

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้เชี่ยวชาญ
เพื่อการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

หนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มตัวอย่าง
การเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงหน่วยงานต้นสังกัดของกลุ่มตัวอย่างการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2922

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศิรินา โปยประโคน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/3067

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมารีวิทย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศิรินา โปยประโคน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการ
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความ
ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ครูโรงเรียนมารีวิทย โดยผู้วิจัยจะ
ขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 24 – 26 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็น อย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/3126

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

27 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางศิรินา โปยประโคน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา-มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาการพัฒนาลัทธิสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 28 ธันวาคม 2544 ถึงวันที่ 15 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

โรงเรียนมารีวิทย

ต.นาเกลือ อ.บางละมุง

จ.ชลบุรี 20150

27 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวศิรินา โขยประโคน ครูโรงเรียนมารีวิทย พัทยา ตำบลนาเกลือ อำเภอ
บางละมุง จังหวัดชลบุรี นิสิตรดับบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี" ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.วิจิต
สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ ผศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และ รศ.วิณี ชิดเชิดวงศ์ กรรมการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านดังนี้

1. เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้ ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุก
ข้อตามคำชี้แจง การตอบแบบสอบถามทุกข้อของท่านมีผล และมีความสำคัญต่อการวิจัยนี้เป็น
อย่างมาก

2. เมื่อตอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งคืนผู้วิจัยภายใน วันที่ 15 มกราคม 2545 ข้อมูล
ที่ท่านตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่นำมาเปิดเผยเป็นรายบุคคล แต่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัย
เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศิรินา โขยประโคน

(นางศิรินา โขยประโคน)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และจำนวนครูที่เป็น

กลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่องปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ครอบคลุมปัญหาใน 5 ด้านคือ

1. การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม
2. การปรับรายละเอียดของเนื้อหา
3. การปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน
4. การจัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่
5. การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

1. วุฒิทางการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี / กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () 5 – 10 ปี
- () สูงกว่า 10 ปี

3. หน้าที่และความรับผิดชอบของครู

- () ครูประจำชั้น
- () ครูพิเศษ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด
ชลบุรี ปีการศึกษา 2544

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () เพื่อแสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
ของท่าน

1. ในรอบ 5 ปี ที่ผ่านมา ท่านเคยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่
 - () เคย
 - () ไม่เคย
2. ถ้าท่านเคยทำหลักสูตรท้องถิ่น ท่านทำมากน้อยเพียงใด
 - () 5 ครั้งขึ้นไป
 - () 3-4 ครั้ง
 - () 1-2 ครั้ง
3. ถ้าท่านเคยจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ท่านทำในลักษณะใด
 - () การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
 - () การปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () การปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้
 - () การจัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นใหม่
 - () การจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นว่ามีปัญหา
อย่างไรตามที่ท่านประสบอยู่ โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา โดยมี
เกณฑ์ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด เพียงอย่างเดียวหนึ่ง ในปัญหา
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นทั้ง 5 ด้าน คือ

1. การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม
2. การปรับรายละเอียดของเนื้อหา
3. การปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน
4. การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่
5. การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	การปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม					
2	การสำรวจสภาพทั่วไปของชุมชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา / จัดทำหลักสูตร					
3	การสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม					
4	ตั้งคณะกรรมการ การการศึกษา / คณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน					
5	การสนับสนุนให้นักเรียนใช้แหล่งชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้					
6	การร่วมกิจกรรมในชุมชน					
7	การนิมนต์พระหรือบุคคลภายนอกมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม					
8	การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครอง และชุมชน					
9	การกำหนดแนวทาง ในการให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน					
10	การสรรหาวิทยากร / ภูมิปัญญา ปราชญ์ ชาวบ้านมาร่วมในการจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม					
11	การจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน					
12	การจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพ					
13	ความรู้ด้านการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
14	แหล่งเรียนรู้อยู่ห่างไกลโรงเรียน					
15	จำนวนของแหล่งการเรียนรู้					
16	ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน					
17	เอกสาร ข้อมูล หรือแหล่งความรู้ให้ครูศึกษา					
18	เวลาของบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีให้กับโรงเรียน					
19	ช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการใช้แหล่งเรียนรู้					

