรบ้าง
 - 2.3.2 การปฏิบัติตนข้อใด เป็นการปฏิบัติที่ไม่ดีและเกิดผลเสียอย่างไรบ้าง
 - 2.4 ให้สมาชิกในกลุ่มบันทึกผลการอภิปราย จำแนกการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดี ลงในแบบบันทึกผลที่ 2
 - 2.5 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปรายงานผลการอภิปรายการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีต่อพ่อแม่ โดยให้รายงานตามแบบบันทึกผลที่ 2
- ### 3. ขั้นสรุป
- 3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีต่อพ่อแม่
 - 3.2 นักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของลูกที่ดีพร้อมทั้งกำหนดแนวปฏิบัติตนของลูกที่ดี และนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกผลลงในแบบบันทึกผลที่ 3
 - 3.3 ทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. เทปเพลงโครหนอ
3. แบบบันทึกผล
4. แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

ประเมินความสามารถของนักเรียน ดังนี้

1. การอภิปรายกลุ่มและการรายงานการจำแนกการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีต่อพ่อแม่
2. การอภิปรายกลุ่มและสรุปผลหน้าที่ของลูกที่ดี พร้อมทั้งการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติตนของลูกที่ดี
3. การประเมินผลการปฏิบัติจริงที่บ้าน
4. ตรวจแบบฝึกหัด

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ชุดที่ 3

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ ๆ ละ 20 นาที รวม 60 นาที
2. จุดประสงค์ของการเรียน เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 จำแนกการปฏิบัติตนของลูกที่ดีและไม่ดีได้
 - 2.2 บอกหน้าที่ของลูกที่ดีได้
 - 2.3 กำหนดแนวทางของการเป็นลูกที่ดีได้
 - 2.4 พอใจที่ตนเองเป็นลูกที่ดี
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มและช่วยกันจัดชั้นเรียนเป็น 6 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม พร้อมทั้งชี้แจงบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบ
 - 4.1 ประธาน ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนของบัตรกิจกรรม และควบคุมการทำงานของกลุ่ม
 - 4.2 เลขานุการกลุ่ม ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
 - 4.3 สมาชิก ทำหน้าที่ เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากประเด็นในบัตรกิจกรรม
5. ประธานกลุ่มรับเอกสารจากครูตามลำดับ ดังนี้

5.1 บัตรกิจกรรม	จำนวน 1 บัตร
5.2 แบบบันทึกผลที่ 1	จำนวน 1 แผ่น
5.3 แบบบันทึกผลที่ 2	จำนวน 1 แผ่น
5.4 แบบบันทึกผลที่ 3	จำนวน 1 แผ่น
5.5 แบบฝึกหัด	จำนวน 6 ชุด
5.6 กระดาษคำตอบ	จำนวน 6 แผ่น
6. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก และดำเนินการทำกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม
7. นักเรียนทำแบบฝึกหัด



บัตรกิจกรรม

เรื่อง หน้าที่ของลูกที่ดี

คำชี้แจง

1. ให้กลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่มเพื่อดำเนินการอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อพ่อแม่
2. กลุ่มร่วมกันอภิปรายการปฏิบัติของตนเอง พี่ น้อง หรือเพื่อน ๆ ที่มีต่อพ่อแม่ตามที่นักเรียนได้พบเห็นมาในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 1
3. กลุ่มร่วมกันอภิปราย และจำแนกการปฏิบัติตนต่อพ่อแม่จากแบบบันทึกผลที่ 1 ดังนี้
 - 3.1 การปฏิบัติตนข้อใดบ้างเป็นการปฏิบัติที่ดีและเกิดผลดีอย่างไรบ้าง
 - 3.2 การปฏิบัติตนข้อใดบ้างที่เป็นการปฏิบัติที่ไม่ดีและเกิดผลเสียอย่างไรบ้าง
4. กลุ่มบันทึกผลการจำแนกการปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีต่อพ่อแม่ ตามข้อ 3.1 และข้อ 3.2 ลงในแบบบันทึกผลที่ 2
5. กลุ่มส่งตัวแทนออกไปรายงานผลการจำแนก การปฏิบัติตนที่ดีและไม่ดีต่อพ่อแม่ โดยรายงานตามแบบบันทึกผลที่ 2
6. นักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของลูกที่ดีและกำหนดแนวทางการปฏิบัติของลูกที่ดี เพื่อนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกผลที่ 3
7. ทำแบบฝึกหัด



