

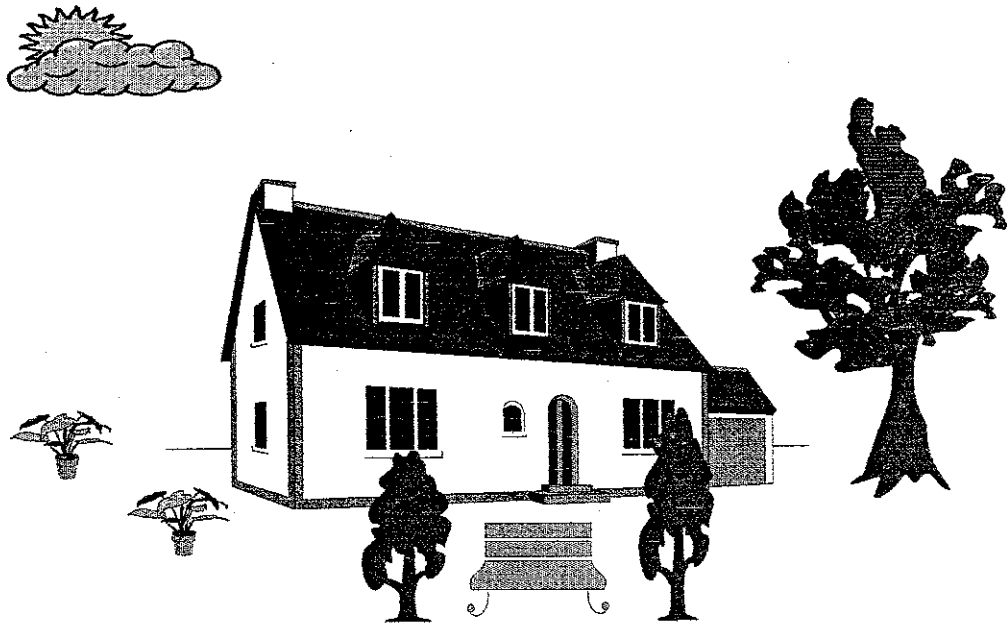
ภาคผนวก ค

1. ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชีวิตในบ้าน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เรื่องชีวิตในบ้าน

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



โดย

นายปัญญา สุขศิริ

คำนำ

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดนี้ เป็นชุดการสอนสำหรับครูผู้สอนที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องชีวิตในบ้าน ซึ่งประกอบด้วยชุดการสอนย่อยๆ จำนวน 8 ชุด โดยได้ผ่านการทดลองใช้และหาประสิทธิภาพเรียบร้อยแล้ว

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการสอนชุดนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนที่จะนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

คู่มือการใช้ชุดการสอน

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง

ชุดการสอนนี้สร้างขึ้นจากเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
หน่วยที่ 2 เรื่องชีวิตในบ้าน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
โดยนำเนื้อหาวิเคราะห์และแบ่งเนื้อหาออกเป็น 8 หัวเรื่อง แล้วนำมาสร้างชุดการสอน จำนวน 8 ชุด
ชุดละ 1 แผนการสอน ใช้เวลาสอนแผนการสอนละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที รวม 24 คาบ ดังนี้

ชุดการสอนที่ 1 เรื่อง งานต่าง ๆ ภายในบ้าน

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน

ชุดการสอนที่ 3 เรื่อง หน้าที่ของลูกที่ดี

ชุดการสอนที่ 4 เรื่อง การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน

ชุดการสอนที่ 5 เรื่อง มารยาทในการต้อนรับแขก

ชุดการสอนที่ 6 เรื่อง การไม่เชื่อของเล่นตามคำโฆษณา

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง การประหยัดไฟฟ้าภายในบ้าน

ชุดการสอนที่ 8 เรื่อง การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด

ชุดการสอนนี้ เป็นชุดการสอนที่บูรณาการวิธีการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
ในกลุ่มเพื่อน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง
ในชีวิตประจำวันและสรุปเป็นหลักในการฝึกสร้างวินัยแก่ตนเอง

1. ส่วนประกอบของชุดการสอน ชุดการสอนนี้ประกอบด้วย

1.1 คู่มือครู

1.2 คู่มือนักเรียน

1.3 บัตรกิจกรรม

1.4 แบบบันทึกผล

1.5 แบบฝึกหัด

2. คำชี้แจงในการใช้ชุดการสอน

ก่อนนำชุดการสอนไปใช้ ควรปฏิบัติดังนี้

2.1 ศึกษาและปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้ชุดการสอนให้ถูกต้องตามลำดับ

2.2 ศึกษาเนื้อหาและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลของชุดการสอนโดยละเอียด

2.3 ศึกษาแผนการสอนโดยละเอียด และปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนการสอนให้ครบทุกขั้นตอน คือขั้นนำ ขั้นสอนและขั้นสรุป