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การปรับรายละเอียดเนื้อหา					
1	ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					
2	ความรู้ ความเข้าใจ ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาวิชา					
3	ความต้องการวิทยากรมาชี้แนะในการปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชา					
4	การรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ของท้องถิ่น					
5	ความรู้ด้านการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหา					
6	เอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ					
7	การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ในเรื่อง การปรับรายละเอียดของเนื้อหา					
8	วิธีการจัด / การปรับแบบเรียนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น					
9	การกำหนดแบบเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น					
10	การจัดการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความหมายกับท้องถิ่น					
11	การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น					

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา การปรับรายละเอียดของเนื้อหา

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่					
1	ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียน / แบบฝึกหัด / หนังสือเรียน / คู่มือครู / หนังสือเสริมประสบการณ์					
2	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับ ลักษณะเศรษฐกิจ และวัฒนธรรมตามท้องถิ่น					
3	การจัดอบรมบุคลากรในการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่					
4	วิทยากรมาชี้แนะในการทำสื่อ					
5	การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหาร					
6	งบประมาณสนับสนุน					
7	เวลาในการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่					
8	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / ชาวบ้านมาร่วมในการจัดทำ สื่อการเรียนขึ้นใหม่					
9	การส่งเสริมสนับสนุนในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดทำสื่อการเรียน					
10	การจัดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา					

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่

ข้อ	ประเด็นปัญหา	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม					
1	การจัดตั้งคณะกรรมการทำงาน พัฒนาลักสูตรท้องถิ่น					
2	การประชุมวิเคราะห์รายวิชาจากหลักสูตรแม่บท					
3	การวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น					
4	ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม					
5	ความรู้ ความเข้าใจ ในการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา					
6	ความรู้ ความเข้าใจ ในขอบข่ายเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแม่บท					
7	ความรู้ ความเข้าใจ ในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้					
8	เอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม					
9	เวลาที่จะทำการพัฒนาลักสูตรท้องถิ่น					
10	การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหาร					

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์
ศิรินา ไพบระโคน
ผู้วิจัย

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาจากผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้านที่ 1 การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม

- ให้ครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดชลบุรี หรืออำเภอใกล้เคียง มาร่วมกันคิดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- ควรมีการปรับช่วงเวลาในคาบเรียน
- ลดการแข่งขันทางด้านวิชาการ ควรมุ่งทางการสร้างประสบการณ์จริง
- ควรมีการประสานงานกับชุมชน รับฟังความคิดเห็นของชุมชน และผู้ปกครอง

ด้านที่ 2 การปรับรายละเอียดเนื้อหา

- ควรมีการศึกษาความต้องการของท้องถิ่น เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาท และเสนอความต้องการบ้าง
- ควรมีการสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
- ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ด้านที่ 3 การปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน

- ควรเลือกนำวัสดุอุปกรณ์ทางธรรมชาติมาจัดทำสื่อการสอน จะได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงของท้องถิ่น
- ควรมีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ ในการสร้างสื่อที่ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น
- ผู้บริหารควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมด้านงบประมาณ

ด้านที่ 4 การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่

- ควรมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ขึ้นมารับผิดชอบโดยเฉพาะ เพื่อการพัฒนาส่งเสริมให้สื่อมีคุณภาพ เพราะผู้สอนไม่ค่อยมีเวลาในการจัดทำสื่อ
- ควรมีการกระจายแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ครูได้รับทราบกันอย่างทั่วถึง
- ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำสื่อ

ด้านที่ 5 การจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม

- ครูควรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรแม่บท
- การได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร
- ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
- จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มาแนะนำ
- ควรมีการศึกษาความต้องการของท้องถิ่น
- ควรให้ครูและชุมชนร่วมมือประสานสัมพันธ์