SUMMER

เพลง “ไครหนอ”

ไครหนอรักเราเท่าชีวิ
ไครหนอรักเราใช่เพียงรูปกาย
ไครหนอรักเราเท่าทรงใน
ไครหนอรักเราเท่าดวงแก้วตา
จะเอาโลกมาทำปากกา
เอาน้ำหมึกมหาสมุทรแทนหมึกวาด
ไครหนอรักเราเท่าชีวัน
ไครหนอชักชวนดูหนังสื่อ

ไครหนอปราณีไม่มีเสื่อมคลาย
รักเขามีหน่ายมิดิตทำลายไครหนอ
ไครหนอเอาใจปลอบเราเรื่อยมา
รักนั้นกว้างกว่าพื้นพสุธาอากาศ
แล้วเอานกมาแทนกระดาด
ประกาศพระคุณไม่พอ
ไครหนอใครกันให้เราซื้อ
รู้แล้วละก็อย่ามัวรังรอทดแทนบุญคุณ

แบบบันทึกผลที่ 1

การปฏิบัติตนต่อพ่อแม่

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกผลการปฏิบัติของตนเอง พี่ น้อง หรือเพื่อนๆ ที่มีต่อพ่อแม่ ที่พบ
เห็นในชีวิตประจำวัน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

แบบบันทึกผลที่ 2
การปฏิบัติคนที่ดีและไม่ดีต่อพ่อแม่

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกผลการปฏิบัติคนที่ดีและไม่ดีต่อพ่อแม่

การปฏิบัติคนที่ดีต่อพ่อแม่

ผลดี

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ฯลฯ

ฯลฯ

การปฏิบัติคนที่ไม่ดีต่อพ่อแม่

ผลเสีย

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ฯลฯ

ฯลฯ

เครื่องมือประเมินความสามารถของนักเรียน
เรื่อง หน้าที่ของลูกที่ดี

ที่	ชื่อ-สกุล	จำแนก การ ปฏิบัติ คนที่ดี/ ไม่ดี	บอกหน้าที่ ของลูกที่ดี	กำหนดแนว ปฏิบัติของ ลูกที่ดี	พอใจที่ คนเป็น ลูกที่ดี	รวมผล การ ประเมิน	ผลการประเมิน	
							ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80

แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3

เรื่อง หน้าที่ของลูกที่ดี

คำชี้แจง

ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ข้อที่ถูกในกระดานคำตอบที่แจกให้

1. วลี คุณพ่อซึ่งป่วยเป็นอัมพาตเป็นอย่างดี วลีเป็นคนอย่างไร
 - ก. มีความกตัญญู
 - ข. เป็นคนขยัน
 - ค. เชื่อฟังพ่อแม่
 - ง. มีความรับผิดชอบ
2. ถ้านักเรียนกลับมาถึงบ้านแล้วแต่พ่อแม่ยังไม่กลับ นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. นั่งทำการบ้าน
 - ข. ไปเล่นกับเพื่อน
 - ค. หุงข้าวไว้รอแม่
 - ง. ข้อ ก. และ ค. ถูก
3. การกระทำของใครต่อไปนี้ ที่นักเรียนควรถือเป็นแบบอย่าง
 - ก. สมคิดเล่นเกมจนลืมทำการบ้าน
 - ข. สมชายตื่นนอนสายจนไปโรงเรียนไม่ทัน
 - ค. สมพงษ์ขโมยของเพื่อนจนถูกครูลงโทษ
 - ง. จามรเก็บกระเป๋าสตางค์ได้นำไปส่งคืนเจ้าของ
4. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ไม่ดีต่อพ่อแม่
 - ก. สมศรีช่วยแม่ดูแลน้อง
 - ข. ไพฑูรย์ชอบเถียงพ่อแม่เป็นประจำ
 - ค. สมนึกไหว้พ่อแม่ก่อนไปโรงเรียนทุกวัน
 - ง. ประสิทธิ์ช่วยดูแลยายซึ่งกำลังป่วยแทนแม่
5. การกระทำข้อใดเมื่อทำแล้วจะเกิดผลเสียต่อตนเองและครอบครัว
 - ก. เต้า ช่วยแม่กวาดบ้านทุกวันทำให้บ้านสะอาดน่าอยู่
 - ข. หนุ่ม ช่วยแม่จัดของหน้าร้านก่อนจึงจะได้เงินไปกินขนม
 - ค. โก้ ขยันเรียนหนังสือและคอยช่วยเหลือเพื่อน ๆ จนเป็นที่รักของเพื่อน ๆ
 - ง. เก่ง ทะเลาะและชกต่อยกับเพื่อนจนถูกครูทำโทษ และเรียกพ่อแม่ไปพบ