2.4 ควรจัดเตรียมสื่อให้พร้อมก่อนที่จะนำไปใช้

3. บทบาทของครู

สิ่งที่ครูควรปฏิบัติก่อนใช้ ขณะใช้และหลังใช้ชุดการสอน มีดังนี้

3.1 ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจวิธีการใช้ชุดการสอน วิธีสอนและวิธีวัดและประเมินผลของชุดการสอนให้ชัดเจน

3.2 ครูควรศึกษาค้นคว้า เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะสอนเพิ่มเติม

3.3 ครูควรเตรียมการสอนล่วงหน้า เตรียมสถานที่ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ ให้พร้อมก่อนใช้ชุดการสอน

3.4 ครูควรตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุดการสอนให้เรียบร้อย ทั้งก่อนและหลังใช้ชุดการสอนทุกครั้ง

3.5 ครูควรให้นักเรียนแบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรม กลุ่มละไม่เกิน 5 คน

3.6 ครูควรชี้แจงบทบาทของนักเรียน ขั้นตอนการประกอบกิจกรรมในแต่ละชุดการสอน ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการประกอบกิจกรรมแต่ละกิจกรรมให้นักเรียนทราบ

3.7 ครูควรให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด และในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูควรดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ควรแนะนำกรณีที่นักเรียนไม่เข้าใจในกิจกรรมต่าง ๆ เท่าที่จำเป็นเท่านั้น

3.8 ครูควรทำแบบฝึกหัดหลังเรียน หลังจากให้นักเรียนเรียนจบในแต่ละชุดการสอนแล้ว และควรตรวจกระดาษคำตอบทันที เพื่อแจ้งผลให้นักเรียนทราบโดยเร็ว

3.9 ครูควรสรุปผลการใช้ชุดการสอนทุกครั้ง ตลอดจนบันทึกปัญหาและข้อเสนอแนะไว้ด้วย

4. บทบาทของนักเรียน

ครูจะต้องอธิบายให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของการเรียนโดยใช้ชุดการสอน ดังนี้

4.1 ประธานกลุ่มมีหน้าที่ ดังนี้

4.1.1 ควบคุมดูแลการดำเนินการประกอบกิจกรรมภายในกลุ่ม ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น

4.1.2 ชี้แจงให้สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมให้ครบถ้วน

4.1.3 เป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

4.1.4 เป็นผู้ติดต่อประสานงานกับครู เมื่อกลุ่มพบปัญหาหรือข้อสงสัย

4.2 เลขานุการกลุ่ม มีหน้าที่ ดังนี้

4.2.1 สรุปผลการอภิปรายของสมาชิกในกลุ่ม

4.2.2 บันทึกผลการอภิปรายของสมาชิกในกลุ่ม

4.3 สมาชิกกลุ่ม มีหน้าที่ดังนี้

4.3.1 ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ทำให้ทันเวลาที่กำหนด โดยไม่ชวนเพื่อนคุยหรือเล่น

4.3.2 ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจและเต็มความสามารถ

4.3.3 ไม่ควรปรึกษากันเสียงดังเกินไป จนรบกวนกลุ่มอื่น ๆ

4.3.4 ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมและจัดโต๊ะเก้าอี้ให้เรียบร้อย

5. ขั้นตอนในการใช้ชุดการสอน

ครูจะต้องศึกษาขั้นตอนในการใช้ชุดการสอนให้เข้าใจอย่างชัดเจนและปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเคร่งครัด ดังนี้

5.1 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม

5.2 ครูอธิบายวิธีการเรียนด้วยชุดการสอน

5.3 ครูอธิบายบทบาทของนักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดการสอน

5.4 ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ไม่เข้าใจ ได้ซักถามเกี่ยวกับวิธีการหรือขั้นตอนการเรียนการสอน บทบาทของนักเรียนหรือข้อข้องใจอื่น ๆ

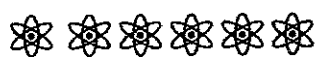
5.5 ครูนำเข้าสู่บทเรียน

5.6 นักเรียนปฏิบัติตามบัตรกิจกรรมให้ครบทุกกิจกรรม พร้อมทั้งบันทึกผลในแบบ
บันทึกผล

5.7 นักเรียนช่วยกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนมาโดยครูคอยชี้แนะในชั้นสรุป

5.8 นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังเรียนด้วยชุดการสอนแต่ละชุด

5.9 เมื่อเรียนด้วยชุดการสอนครบ 8 ชุดแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เรื่อง ชีวิตในบ้าน จำนวน 30 ข้อ



ชุดการสอนที่ 1

เรื่อง งานต่างๆภายในบ้าน



คู่มือครูผู้สอนชุดที่ 1

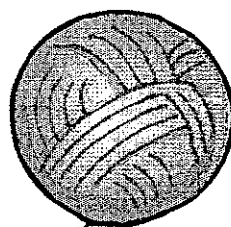
ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดที่ 1 เรื่อง งานต่าง ๆ ภายในบ้าน ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน
2. แผนการสอน
3. เอกสารและสื่อประกอบการสอน มีดังนี้

3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน	จำนวน 6 บัตร
3.2 บัตรกิจกรรม	จำนวน 6 บัตร
3.3 บัตรสถานการณ์	จำนวน 6 บัตร
3.3 แบบบันทึกผลที่ 1	จำนวน 6 แผ่น
3.4 แบบบันทึกผลที่ 2	จำนวน 6 แผ่น
3.5 แบบบันทึกผลที่ 3	จำนวน 6 แผ่น
3.6 แบบบันทึกผลที่ 4	จำนวน 6 แผ่น
3.7 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	จำนวน 30 แผ่น
3.8 เครื่องมือประเมินความสามารถของนักเรียน	จำนวน 1 แผ่น
3.9 แบบฝึกหัด	จำนวน 30 ชุด

4. เฉลยแบบฝึกหัด

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ก | 2. ง | 3. ข | 4. ค | 5. ง |
| 6. ข | 7. ค | 8. ค | 9. ข | 10. ค |



คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน ชุดที่ 1

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครูให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
4. จัดลำดับเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนไว้ตามลำดับก่อนหลัง

ขณะสอน

1. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียน และทำกิจกรรมตามขั้นตอน
4. ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
5. สรุปบทเรียนและการทำกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน
6. ประเมินความสามารถของนักเรียนในแต่ละกิจกรรมตามเครื่องมือประเมิน

หลังสอน

1. ตรวจสอบบันทึกผลของนักเรียน
2. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
3. สรุปผลการประเมินของนักเรียนจากเครื่องมือประเมิน

แผนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดการสอนที่ 1 เรื่องงานต่าง ๆ ภายในบ้าน

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

สมาชิกในบ้านต้องช่วยกันทำงานบ้านตามความสามารถของตน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกงานบ้านที่ชอบปฏิบัติและเหตุผลที่ชอบได้
2. เปรียบเทียบความยากง่ายของงานต่าง ๆ ภายในบ้านได้
3. บอกผลดีผลเสียของการปฏิบัติงานบ้านที่รับผิดชอบได้
4. วางแผนปฏิบัติงานบ้านตามความสามารถได้
5. เต็มใจปฏิบัติงานบ้านตามที่วางแผนไว้

เนื้อหา

งานต่าง ๆ ภายในบ้านมีหลายอย่าง เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ถ้างาน ซักเสื้อผ้า รดน้ำต้นไม้ หุงข้าว เป็นต้น สมาชิกในบ้านทุกคน จะต้องรู้และร่วมกันรับผิดชอบตามความสามารถของตนเอง

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ขั้นนำ

1.1 ครูนำเสนอสนทนากับนักเรียนถึงสิ่งที่นักเรียนชอบทำเป็นพิเศษ และบอกให้เพื่อน ๆ ฟัง
คนละ 3 อย่าง

1.2 นักเรียนเลือกและเขียนสถานการณ์จากบัตรสถานการณ์ที่กำหนดให้ คนละ 1 อย่าง
ตามหัวข้อต่อไปนี้

- 1.2.1 สถานการณ์ที่เลือก.....
- 1.2.2 ชอบทำอะไรมากที่สุด.....
- 1.2.3 ทำไมจึงชอบทำ.....
- 1.2.4 ทำแล้วได้อะไร.....

1.3 สุ่มนักเรียน 5 คน รายงานสิ่งที่เลือกและเขียนไว้

1.4 นักเรียนร่วมกันอภิปรายเหตุและผลจากกิจกรรมที่ชอบทำ และสรุปแนวคิดที่ได้ โดยครูสรุปเพิ่มเติม ดังนี้

1.4.1 ทุกคนรู้จักตนเองดี รู้จักสิ่งที่ตนเองขาดและสิ่งที่ตนเองต้องการ การใช้กระบวนการหาเหตุผลพิจารณาตนเอง

1.4.2 นักเรียนรู้จักกันและกันมากขึ้น ทำให้เกิดการเคารพความเป็นตัวของตัวเองของแต่ละคน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ขั้นสอน

2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการตามบัตรกิจกรรม เรื่อง งานต่าง ๆ ภายในบ้าน

2.2 นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มช่วยกันบอกงานบ้านที่ตัวเองชอบปฏิบัติให้สมาชิกในกลุ่มฟังคนละ 3 อย่าง แล้วร่วมกันอภิปรายถึงเหตุผลที่ตัวเองชอบ สรุปเป็นข้อมูลของกลุ่มลงในตามแบบบันทึกผลที่ 1

2.3 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลจากแบบบันทึกผลที่ 1 มาร่วมกันอภิปราย ในประเด็นต่อไปนี้

2.3.1 งานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติมีอะไรบ้าง มีขั้นตอนในการปฏิบัติอย่างไร พร้อมเขียนลำดับความยากง่ายของงานบ้านนั้น ๆ

2.3.2 ถ้านักเรียนช่วยพ่อแม่ปฏิบัติงานบ้านเหล่านั้น จะเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัวอย่างไร

