

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2524). *การสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน.
- กรมวิชาการ. (2534). *คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมอาชีวศึกษา. (2539). *บทบาทและหน้าที่ของกรมอาชีวศึกษา*. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศินี บำรุงไทย. (2539). *การวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษเทคนิคของนักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ณ วิทยาเขตโชติเวช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล*.
- คมเดือน โพธิสุวรรณ. (2535). *การเปรียบเทียบความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนนาฏศิลป์ชั้นกลางที่เรียนโดยวิธีอ่านเพื่อการสื่อสารกับวิธีอ่านแบบเดิม*. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- จิราภรณ์ สุวรรณเกษร. (2532). *การศึกษาความต้องการในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะธุรกิจการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีเกษตรแม่โจ้*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉลองรัฐ ยิ่งไพบูลย์. (2538). *การแสวงหาข้อมูลข่าวสารเพื่อการปรับตัวของอาจารย์ชาวต่างประเทศของสถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชุมพร ศรีโสภา. (2531). การศึกษาความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัด สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชูเกียรติ จารัตน์. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. (2534). จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวิบุรณ์ หอมเย็น. (2526). ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคคล. *มิตรครู*, 23(2), 34-39.
- ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. (2533). บทบาทของผู้บริหารยุคอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2529). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจพร เขมธีรกุล. (2539). การวิเคราะห์ความต้องการและปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาโครงการนานาชาติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประทีน พิมสาร. (2530). การสอนเขียน. *ภาษาและภาษาศาสตร์*, 10(2), 2-9.
- ปราณี สาระจิตต์. (2538). การพัฒนาชุดการศึกษาด้วยตนเองเรื่องการจัดการในชั้นเรียนสำหรับครู
อนุบาล สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ปรีดา ลัมฉวิล. (2537). บริหารเวลาอย่างเต็มคุณค่า. กรุงเทพฯ : เอช.เอ็น.กรุ๊ป.
- ปรีดา ไชยา. (2541). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาระหนักถึงปัจจัยด้านสังคม กับความ
สามารถในการสื่อสารเป็นภาษาพูดอังกฤษของพนักงานแผนกต้อนรับส่วนหน้าโรงแรมที่
เป็นคนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543). *บันทึกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ*. [Online]. Available: <http://www.moe.go.th>.

พรธนาศ แสงนาถ. (2536). *ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนนายร้อย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2537). *ทักษะและเทคนิคการสอนเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2524). *ปัญหาการสอนอ่านภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยม*. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภมรรัตน์ เกิดโกคา. (2537). *การสร้างหลักสูตรภาษาอังกฤษเฉพาะทางสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ภาวนา ชลาภิรมย์. (2541). *การศึกษาความต้องการการพัฒนาของอาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล*. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, สาขาคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

มณี จิระนากุล. (2539). *การสำรวจความต้องการด้านภาษาเพื่อการสื่อสารของวิศวกรไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

เมธี ปิณฑนานนท์. (2529). *การพัฒนานุเคราะห์*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ลอร่า เอ็ม พรหมกลีกร. (2539). *พื้นฐานการจัดเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาการพัฒนาศาสนา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลยาพร นาวิการ. (2528). *ข้อคิดบางประการในหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ*. ภาษาปริทัศน์, 6 (2), 1-8.

วิจิตร อาวะกุล. (2537). *การฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2529). *การฟังเพื่อความเห็นอกเห็นใจ*. วารสารการวิจัยทางการศึกษา, 16(2), 29 – 30.

- ศศิวิมล ฉาสุข. (2539). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวการสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริพร ลิ้มตระกูล. (2526). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเขียนและการพูดภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- ศิริพรรณ จันทพร. (2541). ความต้องการในการพัฒนาของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.). วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สนใจ ไชยบุญเรือง, และคณะ. (2542). ความต้องการการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของบุคลากรในมหาวิทยาลัยขอนแก่น. ขอนแก่น : ภาควิชาภาษาต่างประเทศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2529). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530 – 2534. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุจินดา ม่วงมี. (2531). การศึกษานอกระบบโรงเรียน. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สุธีระ ทานตวงนิช. (2525). การบริหารงานบุคคล. ใน การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา (หน้า 4 – 55). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา.
- สุนทร สุนันทชัย. (2523). การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทักษ์อักษร.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2535). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนทร เดียววิเศษ. (2529). การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. ชลบุรี : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- สุลัดดา คูวงษ์. (2539). ความต้องการของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุวิมล ร่องวานิช. (2531). Need assessment : แนวคิดและกระบวนการ. ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 11(6), 13 – 17.

เสาวภาคย์ สุทธิไชย. (2537). *ความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนนายเรือ*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิต

วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

แสงี่ยม ไตรรัตน์. (2534). *การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษ*. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย

ศิลปากรวิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.

