

แบบฝึกหัด

เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร ประเภทกลุ่มละเท่า ๆ กัน

ชื่อนามสกุลชั้นประถมศึกษาปีที่

คำสั่ง 1 จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. แดงโม 28 ผล แบ่งให้เด็ก 4 คน คนละเท่า ๆ กัน เด็กจะได้รับคนละกี่ผล
ประโยคสัญลักษณ์
คำตอบ
2. มีลูกโป่ง 20 ลูก แจกให้นักเรียน 5 คน คนละเท่า ๆ กัน จะได้รับคนละกี่ลูก
ประโยคสัญลักษณ์
คำตอบ
3. ในห้องเรียนมีนักเรียน 45 คน แบ่งเป็นกลุ่มละ 9 คน จะแบ่งได้กี่กลุ่ม
ประโยคสัญลักษณ์
คำตอบ
4. มีไข่ไก่ 40 ฟอง แบ่งเป็นกอง กองละเท่า ๆ กัน 8 กอง จะแบ่งได้กี่กอง
ประโยคสัญลักษณ์
คำตอบ
5. คุณแม่ซื้อข้าวโพด 24 ฝัก แบ่งใส่ถุงละ 8 ฝัก จะได้ข้าวโพดกี่ถุง
ประโยคสัญลักษณ์
คำตอบ



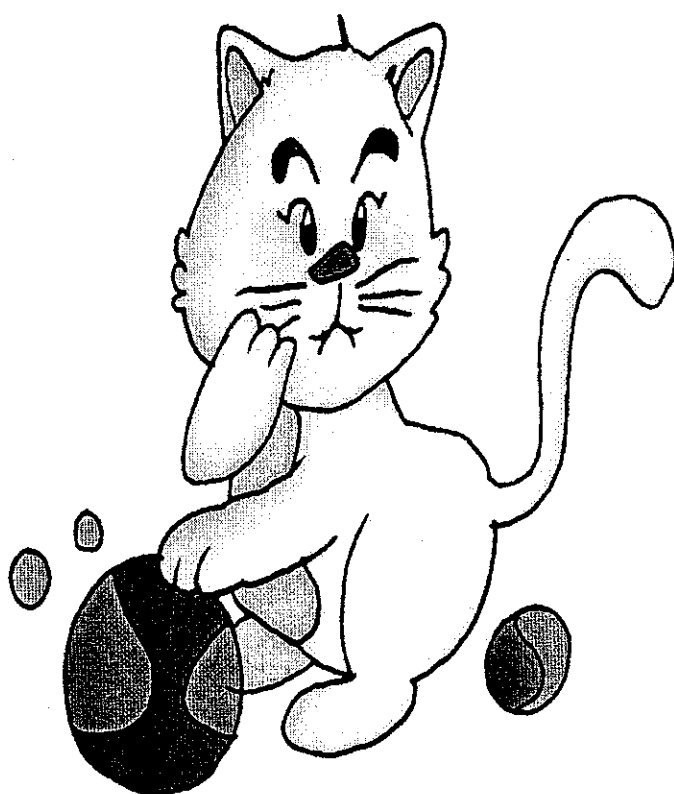
คำสั่ง 2 จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ และแสดงวิธีทำ

1. วินัยมีดินสอ 45 แท่ง แบ่งเป็น 5 กอง จะได้กองละกี่แท่ง
 ประโยคสัญลักษณ์
 วิธีทำ

2. มะเขือเทศ 54 ผล แบ่งเป็น 6 กอง กองละเท่า ๆ กัน จะได้กองละกี่ผล
 ประโยคสัญลักษณ์
 วิธีทำ



ชุดการสอนที่ 5
เรื่อง ใจหายปัญหาการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



แผนการสอนชุดการสอน ชุดที่ 5
เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารประเภทการเปรียบเทียบในแง่การคูณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 4 คาบ

ความคิดรวบยอด

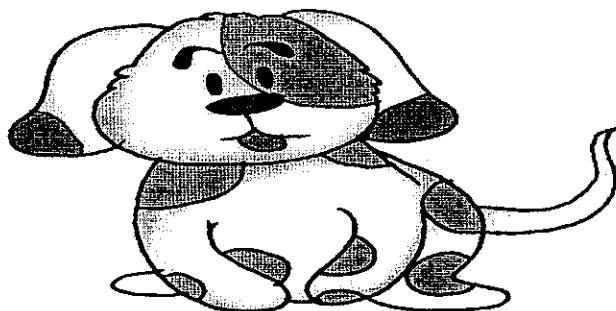
โจทย์ปัญหาการหาร เป็นโจทย์ปัญหาที่เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบได้
โดยใช้หลักการของการหาร

