

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- หนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย
- รายนามคณะผู้เชี่ยวชาญ

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2761-2765

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางรัตนา ช่างช้า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2811

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางรัตนา ช่างช้า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 พฤศจิกายน 2544 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2925-2932

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางรัตนา ช่างช้า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 6 - 27 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/413-429

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

8 กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณาแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางรัตนา ช่างช้า นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการพิจารณาแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนภาษาอังกฤษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

รายนามคณะผู้เชี่ยวชาญ

- รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความกรุณาพิจารณาแนวทางพัฒนาการนิเทศการสอน
วิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12
1. ดร.เกษมา วรวรรณ ณ ออยุธยา อธิบดีกรมสามัญศึกษา
 2. รศ.เชาวน์ มณีวงษ์ อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา
 3. ผศ.สมบุญณ์ ศุภจริยวัตร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
สถาบันราชภัฏราชนครินทร์ฉะเชิงเทรา
 4. ผศ.ดารณี ภูมวรรณ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
 5. ผศ.สุวิชัย โกศัยยะวัฒน์ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 6. นายเกษม หน่ายคอน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 12
 7. นางสุรางค์ สิริวัฒน์ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12
 8. ดร.ศักดิ์สิทธิ์ ชัตติยาสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มงานวิจัย กองแผนงาน วิเคราะห์นโยบาย
และแผน 8 ว กระทรวงศึกษาธิการ
 9. ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี
 10. นายประดิษฐ์ ทับทอง ผู้อำนวยการสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา
 11. นายสมบุญณ์ ภูวสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ฉะเชิงเทรา
 12. นางสาวลี เกษมวรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ 2
 13. นายวรรณसार วรกิจ นักวิชาการศึกษา 8 ว กองโรงเรียนนโยบายพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ
 14. นางสาวสุเบตา ปาทาน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนวัดผาณิตวิทยา
 15. นางวงเดือน พลเอกพันธ์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชลกัลยานุกูล ชลบุรี
 16. นายสุพจน์ น้อยเชี่ยวชาญจน์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
โรงเรียนดัดดรุณี ฉะเชิงเทรา
 17. นางสาวจันทรา ดันติพงศานุรักษ์ นักวิชาการศึกษา 7 ว ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาของผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12
2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน ได้แก่
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการสอนของครูผู้สอนภาษา
อังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ท่านเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนขนาด

- ขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีนักเรียนไม่เกิน 499 คน
- ขนาดกลาง หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีนักเรียน 500-1,499 คนขึ้นไป
- ขนาดใหญ่ หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีนักเรียน 1,500 คนขึ้นไป

2. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

3. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ.....ปี

ข้อ ที่	ปัญหาการนิเทศการสอน วิชาภาษาอังกฤษ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
	ด้านการวัดและประเมินผล						
34.	ความรู้ความเข้าใจในหลักการวัดผลและ ประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การเลือกใช้แบบทดสอบวิชาภาษา อังกฤษได้เหมาะสมกับเนื้อหาและ จุดประสงค์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การเขียนและการสร้างแบบทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษของนักเรียนในด้านทักษะ การฟัง พูด อ่านและเขียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การจัดสัมมนาเรื่องการวัดผลและ ประเมินผลภายในหมวดวิชาโดยเชิญ วิทยากรมาให้การบรรยาย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การวิจัยในห้องเรียนของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การตรวจสอบการออกข้อสอบของครูให้ เป็นไปตามจุดประสงค์รายวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการ วิเคราะห์ เพื่อจัดทำธนาคารข้อสอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	การจัดทำรายงานผลการสอนของทุกราย วิชาให้ครูในหมวดวิชารับทราบ เพื่อการ พัฒนาปรับปรุงการสอนร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือ
รัตนา ช้างขำ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ ฉะเชิงเทรา

แบบสอบถามแนวทางการพัฒนาของผู้เชี่ยวชาญ

ข้อมูลแบบสอบถามเกี่ยวกับการเสนอแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญพิจารณาให้อันดับความสำคัญแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษของแต่ละด้าน ให้ท่านเรียง 3 ลำดับ 1-2-3

1. ด้านหลักสูตร
2. ด้านเนื้อหา
3. ด้านวิธีการสอนและเทคนิคการสอน
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ท่านคิดว่าควรจัดลำดับความสำคัญสำหรับแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละด้านต่อไปนี้ได้อย่างไร

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
	ด้านหลักสูตร
()	มีการประชุม ชี้แจง รับฟัง และอภิปรายปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ
()	จัดทำเอกสาร คู่มือ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษเผยแพร่
()	รวบรวมตำรา คู่มือ นิตยสาร เอกสาร วารสาร เกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษไว้เพื่อครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
()	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
()	จัดให้มีการประเมินตนเองด้านหลักสูตรภาษาอังกฤษ
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
	ด้านเนื้อหา
()	จัดประชุม ชี้แจง หรืออบรมเพื่อกำหนดเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
()	กำหนดเนื้อหาวิชาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับประสบการณ์เดิม ความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน
()	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนครูพัฒนาคู่มือการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน
()	กำหนดเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับการพัฒนาการของผู้เรียน
()	อำนวยความสะดวกให้ครูหมวดภาษาอังกฤษได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า ข่าวดสารข้อมูล และบทความภาษาอังกฤษที่ทันสมัยอยู่เสมอมาใช้ในการสอน
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ด้านวิธีการสอนและเทคนิคการสอน	
()	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
()	จัดเตรียมหนังสือวารสาร นิตยสาร เอกสาร ที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
()	ส่งเสริมการนิเทศการสอนเป็นรายบุคคล ทราบปัญหาและความต้องการเพื่อดำเนินการพัฒนา
()	ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิธีการสอน
()	ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินการสอนของตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ด้านสื่อการเรียนการสอน	
()	ประชุม ชี้แจง รับฟัง อภิปรายปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
()	จัดทำคู่มือ ตำรา วารสาร นิตยสาร เอกสาร เพื่อให้ประกอบการจัดการเรียนการสอน
()	มีการศึกษา ดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับการแสดงสาธิตสื่อการสอนที่น่าสนใจ พัฒนาให้ครูผู้สอนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์
()	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
()	มีการประเมินตนเองในด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลำดับที่	แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
ด้านการวัดผลและประเมินผล	
()	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ
()	จัดประชุม ชี้แจงหรืออภิปรายปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
()	จัดหาหนังสือ นิตยสาร วารสาร หรือเอกสารที่เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล สำหรับครูได้ศึกษาค้นคว้า
()	ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในห้องเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
()	ส่งเสริมให้มีการประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
()	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคผนวก ค