6. พ่อแม่มีพระคุณต่อเราอย่างไร
 - ก. ให้เงินใช้
 - ข. ให้ความรัก
 - ค. ซื้อของเล่นให้
 - ง. เลี้ยงดูอบรมสั่งสอนให้เป็นคนดี
7. การแสดงความเคารพต่อพ่อแม่ ควรมีลักษณะอย่างไร
 - ก. อ่อนน้อม สวขงาม
 - ข. สุภาพ อ่อนโยน
 - ค. จริงใจ ทำเป็นนิสัย
 - ง. สวขงาม ทำค่อหน้าเท่านั้น
8. การกระทำข้อใดที่ทำให้พ่อแม่สบายใจมากที่สุด
 - ก. ฅมขยชอบหนีโรงเรียน
 - ข. สรรขช่วยแม่จัดของก่อนไปโรงเรียน
 - ค. ถันดีไม่ลองเสพสาร์เสพคิฅทุกชนิด
 - ง. สมหวังไปเล่นฟุตบอลกับเพื่อนแล้วมาทำการบ้าน
9. ดอกไม้ชนิดใดเป็นสัญลักษณ์ของวันแม่
 - ก. ดอกมะลิ
 - ข. ดอกเฟื่องฟ้า
 - ค. ดอกดาวเรือง
 - ง. ดอกพุทธรักษา
10. ในฐานะนักเรียน สิ่งที่เราควรปฏิบัติมากที่สุด คือข้อใด
 - ก. ช่วยทำงานบ้าน
 - ข. ช่วยขยของหน้าร้าน
 - ค. ตั้งใจเรียนหนังสือและประพฤติตนดี
 - ง. ช่วยพ่อแม่หารายได้โดยขยหนังสือพิมพ์

ชุดการสอนที่ 4



การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

คู่มือครูผู้สอน

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

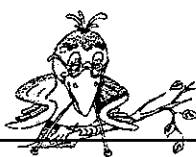
2. แผนการสอน

3. เอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน มีดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน | จำนวน 6 บัตร |
| 3.2 บัตรกิจกรรม | จำนวน 6 บัตร |
| 3.3 แบบบันทึกผลที่ 1 | จำนวน 6 แผ่น |
| 3.4 แบบบันทึกผลที่ 2 | จำนวน 6 แผ่น |
| 3.5 แบบบันทึกผลที่ 3 | จำนวน 6 แผ่น |
| 3.6 เครื่องมือประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียน | จำนวน 1 แผ่น |
| 3.7 แบบบันทึกการสังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม | จำนวน 1 แผ่น |
| 3.8 แบบฝึกหัด | จำนวน 30 ชุด |
| 3.9 กระดาษคำตอบ | จำนวน 30 แผ่น |

4. เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ค | 2. ง | 3. ข | 4. ง | 5. ค |
| 6. ง | 7. ง | 8. ค | 9. ข | 10. ก |