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารประเภทการเปรียบเทียบในแง่ของการคูณให้
สามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง

เนื้อหา

โจทย์ปัญหาการหารประเภทการเปรียบเทียบในแง่การคูณ



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

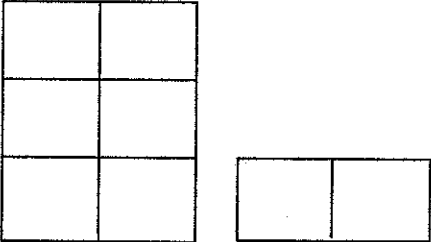
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนเรื่อง การหาร โดยครูกำหนดโจทย์การหารประเภทการเปรียบเทียบให้นักเรียนหาผลหาร ดังนี้

ตัวอย่าง

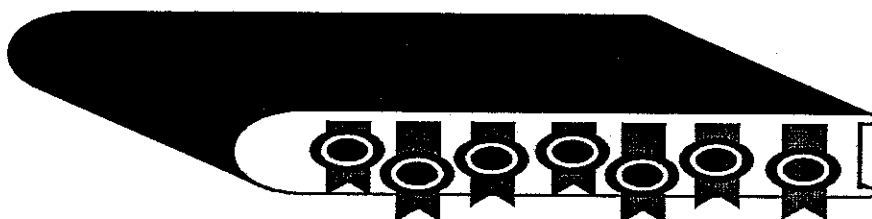
6 เป็นกี่เท่าของ 2

มีค่าเท่ากับ



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. 4 เป็นกี่เท่าของ 4
มีค่าเท่ากับ
 2. 8 เป็นกี่เท่าของ 4
มีค่าเท่ากับ
 3. 9 เป็นกี่เท่าของ 3
มีค่าเท่ากับ
 4. 10 เป็นกี่เท่าของ 5
มีค่าเท่ากับ
 5. 12 เป็นกี่เท่าของ 4
มีค่าเท่ากับ
 6. 15 เป็นกี่เท่าของ 5
มีค่าเท่ากับ
2. สนทนา อภิปราย ซักถามนักเรียนถึงการหาคำตอบของโจทย์แล้วให้ช่วยกันสรุป



ชั้นสอน

เมตตามีเงิน 30 บาท กรุณามีเงิน 6 บาท เมตตามีเงินเป็นกี่เท่าของกรุณา

ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

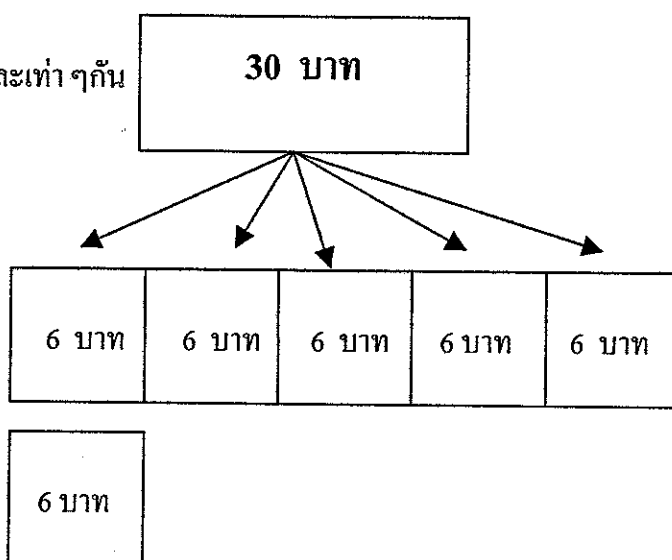
นักเรียนอ่านโจทย์ แล้วตอบคำถามของครู

- โจทย์ข้อนี้เป็นเรื่องอะไร (เงิน)
- โจทย์ต้องการทราบอะไร (เมตตามีเงินเป็นกี่เท่าของกรุณา)
- โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง (เมตตามีเงิน 30 บาท กรุณามีเงิน 6 บาท)

ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

- ครูวาดแผนภาพบนกระดานดำ ดังนี้

แบ่งเงินเมตตาออกกองละเท่า ๆ กัน
ดังนี้



กรุณามีเงิน 6 บาท

- นักเรียนสังเกตภาพ แล้วพิจารณาว่าจะหาจำนวนเงินที่เมตตามีเงินเป็นกี่เท่าของกรุณา (5 เท่า)
- จำนวนเดียวกันสลับกันหลายจำนวน สามารถใช้วิธีใดแทนได้ ในการหาคำตอบ (วิธีหาร)