2.3.3 ถ้านักเรียนไม่ช่วยพ่อแม่ปฏิบัติงานบ้านเหล่านั้น จะเกิดผลเสียต่อตนเองและครอบครัวอย่างไรบ้าง

สรุปผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 2

2.4 นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการปฏิบัติ ตามแบบบันทึกผลที่ 1 และ 2

2.5 นักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนในการช่วยทำงานบ้าน

2.6 นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกงานบ้านที่คิดว่าทำได้ดีที่สุด และมีผลดีต่อครอบครัว กลุ่มละ 1 อย่าง

2.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนการปฏิบัติงานบ้านที่กลุ่มเลือกไว้ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกผลที่ 3

2.7 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการวางแผนการปฏิบัติงานบ้าน

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับงานบ้าน ผลของการปฏิบัติ ไม่ปฏิบัติ การวางแผน ปฏิบัติงานบ้านจากการนำเสนอ

3.2 สมาชิกแต่ละกลุ่มนำไปปฏิบัติจริงที่บ้าน แล้วประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามแบบประเมินผลงาน

3.3 ทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. แบบบันทึกผลที่ 1 - 4
3. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

วัดและประเมินผล ดังนี้

1. การประชุมกลุ่มและสรุปข้อมูลของกลุ่ม เพื่อบอกชื่องานบ้านที่ตนเองชอบปฏิบัติ และเหตุผลที่ชอบ
2. การอภิปรายกลุ่ม เพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับงานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติมีความยากง่ายแตกต่างกันอย่างไร
3. การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับผลดีผลเสียของการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติงานบ้านที่รับผิดชอบ
4. การอภิปรายกลุ่มเพื่อวางแผนปฏิบัติงานบ้านที่กลุ่มเลือก
5. ผลการปฏิบัติงานจริงที่บ้าน
6. ตรวจแบบฝึกหัด



บัตรกำหนดสถานการณ์

สถานการณ์ “เขียนสิ่งที่ข้าพเจ้าชอบทำ”

1. ในวันฝนตก
2. ในวันปิดเทอม
3. ในวันที่อยู่พร้อมหน้ากันในครอบครัว
4. คนเดียว
5. กับเพื่อน ๆ ที่รักที่สุด
6. ในโรงเรียน
7. สิ่งที่ต้องใช้แก๊สหรือไฟฟ้า
8. สิ่งที่ไม่ต้องเสียเงิน
9. ในวัน เสาร์ - อาทิตย์
10. ด้วยมือ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน ชุดที่ 1

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ ๆ ละ 20 นาที รวม 60 นาที
2. จุดประสงค์ของการเรียน เมื่อจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 บอกงานบ้านที่ชอบปฏิบัติและเหตุผลที่ชอบได้
 - 2.2 เปรียบเทียบความยากง่ายของงานต่าง ๆ ภายในบ้านได้
 - 2.3 บอกผลดีผลเสียของการปฏิบัติงานบ้านที่รับผิดชอบได้
 - 2.4 วางแผนปฏิบัติงานบ้านตามความสามารถได้
 - 2.5 เต็มใจปฏิบัติงานบ้านตามที่วางแผนไว้
3. นักเรียนทุกคน เขียนสิ่งที่ตัวเองชอบทำมากที่สุด โดยเลือกสถานการณ์ คนละ 1 สถานการณ์ จากบัตรกำหนดสถานการณ์
4. นักเรียนแบ่งกลุ่มและจัดชั้นเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม พร้อมทั้งชี้แจงบทบาทให้สมาชิกในกลุ่มทราบ
 - 5.1 ประธาน ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนของบัตรกิจกรรม และควบคุมการทำงานของ
กลุ่ม
 - 5.2 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกภายในกลุ่ม
 - 5.3 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็นอย่างหลากหลายจากประเด็นในบัตรกิจกรรม
6. ประธานกลุ่มรับเอกสารจากครูตามลำดับต่อไปนี้

6.1 บัตรกิจกรรม	จำนวน 1 บัตร
6.2 แบบบันทึกผลที่ 1	จำนวน 1 แผ่น
6.3 แบบบันทึกผลที่ 2	จำนวน 1 แผ่น
6.4 แบบบันทึกผลที่ 3	จำนวน 1 แผ่น
6.5 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	จำนวน 6 แผ่น
6.6 แบบฝึกหัด	จำนวน 6 ฉบับ
6.7 กระดาษคำตอบ	จำนวน 6 แผ่น
7. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก และดำเนินการทำกิจกรรมตามบัตรกิจกรรม
8. นักเรียนทำแบบฝึกหัด