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน ชุดที่ 4

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

ก่อนสอน

ครูผู้สอนจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือครู แผนการสอน และคำชี้แจงของนักเรียนให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน
4. ทดลองใช้สื่อการสอนทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
2. เป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียนและทำกิจกรรมตามขั้นตอน
4. เป็นผู้ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
5. สรุปบทเรียนและการทำกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน
6. ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในแต่ละกิจกรรมตามเครื่องมือประเมิน
7. สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียน

หลังสอน

1. ตรวจสอบบันทึกผลของนักเรียน
2. ตรวจสอบฝึกหัด
3. สรุปผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมความร่วมมือในการทำงานกลุ่มของนักเรียน



แผนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดการสอนที่ 4 เรื่องการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

สมาชิกในบ้านทุกคน ต้องรู้จักบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน และปฏิบัติตนต่อกันด้วยความเต็มใจ เพื่อความสุขของครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านทั้งที่ดีและไม่ดีได้
2. วิเคราะห์ผลดีผลเสียของการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านได้
3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านได้
4. เต็มใจปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

เนื้อหา

สมาชิกในบ้านประกอบด้วย พ่อ แม่ พี่ น้อง ตัวเรา นอกจากนี้อาจมีญาติพี่น้อง เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย น้ำ อา เป็นต้น ทุกคนที่เป็นสมาชิกในบ้านจะต้องมีการปฏิบัติที่ดีต่อกัน จึงจะทำให้ครอบครัวมีความสุข นักเรียนสามารถปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านได้พอสังเขป ดังนี้

1. แสดงมารยาทที่ดีต่อทุกคนในบ้าน
2. ไม่เอาเปรียบกัน มีการให้อภัยซึ่งกันและกัน
3. ช่วยเหลืองานบ้านซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ
4. แสดงน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โอบอ้อมอารีต่อกัน
5. มีความรัก ความสามัคคี และปรองดองต่อกันฉันท์พี่น้อง
6. มีความเอื้ออาทรต่อกันเสมอ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

1.1 นักเรียนจับคู่สนทนาและเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของตัวเองต่อสมาชิกในบ้านทั้งที่ดีและไม่ดีให้คู่ของตนเองฟัง ใช้เวลาประมาณ 3 นาที

1.2 นักเรียนจับกลุ่ม 4 คน แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านทั้งที่ดีและไม่ดีอีกครั้งหนึ่ง ใช้เวลาประมาณ 3 นาที

1.3 ครูสุ่มนักเรียนกลุ่มละ 1 คน เพื่อซักถามผลการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ดังนี้

1.3.1 ให้นักเรียนที่ถูกสุ่มบอกการปฏิบัติตนของตัวเองต่อสมาชิกในบ้านทั้งที่ดีและไม่ดี

1.3.2 ให้นักเรียนที่ถูกสุ่มช่วยบอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านของเพื่อนในกลุ่มทั้งที่ดีและไม่ดี

2. ขั้นสอน

2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการศึกษาค้นคว้า เรื่องการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

2.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนทั้งที่ดีและไม่ดีต่อสมาชิกในบ้าน โดยระบุผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 1

2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านจากแบบบันทึกผลที่ 1 ในประเด็นดังนี้

2.3.1 การปฏิบัติตนที่ดีต่อสมาชิกในบ้านทำให้เกิดผลดีกับตนเองและครอบครัวอย่างไร

2.3.2 การปฏิบัติตนที่ไม่ดีต่อสมาชิกในบ้านทำให้เกิดผลเสียต่อตนเองและครอบครัวอย่างไร

2.4 กลุ่มบันทึกผลการวิเคราะห์จากข้อ 2.3 ลงในแบบบันทึกผลที่ 2

2.5 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกไปรายงานผลการอภิปรายจากข้อ 2.3 และผลการวิเคราะห์จากข้อ 2.4 ให้เพื่อน ๆ ฟัง

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนที่ดีต่อสมาชิกในบ้านมีผลได้อย่างไร และการปฏิบัติตนที่ไม่ดีต่อสมาชิกในบ้านมีผลเสียอย่างไร

3.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปความรู้และแนวคิดที่ได้จากการอภิปรายและวิเคราะห์ กำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านเพื่อนำไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน แล้วบันทึกผลสรุปลงในแบบบันทึกผลที่ 3