- สรุปขั้นตอนการหาคำตอบ โดยเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ดังนี้
 ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div 6 = \square$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

วิธีที่ 1 ใช้การลบ $30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$

วิธีที่ 2 ใช้การหาร $30 \div 6 = 5$

ตอบ ๕ เท่า

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

$$5 \times 6 = 30$$

$$30 \div 5 = 6$$

$$30 \div 6 = 5$$

ขั้นสรุปบทเรียน

ซักถามให้นักเรียนร่วมกันสรุปถึงวิธีการแก้ปัญหาว่าใช้ขั้นตอนอะไรบ้าง พร้อมทั้งนำแผนภูมิขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหามาติดบนกระดานดำให้นักเรียนดูอีกครั้ง

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิโจทย์ปัญหา

2. แผนภาพ

3. บัตรภาพ

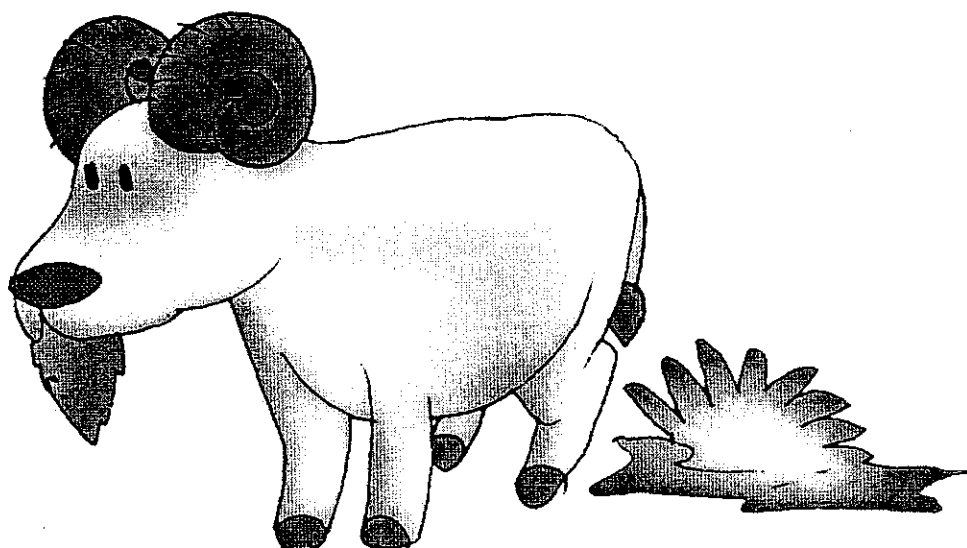
4. เอกสารชุดฝึกกิจกรรม

- กิจกรรมวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารประเภทการเปรียบเทียบที่ 5
- แบบฝึกหัด



การประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมตามขั้นตอนการแก้ไข้ปัญหาการหารประเภทเปรียบเทียบในแง่ของการคูณและจากปฏิบัติงานร่วมกัน
3. ตรวจสอบผลงานในขณะที่นักเรียนทำงานกลุ่มและเป็นรายบุคคลจากแบบฝึกหัดที่ 5



**กิจกรรมวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร
ประเภทการเปรียบเทียบ**

คำสั่ง 1 นักเรียนจงวิเคราะห์โจทย์ปัญหาดังต่อไปนี้

อันมีเงิน 12 บาท อันมีเงินเป็น 3 เท่าของเอก เอกมีเงินเท่าใด

สิ่งกำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ	ประ โยคสัญลักษณ์	คำตอบ

อันมีเงิน 12 บาท เอกมีเงิน 4 บาท อันมีเงินเป็นกี่เท่าของเอก

สิ่งกำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ	ประ โยคสัญลักษณ์	คำตอบ

อันมีเงิน 12 บาท อันมีเงินเป็น 3 เท่าของเอก เอกมีเงินเท่าใด

สิ่งกำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ	ประโยชน์สัญลักษณ์	คำตอบ

