

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). *ความรู้พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมศูนย์พัฒนาหลักสูตรวิชาการ. (2544). *ทิศทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : กรมศูนย์พัฒนาหลักสูตรวิชาการ
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). *คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กิตติพิศ ศิริสูตร. (2538). *การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียน ร่วมกับการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ขจรจิต ไหลสกุล. (2539). *การศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในการพัฒนา หลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษาจังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์คุรุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.*
- จันทิภา ลิ้มปิเจริญ. (2528). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ภูเก็ต : วิทยาลัยครู ภูเก็ต.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : อลีนเพรส.
- ช่อม กรไกร. (2537). *การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู วิชาการโรงเรียน. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

- ดำรง บัวศรี. (2532) *ทฤษฎีหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษ.
- บุญชม ศรีสะอาด, และ บุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ มหาสารคาม*, 3(1), 22-25
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุวิริยาสาสน.
- ปราณี เปี่ยมคล้าย. (2537). *บทบาทของครูประถมศึกษา ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา
วิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2540). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. (2539). *การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- รุ่งฟ้า หิรัญวงศ์. (2536). *การศึกษาความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพให้
เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ใน
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. (2535). *สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่นของหน่วยงานใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิจิตร ไชยศิลป์. (2537) *การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- วิรุฬห์ โศภณพันธ์. (2537). การสภาพและปัญหาในการปฏิบัติตามแนวดำเนินการของหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียน สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. ภูเก็ต : ฝ่ายวิจัย และประเมินผล สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
- สมทรง ชุมรักษ์. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ
ข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สมพิศ วงษ์แหยม. (2534). สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวัสดิ ประทุมราช, และคณะ. (2521). การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครู
กับหลักสูตรประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- ลำลี รักสุทธิ. (2544). เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุธาทิพย์ งามนิล. (2538). ศึกษาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความ
ต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มການและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพิศม์ สมศรี. (2541). การศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ขวณพิมพ์.
- อมรา เล็กเริงสิทธิ์, และคณะ. (2543). เอกสารคำสอนวิชา 1021205 หลักสูตรและการจัดการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- Butler, J.E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development.
Dissertation Abstracts International, 11(4), 4254-A.
- Ota, W.V. (1995). Curriculum development and cognitive style : Cultural competency in
genetic counseling. *Dissertation Abstracts International*, 6(6), 2118-A.

- Sayler, S.J., & Alexander, A.C. (1974). *Curriculum planning for modern schools*. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt Brace & World.
- Taylor, B. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the common curriculum in Ontario, with Particular reference to the science programs in both systems. *Dissertation Abstracts International*, 6(2), 2123-A.