3.3 แบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. แบบบันทึกผล
3. แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในเรื่องการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน ดังนี้
 - 1.1 การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน
 - 1.2 การวิเคราะห์ผลดีผลเสียของการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน
 - 1.3 ตรวจแบบฝึกหัด
2. ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ชุดที่ 4



1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 60 นาที
2. จุดมุ่งหมายของการเรียน เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 ระบุเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านที่ดีและไม่ดีได้
 - 2.2 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านได้
 - 2.3 กำหนดแนวทางการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านได้
 - 2.4 เต็มใจปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน
3. นักเรียนจับคู่สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของตนเองต่อสมาชิกในบ้านทั้งที่ดีและไม่ดี
4. นักเรียนจับกลุ่ม 4 คน สนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนของตนเองต่อสมาชิกในบ้านทั้งที่ดีและไม่ดีอีกครั้งหนึ่ง
5. นักเรียนที่ถูกรู่มให้ปฏิบัติดังนี้
 - 5.1 บอกการปฏิบัติตนของตนเองต่อสมาชิกในบ้านที่ดีให้เพื่อน ๆ ในชั้นฟัง
 - 5.2 บอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านที่ดีของเพื่อนที่ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้เพื่อน ๆ ในชั้นฟัง
6. นักเรียนแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม และช่วยกันจัดชั้นเรียนตามจำนวนกลุ่ม
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม พร้อมทั้งกำหนดบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบถึงการปฏิบัติหน้าที่ในขณะที่ได้รับบทบาทต่าง ๆ
 - 7.1 ประธาน ทำหน้าที่ควบคุมการทำงานของกลุ่ม อ่านข้อมูลคำชี้แจงจากบัตรกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติ
 - 7.2 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
 - 7.3 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากประเด็นในบัตรกิจกรรม
8. ประธานกลุ่มรับเอกสารจากครูตามลำดับ ดังนี้

8.1 บัตรกิจกรรม	จำนวน 1 บัตร
8.2 แบบบันทึกผลที่ 1	จำนวน 1 แผ่น
8.3 แบบบันทึกผลที่ 2	จำนวน 1 แผ่น
8.4 แบบบันทึกผลที่ 3	จำนวน 1 แผ่น

8.5 แบบฝึกหัด

จำนวน 5 ชุด

8.6 กระจายคำตอบ

จำนวน 5 แผ่น

9. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก

10. นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมตามคำชี้แจงในบัตรกิจกรรม

11. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

บัตรกิจกรรม

คำชี้แจง

1. ให้กลุ่มเลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม เรื่อง การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน
2. กลุ่มร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านทั้งที่ดีและไม่ดี โดยให้ระบุดลงในแบบบันทึกผลที่ 1
3. แต่ละกลุ่มนำข้อมูลการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้านจากแบบบันทึกผลที่ 1 มาร่วมกันวิเคราะห์ ในประเด็นต่อไปนี้
 - 3.1 การปฏิบัติตนที่ดีต่อสมาชิกในบ้าน ทำให้เกิดผลดีต่อตนเองและสมาชิกในบ้านอย่างไร
 - 3.2 การปฏิบัติตนที่ไม่ดีต่อสมาชิกในบ้าน ทำให้เกิดผลเสียต่อตนเองและครอบครัวอย่างไร
4. กลุ่มบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากข้อ 3 ลงในแบบบันทึกผลที่ 2
5. กลุ่มส่งตัวแทนออกไปนำเสนอผลการวิเคราะห์จากแบบบันทึกผลที่ 2 ให้เพื่อน ๆ ในชั้นฟัง
6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนที่ดีต่อสมาชิกในบ้านมีผลดีอย่างไร และการปฏิบัติตนที่ไม่ดีต่อสมาชิกในบ้านมีผลเสียอย่างไร
7. แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปความรู้และแนวคิดที่ได้รับจากการอภิปรายและวิเคราะห์ กำหนดเป็นแนวทางการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน ลงในแบบบันทึกผลที่ 3 เพื่อนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
8. ทำแบบฝึกหัด