อันมีเงิน 12 บาท เอกมีเงิน 4 บาท อันมีเงินเป็นกี่เท่าของเอก

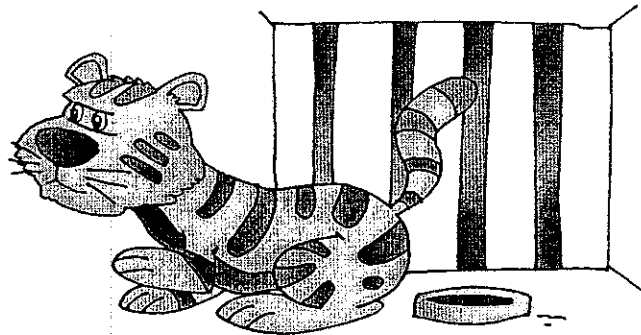
สิ่งกำหนดให้	สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ	ประโยชน์สัญลักษณ์	คำตอบ

แบบฝึกหัด

ชื่อ นามสกุล ชั้นประถมศึกษาปีที่

คำสั่ง 1 จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. วิชาญมีเงิน 36 บาท วิชาญมีเงินเป็น 4 เท่าของวิจิต วิจิตมีเงินกี่บาท
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ
2. ขวัญใจมีปากกา 40 ด้าม มาลัยมีปากกา 8 ด้าม ขวัญใจมีปากกาเป็นกี่เท่าของ
 มาลัย
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ
3. มังคุด 42 ผล มังคุดเป็น 7 เท่าของทุเรียน ทุเรียนมีกี่ผล
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ



คำสั่ง 2 จงตั้งโจทย์ปัญหาการหารประเภทการเปรียบเทียบในแง่ของการคูณ
จากโจทย์ที่กำหนดให้

1. $25 \div 5$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $27 \div 9$

.....

.....

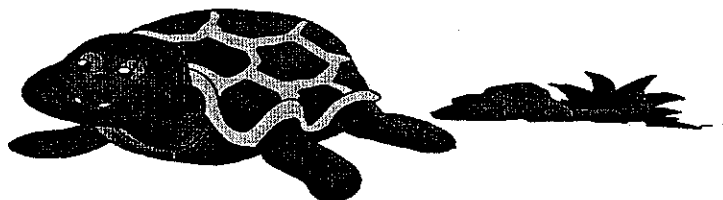
.....

.....

.....

.....

.....



คำสั่ง 3 จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. โต๊ะเรียน 54 ตัว โต๊ะมีเป็น 9 เท่าของเก้าอี้ เก้าอี้มีกี่ตัว

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2. ยางลบ 49 ก้อน ไม้บรรทัด 7 อัน ยางลบเป็นกี่เท่าของไม้บรรทัด

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

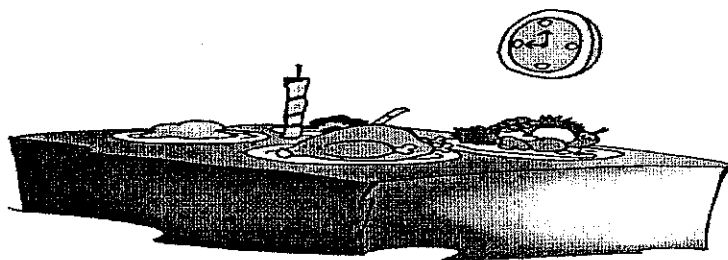
.....

.....

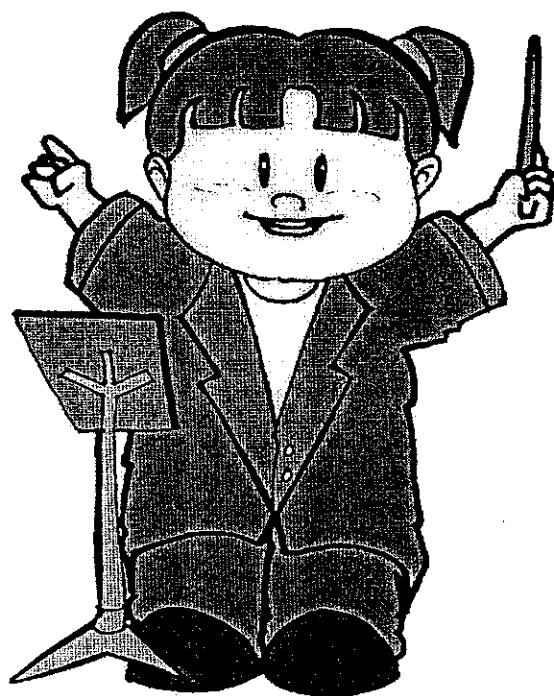
.....

.....

.....