ตารางค่าคะแนนแนวทางการพัฒนา

ตารางที่ 19 คะแนนแนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอนแต่ละด้านตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	รวม	อันดับที่
ด้านหลักสูตร																			
1. มีการประชุม ชี้แจง รับฟัง และอภิปรายปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	47	1
2. จัดทำเอกสาร คู่มือ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษเผยแพร่	2		1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	1			20	3
3. รวบรวมตำรา คู่มือ นิตยสาร เอกสาร วารสารเกี่ยวกับหลักสูตรภาษาอังกฤษไว้เพื่อครูได้ศึกษาค้นคว้า					2				1	3						1	10		4
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	23	2
5. จัดให้มีการประเมินตนเองในด้านหลักสูตรภาษาอังกฤษ						1			1	1	1	1				1	4		5

ตารางที่ 19 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	รวม	อันดับที่	
ด้านเนื้อหา																				
1. ประชุมชี้แจง หรืออบรมเพื่อกำหนดเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับจุดประสงค์	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	36	1
2. กำหนดเนื้อหาวิชาให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับประสบการณ์เดิมตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียน	3	2	1	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	28	2
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสนับสนุนครูพัฒนาคู่มือการสอนหรือเอกสารประกอบการสอน	2	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3
4. กำหนดเนื้อหาให้เหมาะสมกับกาพัฒนาของผู้เรียน							2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	14	4	
5. อำนวยความสะดวกให้ครูหมวดภาษา อังกฤษ ได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้าหาสารข้อมูล และบทความภาษาอังกฤษที่ทันสมัยอยู่เสมอมาใช้ในการสอน					2		1									3	1	7	5	

ตารางที่ 19 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	รวม	อันดับที่
ด้านวิธีการสอนและเทคนิคการสอน																			
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	30	1
จัดกิจกรรมการเรียนการสอน																			
2. จัดเตรียมหนังสือ วารสาร นิตยสาร เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	15	4	
เรียนการสอนสำหรับครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง																			
3. ส่งเสริมการนิเทศการสอนเป็นรายบุคคลจะได้ทราบปัญหาและความต้องการเพื่อดำเนินการพัฒนา	2	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	23	3	
ส่งเสริมให้มีการสาธิตการสอนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนการเรียนรู้วิธีการสอน																			
4. ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินการสอนของตนเองเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	24	2	
5. ส่งเสริมให้ครูมีการประเมินการสอนของตนเองเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	10	5

ตารางที่ 19 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	รวม	อันดับที่
ด้านสื่อการเรียนการสอน																			
1. ประชุม ชี้แจง รับฟัง อภิปราย ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการเรียน การสอนภาษาไทยอังกฤษ	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	35	1
2. จัดทำคู่มือ ตำรา วารสาร นิตยสาร เอกสารเพื่อใช้ประกอบการจัดการ เรียนการสอน	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5
3. มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เกี่ยวกับ การแสดงสถิติสื่อการสอนที่ นำสนใจพัฒนาให้ครูผู้สอนมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์	2	2	2	1	3	3	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	28	2
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	24	3
5. มีการประเมินตนเองในด้านการ ผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4

ตารางที่ 19 (ต่อ)

แนวทางการพัฒนาการนิเทศการสอน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	รวม	อันดับที่
ด้านการวัดผลและประเมินผล																			
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผลวิชา อังกฤษ	2	3	3	3	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	3	30	2
2. จัดประชุมชี้แจงหรืออภิปราย ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการวัดผลและ ประเมินผล	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	31	1
3. จัดหาหนังสือ นิตยสาร วารสาร หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวัดผลและ ประเมินผลสำหรับครูได้ศึกษาค้นคว้า	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	7	7	5
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยเชิง ปฏิบัติการในห้องเรียนเพื่อการพัฒนา การเรียนการสอน	3	3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	20	3	3
5. ส่งเสริมให้มีการประเมินตนเอง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	3	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	16	16	4

ภาคผนวก ง

คำอธิบายจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการสอนของครู
ผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (<i>r</i>)
1	.63	22	.47
2	.43	23	.40
3	.48	24	.64
4	.59	25	.79
5	.64	26	.78
6	.20	27	.37
7	.62	28	.69
8	.33	29	.62
9	.72	30	.73
10	.43	31	.61
11	.77	32	.34
12	.49	33	.40
13	.76	34	.83
14	.72	35	.78
15	.73	36	.58
16	.42	37	.25
17	.58	38	.21
18	.34	39	.78
19	.74	40	.27
20	.56	41	.63
21	.71		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .95