

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร
2. กลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ เป็นผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 จำนวน 147 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) จากประชากรที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยจำแนกตามสถานที่ตั้งของสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 เขต คือ

1. สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
2. สถานศึกษาที่ตั้งอยู่นอกเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ได้ผู้บริหารที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 108 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan 1970, pp. 607-609) และสุ่มอย่างง่ายจากกลุ่มตัวอย่างเดิมเพื่อสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอีก 25 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่าง สุ่มจากผู้บริหารโดยจำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1. แบ่งจำนวนประชากรตามที่ตั้งของสถานศึกษาและคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง

โดยใช้ตารางคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างของ เครจซี และมอร์แกน จากจำนวนประชากรทั้งสิ้น 147 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 108 คน

2. คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อย โดยใช้สัดส่วนจากประชากรต่อกลุ่มตัวอย่าง 147 : 108 ได้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อย โดยกลุ่มประชากรในแต่ละสถานศึกษาที่ตั้งคือ ในเขตพัฒนาพื้นที่ 83 คน นอกเขตพัฒนาพื้นที่ 64 คน

3. สุ่มผู้บริหารในแต่ละสถานที่ตั้งโดยใช้เทคนิคการสุ่มอย่างง่าย ได้รายชื่อผู้บริหารในแต่ละจังหวัดตามจำนวนที่กำหนด ได้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานที่ตั้งดังนี้คือในเขตพัฒนาพื้นที่ 59 คน นอกเขตพัฒนาพื้นที่ 49 คน รายละเอียดปรากฏดังตาราง 1

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษาและรายจังหวัด

ที่ตั้ง จังหวัด	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
ในเขตพัฒนาพื้นที่		
ชลบุรี	36	25
ระยอง	19	14
ฉะเชิงเทรา	28	20
นอกเขตพัฒนาพื้นที่		
จันทบุรี	15	11
ตราด	11	9
นครนายก	13	10
ปราจีนบุรี	13	10
สระแก้ว	12	9
รวม	147	108

4. ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 25 คน สำหรับให้สัมภาษณ์แนวคิดในการกำหนดรูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยสุ่มจากประชากรแยกจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มแรก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เครื่องมือ 2 ฉบับ กล่าวคือ

1. แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 รวมเป็นข้อคำถาม 4 ข้อ
2. แบบสัมภาษณ์ ลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สอบถามกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความต้องการรูปแบบในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามแนวทางของกรมอาชีวศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ศึกษาค้นคว้าแนวคิดจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. กำหนดขอบเขตการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้บริหาร โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน จากนั้นผู้วิจัยสร้างเครื่องมือตามขอบเขตที่กำหนด
3. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วนำเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (content validity) ซึ่งประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---|
| 3.1 ผศ.ดร. ธร สุนทรายุทธ | หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3.2 ผศ. ดารณี ภูมิวรรณ | ภาควิชาภาษาต่างประเทศ
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 3.3 ดร. ไชยนันท์ แสงเมฆา | ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี |
| 3.4 นาย วัลลภ สายพานิชย์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพบางละมุง |
| 3.5 นาย พิษณุ จงไพบุลย์สวัสดิ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ |

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้เหมาะสมโดยปรึกษาประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงอธิบดีกรมอาชีวศึกษาเพื่อขอความร่วมมือ แจ้งสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามของงานวิจัย
2. เมื่อได้รับหนังสือจากอธิบดีกรมอาชีวศึกษาแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยส่งไปรษณีย์ลงทะเบียนไปยังกลุ่มตัวอย่าง พร้อมกับแนบจดหมายส่วนตัวของผู้วิจัย ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้บริหารตอบแบบสอบถามแล้วส่งคืนผู้วิจัยโดยผู้วิจัยได้สอดซองปิดผนึกไว้พร้อมแล้ว
3. เก็บรวบรวมข้อมูลและติดตามทวงถามทางโทรศัพท์หรือเดินทางไปปรับเปลี่ยนสอบถามด้วยตนเอง
4. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม โดยคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ ผลการตรวจสอบพบว่าได้แบบสอบถาม จำนวน 86 ชุด

ตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ เมื่อทราบความต้องการในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งจัดอันดับความสำคัญของสาระที่ต้องการพัฒนาในแต่ละทักษะแล้ว ผู้วิจัยสุ่มกลุ่มตัวอย่างจำนวน 25 คนจากทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 12 และดำเนินการขอสัมภาษณ์ดังนี้

1. ส่งจดหมายแสดงเจตนารมณ์ของผู้วิจัย และระบุเงื่อนไขในการติดต่อทางโทรศัพท์หรือ E-mail
2. ประสานงานทางโทรศัพท์หรือ E-mail นัดวันสัมภาษณ์
3. ดำเนินการสัมภาษณ์และจดบันทึกตามแบบ รวมทั้งบันทึกเสียง
4. ผลสัมภาษณ์พบว่า ดำเนินการสัมภาษณ์ได้ครบทั้ง 25 คน

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์แบบสอบถามความต้องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยจัดกลุ่มความต้องการ เรียงเรียงเป็นรายทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน แต่ละทักษะจัดเรียงลำดับความต้องการตามค่าความถี่และร้อยละ

2. วิเคราะห์ความต้องการในรูปแบบการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยวิเคราะห์ผลการสัมภาษณ์ ซึ่งจัดบันทึกไว้ในแบบสัมภาษณ์ และบันทึกไว้ในเครื่องบันทึกเสียง วิเคราะห์คำให้สัมภาษณ์ จัดกลุ่มความต้องการในรูปแบบการพัฒนา เป็นรายทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน แต่ละทักษะจัดเรียงลำดับความต้องการรูปแบบการพัฒนา ตามค่าความถี่และร้อยละ