ชุดการสอนที่ 6
เรื่อง โจทย์ปัญหาการหาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



แผนการสอนชุดการสอน ชุดที่ 6
เรื่อง โจทย์ปัญหาการหารประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 4 คาบ

ความคิดรวบยอด

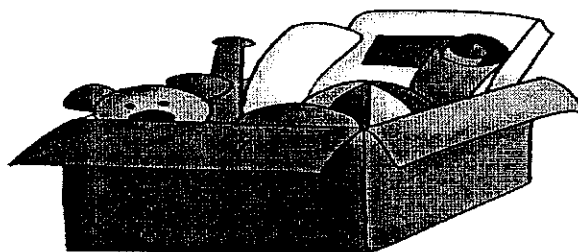
โจทย์ปัญหาการหาร เป็นโจทย์ปัญหาที่เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบได้
โดยใช้หลักการของการหาร

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาการหารประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากให้ สามารถ
หาคำตอบได้ถูกต้อง

เนื้อหา

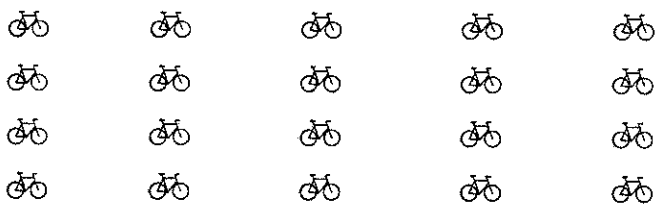
โจทย์ปัญหาการหาร ประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ทบทวนเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการคูณและการหาร จากโจทย์ต่อไปนี้

ตัวอย่าง	
	
จักรยาน 5 แถว แถวละ 4 คัน จักรยานทั้งหมด $5 \times 4 = 20$	
จักรยาน 20 คัน จัดแถวละ 4 ตัว จัดได้ $20 \div 4 = 5$	
จักรยาน 20 คัน จัด 5 แถว ได้แถวละ $20 \div 5 = 4$	
ดังนั้น	$5 \times 4 = 20$ $20 \div 4 = 5$ $20 \div 5 = 4$

- นักเรียนสังเกตภาพ แล้วพิจารณาการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก หรือพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เป็นการหาคำตอบเรื่อง การหาร วิธีหนึ่ง ดังนั้น จำนวนแถวลูกเสือ มีกี่แถว (6 แถว)

- สรุปขั้นตอนการหาคำตอบ โดยเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ดังนี้
 ประโยคสัญลักษณ์ $30 \div 6 = \square$

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน

เลือกวิธีที่ดีคือ วิธีที่ 2 ใช้การหาร $36 \div 6 = \square$

ตอบ 6 หมู่

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบคำตอบ

$$36 \div 6 = 6$$

$$6 \times 6 = 36$$

ขั้นสรุปบทเรียน

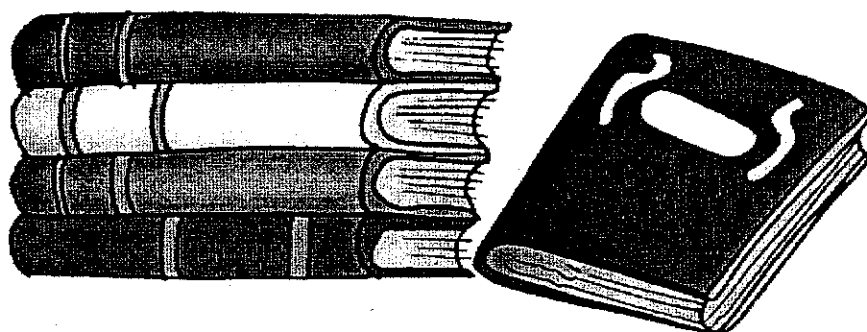
1. ชักถามให้นักเรียนร่วมกันสรุปถึงวิธีการแก้ปัญหาที่ใช้ขั้นตอนอะไรบ้าง พร้อมทั้งนำแผนภูมิขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหามาติดบนกระดานดำให้นักเรียนดูอีกครั้ง
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปโจทย์ปัญหาการหาร ประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เป็นการหาจำนวนของในกลุ่ม จะหาคำตอบโดยใช้หลักการหาร

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิโจทย์ปัญหา
2. แผนภาพ
3. บัตรภาพ
4. เอกสารชุดฝึกกิจกรรม
 - กิจกรรมวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหารประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากที่ 6
 - แบบฝึกหัด

การประเมินผล

1. สังเกตจากการตอบคำถาม
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมตามขั้นตอนการแก้ไขโจทย์ปัญหาการหารประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และจากปฏิบัติงานร่วมกัน
3. ตรวจสอบผลงานในขณะที่นักเรียนทำงานกลุ่มและเป็นรายบุคคลจากแบบฝึกหัดที่ 6

