

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการศึกษาวิจัย

- E_1 แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ทำแบบฝึกหัด
ทำชุดการสอนทุกชุดผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80
- E_2 แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนที่ได้จากจำนวนนักเรียนที่ทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ของชุดการสอน เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตาราง

ตารางที่ 6 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (E_1) ของชุดการสอน เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชุดการสอน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบผ่าน เกณฑ์	ประสิทธิภาพ ของการทำ แบบฝึกหัด (E_1)
1. โจทย์ปัญหาการคูณประเภทกลุ่มละเท่า ๆ กัน	30	29	96.67
2. โจทย์ปัญหาการคูณประเภทการเปรียบเทียบ ในแง่ของการคูณ	30	29	96.67
3. แก้โจทย์ปัญหาการคูณประเภทการจัดเรียงกัน เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	30	28	93.33
4. โจทย์ปัญหาการคูณประเภทกลุ่มละเท่า ๆ กัน	30	28	93.33
5. โจทย์ปัญหาการหารประเภทการเปรียบเทียบ ในแง่ของการคูณ	30	27	90.00
6. แก้โจทย์ปัญหาการหารประเภทการจัดเรียงกัน เป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	30	27	90.00
ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1)			93.33

จากตาราง 6 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แต่ละชุดการสอนสูงกว่าร้อยละ 80 ทุกชุดการสอน ค่าเฉลี่ยของร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคิดเป็น 93.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก

ตารางที่ 7 แสดงผลการหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลัง (E_2) ของแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่สอบ ผ่านเกณฑ์	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2)
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและ การหาร	30	25	83.33

จากตาราง 7 พบว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สอบผ่านเกณฑ์ จากการทำแบบ
ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ซึ่งเป็น
แบบทดสอบรวบยอดหลังเรียนทุกชุดการสอนแล้วคิดเป็น 83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80
ตัวหลัง

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตาราง 4 และตาราง 5 แล้ว พบว่า ชุดการสอน
เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร มีประสิทธิภาพ 93.33/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ที่กำหนดไว้