ตารางที่ 16 ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและจำนวนครู
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
<u>อำเภอเมืองชลบุรี</u>		
1	ธารทิพย์วิทยา	2
2	เพชรพิทยาคม	4
3	เกษมวิทย์	1
4	ศุภรัตน์บ้านสวน	5
5	ศุภรัตน์	2
6	สถาพรพิทยา	1
7	กุลสิริศาสน์	6
8	เจริญสุขวิทยา	3
9	พงศ์สิริวิทยา	5
10	แสนสุขศึกษา	2
11	สุขุมวิทยา	2
12	ธรรมวาที	4
13	วุดมิวิทยา	5
14	เมธีอิมมาคุเลต	13
15	ประภัสสรวิทยา	7
16	ปรีชานุศาสน์	11
17	สหะพานิชย์	1
18	อนุศาสน์พิทยา	1
19	สามุกคริสเตียน	2
<u>อำเภอนนทบุรี</u>		
20	วัฒนานุศาสน์	13
21	บุญญาวิทยาการ	1
<u>อำเภอพานทอง</u>		
22	ประชาสงเคราะห์	2

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
23	เพลินจิตวิทยา <u>อำเภอบั้งบึง</u>	5
24	วัฒนตรณวิทย์	7
25	บุญประทีปวิทยาคาร	3
26	กุญแจคริสเตียนวิทยา	2
27	สมคิดจิตติวิทยา	1
28	จิรพลวิทยา <u>อำเภอศรีราชา</u>	2
29	เฉลิมชัยศึกษา	2
30	สุพรรณนิยมวิทยา	2
31	ดวงมณี	4
32	บรรณพันธ์ศึกษา	3
33	รัตนชัยศึกษา	4
34	บุญจิตวิทยา	5
35	ดาราสมุทร	18
36	เซนต์ปอลคอนแวนต์	9
37	อัสสัมชัญศรีราชา <u>อำเภอบางละมุง</u>	17
38	วุฒิชัยติ	1
39	สาธิตอุดมศึกษา	5
40	อนุบาลบ้านรพี	3
41	บูรพาพัฒนศาสตร์	3
42	อักษรพิทยา	4
43	จุฬเทพ	1
44	พิทยายุทธวิทย	3
45	ตันตราภักษ์	5
46	ทนายพรวิทยา	2

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
47	อักษรเทพประสิทธิ์	6
48	ศรีสุวิทย์	8
49	มารีวิทย์	2
50	อักษรศึกษา <u>อำเภอสตึก</u>	9
51	ณัฏฐเวศม์	3
52	จุฬเทพบางเสื่อ	1
53	ราษฎร์ประดิษฐ์วิทยา	5
54	มารีวิทย์สตึก	4
55	นาวิกโยธินบูรณะ	2
56	สตึก	9
57	บำรุงศิษย์ศึกษา	5
58	ธัมมสิริศึกษาสตึก <u>อำเภอบ่อทอง</u>	9
59	ศรีมณีวิทยา <u>อำเภอหนองใหญ่</u>	2
60	พิทยรังสี <u>อำเภอเกาะสีชัง</u>	4
61	รังสิวัฒนวิทยา <u>กิ่งอำเภอเกาะจันทร์</u>	1
62	นันทนวิทย์	1
รวม		275

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่นรายด้าน และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบสอบถาม

ตารางที่ 17 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ

ข้อที่ / ด้าน	ค่าอำนาจจำแนก
การปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม	
1. การสำรวจสภาพทั่วไปของชุมชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนา / จัดทำหลักสูตร	.5447
2. การสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม	.2927
3. ตั้งคณะกรรมการการศึกษา / คณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน	.2155
4. การสนับสนุนให้นักเรียนใช้แหล่งชุมชนเป็นแหล่งการเรียนรู้	.4247
5. การร่วมกิจกรรมในชุมชน	.2497
6. การนิมนต์พระหรือบุคคลภายนอกมามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม	.4969
7. การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองและชุมชน	.4757
8. การกำหนดแนวทาง ในการให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	.5415
9. การสรรหาวิทยากร / ภูมิปัญญา ปราชญ์ ชาวบ้านมาร่วมในการจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม	.5441
10. การจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	.5630
11. การจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพ	.2716
12. ความรู้ด้านการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	.2271
13. แหล่งเรียนรู้อยู่ห่างไกลโรงเรียน	.4176
14. จำนวนของแหล่งการเรียนรู้	.3632
15. ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน	.4371
16. เอกสาร ข้อมูล หรือแหล่งความรู้ให้ครูศึกษา	.2656