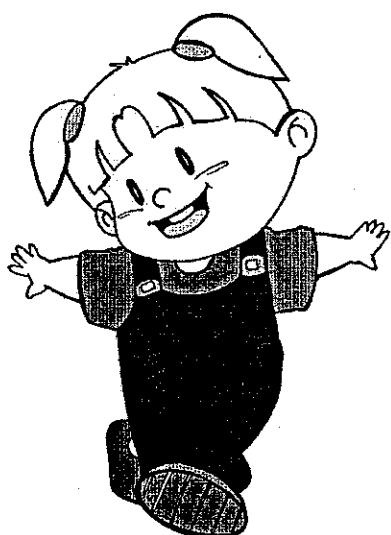


กิจกรรมวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการหาร

ประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

เก้าอี้ 30 ตัว จัด 6 แถว ได้แถวละกี่ตัว

เพื่อน ๆ อ่านโจทย์ให้เข้าใจแล้วทำทีละ
ขั้นตอนด้วยความมั่นใจนะคะ



ขั้นที่ 1 ทำความเข้าใจโจทย์

คำสั่ง จงเติมข้อความข้อความลงในช่องว่างจากคำถามต่อไปนี้

1. โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงเรื่องอะไรบ้าง
-
2. โจทย์ต้องการทราบอะไร
3. โจทย์กำหนดอะไรบ้าง
-
4. ข้อมูลที่กำหนดให้เพียงพอในการหาคำตอบหรือไม่
5. นักเรียนคิดว่าจะจัดเก็บได้กี่แถว



ขั้นที่ 2 วางแผนแก้ปัญหา

ให้เพื่อน ๆ ช่วยกันเขียนแผนภาพ
แสดงการหาคำตอบด้วยครับ



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

ขั้นที่ 3 ปฏิบัติตามแผน



ให้เพื่อน ๆ แสดงวิธีทำและหาคำตอบด้วย
นะครับ

ประโยชน์สัญลักษณ์

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ

ขั้นที่ 4 ตรวจสอบ

นักเรียนลองพิจารณาดูซิว่า คำตอบที่ได้มานั้นสมเหตุสมผลหรือไม่

ดังนั้นเราควรใช้วิธีใดในการหาคำตอบ



$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

ตรวจคำตอบ

$$\square \times \square = \square$$

แบบฝึกหัด

ชื่อ นามสกุล ชั้น ป.2 เลขที่

คำสั่ง 1 จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ

1. วิชาญมีเหรียญบาท 20 เหรียญ จัดแถวละ 4 เหรียญ จะได้กี่แถว
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

1. ขวัญใจมีปากกา 27 ด้าม จัด 9 แถว ได้แถวละกี่ด้าม เหลือกี่ด้าม
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

2. มังคุด 21 ผล จัดแถวละ 3 ผล จะได้กี่แถว
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

3. ยางลบ 49 ก้อน จัด 6 แถว ได้แถวละกี่ก้อน เหลือเศษกี่ก้อน
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

4. ลูกเสือสามัญกองหนึ่งมี 48 คน จัดหมู่ละ 4 คน ได้กี่หมู่
 ประโยคสัญลักษณ์
 ตอบ

คำสั่ง 2 จงแต่งประโยคโดยที่ปัญหาการหารประเภทการจัดเรียงเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

1. $42 \div 7 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. $56 \div 8 = \square$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



คำสั่ง 3 จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ

1. ลูกแก้ว 54 ลูก จัด 6 แถว ได้แถวละกี่ลูก

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ส้มโอ 75 ผล จัดแถวละ 9 ผล ได้กี่แถว เหลือเศษกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้มี 30 ข้อ ใช้เวลา 1 ชั่วโมง ข้อสอบแต่ละข้อมี 3 ตัวเลือก
2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในกระดาษคำตอบ ให้ตรงกับช่องอักษร ก ข หรือ ค ที่มีคำตอบถูกต้องที่สุด

ตัวอย่าง (ข้อ 0) $6 \times 3 = \square$

ก. 18

ข. 19

ค. 17

คำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือข้อ ก ให้ทำเครื่องหมาย (X) ลงในกระดาษดังนี้