บัตรกิจกรรม

เรื่องงานต่าง ๆ ภายในบ้าน

คำชี้แจง

1. ให้แต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการ
2. นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มบอกงานบ้านที่ตัวเองชอบปฏิบัติ คนละ 3 อย่าง แล้วพร้อมทั้งบอกเหตุผลที่ชอบ แล้วสรุปเป็นข้อมูลของกลุ่ม ลงในแบบบันทึกผลที่ 1
3. แต่ละกลุ่มนำข้อมูลงานบ้านที่ชอบปฏิบัติ จากแบบบันทึกผลที่ 1 มาร่วมกันอภิปรายในประเด็น ต่อไปนี้
 - 3.1 งานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติมีอะไรบ้าง มีขั้นตอนในการปฏิบัติอย่างไร มีความยากง่ายแตกต่างกันอย่างไร สรุปและบันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 2
 - 3.2 ถ้านักเรียนช่วยพ่อแม่ปฏิบัติงานบ้านเหล่านั้น จะเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัวอย่างไร
 - 3.3 ถ้านักเรียนไม่ช่วยพ่อแม่ปฏิบัติงานบ้านงานบ้านเหล่านั้นจะเกิดผลเสียต่อตนเองและครอบครัวอย่างไร
 สรุปผลการอภิปราย แล้วบันทึกผลการอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 2
4. กลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการอภิปราย จากแบบบันทึกผลที่ 1 แบบบันทึกผลที่ 2
5. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันเลือกงานบ้านที่คิดว่าสมาชิกในกลุ่มปฏิบัติได้ดีที่สุด และเมื่อปฏิบัติแล้วจะเกิดผลดีต่อครอบครัว มากกลุ่มละ 1 อย่าง แล้วร่วมกันอภิปรายเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานนั้น ตามประสบการณ์ที่นักเรียนเคยปฏิบัติ สรุปผลการอภิปรายแล้ว บันทึกผลลงในแบบบันทึกผลที่ 3
6. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปราย จากแบบบันทึกผลที่ 3
7. กลุ่มมอบหมายงานบ้านที่สมาชิกในกลุ่มเลือกและวางแผนการปฏิบัติเพื่อนำไปปฏิบัติจริงที่บ้าน แล้วประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเองตามแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. ทำแบบฝึกหัด

แบบบันทึกผลที่ 1
งานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติ

- ชื่อกลุ่ม.....
- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกผลงานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติ และเหตุผลที่ชอบ

ชื่องานบ้านที่ชอบปฏิบัติ	เหตุผลที่ชอบ
1.....	
2.....	
3.....	
4.....	
5.....	

แบบบันทึกผลที่ 2

ความยากง่ายของงานบ้านที่ชอบปฏิบัติและผลดีผลเสียของการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติงานบ้าน

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

1. บันทึกผลเปรียบเทียบความยากง่าย ของงานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติ

งานบ้านที่ชอบปฏิบัติ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ลำดับความยากง่าย
1.....	1.....	.....
	2.....	.....
	3.....	.....
	ฯลฯ	.....
2.....	1.....	.....
	2.....	.....
	3.....	.....
	ฯลฯ	.....
3.....	1.....	.....
	2.....	.....
	3.....	.....
	ฯลฯ	.....
4.....	1.....	.....
	2.....	.....
	3.....	.....
	ฯลฯ	.....



แบบบันทึกผลที่ 3
การวางแผนปฏิบัติงานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติ

ชื่อกลุ่ม.....

- 1.....ประธานกลุ่ม
- 2.....เลขานุการกลุ่ม
- 3.....สมาชิก
- 4.....สมาชิก
- 5.....สมาชิก

บันทึกผลการวางแผนปฏิบัติงานบ้านที่นักเรียนชอบปฏิบัติ

ชื่องานบ้านที่ชอบปฏิบัติ.....

1. จุดประสงค์
2. อุปกรณ์ที่ใช้.....
-
-
-

3. ขั้นตอนการปฏิบัติ

- 3.1
- 3.2.....
- 3.3.....
- 3.4.....
- 3.5.....
- 3.6.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ของ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย / ลงในช่องผลการปฏิบัติงานตามสภาพความเป็นจริง
พร้อมทั้งเขียนปัญหาที่พบและแนวทางแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานลงในช่องว่าง

งานที่ปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติงาน				ปัญหาที่พบ	แนวทางแก้ปัญหา
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

เครื่องมือประเมินความสามารถของนักเรียน
ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง งานต่าง ๆ ภายในบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	บอกชื่อ งานบ้าน ที่ชอบ และ เหตุผล	เปรียบเทียบ ความยาก ง่าย	บอกผลดี ผลเสียการ ปฏิบัติ / ไม่ ปฏิบัติ	วางแผน ปฏิบัติงาน บ้าน	ตั้งใจ ปฏิบัติ งาน บ้าน	รวมผล การ ประเมิน	ผลการ ประเมิน	
								ผ่าน	ไม่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