หวน พันธุพันธ์. (2528). *การบริหารโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อัจฉรา วงศ์โสธร. (2524). *ลักษณะภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาตามความต้องการของ*

คณะต่าง ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อิทธิพร รุจศิริ. (2533). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ทางสิ่งแวดล้อมสำหรับ*

ครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการ

ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อินทิรา เทศวิศาล. (2534). *ความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารการศึกษาในสังคมยุคใหม่*.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). *การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษร

เจริญทัศน์.

Allen, J.P., & Widdowson, H.G. (1986). *The communicative approach to language teaching*. Hongkong : Oxford University Press.

Boys, O. (1979). ESP in chile : A study ESY/ESP. *Chile Newsletter*, 18(2), 12-13.

Finocchiaro, M., & Brumfit, C., (1983). *The functional notional approach : From theory to practice*. New York : Oxford University Press.

Friedenberg, J.E. (1995). *Workplace literacy program (WPL) at Chinatown manpower project Inc final evaluation*. New York : Chinatown Manpower Project.

Harmer, J. (1991). *The practice of English language teaching*. New York : Longman Publishing.

Harris , D.P .(1969). *Testing English as a second language*. New York : McGraw – Hill.

- Hawkey, R. (1980). Need analysis and syllabus design for specific purposes. In B. Altman (Ed.), *Foreign language teaching : Meeting individual needs* (pp. 81 – 93). Oxford : Pergamon Press.
- Heaton, J.B. (1975). *Writing English language test*. London : Longman Group.
- Hutchison, T., & Waters, A. (1987). *English for specific purposes : A learner – centered approach*. Cambridge : Cambridge University.
- Jacobovits , L. (1971). *Foreign language learning : A psycholinguistic analysis of the issue*. Massachusettes : Newery House Publisher.
- Johns, A. M. (1981). Necessary English : A faculty survey. *TESOL Quarterly*, 15(1), 51-57.
- Johnson, K. (1981). *Communication in the classroom*. Harlow : Longman.
- Keech, M . (1980). *Aspects of English for specific purposes*. Essex : Department of Language and Linguistics Celchester University of Essex.
- Kemp, J. (1985). *Learning theories*. [Online]. Available : [http :// www. Srithai.com](http://www.Srithai.com).
- Kennedy, C., & Bolitho, R. (1984). *English for specific purposes*. London : Macmillan.
- Kidd, J.R. (1973). *How adults learn*. New York : Association Press.
- Knowles, M.S. (1971). *The modern practice of adult education : Andragogy versus pedagogy*. New York : Association Press.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970). Determing sample size for research activities. *Education and Psychological Measurement*, 30(3), 607-608.
- Lado, R. (1964). *Language yachting scientific approach*. New York : McGraw Hill.
- Mackay, R. (1980). English for specific purposes : A mexican case study. *English Teaching Forum*, 18(2), 8-12.
- Munby, J. (1978). *Communicative syllabus design*. Cambridge : Cambridge University Press.
- Nunan, D., & Millers, L. (1995). *New ways in teaching listening*. Virginia : TESOL
- Raimes, A. (1984). *Techniques in teaching writing*. New York : Oxford University Press.

- Robinson, P.C. (1980). *ESP (English for specific purposes)*. Oxford : Pergamon Press.
- _____. (1991). *ESP today : A practitioner's guide*. Hemel Hempstead : Prentice Hall.
- Sarawit, T. (1983). *Assessment of the needs of industrial arts secondary school teachers : Data base for industrial education program development at Srinakharinwirot University, Phitsanulok, Thailand*. Doctor's Thesis .
Department of Education, Graduate University of Toronto.
- Scott, R. (1981). *Communication in the classroom*. New York : Longman Group.
- Shin, M. (1986). Content based approaches to teaching academic writing. *TESOL Quarterly*, 20(2), 20-26.
- Stern, H.H. (1963). *Foreign language in primary education*. Hamburg : UNESCO Institute for Education.
- Strevens, P. (1978). *New orientation in the teaching of English*. London : Oxford University Press.
- Taylor, B.P. (1984). Content and written form : A two-way street. *Composing in a Second Language*, 3(1), 1-15.
- Tyler, R.W. (1973). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago : The University of Chicago Press.
- Walklin, L. (1979). *Teaching and learning in further and adult education*.
Cheltenham : Stanley Thomas.
- _____. (1990). *Teaching and learning in further and adult education* (3rd ed.).
Cheltenham : Stanley Thomas.
- Ward, J. (1981). A communicative approach oral skill. *Teaching English Forum*, 15(2), 10 – 13.
- Waters, A.W. (1979). Some characteristics of English for science programmes. In S. Holden (Ed.), *English for specific purposes* (pp. 41 – 42). London : Modern English Publication.
- Werther, W.B., & Davis, K. (1981). *Personnel management and human resources*.
Tokyo : McGraw Hill.

Widdowson, H. G. (1979). *Explorations in applied linguistics*. London : Oxford University Press.

_____. (1985). *Stylistics and the teaching of literature*. Condon : Longman Group.

_____. (1987). *Teaching language as communication*. Oxford : Oxford University Press.

Wilkins, D.A. (1979). *Notional syllabuses*. Oxford : Oxford University Press.