แบบทดสอบ			
ข้อ	ก	ข	ค
0	X		

3. ถ้านักเรียนต้องเปลี่ยนคำตอบ ให้ขีด = ทับ X แล้วเลือกคำตอบที่นักเรียนต้องการ

1. $6 \times 9 = \square$ มีความหมายตรงกับโจทย์ปัญหาในข้อใด
 - ก. พ่อเติมน้ำมัน 6 ครั้ง ครั้งละ 9 ลิตร พ่อเติมน้ำมันทั้งหมดกี่ลิตร
 - ข. น้องมีเงิน 6 บาท พี่มีเงิน 9 บาท พี่มีเงินมากกว่าน้องเท่าใด
 - ค. เก็บเงินวันละ 6 บาท ถ้าวันนี้จะได้ครบ 9 บาท
2. ลูกเสือกองหนึ่งมี 8 หมู่ หมู่ละ 6 คน มีลูกเสือทั้งหมดกี่คน
โจทย์ข้อนี้ต้องการทราบอะไร
 - ก. จำนวนกองลูกเสือ
 - ข. จำนวนลูกเสือทั้งหมด
 - ค. จำนวนหมู่ลูกเสือ
3. มีสายไฟ 3 ม้วน แต่ละม้วนยาว 15 เมตร สายไฟยาวทั้งหมดกี่เมตร
 - ก. 50 เมตร
 - ข. 45 เมตร
 - ค. 35 เมตร
4. ร้านค้าขายสมุด เล่มละ 5 บาท ขายได้ ครึ่งโหล คิดเป็นเงินเท่าใด
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด
 - ก. $5 + 6 = \square$
 - ข. $5 \times 6 = \square$
 - ค. $5 \div 6 = \square$
5. ไข่ไก่ ราคาฟอง 2 บาท พ่อซื้อ 30 ฟอง พ่อจะต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท
 - ก. 15 บาท
 - ข. 32 บาท
 - ค. 60 บาท

6. เนตรนารีกองหนึ่งมี 40 คน แบ่งเป็นหมู่ หมู่ละ 8 คน จะได้กี่หมู่
โจทย์ข้อนี้ต้องการทราบอะไร

- ก. เนตรนารีกองหนึ่งมี 40 คน
- ข. แบ่งเป็นหมู่ หมู่ละ 8 คน
- ค. จะได้กี่หมู่

7. ดาวเลียงนก 8 กรง กรงละ 5 ตัว ดาวเลียงนกทั้งหมดกี่ตัว
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ตามข้อใด

- ก. $8 + 5 = \square$
- ข. $8 \times 5 = \square$
- ค. $8 \div 5 = \square$

8. สรรามปลูกดอกไม้ 35 ดอกในกระถาง กระถางละ 5 ดอกจะต้องใช้กระถางกี่ใบ

- ก. 6 ใบ
- ข. 7 ใบ
- ค. 8 ใบ

9. $25 \div 5 = \square$ มีความหมายตรงกับโจทย์ปัญหาในข้อใด

- ก. มีเงิน 25 บาท พ่อให้อีก 5 มีเงินทั้งหมดเท่าไร
- ข. เสื้อ 25 ตัว ราคาตัวละ 5 บาท จะต้องจ่ายเงินเท่าไร
- ค. มีขนม 25 ชิ้น แบ่งให้เด็ก 5 คน จะได้คนละกี่ชิ้น

10. สมศรีเก็บมะม่วง 56 ลูก จัดใส่ถุง ถุงละ 8 ลูก จะได้มะม่วงกี่ถุง

- ก. 7 ถุง
- ข. 6 ถุง
- ค. 5 ถุง

11. ราตรีมีเงิน 25 บาท สุดาามีเงินเป็น 4 เท่าของราตรี สุดาามีเงินเท่าไร
โจทย์ข้อนี้กำหนดอะไรให้
- ก. ราตรีมีเงิน 25 บาท สุดาามีเงินเป็น 4 เท่าของราตรี
 - ข. ราตรีมีเงินเป็น 4 เท่าของสุดา
 - ค. สุดาามีเงินเท่าไร
12. นิคอายุ 9 ปี น้อยมีอายุเป็น 4 เท่าของนิค น้อยอายุเท่าใด
โจทย์ข้อนี้ต้องการทราบอะไร
- ก. อายุของนิค
 - ข. อายุของน้อย
 - ค. อายุของนิครวมกับน้อย
13. พ่อปลูกมะละกอไว้ 10 ต้น แต่ปลูกมะม่วงเป็น 3 เท่าของมะละกอ พ่อปลูกมะม่วงไว้กี่ต้น
- ก. 25 ต้น
 - ข. 30 ต้น
 - ค. 35 ต้น
14. แดงหนัก 19 กิโลกรัม ดำหนัก เป็น 2 เท่าของแดง ดำหนักกี่กิโลกรัม
- ก. 36 กิโลกรัม
 - ข. 37 กิโลกรัม
 - ค. 38 กิโลกรัม
15. สุดาามีเงิน 40 บาท สุดาามีเงินเป็น 4 เท่าของมาลี มาลีมีเงินเท่าไร
- ก. 5 บาท
 - ข. 8 บาท
 - ค. 10 บาท