ไม่ผ่าน หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80

แบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1

เรื่อง งานต่าง ๆ ภายในบ้าน

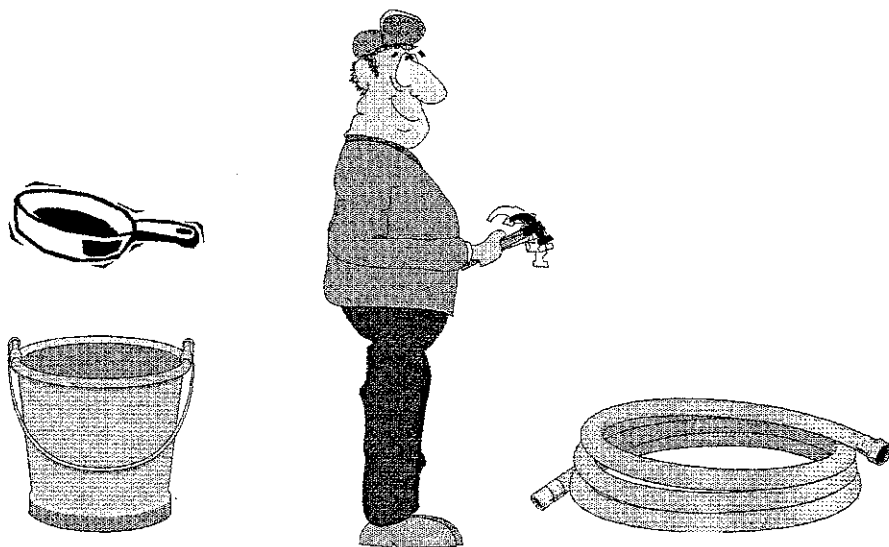
คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ข้อที่ถูกในกระดานคำตอบที่แจกให้

1. งานบ้านข้อใดที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 - ก. กวาดบ้าน
 - ข. ทำอาหารเลี้ยงแขก
 - ค. ซ่อมแซมของที่ชำรุด
 - ง. ตัดหญ้าสนามหน้าบ้าน
2. งานบ้านข้อใดที่นักเรียนสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ได้
 - ก. ดูแลน้อง
 - ข. รดน้ำต้นไม้
 - ค. ทำบัญชี รับ - จ่ายในบ้าน
 - ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก
3. ข้อใดเป็นผลดีของการปฏิบัติงานบ้าน
 - ก. ไม่เป็นโรค
 - ข. บ้านสะอาดน่าอยู่
 - ค. เกิดความสามัคคี
 - ง. มีเพื่อนบ้านมาเยี่ยม
4. ถ้านักเรียนรับประทานอาหารแล้วไม่ล้างจาน จะเกิดผลเสียอย่างไร
 - ก. ถูกครูทำโทษ
 - ข. อดเงินค่าขนม
 - ค. เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค
 - ง. เสียเงินซื้อจานใบใหม่
5. การจัดบ้านให้สะอาดและมีระเบียบ จะเกิดผลดีอย่างไร
 - ก. ลดค่าใช้จ่าย
 - ข. นอนหลับสบาย
 - ค. มีเพื่อนบ้านมาเยี่ยม
 - ง. ทุกคนในบ้านมีสุขภาพดี

6. การเก็บของเล่นให้เป็นระเบียบ จะช่วยป้องกันสิ่งใด
 - ก. อากาศเสีย
 - ข. อุบัติเหตุ
 - ค. ความสกปรก
 - ง. การแพร่ของเชื้อโรค
7. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนของการวางแผนปฏิบัติงาน
 - ก. บอกชื่องานบ้านที่จะปฏิบัติ
 - ข. บอกจุดประสงค์ของการปฏิบัติ
 - ค. บอกจำนวนผู้ปฏิบัติ
 - ง. บอกขั้นตอนการปฏิบัติ
8. ถ้าเสื้อของนักเรียนขาดเล็กน้อย ควรทำอย่างไร
 - ก. ให้แม่ซื้อใหม่
 - ข. นำไปถูบ้าน
 - ค. ซ่อมแซมเอง
 - ง. นำไปให้คนยากจน
9. ขั้นตอนแรกของการล้างจานและภาชนะที่ใส่อาหาร คือข้อใด
 - ก. ล้างน้ำเปล่าก่อน
 - ข. กวาดเศษอาหารออก
 - ค. เก็บและรวบรวมภาชนะ
 - ง. ล้างจานและภาชนะก่อนล้างแก้วน้ำ
10. ในการทำความสะอาดบ้าน ควรทำสิ่งใดเป็นอันดับแรก
 - ก. ถู
 - ข. ปัด
 - ค. กวาด
 - ง. เช็ด

ชุดการสอนที่ 2

เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน



คู่มือครูผู้สอนชุดที่ 2

ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ประกอบด้วย

1. คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน
2. แผนการสอน
3. เอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน มีดังนี้
 - 3.1 บัตรคำชี้แจงสำหรับนักเรียน จำนวน 6 บัตร
 - 3.2 บัตรกิจกรรม จำนวน 6 บัตร
 - 3.3 แบบบันทึกผลที่ 1 จำนวน 6 แผ่น
 - 3.4 แบบบันทึกผลที่ 2 จำนวน 6 แผ่น
 - 3.5 แบบบันทึกผลที่ 3 จำนวน 6 แผ่น
 - 3.6 เครื่องมือประเมินเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ จำนวน 1 แผ่น
 - 3.7 แบบบันทึกการสังเกตความร่วมมือ
ในการทำงานกลุ่ม จำนวน 1 แผ่น
 - 3.8 แบบฝึกหัด จำนวน 30 ชุด
4. เฉลยแบบฝึกหัด
 1. ข 2. ก 3. ค 4. ค 5. ก
 6. ง 7. ง 8. ค 9. ง 10. ก