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่ / ด้าน	ค่าอำนาจจำแนก
17. เวลาของบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีให้ กับโรงเรียน	.3074
18. ช่วงเวลาที่เหมาะสมกับการใช้แหล่งเรียนรู้	.2999
การปรับรายละเอียดเนื้อหา	
1. ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	.4775
2. ความรู้ ความเข้าใจ ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาวิชา	.3704
3. ความต้องการวิทยาการมาชี้แนะในการปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชา	.4078
4. การรับรู้ข้อมูลต่าง ๆ ของท้องถิ่น	.2784
5. ความรู้ด้านการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหา	.2918
6. เอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ	.6728
7. การจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ในเรื่องการปรับ รายละเอียดของเนื้อหา	.5808
8. วิธีการจัด / การปรับแบบเรียนให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	.2914
9. การกำหนดแบบเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	.6137
10. การจัดการศึกษาเป็นเรื่องที่มีความหมายกับท้องถิ่น	.5750
11. การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น	.5990
การปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน	
1. ความรู้ ความเข้าใจ ในการเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับท้องถิ่น	.2722
2. การขาดแคลนงบประมาณ / การสนับสนุนจากผู้บริหาร	.7451
3. ความรู้ ความเข้าใจ ในการแสวงหาสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งต่างๆ	.6256
4. ทักษะในการประยุกต์สิ่งต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน	.7020
5. การจัดหาหนังสือที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยของนักเรียน	.5063
6. เวลาในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	.6280
7. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / ภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการปรับปรุง และเลือกใช้สื่อการเรียน	.7184
8. การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการพัฒนาสื่อ	.6484

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่ / ด้าน	ค่าอำนาจจำแนก
9. ข้อมูลหรือแหล่งความรู้ในการปรับปรุงสื่อ และการเลือกใช้สื่อการเรียน	.6220
10. การจัดหาเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา	.6072
การจัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่	
1. ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียน / แบบฝึกหัด / หนังสือเรียน / คู่มือครู / หนังสือเสริมประสบการณ์	.4532
2. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับลักษณะ เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมตามท้องถิ่น	.4730
3. การจัดอบรมบุคลากรในการจัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่	.5018
4. วิทยากรมาชี้แนะในการทำสื่อ	.4679
5. การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหาร	.2189
6. งบประมาณสนับสนุน	.4722
7. เวลาในการจัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่	.5829
8. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น / ชาวบ้านมาร่วมในการจัดทำสื่อการเรียน ชิ้นใหม่	.5771
9. การส่งเสริมสนับสนุนในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำสื่อ การเรียน	.4107
10. การจัดเจ้าหน้าที่ดูแลรักษา	.4485
การจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม	
1. การจัดตั้งคณะกรรมการทำงาน พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	.4411
2. การประชุมวิเคราะห์รายวิชาจากหลักสูตรแม่บท	.6188
3. การวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น	.6945
4. ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม	.6675
5. ความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	.4834
6. ความรู้ ความเข้าใจในขอบข่ายเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแม่บท	.6326
7. ความรู้ ความเข้าใจ ในการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้	.2752

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อที่ / ด้าน	ค่าอำนาจจำแนก
8. เอกสารและแหล่งความรู้ต่าง ๆ ในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชา เพิ่มเติม	.5528
9. เวลาที่จะทำการพัฒนานหลักสูตรท้องถิ่น	.3933
10. การได้รับความสนับสนุนจากผู้บริหาร	.4969

Alpha = .7823