

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง จำนวน 30 คน มาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. รวมจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนในแต่ละชุด มาหาค่าร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก
2. รวมจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาหาค่าร้อยละ เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ชุดการสอน	จำนวน	จำนวน	ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก
	นักเรียน เต็ม	นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	
ชุดที่ 1 งานต่าง ๆ ภายในบ้าน	30	29	96.67
ชุดที่ 2 หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน	30	28	93.33
ชุดที่ 3 หน้าที่ของลูกที่ดี	30	28	93.33
ชุดที่ 4 การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในบ้าน	30	27	90.00
ชุดที่ 5 มารยาทในการต้อนรับแขก	30	27	90.00
ชุดที่ 6 การไม่ซื้อของเล่นตามคำโฆษณา	30	28	93.33
ชุดที่ 7 การประหยัดไฟฟ้าภายในบ้าน	30	26	86.66
ชุดที่ 8 การปฏิบัติตนเพื่อป้องกันสารเสพติด	30	28	93.33
เฉลี่ย			92.08

จากตาราง 3 พบว่านักเรียนจำนวน 30 คน ทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1 ผ่านเกณฑ์ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ชุดการสอนที่ 2 ผ่านเกณฑ์ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ชุดการสอนที่ 3 ผ่านเกณฑ์ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ชุดการสอนที่ 4 ผ่านเกณฑ์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ชุดการสอนที่ 5 ผ่านเกณฑ์ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ชุดการสอนที่ 6 ผ่านเกณฑ์ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ชุดการสอนที่ 7 ผ่านเกณฑ์ 26 คน คิดเป็นร้อยละ 86.66 ชุดการสอนที่ 8 ผ่านเกณฑ์ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 และเมื่อนำจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนแต่ละชุดมาหาค่าเฉลี่ยปรากฏว่านักเรียนทำแบบฝึกหัดได้โดยเฉลี่ยร้อยละ 92.08 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนกลุ่มส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่ตั้งไว้

2. เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

ตารางที่ 5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง

จำนวน นักเรียนเต็ม	จำนวนนักเรียน ที่สอบผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง
30	26	86.67

จากตาราง 4 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้ว คิดเป็นร้อยละ พบว่า นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 86.67 แสดงว่า ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาจากผลการหาประสิทธิภาพ จากตาราง 3 และ ตาราง 4 แล้ว จะเห็นได้ว่า ชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 92.08/86.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ที่กำหนดไว้