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

คำแนะนำสำหรับครูผู้สอน

ก่อนสอน

1. ศึกษาคู่มือครู ให้ละเอียด
2. เตรียมเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนล่วงหน้า
3. ศึกษาเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอน
4. ทดลองใช้สื่อการเรียนการสอนทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
5. จัดลำดับเอกสารและสื่อประกอบการเรียนการสอนไว้ตามลำดับก่อน – หลัง

ขณะสอน

1. ชี้แจงให้นักเรียนรู้บทบาทของตนเองในการใช้ชุดการสอน
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
3. ให้นักเรียนศึกษาคำชี้แจงสำหรับนักเรียนและทำกิจกรรมตามขั้นตอน
4. ให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
5. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนตามแบบบันทึกการสังเกต
6. ประเมินความสามารถของนักเรียนในแต่ละกิจกรรมตามเครื่องมือประเมิน

หลังสอน

1. ตรวจสอบบันทึกผลของนักเรียน
2. สรุปผลการประเมินของนักเรียนจากเครื่องมือประเมิน
3. สรุปผลการสังเกตพฤติกรรมตามแบบบันทึกการสังเกต
4. ตรวจสอบฝึกหัด



แผนการสอน

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยที่ 2 ชีวิตในบ้าน

ชุดการสอนที่ 2 เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน

เวลา 3 คาบ

สาระสำคัญ

สมาชิกในบ้านทุกคน มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำงานบ้านร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในบ้านได้
2. บอกผลดีผลเสียของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบได้
3. กำหนดแนวปฏิบัติตนที่ดีตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานได้
4. ชื่นชมที่สมาชิกในบ้านปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบได้ดี
5. ทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่มได้

เนื้อหา

1. หน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในบ้าน
 - พ่อ
 - แม่
 - ลูก
2. ผลดี ผลเสียของการปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ขั้นนำ

1.1 นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงชีวิตความเป็นอยู่ในครอบครัวของนักเรียน

เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัว ในหัวข้อต่อไปนี้

- 1.1.1 สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนมีกี่คน ใครบ้าง
- 1.1.2 นักเรียนมีหน้าที่ทำอะไรบ้าง
- 1.1.3 พ่อ แม่ มีหน้าที่ทำอะไรบ้าง
- 1.1.4 ถ้าทุกคนในครอบครัวไม่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่แล้วจะเกิดอะไรขึ้น
- 1.1.5 นักเรียนร่วมกันสรุป

2. ขั้นสอน

2.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดยให้แต่ละกลุ่มเลือกประธาน และเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการตามบัตรกิจกรรม

2.2 แต่ละกลุ่มเลือกประเด็นการจำแนกและอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ดังนี้

2.2.1 บทบาทหน้าที่ของพ่อ

2.2.2 บทบาทหน้าที่ของแม่

2.2.3 บทบาทหน้าที่ของพี่

2.2.4 บทบาทหน้าที่ของน้อง

2.2.5 บทบาทหน้าที่ของตัวเอง

2.3 แต่ละกลุ่มร่วมกันจำแนกหน้าที่ของสมาชิกในบ้านตามที่ได้ตกลงในแบบบันทึกผลที่ 1 ในหัวข้อต่อไปนี้

2.3.1 บทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติ

2.3.2 ผลดีผลเสียของการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ

2.4 ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการจำแนกและอภิปราย ตามแบบบันทึกผลที่ 1

2.5 นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในบ้าน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยครูช่วยกระตุ้นและเพิ่มเติมให้สมบูรณ์

2.6 แต่ละกลุ่มช่วยกันจัดทำแผนภูมิแสดงบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ลงในแบบบันทึกผลที่ 2

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกคนหนึ่งของบ้าน และกำหนดแนวปฏิบัติตนที่ดีตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานบ้าน เพื่อนำไปปฏิบัติที่บ้าน ลงในแบบบันทึกผลที่ 3

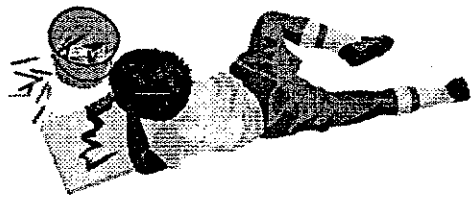
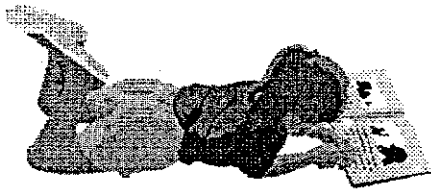
3.2 ทำแบบฝึกหัด

