

ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
จังหวัดชลบุรี

ใบเเนทางห้องสมุดยืมยืม
ภาคตะวันออกเฉียง

ศิรินา โปยประโคน

24 ส.ค. 2546

77-111

161200

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

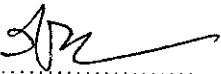
พฤษภาคม 2545

ISBN 974-616-470-8

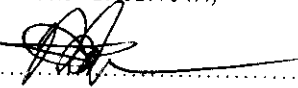
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

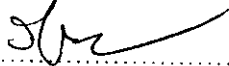
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)

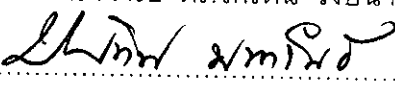

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

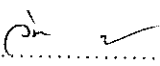
คณะกรรมการสอบปากเปล่า


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

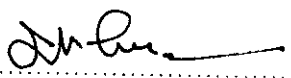

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาจันทร์)


..... กรรมการ
(ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน ม่วงมี)

วันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิณี ชิตเชิดวงศ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทิน มหาจันทร์ คณะกรรมการสอบปากเปล่าที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ ชวน กิติเกียรติศักดิ์ คุณครูใหญ่ อูษา สมณะ ผู้บริหารโรงเรียนมารีวิทย์ ที่ได้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์นี้ให้สำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย รวมทั้งข้าราชการมหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจสำคัญอย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จด้วยดี

และความดีอันพึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศิรินา ไผ่ประโคน

43920701 : สาขาวิชา : การประถมศึกษา ; กศ.ม. (การประถมศึกษา)

คำสำคัญ : ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น / ครูประถมศึกษา / สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี

ศิรินา โปยประโคน : ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี (PROBLEMS OF THE LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE PRIVATE EDUCATION COUNCIL IN CHONBURI PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา : วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ด., ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด., วิณี ชิตเชิดวงศ์, กศ.ม. 135 หน้า. ISBN 974-616-470-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี และเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบของครู กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนในระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2543 จำนวน 275 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า :

ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ครูมีปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย จากมากไปน้อย ได้แก่ ด้านการจัดทำสื่อการเรียนชิ้นใหม่ ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม ด้านการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน ด้านการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม และ ด้านการปรับรายละเอียดของเนื้อหา และการเปรียบเทียบปัญหาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิ ทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ จากผลการวิจัย พบว่า ครูมีปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

43920701 : MAJOR : ELEMENTARY EDUCATION ; M.Ed.(ELEMENTARY EDUCATION)

KEYWORD : PROBLEM OF THE LOCAL CURRICULUM DEVELOPMENT IN
ELEMENTARY SCHOOL / THE PRIVATE EDUCATION COUNCIL IN
CHONBURI PROVINCE

SIRINA POYPRAKHON : PROBLEMS OF THE LOCAL CURRICULOM
DEVELOPMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE PRIVATE EDUCATION
COUNCIL IN CHONBURI PROBINC. THESIS ADVISOR : VICHT SURATREUNGCHAT,
Ed.D., PAIRAT WONGNAM, Ph.D., VINEE CHIDCHUTWONG, M.Ed. 135 P.
ISBN 974-616-470-8

The purposes of this research were to investigate problems of the local curriculum development in elementary schools of teachers under jurisdiction of the private education council in Chonburi province and to compare the local curriculum development problems as classified by the teachers' certifications, working experiences and responsibilities. The samples were 275 teachers in private elementary schools in the year 2000. A five – level rating scale questionnaire was used for data collecting. Arithmetic mean, standard deviation and One – way ANOVA were used for the data analysis.

The results of this study were as follows : The teachers under the jurisdiction of the private education council in Chonburi province have problems of local curriculum development both as a whole and in each particular aspect, ranging from most to less. Those were :

Making new teaching – learning media. Adjusting learning activities and supplementary activities. Improving and using media. Creating description and supplementary subjects. Renewing the subjective details and comparison. In summary, the local curriculum development of the private education council in Chonburi province, classified by certifications teachers, working experiences and responsibility were found that most sample teachers have non - significant statistical troubles both as a whole and in each particular aspect.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการทำวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของหลักสูตร.....	8
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร.....	12
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	16
แนวนโยบายและการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	34
ลักษณะการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	38
การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรของท้องถิ่น.....	39
การวางแผนพัฒนาหลักสูตรของท้องถิ่นในโรงเรียน.....	49
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	53

ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	68
ประชากร.....	68
กลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	94
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	94
สมมติฐานของการวิจัย.....	94
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	94
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	95
เก็บรวบรวมข้อมูล.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
อภิปรายผล.....	96
ข้อเสนอแนะ.....	101
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	102

บทที่

หน้า

บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก.....	108
ภาคผนวก ก.....	109
ภาคผนวก ข.....	114
ภาคผนวก ค.....	130
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง.....	77
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เคยทำหลักสูตรท้องถิ่น และไม่เคยจัดทำ หลักสูตรท้องถิ่นของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัด ชลบุรี.....	78
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน จังหวัดชลบุรี ใน 5 ด้าน.....	79
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของปัญหาในการพัฒนา สูตร ท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ด้านการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม.....	80
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาการพัฒนา สูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ด้านการปรับรายละเอียดเนื้อหา	82
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน จังหวัดชลบุรี ด้านการปรับปรุงและเลือกใช้สื่อการเรียน	83
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ของปัญหาในการพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน จังหวัดชลบุรี ด้านการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นใหม่.....	84
8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาด้านการ จัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม.....	86
9	ค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของครูประถม ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี ในภาพรวม และรายด้าน จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	87

10	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาโดยรายด้าน.....	88
11	วิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี โดยภาพรวม จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	89
12	คะแนนเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวม.....	90
13	วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรายด้าน.....	91
14	วิเคราะห์ความแปรปรวน เมื่อเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของ ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยภาพรวม.....	92
15	เปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น จำแนกตามหน้าที่และความ รับผิดชอบ.....	93
16	ข้อมูลรายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและจำนวน ครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่างปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี.....	127
17	คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ	131