

การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หนังสืออ้างอิง  
ใจเฉพาะในห้องสมุด

ปัญญา สุขศิริ

24 ก.ค. 2546  
161245

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2545

ISBN 974-616-178-4

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์  
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ เพชรชื่น)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ เพชรชื่น)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.มณฑิร ชมคอกไม้)

..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาจันทร์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2545

38920460 : สาขาวิชา : การประถมศึกษา : กศ.ม. (การประถมศึกษา)

คำสำคัญ : การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง ชีวิตในบ้าน สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นายปัญญา สุขศิริ การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเรื่อง  
ชีวิตในบ้าน สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ( THE CONSTRUCTION OF  
INSTRUCTIONAL PACKAGES ON LIFE EXPERIENCES ABOUT HOME LIFE UNIT  
FOR PRATHOMSUKSA THREE STUDENT) อ.ที่ปรึกษา : อารมณ เพชรจีน, (Ed.D),  
วิจิต สุรัตน์เรืองชัย (Ed.D) 267 หน้า. ISBN 974-616-178-7

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต เรื่อง ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียน โรงเรียนวัดเนินพระ อำเภอเมืองระยอง  
จังหวัดระยอง

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง  
ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 92.08/86.67  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้

38920460 : MAJOR : ELEMENTARY EDUCATION

M.ED. (ELEMENTARY EDUCATION)

KEYWORD THE CONSTRUCTION OF INSTRUCTIONAL PACKAGES  
ON LIFE EXPERIENCES ABOUT HOME LIFE UNIT FOR  
PRATHOMSUKSA THREE STUDENTS

PANYA SOOKSIRI : THE CONSTRUCTION OF INSTRUCTIONAL  
PACKAGES ON LIFE EXPERIENCES ABOUT HOME LIFE UNIT FOR  
PRATHOMSUKSA THREE STUDENTS. THESIS ADVISOR AROM PHETCHUN,  
(Ed.D) VICHIT SURATRUANGCHAI (Ed.D) 267 P. ISBN 974-161-178-7

The purpose of this study was to construct instructional packages on the Life Experiences about Home Life unit for Prathomsuksa three students, and to find the efficiency of the created packages according to the standard criteria, 80/80.

The instrument used in this study consisted of a set of instructional packages on Life Experiences about Home Life unit for Prathomsuksa three students and an achievement test. The sample used in this study was a group of thirty Prathomsuksa three students in Rayong Province.

The study revealed that the developed packages had an efficiency level of 92.08/86.67, which was higher than the set criterion of 80/80 standard.

## ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เพราะได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณ เพชรชื่น ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุวัจน์เรืองชัย กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณกรรมการที่แต่งตั้งเพิ่มเติม และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน คณะครู โรงเรียนชุมชนวัดทับมาและโรงเรียนวัดเนินพระ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และทุกคนในครอบครัวที่ให้อำนาจใจมาโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ปัญญา สุขศิริ

# สารบัญ

|                         | หน้า |
|-------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....    | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ    |
| สารบัญ.....             | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....       | ซ    |

## บทที่

|   |                                                            |    |
|---|------------------------------------------------------------|----|
| 1 | บทนำ .....                                                 | 1  |
|   | ภูมิหลัง .....                                             | 1  |
|   | ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....                       | 3  |
|   | ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า .....                          | 4  |
|   | ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า .....                             | 4  |
|   | นิยามศัพท์เฉพาะ .....                                      | 4  |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                       | 6  |
|   | ชุดการสอน .....                                            | 7  |
|   | หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต .....               | 15 |
|   | แนวคิด หลักการ ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน |    |
|   | และการผลิตสื่อ .....                                       | 31 |
|   | การจัดกลุ่มวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา.....              | 41 |
|   | การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ .....                      | 42 |
|   | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....                                | 43 |
|   | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้า .....              | 48 |
| 3 | วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....                            | 50 |
|   | การสร้างและพัฒนาชุดการสอน .....                            | 50 |
|   | การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน .....                         | 50 |

| บทที่                                  | หน้า |
|----------------------------------------|------|
| 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....      | 50   |
| การสร้างและพัฒนาชุดการสอน .....        | 50   |
| การหาประสิทธิภาพของชุดการสอน .....     | 50   |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....           | 62   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....               | 62   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....             | 62   |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ..... | 65   |
| ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า .....   | 65   |
| วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า .....        | 65   |
| สรุปผลการศึกษาค้นคว้า .....            | 66   |
| อภิปรายผลการศึกษาค้นคว้า .....         | 67   |
| ข้อเสนอแนะ .....                       | 71   |
| บรรณานุกรม .....                       | 72   |
| ภาคผนวก .....                          | 77   |
| ภาคผนวก ก .....                        | 78   |
| ภาคผนวก ข .....                        | 83   |
| ภาคผนวก ค .....                        | 106  |
| ประวัติย่อของผู้ทำวิจัย .....          | 267  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง                                                                                                                                               | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 วิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน .....                                                                           | 20   |
| 2 วิเคราะห์เนื้อหาย่อย สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ .....                                                                                     | 21   |
| 3 ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์ในหลักสูตรกับจุดประสงค์การเรียนรู้ .....                                                                             | 25   |
| 4 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องชีวิตในบ้าน .....               | 63   |
| 5 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง<br>ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต<br>เรื่อง ชีวิตในบ้าน ..... | 64   |
| 6 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 1 .....                                        | 84   |
| 7 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 2 .....                                        | 84   |
| 8 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 3 .....                                        | 85   |
| 9 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 4 .....                                        | 85   |
| 10 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 5 .....                                       | 86   |
| 11 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 6 .....                                       | 86   |
| 12 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ 7 .....                                       | 87   |
| 13 แสดงการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบฝึกหัดกับ<br>จุดประสงค์ (IOC) ของแบบฝึกหัดประจำชุดการสอนที่ .....                                         | 87   |
| 14 แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) .....                                                                                                | 88   |
| 15 แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 1 จากครูผู้สอน 3 คน .....                                                           | 92   |

|    |                                                                                          |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 16 | แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 2 จากครูผู้สอน 3 คน .....   | 93  |
| 17 | แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 3 จากครูผู้สอน 3 คน .....   | 94  |
| 18 | แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 4 จากครูผู้สอน 3 คน .....   | 95  |
| 19 | แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 5 จากครูผู้สอน 3 คน .....   | 96  |
| 20 | แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 6 จากครูผู้สอน 3 คน .....   | 97  |
| 21 | แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 7 จากครูผู้สอน 3 คน .....   | 98  |
| 22 | แสดงผลการพิจารณาเกณฑ์จุดตัดของแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 8 จากครูผู้สอน 3 คน .....   | 99  |
| 23 | แสดงผลการหาค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน .....                         | 100 |
| 24 | แสดงค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B)<br>ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ..... | 101 |
| 25 | แสดงผลการพิจารณาจุดตัดของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน .....                      | 102 |
| 26 | แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบฝึกหัด<br>ประจำชุดการสอนที่ 1 – 8 .....           | 103 |
| 27 | แสดงคะแนนของนักเรียนแต่ละคนจากการตอบแบบทดสอบ<br>วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....           | 105 |