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรกิจกรรม
2. แบบบันทึกผล
3. แบบสังเกตการทำงานกลุ่ม
4. เครื่องมือประเมินความสามารถของนักเรียน
5. แบบฝึกหัด

การวัดและประเมินผล

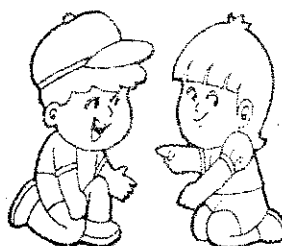
1. ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนจากการจำแนกและอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในบ้าน และผลดีผลเสียของการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
2. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัด



คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. บทเรียนนี้ใช้เวลา 3 คาบ ๆ ละ 20 นาที รวม 60 นาที
2. จุดประสงค์ของการเรียน เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้วนักเรียนสามารถ
 - 2.1 จำแนกบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในบ้านได้
 - 2.2 บอกผลดีผลเสียของการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบได้
 - 2.3 กำหนดแนวปฏิบัติตนที่ดีตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานได้
 - 2.4 ชื่นชมที่สมาชิกในบ้านปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบได้ดี
 - 2.5 ทำงานร่วมกับสมาชิกในกลุ่มได้
3. นักเรียนแบ่งกลุ่มและช่วยกันจัดชั้นเรียนให้เป็น 5 กลุ่ม
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธานและเลขานุการ พร้อมทั้งชี้แจงบทบาทหน้าที่ให้สมาชิกในกลุ่มทราบ
 - 4.1 ประธาน ทำหน้าที่ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนของวัตรกิจกรรม และควบคุมการทำงานของกลุ่ม
 - 4.2 เลขานุการ ทำหน้าที่บันทึกข้อมูล ความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม
 - 4.3 สมาชิก ทำหน้าที่เสนอความคิดเห็น อย่างหลากหลายจากประเด็นในวัตรกิจกรรม
5. ประธานกลุ่มรับเอกสารจากครูตามลำดับต่อไปนี้

5.1 วัตรกิจกรรม	จำนวน 1 วัตร
5.2 แบบบันทึกผลที่ 1	จำนวน 1 แผ่น
5.3 แบบบันทึกผลที่ 2	จำนวน 1 แผ่น
5.4 แบบบันทึกผลที่ 3	จำนวน 1 แผ่น
5.5 แบบฝึกหัด	จำนวน 6 ชุด
5.6 กระดาษคำตอบ	จำนวน 6 แผ่น
6. ประธานกลุ่มแจกเอกสารที่ได้รับให้แก่สมาชิก และดำเนินการทำกิจกรรมตามวัตรกิจกรรม
7. นักเรียนทำแบบฝึกหัด



บัตรกิจกรรม

เรื่อง หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน

คำชี้แจง

1. ให้กลุ่มเลือกประธานและเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินการปฏิบัติกิจกรรม เรื่องหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประเด็นเพื่อจำแนกและอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ดังนี้
 - 2.1 บทบาทหน้าที่ของพ่อ
 - 2.2 บทบาทหน้าที่ของแม่
 - 2.3 บทบาทหน้าที่ของพี่
 - 2.4 บทบาทหน้าที่ของน้อง
 - 2.5 บทบาทหน้าที่ของตัวเอง
3. แต่ละกลุ่มร่วมกันจำแนกและอภิปราย บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้านตามประเด็นในหัวข้อดังนี้
 - 3.1 บทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติ
 - 3.2 ข้อดีข้อเสียของการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ
 บันทึกผลการจำแนกและอภิปรายลงในแบบบันทึกผลที่ 1
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการจำแนกและอภิปราย
5. นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิกในบ้าน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจัดทำแผนภูมิแสดงบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน ลงในแบบบันทึกผลที่ 2
7. นักเรียนร่วมกันสรุปบทบาทหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกคนหนึ่งในบ้าน เพื่อนำไปปฏิบัติ ลงในแบบบันทึกผลที่ 3
8. ทำแบบฝึกหัด

แบบบันทึกผลที่ 1
บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว

ชื่อกลุ่ม.....

1.....ประธานกลุ่ม

2.....เลขานุการกลุ่ม

3.....สมาชิก

4.....สมาชิก

5.....สมาชิก

บันทึกผลการจำแนกและอภิปราย เรื่อง.....

1. บทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติ

บทบาทหน้าที่	แนวทางการปฏิบัติ
1.1.....	1.1.1.....
	1.1.2.....
	1.1.3.....
	1.1.4.....
	ฯลฯ
1.2.....	1.2.1.....
	1.2.2.....
	1.2.3.....
	1.2.4.....
	ฯลฯ
1.3.....	1.3.1.....
	1.3.2.....
	1.3.3.....
ฯลฯ	1.3.4.....
	ฯลฯ