16. จัดหนังสือ 45 เล่ม ใส่กล่อง กล่องละ 5 เล่ม เท่า ๆ กัน จะจัดได้กี่กล่อง
ก. 7 กล่อง
ข. 8 กล่อง
ค. 9 กล่อง
17. ปลาพับทิมราคากิโลกรัมละ 45 บาท ซื้อมา 3 กิโลกรัม จะต้องจ่ายเงินกี่บาท
ก. 125 บาท
ข. 135 บาท
ค. 145 บาท
18. สมชายมีลูกแก้ว 15 ลูก แบ่งใส่ถุงได้จำนวน 5 ถุง แต่ละถุงจะมีลูกแก้วกี่ลูก
ก. 3 ลูก
ข. 4 ลูก
ค. 5 ลูก
19. น้ำอัดลมจำนวน 4 แถว แถวละ 6 ขวด จะมีน้ำอัดลมทั้งหมดกี่ขวด
ก. 2 ขวด
ข. 10 ขวด
ค. 24 ขวด
20. ลูกเสือสามัญหมู่ละ 8 คนจำนวน 6 หมู่ ลูกเสือสามัญทั้งหมดกี่คน
ก. 36 คน
ข. 48 คน
ค. 54 คน

21. สมุด 65 เล่ม จัดแถวละ 7 เล่ม ได้กี่แถว เหลือเศษกี่เล่ม
 ก. 9 เล่ม เศษ 2
 ข. 9 เล่ม เศษ 3
 ค. 9 เล่ม เศษ 4
22. $42 \div 6 = \square$ มีความหมายตรงกับโจทย์ปัญหาใด
 ก. มีเงิน 42 บาท แบ่งให้น้อง 6 คน จะได้คนละเท่าไร
 ข. ส้มโอ 42 ผล จัดเป็นแถว แถวละ 6 ผล จะได้กี่แถว
 ค. คำสูง 42 เซนติเมตร คำสูงกว่าแดง 6 เซนติเมตร แดงสูงเท่าไร
23. $9 \times 5 = \square$ มีความหมายตรงกับโจทย์ปัญหาใด
 ก. แดงมีเงินอยู่ 9 บาท ขายของได้มาอีก 5 บาท จะมีเงินทั้งหมดเท่าไร
 ข. แม่ค้าขายไข่เค็ม 9 ถัง ถังละ 5 ฟอง แม่ค้าขายไข่เค็มทั้งหมดกี่ฟอง
 ค. มีชอล์กอยู่ 9 แท่ง ใช้ไปวันละ 5 แท่ง กี่วันจึงจะหมด
24. มีรูปภาพ 12 รูป ตัดสมุดหน้าละ 3 รูป จะตัดได้กี่หน้า
 ก. 3 หน้า
 ข. 4 หน้า
 ค. 5 หน้า
25. โจทย์ปัญหาในข้อใดแสดงความหมายของการหาร
 ก. เลี้ยงเป็ดไว้ 125 ตัว ตายไป 60 ตัว จะเหลือเป็ดกี่ตัว
 ข. แบ่งลูกเสือ 40 คน ออกเป็น 8 หมู่ จะได้หมู่ละกี่คน
 ค. แม่ซื้อส้มมา 5 ข่ง ข่งละ 25 กิโลกรัม แม่ซื้อส้มมากี่กิโลกรัม

26. ช่อใด มีผลหารเท่ากับ 8

ก. $12 \div 2 = \square$

ข. $24 \div 3 = \square$

ค. $48 \div 4 = \square$

27. $36 \div \square = 9$ ตัวหารคือช่อใด

ก. 3

ข. 4

ค. 5

28. ผลการในช่อใดมีเศษ

ก. $24 \div 6 = \square$

ข. $21 \div 5 = \square$

ค. $15 \div 3 = \square$

29. $25 \times 4 = \square$ มีค่าตรงกับช่อใด

ก. 55

ข. 75

ค. 100

30. คำตอบของ $49 \div 7 = \square$ คือช่อใด

ก. 5

ข. 6

ค. 7